



МОСКОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА
БОГОСЛОВА

**IV ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»**

Финальный тур, 06—10 февраля 2017 г.

Задания по ИСТОРИИ, 8 класс (вариант III)

Регион _____

Населенный пункт _____

Полное название учебного заведения (печатными буквами) _____

Класс _____

ФИО участника (полностью, печатными буквами)

Куратор (ФИО полностью, печатными буквами) _____

Для отметок Оргкомитета:

Работа принята «__» февраля 2017 г. в _____ (указать точное время)

Результаты проверки (указать дату проверки, результат, ФИО проверяющего):

Задание 1.

Назовите имена правителей, полководцев, государственных деятелей России, деятелей науки и культуры, православных подвижников XIX в., изображенных на приведенных ниже иллюстрациях:



А) _____

Б) _____



В) _____

Г) _____

4

Задание 2.

С биографией каждой из представленных выше исторических личностей связано одно историческое событие из представленного ниже списка с датами этих событий. Соотнесите имя исторического персонажа с датой связанного с ним события.

1. 12 (24) июня - 14 (26) декабря 1812 года
2. 27 ноября (9 декабря) 1836 года
3. 10 (22) февраля 1828 года
4. июнь 1848 года

Задание 4.

Прочитайте текст исторического источника и дайте ответ на вопросы:

«Их величества император германский, король прусский, 238 император всероссийский, император австрийский, апостолический король венгерский, решив продлить на три года срок договора, заключенного между ними 18-го июня 1881 года, назначили для сего:

е.в. император германский, король прусский – кн. Отто фон-Бисмарка, своего Председателя Совета министров, имперского канцлера;

е.в. император всероссийский – кн. Николая Орлова, своего генерал-адъютанта, генерала-от-кавалерии, чрезвычайного и полномочного посла при е.в. императоре германском, короле прусском;

е.в. император австрийский, король богемский и проч. и проч. и апостолический король венгерский – графа Эмерика Сечени, своего чрезвычайного и полномочного посла при е.в. императоре германском, короле прусском.

Вышеназванные уполномоченные, собравшись ныне в Министерстве иностранных дел в Берлине, предъявив и проверив свои полномочия, 239 заявляют от имени своих августейших государей, что их величества согласились продлить на три года, с 18-го июня текущего года, срок действия секретного договора, заключенного между ними 18-го июня 1881 года, текст которого прилагается к этому протоколу с нижеследующими двумя поправками, относительно которых нижеподписавшиеся от имени своих государей пришли к соглашению:

1. Третий абзац первой статьи, гласящий:

«В том особом случае, если бы одна из них получила со стороны какой-либо из своих двух союзниц более существенное содействие, обязательность этой статьи для третьей стороны остается в полной силе», – уничтожается.

2. Во втором абзаце второй статьи слова:

«Европейской Турции» заменяются словами: «вышеназванного полуострова».

Ратификации этого протокола будут разменены в Берлине в течение трех недель или ранее, если это окажется возможным.

В удостоверение чего нижеподписавшиеся составили настоящий протокол в трех экземплярах, ими подписанных и скрепленных их печатями.

Учинено в Берлине 27 марта тысяча восемьсот восемьдесят четвертого года.

ПОДПИСАЛИ:

БИСМАРК

ОРЛОВ

СЕЧЕНИ»

А) Как назывался итоговый документ, в рамках подготовки которого был подписан данный акт?

Б) Какое историческое значение имело подписание вышеупомянутого «итогового документа»? Дайте развернутый ответ.

A series of horizontal lines for writing, starting from the top and ending just above the footer. There are approximately 32 lines in total.

Lined writing area consisting of 30 horizontal lines.

	15
--	----

ОБЩИЙ БАЛЛ

	100
--	-----



МОСКОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА
БОГОСЛОВА

**IV ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»**

Финальный тур, 06—10 февраля 2017 г.

Задания по ИСТОРИИ, 8 класс (вариант I)

Регион _____

Населенный пункт _____

Полное название учебного заведения (печатными буквами) _____

Класс _____

ФИО участника (полностью, печатными буквами)

Куратор (ФИО полностью, печатными буквами) _____

Для отметок Оргкомитета:

Работа принята «__» февраля 2017 г. в _____ (указать точное время)

Результаты проверки (указать дату проверки, результат, ФИО проверяющего):

Задание 1.

