



МОСКОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА
БОГОСЛОВА

**IV ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»**

Отборочный тур, 12—16 декабря 2016 г.

Задания по РУССКОМУ ЯЗЫКУ, 8 класс (вариант III)

Регион _____

Населенный пункт _____

Полное название учебного заведения (печатными буквами) _____

Класс _____

ФИО участника (полностью, печатными буквами)

Куратор (ФИО полностью, печатными буквами) _____

Часть I (10 заданий)

1. Звук [й] в слове **рай**

- а) гласный безударный
- б) глухой твердый
- в) глухой мягкий
- г) здесь нет правильного ответа

	3
--	----------

2. Звук, записанный буквой **ч** в слове **конечно**

- а) глухой мягкий
- б) глухой твердый
- в) звонкий мягкий
- г) здесь нет правильного ответа

	3
--	----------

3. Найдите однокоренное слово к слову **вечный**

- а) вече
- б) свеча
- в) вековать
- г) здесь нет нужного слова

	3
--	----------

4. Найдите синоним к слову **фарисей**

- а) смиренный
- б) неискренний
- в) умный
- г) здесь нет нужного слова

	3
--	----------

5. В родительном падеже ед. числа слово **чай**

- а) может иметь только окончание -я
- б) может иметь только окончание -ю
- в) склоняется как слово **май**
- г) здесь нет правильного ответа

	3
--	----------

6. Найдите среди нарицательных существительных слово женского рода

- а) Коля - непоседа
- б) Ваня - солдат
- в) Катя - учитель
- г) здесь нет правильного ответа

	3
--	----------

7. Слова **солдат** и **самокат**

- а) одинаково склоняются
- б) образованы по одному способу словообразования
- в) не содержат звука [о]
- г) здесь нет правильного суждения

	3
--	---

8. Какое из утверждений верно

- а) Подлежащее и сказуемое не могут быть выражены одной частью речи
- б) Подлежащее часто находится в предложении перед сказуемым
- в) Подлежащее всегда есть в предложении
- г) Сказуемое всегда согласуется с подлежащим

	3
--	---

9. Что изначально значило выражение *зарыть талант в землю*

- а) закопать кредит в землю
- б) спрятаться от родителей
- в) не развивать свои способности
- г) посадить дерево

	3
--	---

10. Что изначально значило выражение *не от мира сего*

- а) человек не мирный, воюющий
- б) чудной человек
- в) человек, стремящийся к духовному совершенствованию
- г) человек из другого города

	3
--	---

Часть II Аналитический блок

1. Прочитайте текст. Выберите верные утверждения.

1) Все ели, и супница опустела. 2) Лишь на доньшке осталась малюсенькая-премалюсенькая капелька. 3) И эту-то каплю захотел съесть Эмиль. 4) Однако слизнуть ее можно было только всунув голову в супницу. 5) Эмиль так и сделал, и все услышали, как он причмокнул от удовольствия. 6) Эмиль не смог вытащить голову обратно! 7) Он стоял посреди кухни, а на голове, словно кадушка, возвышалась супница, сползавшая ему на глаза и на уши. 8) Эмиль силясь стащить супницу с головы и вопил во весь голос.

(Астрид Линдгрен. Эмиль из Лённеберги)

- 1. В этом тексте все предложения распространенные (ВЕРНО/НЕВЕРНОЕ)
- 2. В этом тексте все предложения полные (ВЕРНО/НЕВЕРНОЕ)
- 3. В этом тексте есть предложение, содержащее вводные слова (ВЕРНО/НЕВЕРНОЕ)
- 4. В этом тексте нет предложений с прямой речью (ВЕРНО/НЕВЕРНОЕ)
- 5. В этом тексте есть предложение, содержащее однородные подлежащие (ВЕРНО/НЕВЕРНОЕ)



МОСКОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА
БОГОСЛОВА

**IV ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»**

Отборочный тур, 12—16 декабря 2016 г.

Задания по РУССКОМУ ЯЗЫКУ, 8 класс (вариант I)

Регион _____

Населенный пункт _____

Полное название учебного заведения (печатными буквами) _____

Класс _____

ФИО участника (полностью, печатными буквами)

Куратор (ФИО полностью, печатными буквами) _____

Часть I (10 заданий)

1. Звук [ц] в слове **цемент**

- а) глухой мягкий
- б) глухой твердый
- в) звонкий мягкий
- г) здесь нет правильного ответа

	3
--	----------

2. Звук, записанный буквой д в слове **праздничный**

- а) глухой мягкий
- б) глухой твердый
- в) звонкий мягкий
- г) здесь нет правильного ответа

	3
--	----------

3. Найдите однокоренное слово к слову **вещий**

- а) вещего
- б) просвещение
- в) отвеждать
- г) здесь нет нужного слова

	3
--	----------

4. Найдите антоним к слову **филонить**

- а) трудиться
- б) лечить
- в) лениться
- г) здесь нет нужного слова

	3
--	----------

5. В предложном падеже ед. числа слово **лес**

- а) может иметь только окончание -е
- б) может иметь только окончание -у
- в) склоняется как слово **склон**
- г) здесь нет правильного ответа

	3
--	----------

6. Найдите среди нарицательных существительных слово женского рода

- а) Коля - плакса
- б) Ваня - ябеда
- в) Катя – нытик
- г) здесь нет нужного слова

	3
--	----------

7. Слова **дипломат** и **самокат**

- а) одинаково склоняются
- б) образованы по одному способу словообразования
- в) неодушевленные
- г) здесь нет правильного суждения

	3
--	---

8. Какое из утверждений верно

- а) предложение не может состоять из одного слова
- б) прилагательное может выполнять функцию сказуемого
- в) в предложении должно быть сказуемое
- г) подлежащее всегда выражено существительным

	3
--	---

9. Что изначально значило выражение *служить двум господам*

- а) состоять на службе у двух хозяев
- б) слушаться родителей
- в) хорошо зарабатывать и быть щедрым для всех
- г) слушаться свекровь и мужа

	3
--	---

10. Каков был изначальный смысл выражения *нищие духом*

- а) люди, лишённые духовных интересов
- б) люди, готовые полностью отказаться от своих интересов, ради служения людям
- в) люди, которые просят других помолиться вместо себя.
- г) богачи

	3
--	---

Часть II Аналитический блок

1. Прочитайте текст. Выберите верные утверждения.

