



МОСКОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА  
БОГОСЛОВА

**IV ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»**

Отборочный тур, 12—16 декабря 2016 г.

**Задания по РУССКОМУ ЯЗЫКУ, 11 класс (вариант I)**

Регион \_\_\_\_\_

Населенный пункт \_\_\_\_\_

Полное название учебного заведения (печатными буквами) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

ФИО участника (полностью, печатными буквами)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Куратор (ФИО полностью, печатными буквами) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Часть I (10 заданий)

### 1. Какое из приведенных ниже утверждений является верным:

- 1) Не имеют грамматического показателя одушевленности/неодушевленности имена существительные женского и среднего рода, выступающие только в форме единственного числа (*singularia tantum*)
- 2) Не имеют грамматического показателя одушевленности/неодушевленности имена существительные женского и среднего рода, выступающие только в форме множественного числа (*pluralia tantum*)
- 3) Грамматические показатели одушевленности/неодушевленности присущи всем существительным русского языка.
- 4) Категория одушевленности/неодушевленности связана с разделением окружающего мира на живое и неживое.

	3
--	---

### 2. Укажите строчку, в которой все существительные согласуются в роде и числе неверно:

- 1) далёкий Кипр, вкусный сулугуни
- 2) заглавная М, НЛО стало причиной
- 3) подул торнадо, красивый фиджи
- 4) новая авто, широкая авеню

	3
--	---

### 3. В какой строчке формы родительного падежа мн. ч. существительных образованы неверно:

- 1) килограмм абрикосов, несколько клейм
- 2) засеять пять гектаров, пачка вафель
- 3) семь граблей, 40 ватт,
- 4) *несколько грузинов*, много дядей

	3
--	---

### 4. Определите, в каком из слов морфемный состав указан неверно (отметьте номер слова).

- 1) лук/ов/иц/а
- 2) марионет/оч/н/ый
- 3) началь/нич/еск/ий
- 4) об/ласк/а/нн/ый
- 5) пугов/иц/а

	3
--	---

### 5. К какой части речи относится выделенное слово в предложении «*Один* человек мне рассказал об этом».

- 1) существительное
- 2) местоимение
- 3) числительное

4) частица

	3
--	---

**6. Укажите разноспрягаемые глаголы:**

- 1) решить
- 2) бегать
- 3) пить
- 4) бежать

	3
--	---

**7. Найдите предложение, в котором выделенное слово - наречие.**

- 1) Мы *(по)*несколько дней не выезжали в поле.
- 2) Из-за начавшегося ненастья охота на волков окончилась *(в)*пустую.
- 3) Шли *(по)*тому мосту, на котором мы впервые встретились.
- 4) *(По)*осеннему небу плывут облака.

	3
--	---

**8. Определите, в какой строке находится глагол со следующими морфологическими признаками: непереходный, сов.в., 1-е л., ед.ч., мн.ч., II спр.:**

- 1) Был тихий час. У ног шумел прибой.
- 2) Ты улыбнулась, молвив на прощанье
- 3) Мы встретимся. До нового свиданья...
- 4) То был обман. И знали мы с тобой...(А.Белый)

	3
--	---

**9. Определите, в каком предложении частица «же» употреблена в роли союза:**

- 1) Ты же не знаешь всего.
- 2) Ты не пришел, он же явился раньше всех.
- 3) Я же знаю, ты его любишь.
- 4) Пожалуйста, без всяких "же" поговорим.

	3
--	---

**10. Выражение "В Адамовы веки" означает:**

- 1) Обманывать, лукавить, соблазнять.
- 2) Признаваться в содеянном.
- 3) В стародавние времена.
- 4) Пускать пыль в глаза.

	3
--	---

**Часть II Аналитический блок**

1. Прочитайте текст. Выберите верные утверждения.







МОСКОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА  
БОГОСЛОВА

**IV ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»**

Отборочный тур, 12—16 декабря 2016 г.