Назовите имена правителей, полководцев, государственных деятелей России, деятелей науки и культуры, православных подвижников XIX в., изображенных на приведенных ниже иллюстрациях:



А) _____



Б) _____



В) _____



Г) _____

	4
--	---

Задание 2.

С биографией каждой из представленных выше исторических личностей связано одно историческое событие из представленного ниже списка с датами этих событий. Соотнесите имя исторического персонажа с датой связанного с ним события.

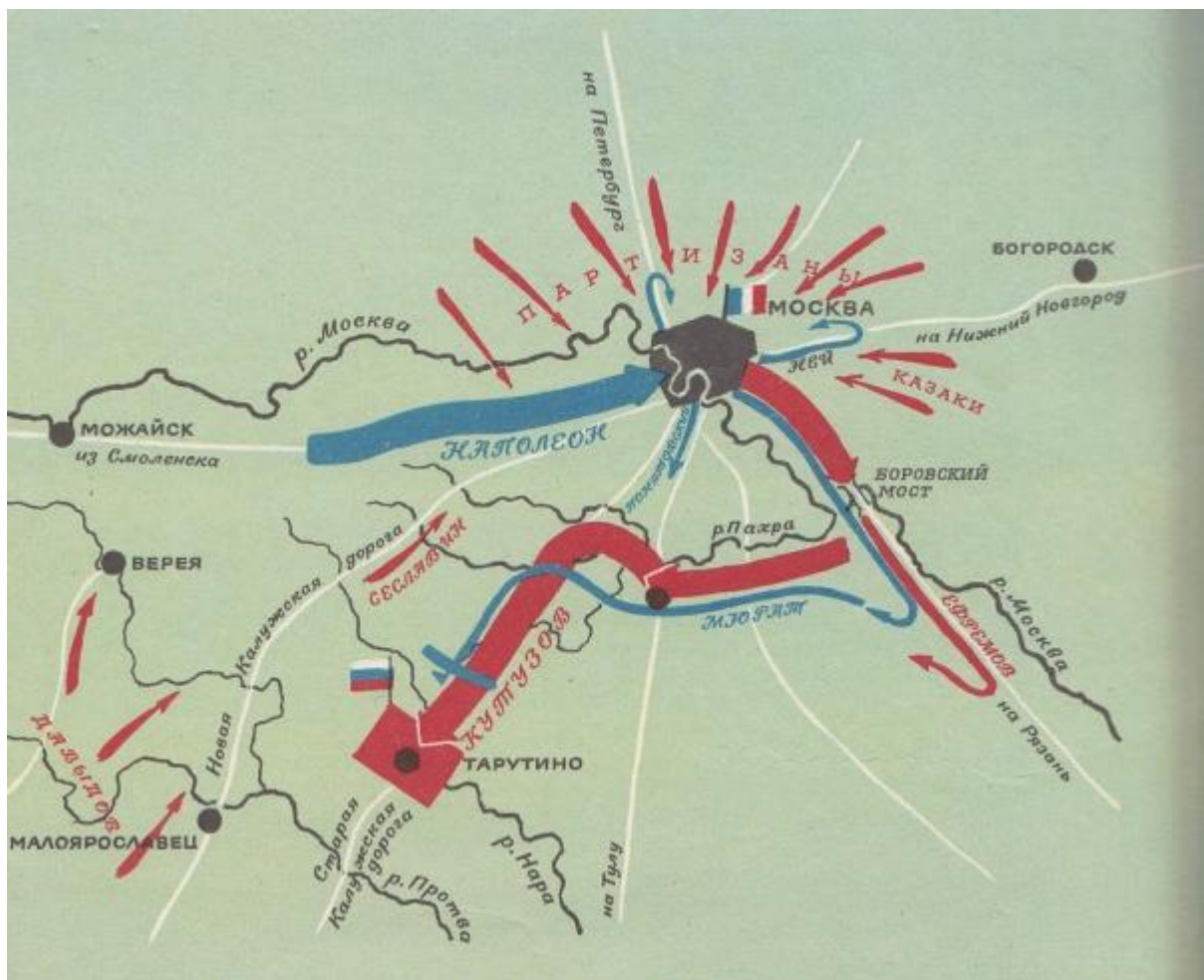
1. 1854-1855 гг.
2. 29 декабря 1825 года (10 января 1826 года)
3. 1810-1857 гг.
4. 1821 г. – 1881 г.

