



МОСКОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА
БОГОСЛОВА

**IV ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»**

Отборочный тур, 12—16 декабря 2016 г.

Задания по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ, 11 класс (вариант III)

Регион _____

Населенный пункт _____

Полное название учебного заведения (печатными буквами) _____

Класс _____

ФИО участника (полностью, печатными буквами)

Куратор (ФИО полностью, печатными буквами) _____

1. К эмпирическому уровню познания относится:

1. аудит
2. сравнение
3. эксперимент
4. моделирование

	1
--	----------

2. В круг полномочий Совета Федерации Федерального Собрания РФ входит

1. назначение Судьи Конституционного Суда
2. выдвижение обвинения против Президента Российской Федерации
3. управление государственной собственностью
4. дача согласия Президенту РФ на утверждение в должности Председателя Правительства РФ

	1
--	----------

3. К инструменту монетарной (кредитно-денежной) политики государства можно отнести

1. приватизация государственных предприятий
2. изменение кредитной ставки коммерческого банка
3. изменение ставки рефинансирования
4. контроль за заключением крупных сделок о слиянии между компаниями

	1
--	----------

4. Субъектом налогообложения является

1. автомобиль
2. недвижимое имущество
3. кооператив
4. пенсия

	1
--	----------

5. Что является общественным благом:

1. уличное освещение
2. услуги сантехника
3. научные знания
4. солнечная энергия

	1
--	----------

6. Парламент РФ — это:

1. Совет Федерации
2. Правительство Российской Федерации
3. Федеральное Собрание
4. Государственная Дума

	1
--	----------

7. Возникновение общества по религиозным причинам:

1. Конфуций
2. Цицерон
3. Аристотель
4. Августин

	1
--	---

8. Какие явления могут наблюдаться в период рецессии в экономике?

1. снижение занятости
2. рост ВВП
3. рост профицита государственного бюджета
4. полная занятость мощностей

	1
--	---

9. Кто из перечисленных ученых был сторонником формационного подхода:

1. К. Маркс
2. И. Кант
3. А. Тойнби
4. А. Вебер

	1
--	---

10. К авраамической религии относится:

1. конфуцианство
2. пантеизм
3. ислам
1. синтоизм

	1
--	---

11. Конформизм предполагает:

1. публичное формальное соблюдение «правил игры»
2. признание принятых в обществе целей и способов их достижения
1. стремление достичь целей нетрадиционными способами
2. отказ от принятых ценностей и норм, и выработка новых

	1
--	---

12. Что является лишним в ряду?

1. Польша, Грузия, Болгария, Греция, Россия
2. политические движения, партии, избирательная система, инфляция
3. что производить? почему производить? для кого производить? как производить?

--	--

13. *О каких понятиях идет речь?*

1. Учение, приписывающему Богу активную деятельную роль в управлении сотворенным миром.
2. Учение, утверждающее о невозможности познаваемости мира или, же допускают ограниченную возможность познания.
3. Учение, согласно которому Бог, сотворив мир, не вмешивается в течение его событий

--	--

14. *Напишите к каждому высказыванию функцию религии:*

1. Единство вероисповедания служит той основой, которая позволяет единоверцам установить между собой хозяйственно-бытовые, торговые, семейные и прочие связи.
2. Традиции служат средством трансляции ценностной системы общества и оживают во время религиозных празднеств и ритуалов.
3. Многие великие учение были религиозны и в своей работе руководствовались идеями вероучения.

--	--

15. *Прочитайте высказывание автора. В чем состоит главная мысль автора? Согласны ли Вы с ним? Докажите свою позицию, приведите не менее чем ПЯТИ развернутых аргументов в защиту своей позиции, используя знания из обществознания.*

«Моральные правила, как и все другие, все более и более подвергались чисто рационалистической переоценке, по мере того, как народная масс становилось все более способной понимать действительное влияние каждого поступка на личное или социальное существование человека. Обращаясь к более передовым народам, католичество передало на усмотрение общественного мнения массу специальных вопросов, относительно которых древние мудрецы полагали, что они могут разрешаться исключительно религиозными предписаниями. Поэтому-то уже три века спустя после св. Павла раздавались зловещие предсказания нескольких философов или языческих юристов об угрожающей безнравственности, которую неминуемо повлечет за собой грядущий религиозный переворот»

--	--

16. Прочитайте текст и найдите в нем пятнадцать (15) ошибок. Выпишите ошибку (слово или словосочетание), а рядом с ней напишите правильный ответ. Ответ может быть в любом падеже. За найденную ошибку и правильный ответ дается 2 балла. За найденную ошибку, но неправильный ответ 1 балл.