**Задания по РУССКОМУ ЯЗЫКУ, 11 класс (вариант II)**

Регион \_\_\_\_\_

Населенный пункт \_\_\_\_\_

Полное название учебного заведения (печатными буквами) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

ФИО участника (полностью, печатными буквами)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Куратор (ФИО полностью, печатными буквами) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Часть I (10 заданий)**

**1. Какое из приведенных ниже утверждений является верным:**

- 1) Собирательные существительные обозначают предметы и явления, поддающиеся счёту.
- 2) Собирательные существительные изменяются по числам.
- 3) Собирательные существительные не могут сочетаться с количественными числительными.
- 4) Некоторые собирательные существительные являются одушевленными.

	3
--	---

**2. Укажите строчку, в которой все существительные согласуются в роде и числе неверно:**

- 1) вкусная салями, светлое завтра
- 2) громкое ура, вежливое "здравствуйте"
- 3) современный Хельсинки, горячее капучино
- 4) новое АТС, ООН приняло решение

	3
--	---

**3. В какой строчке формы родительного падежа мн. ч. существительных образованы неверно:**

- 1) пара чулков, несколько зятей
- 2) ряд скирд, килограмм мандаринов
- 3) пять кочерёг, много сабель
- 4) нет больших гнездовий птиц, несколько русел

	3
--	---

**4. Определите, в каком из слов морфемный состав указан неверно (отметьте номер слова).**

- 1) мудр/ств/ова/ть
- 2) неимоверн/ый
- 3) пряж/к/а
- 4) пеш/ком

	3
--	---

**5. К какой части речи относится выделенное слово в предложении «Ты, наверное, одни газеты просматриваешь?»**

- 1) существительное
- 2) местоимение
- 3) числительное
- 4) частица

	3
--	---

**6. Укажите разноспрягаемые глаголы:**

- 1) жечь
- 2) брать
- 3) брезжить
- 4) лечь

	3
--	---

**7. Найдите предложение, в котором выделенное слово - наречие.**

- 1) *Лёжа* на диване, легко размышлять о жизни.
- 2) *Рядом* со школой находился шахматный клуб.
- 3) Мой сын любит читать *лёжа*.
- 4) *Сквозь* туман виднелся контур горы.

	3
--	---

**8. Укажите, в каком предложении выделенное местоимение является подлежащим:**

- 1) Что посеешь, *то* и пожнешь.
- 2) Там хорошо, где *нас* нет.
- 3) Плакали *мои* денежки.
- 4) Что было, *то* и сплыло.

	3
--	---

**9. Определите, в каком предложении «все» употребляется в роли частицы:**

- 1) Все в жизни меняется.
- 2) Я все думаю о нем.
- 3) Все поле во ржи.
- 4) Наконец все обрело смысл.

	3
--	---

**10. Выражение "Валаамова ослица" означает:**

- 1) Будучи доведенным до крайней степени отчаяния, отбросить стыдливость и выступить в свою защиту.
- 2) Быть упрямым, подобно ослице Валаама.
- 3) Ситуация, когда не знаешь, какой выбор совершить, в какую сторону пойти.
- 4) Наивный, доверчивый человек.

	3
--	---

**Часть II Аналитический блок**

1. Прочитайте текст. Выберите верные утверждения.

1) Странная эта штука – настроение. 2) Если бы Оксана Михайловна не была историком, она непременно стала бы психологом. 3) Она изучала бы настроение, эту нематериальную субстанцию, из-за которой мы, сегодняшние, так, бывает, отличаемся от себя же вчерашних. 4) Да что там! 5) Мы утром не те, что вечером. 6) В нас совершаются неподвластные изменения, им подвержены даже самые сильные. 7) Что оно есть – настроение? 8) Почему утром капля дождя на стекле способна сотворить с тобой черт знает что? 9) Капля на грязном стекле, волоочащая за собой мокрый след... 10) А ты вскакиваешь, будто проснулся в комнате с видом на море и можешь дойти до него босиком, погружаясь пятками в песок и предвкушая это – море. 11) А завтра капля на стекле вызовет смертную тоску и захочется спрятаться в подушку, чтоб никого не видеть и не слышать. 12) И с этим нелегко будет справиться, если ты человек слабый.