А)	
Б)	
В)	
Г)	

	4
--	---

Задание 3.

Рассмотрите карту и ответьте на вопросы.



А) Когда произошло данное сражение (точная дата)?

Б) Каково было историческое значение итогов данной битвы?

Задание 5.

Прочитайте текст исторического источника и дайте ответ на вопросы:

«Указ Правительствующему сенату 20 января 1864 г

По вступлении на прародительский престол одним из первых наших желаний, всенародно возвешенных в Манифесте 19 марта 1856 года, было: "да правда и милость царствуют в судах".

С того времени среди других преобразований, вызванных потребностями народной жизни, мы не переставали заботиться о достижении упомянутой цели посредством лучшего устройства судебной части и, после многосторонних предварительных работ во втором отделении собственной нашей канцелярии, 29 сентября 1862 года утвердили и тогда же повелели обнародовать в общее сведение основные положения преобразования этой части.

Составленные в развитие сих основных положений особо учрежденною нами комиссией проекты уставов ныне подробно обсуждены и исправлены Государственным советом.

Рассмотрев сии проекты, мы находим, что они вполне соответствуют желанию нашему водворить в России суд скорый, правый, милостивый и равный для всех подданных наших, возвысить судебную власть, дать ей надлежащую самостоятельность и вообще утвердить в народе нашем то уважение к закону, без коего невозможно общественное благосостояние и которое должно быть постоянным руководителем действий всех и каждого, от высшего до низшего.

Вследствие того, признав за благо утвердить составленные и рассмотренные в таком порядке:

- 1) Учреждение судебных установлений,
- 2) Устав уголовного судопроизводства,
- 3) Устав гражданского судопроизводства и
- 4) Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями, и препровождая все означенные законоположения в Правительствующий сенат, повелеваем ему сделать надлежащие распоряжения для их обнародования. Порядок приведения их в действие будет, неотложно за сим, особо нами указан.

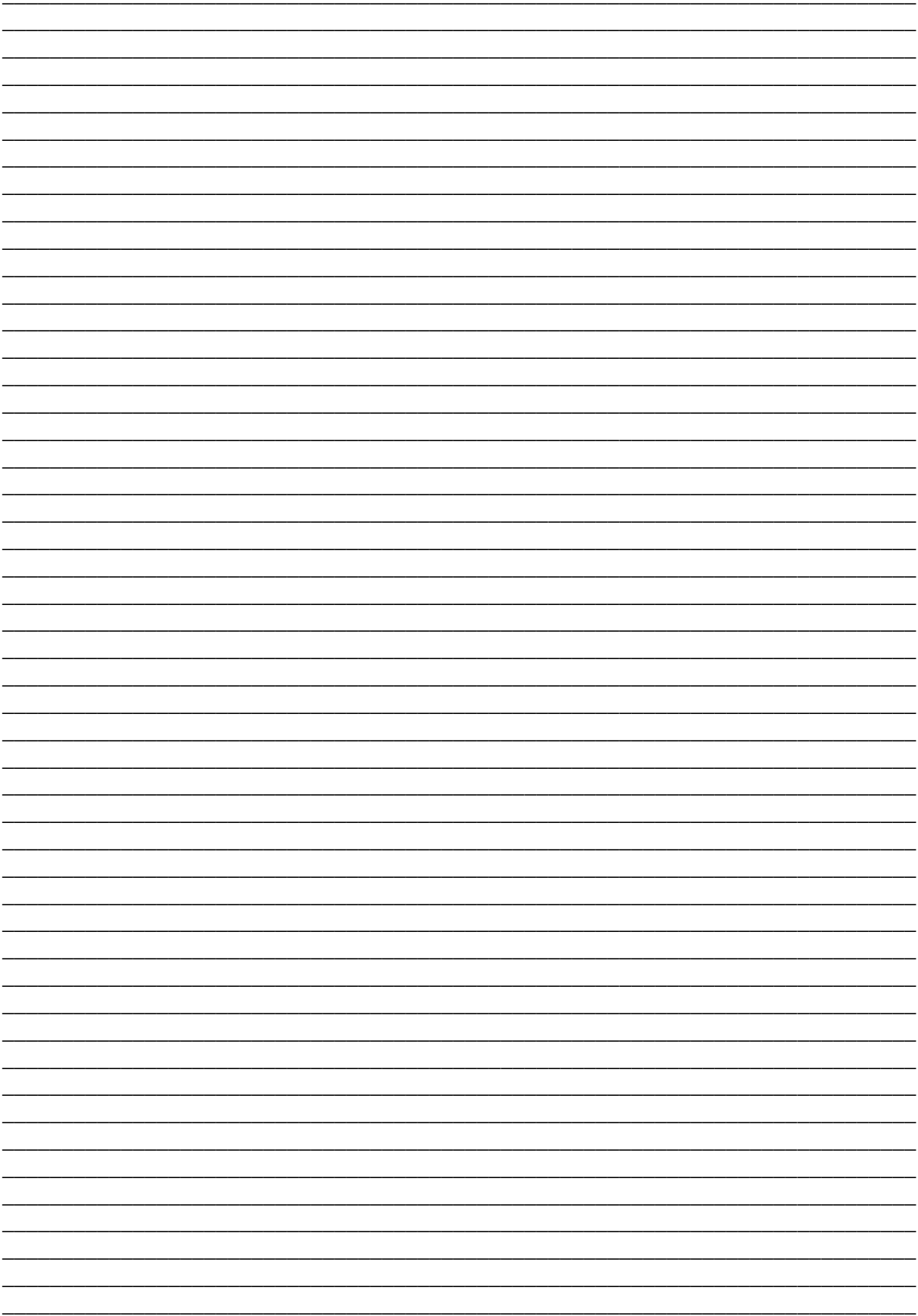
Призывая благословение всевышнего на успех этого великого дела, мы радостно выражаем надежду, что намерения наши осуществляются при ревностном содействии наших верноподданных, как каждого отдельно в кругу личной его деятельности, так и в совокупном составе обществ, сословий и земства, ныне, по воле нашей, на новых основаниях образуемого.