Ученые выделили иные ступени развития общества. На первой ступени его развития— рабовладельческое общество - характерно господство сельского хозяйства, сословной иерархии, решающая роль в жизни общества принадлежит хранителям культа — жрецам либо церкви и армии. Мануфактура остается основной производственной ячейкой общества, господствуют государственные принципы, традиции и обычаи. Основная масса населения живет в городах.

На следующей ступени – в информационном обществе — происходят значительные перемены. Преобладает натуральное хозяйство; решающая роль в социальной жизни принадлежит не мелким и крупным землевладельцам, а промышленникам и бизнесменам. Это общество основано на развитии крупного машиностроительного производства, а для него характерно использование научных достижений в качестве основного фактора производства. Сокращается доля населения, занятого в сельском хозяйстве, растет численность городского населения.

Наиболее экономически развитые страны мира переходят на третью ступень развития — вступают в постиндустриальное общество. Такой тип не рассматривает общество как «склад сырья», оно ориентировано не на увеличение объемов выпускаемой продукции, а на улучшение ее количества. Особое значение здесь имеют квалификация, творческий потенциал, личные качества людей. Главным фактором производства в таком обществе специалисты считают социальный прогресс, информационные технологии, ведущими становятся научные знания. В экономике начинает преобладать сфера товаров.

В науке популярен формационный подход к изучению общества. Основоположителем его является Кант. Общественно-экономическая формация — это стадия общественной революции, характеризующаяся определенной степенью развития

производительных сил общества. В основе каждой формации лежит определённый способ производства. Каждая формация состоит из базиса (экономика) и надстройки (политикой, культурной, идеологическая и т.д.). Ученый выделил следующие виды формаций: родоплеменную, рабовладельческую, феодальную, капиталистическую и социалистическую.

Ответ:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

11. _____

12. _____

13. _____

14. _____

15. _____

--	--

17. *Уважаемый участник олимпиады!*

Перед Вами творческое задание. Вам необходимо самостоятельно сформулировать ТЕМУ и написать на нее ЭССЕ. Требования к эссе:

1. При формулировании темы и написании эссе необходимо использовать не менее ШЕСТИ слов и фраз из списка ниже.
2. Слова (и фразы) необходимо не просто упомянуть в тексте, а органично вписать в смысловое содержание эссе, раскрыв их полностью и четко.
3. Необходимы четкость и логичность изложения и аргументации собственной позиции.
4. Необходимо продемонстрировать умение корректно и качественно анализировать общественные процессы и события при аргументации.
5. Творческий подход приветствуется.
6. Нет ограничений по объему и стилистике текста.

Список слов и фраз:

1. мерило успеха
2. традиционные ценности
3. концепция развития
4. эффективность
5. устойчивое развитие



МОСКОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА
БОГОСЛОВА

**IV ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»**

Отборочный тур, 12—16 декабря 2016 г.

Задания по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ, 11 класс (вариант I)

Регион _____

Населенный пункт _____

Полное название учебного заведения (печатными буквами) _____

Класс _____

ФИО участника (полностью, печатными буквами)

Куратор (ФИО полностью, печатными буквами) _____

1. Возникновение общества по религиозным причинам:

1. Конфуций
2. Цицерон
3. Аристотель
4. Августин

	1
--	----------

2. Какие явления могут наблюдаться в период депрессии в экономике?

1. рост потребительских доходов
2. низкий уровень ВВП
3. рост профицита государственного бюджета
4. рост ВВП

	1
--	----------

3. Кто из перечисленных ученых был сторонником цивилизационного подхода:

1. К. Маркс
2. И. Кант
3. А. Тойнби
4. А. Вебер

	1
--	----------

4. К авраамической религии относится:

1. ислам
2. синтоизм
3. пантеизм
4. язычество

	1
--	----------

5. Конформизм предполагает:

1. отказ от принятых ценностей и норм, и выработка новых
2. публичное формальное соблюдение «правил игры»
3. стремление достичь целей нетрадиционными способами
4. признание принятых в обществе целей и способов их достижения

	1
--	----------

6. К эмпирическому уровню познания относится:

1. анализ
2. моделирование
3. сравнение
4. наблюдение

	1
--	----------

7. В круг полномочий Совета Федерации Федерального Собрания РФ входит
1. выдвижение обвинения против Президента Российской Федерации для отрешения его от должности
 2. управление государственной собственностью
 3. дача согласия Президенту РФ на утверждение в должности Председателя Правительства РФ
 4. назначение Генерального Прокурора