*Г. Щербакова. Отчаянная осень*

1. В данном тексте встречается обобщенно-личное предложение. (ВЕРНО/НЕВЕРНО)
2. В предложении 1) существительное "настроение" выступает в роли простого именного сказуемого. (ВЕРНО/НЕВЕРНО)
3. В данном тексте слово "что" встречается и в роли союза, и союзного слова. (ВЕРНО/НЕВЕРНО)
4. В тексте встречается предложение, осложненное однородными обособленными обстоятельствами. (ВЕРНО/НЕВЕРНО)
5. В предложении 3) присутствует вводное слово и вставная конструкция. (ВЕРНО/НЕВЕРНО)
6. Первая и вторая часть бессоюзного предложения 6) являются односоставными. (ВЕРНО/НЕВЕРНО)
7. В данном тексте встречается сложноподчиненное предложение с придаточным изъяснительным. (ВЕРНО/НЕВЕРНО)
8. В данном тексте встречается предложение, в котором присутствует и распространенное приложение, и уточнение. (ВЕРНО/НЕВЕРНО)
9. В данном тексте встречается подлежащее, выраженное прилагательным. (ВЕРНО/НЕВЕРНО)
10. В предложении 8) сказуемое является составным именным (ВЕРНО/НЕВЕРНО)

	30
--	----

### **Часть III Творческое задание**

*Трудно представить нашу речь без пословиц. А если бы пословицы были живыми людьми? Что бы они сказали? Легко ли им живется? Сколько у них обязанностей? Какие основные? Чем они занимаются в свободное время?*

*Представьте, что вы – пословица, напишите рассказ от лица пословицы! Объем рассказа – не больше 350 слов.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





МОСКОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА  
БОГОСЛОВА

**IV ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»**

Отборочный тур, 12—16 декабря 2016 г.

**Задания по РУССКОМУ ЯЗЫКУ, 11 класс (вариант III)**

Регион \_\_\_\_\_

Населенный пункт \_\_\_\_\_

Полное название учебного заведения (печатными буквами) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

ФИО участника (полностью, печатными буквами)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Куратор (ФИО полностью, печатными буквами) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Часть I (10 заданий)

#### 1. Какое из приведенных ниже утверждений является верным:

- 1) Существительные единственного и множественного числа не различаются по форме и значению.
- 2) У несклоняемых имён существительных число выражается формой согласуемых с ними определений.
- 3) Все существительные имеют супплетивные формы единственного и множественного числа.
- 4) Все существительные имеют категорию числа, кроме вещественных.

	3
--	---

#### 2. Укажите строчку, в которой все существительные согласуются в роде и числе неверно:

- 1) строчное б, великолепный пенальти,
- 2) ГЭС начал работу, далёкое Лимпомпо
- 3) распаханый га, вкусная салями
- 4) древний Суздаль, тончайший тюль

	3
--	---

#### 3. В какой строчке формы родительного падежа мн. ч. существительных образованы неверно:

- 1) мало гончарен, поджарить 6 оладьев
- 2) пара носок, букет георгин
- 3) ждть сумерек, 10 километров
- 4) много ананасов, нет кед

	3
--	---

#### 4. Определите, в каком из слов морфемный состав указан неверно (отметьте номер слова).

- 1) совершен/ств/ова/ть
- 2) стыд/и/ть/ся
- 3) пир/ш/еств/о
- 4) дуб/р/ав/а

	3
--	---

#### 5. К какой части речи относится выделенное слово в предложении «Один ты сможешь это сделать»

- 1) существительное
- 2) местоимение
- 3) числительное
- 4) частица

	3
--	---

**6. Укажите разноспрягаемые глаголы:**

- 1) дать
- 2) иметь
- 3) плыть
- 4) ходить

	3
--	---

**7. Найдите предложение, в котором выделенное слово - наречие.**

- 1) Мы несколько раз прошли *мимо*, и только потом обнаружили ошибку.
- 2) *Точно* в два началась конференция.
- 3) Пожилой человек с тростью проходит *мимо* нашего дома каждый день.
- 4) *Едва* она успела это произнести, как раздался телефонный звонок.