На подлинном собственною его императорского величества рукою подписано

"Александр" В Царском Селе 20 января 1864 г.»

А) О каком «великом деле» говорит император в данном указе?

Б) Как Вы думаете, какое историческое значение имела реализация данного «великого дела»? Дайте развернутый ответ.



Lined writing area consisting of 30 horizontal lines.

	15
--	-----------

ОБЩИЙ БАЛЛ

	37
--	-----------



МОСКОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА
БОГОСЛОВА

**IV ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»**

Финальный тур, 06—10 февраля 2017 г.

Задания по ИСТОРИИ, 8 класс (вариант II)

Регион _____

Населенный пункт _____

Полное название учебного заведения (печатными буквами) _____

Класс _____

ФИО участника (полностью, печатными буквами)

Куратор (ФИО полностью, печатными буквами) _____

Для отметок Оргкомитета:

Работа принята «__» февраля 2017 г. в _____ (указать точное время)

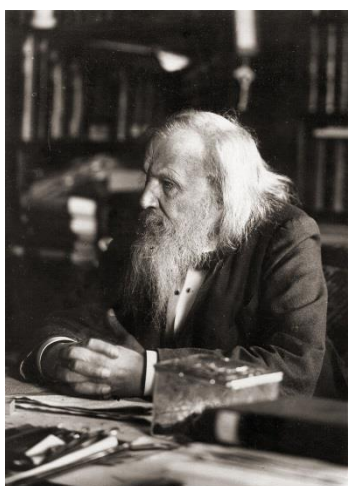
Результаты проверки (указать дату проверки, результат, ФИО проверяющего):

Задание 1.

Назовите имена правителей, полководцев, государственных деятелей России, деятелей науки и культуры, православных подвижников XIX в., изображенных на приведенных ниже иллюстрациях:



A) _____ Б) _____



В) _____ Г) _____

	4
--	---

Задание 2.

С биографией каждой из представленных выше исторических личностей связано одно историческое событие из представленного ниже списка с датами этих событий. Соотнесите имя исторического персонажа с датой связанного с ним события.