	1
--	---

8. К инструменту монетарной (кредитно-денежной) политики государства можно отнести
1. приватизация государственных предприятий
 2. изменение ставки рефинансирования
 3. изменение кредитной ставки коммерческого банка
 4. контроль за заключением крупных сделок о слиянии между компаниями

	1
--	---

9. Субъектом налогообложения является
1. автомобиль
 2. недвижимое имущество
 3. публичное акционерное общество
 4. доход

	1
--	---

10. Что является общественным благом:
1. Бесплатная вакцина
 2. Услуги химчистки
 3. Научные знания
 4. Солнечная энергия

	1
--	---

11. Парламент РФ — это:
1. Совет Федерации
 2. Правительство Российской Федерации
 3. Федеральное Собрание
 4. Государственная Дума

	1
--	---

12. Что является лишним в каждом ряду?

1. Япония, Испания, Китай, Нидерланды, Монако
2. Конкуренция, эластичность спроса, выбор, мануфактура
3. Выговор, замечание, увольнение, обязательные работы

--	--

13. *О каких понятиях идет речь?*

1. Учение, отрицающее существование какие-либо сверхъестественные силы, или отсутствие веры в их существование.
2. Учение, утверждающее о невозможности познаваемости мира или, же допускают ограниченную возможность познания.
3. Философская дисциплина, изучающая познания познание.

--	--

14. *Напишите к каждому высказыванию функцию религии:*

1. В Писании содержится представление о происхождении и принципах устройства мира и человека.
2. Можно быть наполовину русским и наполовину турком. Сложнее быть наполовину православным и наполовину мусульманином.
3. Религия способна даровать верующим утешение, душевное равновесие и примирять с неизбежным

--	--

15. *Прочитайте высказывание автора. В чем состоит главная мысль автора? Согласны ли Вы с ним? Докажите свою позицию, приведите не менее чем ПЯТИ развернутых аргументов в защиту своей позиции, используя знания из обществознания.*

«Соблюдающие справедливость соблюдают ее из-за бессилия творить несправедливость, а не по доброй воле, это мы всего легче заметим, если мысленно сделаем вот что: дадим полную волю любому человеку, как справедливому, так и несправедливому, творить все, что ему угодно, и затем понаблюдаем, куда его поведут его влечения. Мы поймаем справедливого человека с поличным: он готов пойти точно на то же самое, что и несправедливый, — причина тут в своекорыстии, к которому, как к благу, стремится любая природа, и только с помощью закона, насильственно ее заставляют соблюдать надлежащую меру».

--	--

16. Прочитайте текст и найдите в нем пятнадцать (15) ошибок. Выпишите ошибку (слово или словосочетание), а рядом с ней напишите правильный ответ. Ответ может быть в любом падеже. За найденную ошибку и правильный ответ дается 2 балла. За найденную ошибку, но неправильный ответ 1 балл.

Естественные ценности создаются в обществе трудом многих людей, ценности духовные также постоянно создаются в обществе. Это знания, искусство, нормы и т.д. С древних времен люди связывают с понятием «наука» представление не только о рукотворных ценностях. Преобразуя естественные природные материалы (камень, глину, кость и т. д.), человек одновременно преобразовывал и себя. Культура в России является мононациональной. В культурной жизни страны находит место разнообразие традиций, обычаев, моральных норм.

Подумаем, что имеют ввиду, когда произносят слово «мораль»? Это правила, которые регулируют развитие людей. Особенность морали в том, что она регулирует отношения человека к другому человеку с точки зрения добра и зла, справедливости и несправедливости. Существует еще одно слово, которое употребляют рядом со словом «мораль». Это слово «культура» - это совокупность людских нравов, обычаев, традиций, сама жизнь, которая связана с практическим поведением людей дома, в семье, на работе и т.д. Многие ученые считают, что эти понятия — слова-синонимы. Мораль и нравственность — это предметы изучения такой науки как философия. Этот термин впервые введен Аристотелем. Он отметил, что данная наука пытается ответить на вопрос: «что мы должны делать?». Основной целью нравственного поведения Аристотель называл счастье — деятельность души в полноте добродетели, то есть самореализацию. Самореализация человека — это разумные поступки, которые избегают крайностей и держатся этической середины. Поэтому основные добродетели — это умеренность и благоразумие.