1) Все ели, и супница опустела. 2) Лишь на доньшке осталась малюсенькая-премалюсенькая капелька. 3) И эту-то каплю захотел съесть Эмиль. 4) Однако слизнуть ее можно было только всунув голову в супницу. 5) Эмиль так и сделал, и все услышали, как он причмокнул от удовольствия. 6) Эмиль не смог вытащить голову обратно! 7) Он стоял посреди кухни, а на голове, словно кадушка, возвышалась супница, сползавшая ему на глаза и на уши. 8) Эмиль силился стащить супницу с головы и вопил во весь голос: «Помогите!»

(Астрид Линдгрен. Эмиль из Лённеберги)

- 1. В этом тексте все предложения связаны последовательно (ВЕРНО/НЕВЕРНО)
- 2. В этом тексте все предложения повествовательные невосклицательные (ВЕРНО/НЕВЕРНОЕ)
- 3. В этом тексте есть предложение, содержащее вводные слова (ВЕРНО/НЕВЕРНО)
- 4. В этом тексте нет предложений с прямой речью (ВЕРНО/НЕВЕРНО)



МОСКОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА
БОГОСЛОВА

**IV ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»**

Отборочный тур, 12—16 декабря 2016 г.

Задания по РУССКОМУ ЯЗЫКУ, 8 класс (вариант II)

Регион _____

Населенный пункт _____

Полное название учебного заведения (печатными буквами) _____

Класс _____

ФИО участника (полностью, печатными буквами)

Куратор (ФИО полностью, печатными буквами) _____

Часть I (10 заданий)

1. Звук [ч] в слове **чары**
- а) глухой мягкий
 - б) глухой твердый
 - в) звонкий мягкий
 - г) здесь нет правильного ответа

	3
--	----------

2. Звук, записанный буквой **т** в слове **ненастный**
- а) глухой твердый
 - б) глухой мягкий
 - в) звонкий мягкий
 - г) здесь нет правильного ответа

	3
--	----------

3. Найдите однокоренное слово к слову **светлый**
- а) ветка
 - б) просвещение
 - в) ветла
 - г) здесь нет нужного слова

	3
--	----------

4. Найдите синоним к слову **филонить**
- а) трудиться
 - б) лечить
 - в) лениться
 - г) здесь нет нужного слова

	3
--	----------

5. В родительном падеже ед. числа слово **снег**
- а) может иметь только окончание -а
 - б) может иметь только окончание -у
 - в) склоняется как слово **ком**
 - г) здесь нет правильного ответа

	3
--	----------

6. Найдите среди нарицательных существительных слово женского рода
- а) Коля - лейтенант
 - б) Ваня - неумеха
 - в) Катя – партизан
 - г) здесь нет нужного слова

	3
--	----------

7. Слова **солдат** и **самокат**

- а) одинаково склоняются
- б) образованы по одному способу словообразования
- в) не содержат звука [о]
- г) здесь нет правильного суждения

	3
--	---

8. Какое из утверждений верно

- а) обстоятельство часто относится к подлежащему
- б) Дополнение относится только к сказуемому
- в) Определение всегда согласуется с подлежащим
- г) Определение чаще всего выражается существительным с предлогом

	3
--	---

9. Что изначально значило выражение *внести лепту*

- а) отдать всё без остатка
- б) отдать немножко на хорошее дело
- в) защитить кого-то в споре
- г) помочь перенести вещи

	3
--	---

10. Что изначально значило выражение *допотопные времена*

- а) времена, когда ещё не было радуги на небе
- б) время до нашей эры.
- в) время до постройки египетских пирамид.
- г) время до сотворения райского сада

	3
--	---

Часть II Аналитический блок

1. Прочитайте текст. Выберите верные утверждения.

1) Все ели, и, к огорчению Эмиля, супница опустела. 2) Лишь на доньшке осталась малюсенькая-премалюсенькая капелька. 3) И эту-то каплю захотел съесть Эмиль. 4) Однако слизнуть ее можно было только всунув голову в супницу. 5) Эмиль так и сделал, и все услышали, как он причмокнул от удовольствия. 6) Эмиль не смог вытащить голову обратно! 7) Он стоял посреди кухни, а на голове, словно кадушка, возвышалась супница, сползавшая ему на глаза и на уши. 8) Эмиль силился стащить супницу с головы и вопил во весь голос: «Помогите!»

(Астрид Линдрген. Эмиль из Лённеберги)

- 1. В этом тексте предложения (1,2,3) связаны параллельно (ВЕРНО/НЕВЕРНОЕ)
- 2. В этом тексте есть глагол в повелительном наклонении (ВЕРНО/НЕВЕРНОЕ)
- 3. В этом тексте есть предложение, содержащее вводную конструкцию (ВЕРНО/НЕВЕРНОЕ)
- 4. В этом тексте есть предложение с прямой речью (ВЕРНО/НЕВЕРНОЕ)