	3
--	---

**8. Определите, в каком предложении находится местоимение со следующими морфологическими признаками: определит, вин. п., ед.ч.**

- 1) Люби того, кто не обидит никого.
- 2) Есть что слушать, да нечего кушать.
- 3) За чем пойдешь, то и найдешь.
- 4) За все браться, ничего не делать.

	3
--	---

**9. Определите, в каком предложении «это» употребляется в роли частицы:**

- 1) Свобода – это когда забываешь отчество у тирана (И. Бродский)
- 2) Это – ночь, леденящая лист. (Б. Пастернак)
- 3) Поскорей бы пришла зима и занесла все это: города, человеков, но для начала зелень. (И.Бродский)
- 4) Как это могло случиться?

	3
--	---

**10. Выражение "Нищие духом" в современном мире означает:**

- 1) слабые в своих стремлениях люди.
- 2) люди, не думающие ни о чем.
- 3) люди, находящиеся за чертой бедности.
- 4) ограниченные в своих желаниях люди, думающие лишь о материальных благах.

	3
--	---

**Часть II Аналитический блок**

1. Прочитайте текст. Выберите верные утверждения.

1)...В Одессе, в больнице, он часто выполнял это поручение – сбегать незаметно в магазин. 2) Он был худенький, мог пролезть между прутьями ограды. 3) Он был скромненький, его не подозревали медсестры. 4) Слепые любили давать советы мальчишке. 5) «Слушай, – говорили, – мы плохого не скажем». 6) Один старый инженер как-то сказал: жизнь можно начать постигать с любого места. 7) Можно многое в ней понять, копая грядку для лука, а можно ни черта не сообразить, прочитав всех философов земли. 8) Это все равно, что быть испорченным приемником, который не ловит ни одной станции, один треск. 9) Знания – вокруг, а ты приемник. 10) Больница – хорошее место в смысле настройки. 11) Лежи и улавливай. 13) И постигай, что треск, а что дело... 14) Нет пропащего времени, если ты живешь. 15) А живешь ты тогда, когда душа твоя все больше понимает и растет – вместе с твоими руками и ногами. 16) «Как ты думаешь, у тебя она растет – душа?»»

*Г. Щербакова. Отчаянная осень*

1. В данном тексте встречается безличное предложение в составе сложного. (ВЕРНО/НЕВЕРНО)
2. В данном тексте встречается предложение, в котором "что" выступает в роли союзного слова, а не союза. (ВЕРНО/НЕВЕРНО)
3. В данном тексте встречается сложноподчиненное предложение с придаточным определительным. (ВЕРНО/НЕВЕРНО)
4. В предложении 6) слово "жизнь" выполняет функцию подлежащего. (ВЕРНО/НЕВЕРНО)
5. В данном тексте встречается сложносочиненное предложение, осложненное обособленными обстоятельствами. (ВЕРНО/НЕВЕРНО)
6. Первая часть сложного предложения 9) является односоставной, а вторая двусоставной. (ВЕРНО/НЕВЕРНО)
7. В предложении 10) сказуемое является составным именным. (ВЕРНО/НЕВЕРНО)
8. Предложение 11) является неполным двусоставным, нераспространенным. (ВЕРНО/НЕВЕРНО)
9. Предложение 16) осложнено обособленным приложением. (ВЕРНО/НЕВЕРНО)
10. В данном тексте встречается субстантивированное прилагательное, выступающее в роли подлежащего. (ВЕРНО/НЕВЕРНО)

	30
--	----

### **Часть III Творческое задание**

*Трудно представить нашу речь без заимствованной лексики. А если бы заимствования были живыми людьми? Что бы они сказали? Легко ли им живется? Сколько у них обязанностей? Какие основные? Чем они занимаются в свободное время?*

*Представьте, что вы – заимствование, напишите рассказ от лица заимствования! Объем рассказа – не больше 350 слов.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