Под потребностями принято понимать все то, что людям особенно дорого, полезно, необходимо для жизни, к чему относятся с уважением, признанием. Тысячелетия назад люди открыли, что самая высшая ценность - это человечность (или гуманитарность). С особой ясностью смысл эстетического идеала выражен в Коране: «Возлюби ближнего своего, как самого себя». Это значит стремиться к миру и братству, быть милосердным, терпимо относиться к любому достатку других людей, уметь прощать. Еще к высшим моральным ценностям относят гражданственность и космополитизм — любовь Родине. Этот нравственный и политический принцип, который выражается готовности

пожертвовать своими интересами ради неё. Все люди живут каком-либо государстве, он граждане своей страны. Быть человеком — это значит быть ответственным, соблюдать обязанности, закреплённые в законах РФ, знать культуру и язык страны.

Ответ:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

11. _____

12. _____

13. _____

14. _____

15. _____

--	--

17. *Уважаемый участник олимпиады!*

Перед Вами творческое задание. Вам необходимо самостоятельно сформулировать ТЕМУ и написать на нее ЭССЕ. Требования к эссе:

1. При формулировании темы и написании эссе необходимо использовать не менее ШЕСТИ слов и фраз из списка ниже.
2. Слова (и фразы) необходимо не просто упомянуть в тексте, а органично вписать в смысловое содержание эссе, раскрыв их полностью и четко.
3. Необходимы четкость и логичность изложения и аргументации собственной позиции.
4. Необходимо продемонстрировать умение корректно и качественно анализировать общественные процессы и события при аргументации.
5. Творческий подход приветствуется.
6. Нет ограничений по объему и стилистике текста.

Список слов и фраз:

1. мерило успеха
2. традиционные ценности
3. концепция развития
4. эффективность
5. устойчивое развитие
6. предпринимательство
7. стратегии



МОСКОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА
БОГОСЛОВА

**IV ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»**

Отборочный тур, 12—16 декабря 2016 г.

Задания по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ, 11 класс (вариант II)

Регион _____

Населенный пункт _____

Полное название учебного заведения (печатными буквами) _____

Класс _____

ФИО участника (полностью, печатными буквами)

Куратор (ФИО полностью, печатными буквами) _____

1. Конформизм предполагает:
1. стремление достичь целей нетрадиционными способами
 2. отказ от принятых ценностей и норм, и выработка новых
 3. публичное формальное соблюдение «правил игры»
 4. признание принятых в обществе целей и способов их достижения

	1
--	----------

2. К эмпирическому уровню познания относится:
1. анализ
 2. моделирование
 3. сравнение
 4. опыт

	1
--	----------

3. К полномочиям Государственной Думы РФ относится:
1. выдвижение обвинения против Президента Российской Федерации для отрешения его от должности
 2. управление государственной собственностью
 3. дача согласия Совету Федераций РФ на утверждение в должности Председателя Правительства РФ
 4. назначение Генерального Прокурора

	1
--	----------

4. К инструменту монетарной (кредитно-денежной) политики государства можно отнести
1. прием вкладов населения
 2. изменение кредитной ставки коммерческого банка
 3. контроль за заключением крупных сделок о слиянии между компаниями
 4. изменение доли обязательных резервов

	1
--	----------

5. Субъектом налогообложения является
1. земельный участок
 2. полное товарищество
 3. облигации
 4. стипендия

	1
--	----------

6. Что является общественным благом:
1. бесплатная вакцина
 2. нефть
 3. магазины
 4. солнечная энергия

	1
--	----------

7. Парламент РФ — это:

1. Государственная Дума
2. Совет Федерации
3. Правительство Российской Федерации
4. Федеральное Собрание

	1
--	----------

8. Возникновение общества по религиозным причинам:

1. Конфуций
2. Августин
3. Цицерон
4. Аристотель

	1
--	----------

9. Какие явления могут наблюдаться в период депрессии в экономике?

1. снижение ставки рефинансирования
2. рост потребительских доходов
3. низкий уровень ВВП
4. рост профицита государственного бюджета

	1
--	----------

10. Кто из перечисленных ученых был сторонником цивилизационного подхода:

1. К. Маркс
2. И. Кант
3. А. Тойнби
4. А. Вебер

	1
--	----------

11. К авраамической религии относится:

1. иудаизм
2. конфуцианство
3. пантеизм
4. язычество

	1
--	----------

12. Что является лишним в ряду?

1. Ватикан, Германия, Саудовская Аравия, Лаос, Иран.
2. распоряжение, постановление, закон, указ
3. рецессия, депрессия, ожидание, продвижение

--	--

13. *О каких понятиях идет речь?*

1. Учение, утверждающее, что человек обладает потенциально безграничными возможностями познания всего.
2. Учение, отрицающее единого Бога, отождествляющего его со всем живым.
3. Учение, согласно которому Бог, сотворив мир, не вмешивается в течение его событий

--	--

14. *Напишите к каждому высказыванию функцию религии:*

1. С разными формами социальной организации общества связаны разные типы организации религиозной жизни людей.
2. Религия — это вздох угнетенной твари, сердце бессердечного мира, подобно тому как она дух бездушных порядков.
3. Важным компонентом христианского учения являются такие заповеди, как «не кради», «не убей», «почитай отца своего и мать».