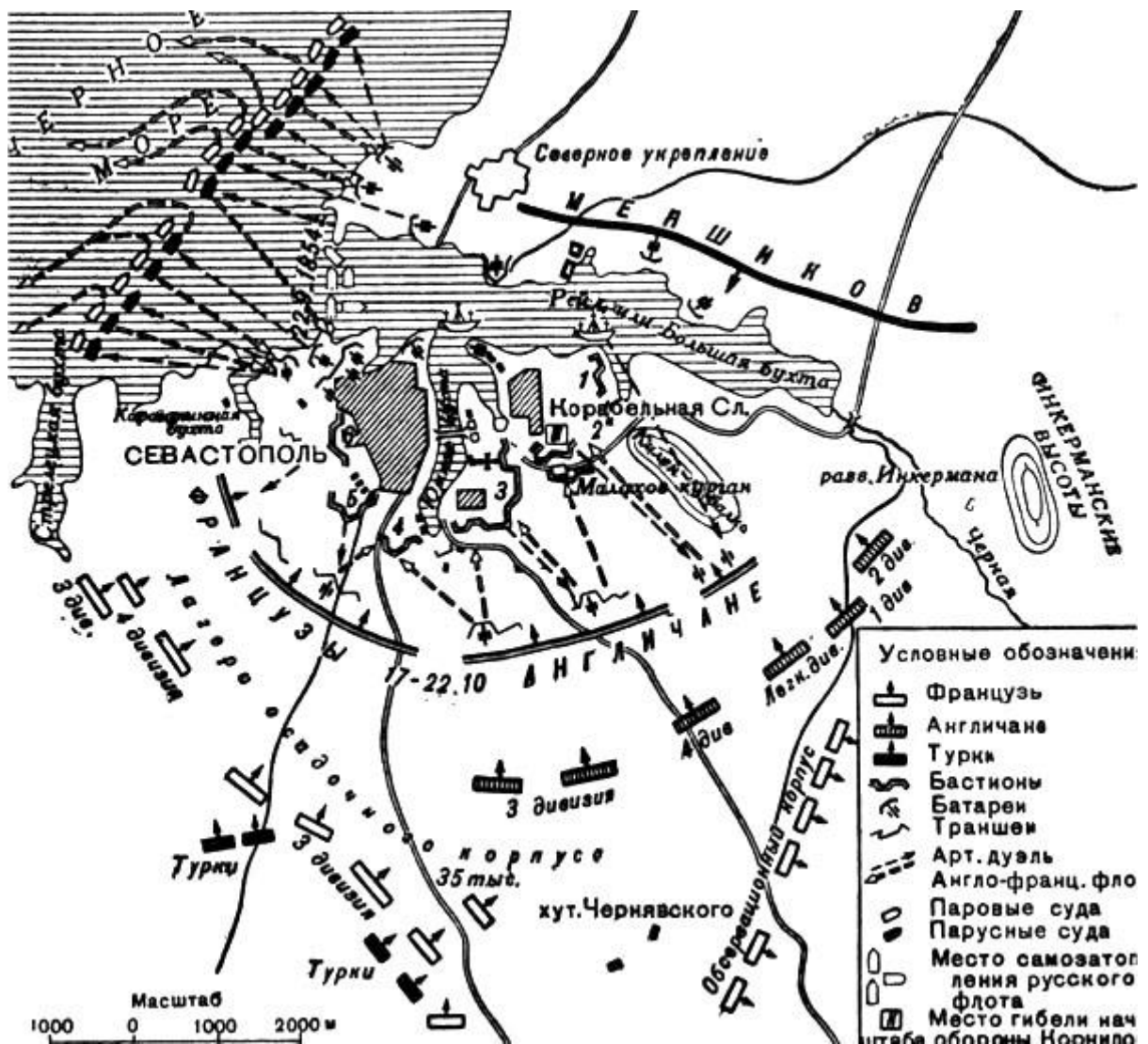
1. 12 (24) июня - 14 (26) декабря 1812 года
2. 17 февраля (1 марта) 1869 года
3. 12 апреля 1826 года
4. 1 (13) марта 1881 года

А)	
Б)	
В)	
Г)	

4

Задание 3.

Рассмотрите карту и ответьте на вопросы.



А) Когда произошло данное сражение (точная дата)?

Б) Каково было историческое значение итогов данной битвы?

	15
--	----

ОБЩИЙ БАЛЛ

	37
--	----