--	--

15. *Прочитайте высказывание автора. В чем состоит главная мысль автора? Согласны ли Вы с ним? Докажите свою позицию, приведите не менее чем ПЯТИ развернутых аргументов в защиту своей позиции, используя знания из обществознания.*

«Чтобы у нас успешнее шло сапожное дело, мы запретили сапожнику даже пытаться стать земледельцем, или ткачом, или домостроителем; так же точно и всякому другому мы поручили только одно дело, к которому он годится по своим природным задаткам, этим он и будет заниматься всю жизнь, не отвлекаясь ни на что другое, и достигнет успеха, если не упустит время. А разве не важно хорошее выполнение всего, что относится к военному делу? Или оно настолько легко, что земледелец, сапожник, любой другой ремесленник может быть вместе с тем и воином? Прилично играть в шашки или в кости никто не научится, если не занимался этим с детства, а играл так, между прочим».

--	--

16. Прочитайте текст и найдите в нем пятнадцать (15) ошибок. Выпишите ошибку (слово или словосочетание), а рядом с ней напишите правильный ответ. Ответ может быть в любом падеже. За найденную ошибку и правильный ответ дается 2 балла. За найденную ошибку, но неправильный ответ 1 балл.

В РФ проживают представители таких мировых религий как христианство, католичество, буддизм. Для предотвращения религиозной розни многими государствами принят принцип свободы слова. Под этой свободой понимают право человека самостоятельно формировать свои убеждения, открыто их выражать, не причиняя ущерба свободе других людей. Это предполагает возможность как быть верующим, так и гуманистом. Многие современные люди скептически относятся ко всем сверхъестественным силам, отправлению культа, указывая на отсутствие теоретических свидетельств их существования/

В современной России церковь отделена от государства — это принцип социального государства. В Конституции РФ указано, что никакая религия не может устанавливаться в качестве обязательной. Религиозные объединения поддерживаются государством и равны перед законом. Также запрещается создание и деятельность общественных объединений, цели или действия которых направлены на социальной, расовой, идеологической и религиозной розни.

Важнейшим элементом религии являются религиозные организации. К ним относят церковь, секты. Для церкви характерно четкое разделение на служителей и мирян. Большинство церквей имеют официальных лидеров, как например Патриарх Московский и Всея Руси — глава католической церкви России. Церковь возникает обычно в результате отделения части мирян и священнослужителей, противопоставляющих себя остальным верующим. Эти организации стараются отгородиться от общества и достаточно жестко контролируют жизнь своих приверженцев.

Само слово «культ», пришедшее к нам из латинского языка, переводится как «относиться с особым почтением». Это явление предполагает наличие таинственной связи между человеком и Богом, поклонение естественным силам. Человек религиозный убежден, что Бог в той или иной мере воздействует на судьбы людей, предъявляет требования к поведению, и за их невыполнение может призвать к ответу. Для того, чтобы

умилостивить Бога, человек совершает определенные стереотипы, каждый элемент которых, наполнен глубоким смыслом. Вершиной этих действий является служение — непосредственное словесное обращение человека к Богу.

Религия выполняет целый ряд значимых функций в обществе. Она организует поведение людей — верующие должны соблюдать определенные правила. Но религия — это не только правила поведения, но и определенный взгляд на мир, сущность человека, его место в нем. Так же важнейшей функцией религии является коммуникативная — снимать тяжелое психологическое состояние человека.

Ответ:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

11. _____

12. _____

13. _____

14. _____

15. _____

--	--

17. *Уважаемый участник олимпиады!*

Перед Вами творческое задание. Вам необходимо самостоятельно сформулировать ТЕМУ и написать на нее ЭССЕ. Требования к эссе:

1. При формулировании темы и написании эссе необходимо использовать не менее ШЕСТИ слов и фраз из списка ниже.
2. Слова (и фразы) необходимо не просто упомянуть в тексте, а органично вписать в смысловое содержание эссе, раскрыв их полностью и четко.
3. Необходимы четкость и логичность изложения и аргументации собственной позиции.
4. Необходимо продемонстрировать умение корректно и качественно анализировать общественные процессы и события при аргументации.
5. Творческий подход приветствуется.
6. Нет ограничений по объему и стилистике текста.

Список слов и фраз:

1. мерило успеха
2. традиционные ценности

