



МОСКОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА
БОГОСЛОВА

**IV ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»**

Отборочный тур, 12—16 декабря 2016 г.

Задания по ИСТОРИИ, 11 класс (вариант I)

Регион _____

Населенный пункт _____

Полное название учебного заведения (печатными буквами) _____

Класс _____

ФИО участника (полностью, печатными буквами)

Куратор (ФИО полностью, печатными буквами) _____

Часть I (10 заданий)

1. В 1890-х гг. в условиях бурного промышленного подъема в России оформляются новые промышленные районы:

- a) Уральский и Северо-Западный
- b) Северо-Западный и Центральный
- c) Центральный и Южный
- d) Южный и Бакинский

	1
--	----------

2. В начале 1998 г. Россия оказалась на грани экономического кризиса, который был спровоцирован:

- a) галопирующей инфляцией
- b) падением мировых цен на 20-40% на нефть, газ и цветные металлы
- c) строгим соблюдением российским руководством рекомендаций международного валютного фонда (МВФ)
- d) долгом государства по выплате пенсий, социальных пособий и зарплаты

	1
--	----------

3. В России в начале XX в. вывоз капитала:

- a) почти не практиковался
- b) контролировался английскими банками
- c) контролировался государством
- d) контролировался русскими частными банками

	1
--	----------

4. Курс на ускорение социально-экономического развития страны, провозглашенный на Пленуме ЦК КПСС в апреле 1985 г., предполагал в первую очередь активизировать:

- a) развитие сельского хозяйства
- b) развитие сельского хозяйства и технологическое перевооружение машиностроения
- c) технологическое перевооружение машиностроения и «человеческий фактор»
- d) «Человеческий фактор» и конверсию части военно-промышленного комплекса

	1
--	----------

5. Революция 1905-1907 гг. имела следующие итоги и последствия:

- a) отмена выкупных платежей
- b) столыпинская аграрная реформа
- c) сокращение продолжительности рабочего дня до 9-10 часов
- d) повышение заработной платы
- e) введение права на создание профсоюзов
- f) введение демократических свобод в России

- g) введение демократической республики в России
- h) отмена телесных наказаний для крестьян
- i) создание законодательной Думы

	1
--	---

6. Петросовет проводил политику поддержки Временного правительства в силу следующих причин:

- a) Петросовет не обладал реальной силой, чтобы противостоять Временному правительству
- b) большинство населения Петрограда и страны поддерживало Временное правительство
- c) теоретические установки меньшевиков, имевших большинство в Петросовете, предполагали длительный период развития страны по капиталистическому пути, в течение которого у власти целесообразнее находиться буржуазно-демократическому правительству
- d) отсутствие у членов Петросовета четкой программы преобразований, каковая имелась у Временного правительства

	1
--	---

7. Первое советское правительство возглавил ... _____

	1
--	---

8. Конституция, закрепившая победу социализма, в СССР была принята в... _____

	1
--	---

9. Заключая договор о ненападении с Германией, руководство СССР стремилось... _____

	1
--	---

10. Культ личности Сталина был подвергнут критике на... _____

	1
--	---

Часть II (3 задания)

1. Дайте определение или объясните термины, характеризующие процессы и явления российской истории в XX в.

- a) _____ – организации российских предпринимателей, созданные с целью мобилизации промышленности для военных нужд, работавшие во время первой мировой войны.
- b) Меценат – _____

с) _____ – направление в европейском и русском искусстве 1870-1910 гг. Сосредоточено преимущественно на художественном выражении посредством символа. Главные представители. П. Верлен, П. Валери, А. Рембо, М. Меттерлиик, А. Блок, А. Белый, Ф. Сологуб, П. Гоген, М. К. Чюрленис, М. Врубель и др.

д) Хутор – _____

	4
--	---

2. Назовите исторического персонажа:

а) _____ (1880-1921) – великий русский поэт, виднейший представитель символизма. Один из крупнейших поэтов XX века. Наиболее известны его сборники: “Стихи о прекрасной даме”, “Нечаянная радость”, “Над полем Куликовым”

б) _____ (1862-1936) – один из создателей и лидер партии октябристов. Депутат и с 1910 председатель 3-й Государственной думы. В 1915-1917 председатель Центрального военно-промышленного комитета. В 1917 военный и морской министр Временного правительства. Один из организаторов выступления генерала Л.Г. Корнилова.

с) _____ (1870-1918) – военачальник, генерал от инфантерии. В начале 1-й мировой войны командир пехотной дивизии, в 1915-1916 в плену, после побега командовал корпусом, затем армией. В июле – августе 1917 Верховный главнокомандующий. 25-31.08.1917 организовал вооруженное выступление с целью установления военной диктатуры.

д) _____ (1904-1938) – летчик-испытатель, комбриг, Герой Советского Союза. Разработал ряд новых фигур высшего пилотажа. В 1936-1937 совершил беспосадочные перелеты Москва – остров Удд (Дальний Восток) и Москва – Северный полюс – Ванкувер (США)

	4
--	---

3. Посмотрите на иллюстрацию:

а) **Кто на ней изображен?**

б) **О каком событии идет речь?**

с) **Назовите еще три исторические фигуры, связанные с данным историческим событием.**



- a) _____

- b) _____

- c) _____

	3
--	---

Часть III

1. Прочитайте текст и дайте ответы на поставленные ниже вопросы:

- a) **Как вы думаете, что это за текст?**
- b) **Как историческое событие, связанное с данным документом, повлияло на историю России?**
- c) **Назовите имена трех исторических персонажей, связанные с данным историческим событием**

«I Разгром Германии

Мы рассмотрели и определили военные планы трех союзных держав в целях окончательного разгрома общего врага. Военные штабы трех союзных наций в продолжение всей Конференции ежедневно встречались на совещаниях. Эти совещания были в высшей степени удовлетворительны со всех точек зрения и привели к более тесной координации военных усилий трех союзников, чем это было когда-либо раньше. Был

произведен взаимный обмен самой полной информацией. Были полностью согласованы и детально спланированы сроки, размеры и координация новых и еще более мощных ударов, которые будут нанесены в сердце Германии нашими армиями и военно-воздушными силами с востока, запада, севера и юга.

Наши совместные военные планы станут известны только тогда, когда мы их осуществим, но мы уверены, что очень тесное рабочее сотрудничество между тремя нашими штабами, достигнутое на настоящей Конференции, поведет к ускорению конца войны. Совещания трех наших штабов будут продолжаться всякий раз, как в этом возникнет надобность.

Нацистская Германия обречена. Германский народ, пытаясь продолжать свое безнадежное сопротивление, лишь делает для себя тяжелее цену своего поражения.

II Оккупация Германии и контроль над ней

Мы договорились об общей политике и планах принудительного осуществления условий безоговорочной капитуляции, которые мы совместно предпишем нацистской Германии после того, как германское вооруженное сопротивление будет окончательно сокрушено. Эти условия не будут опубликованы, пока не будет достигнут полный разгром Германии. В соответствии с согласованным планом вооруженные силы трех держав будут занимать в Германии особые зоны. Планом предусмотрены координированная администрация и контроль, осуществляемые через Центральную Контрольную Комиссию, состоящую из Главнокомандующих трех держав, с местом пребывания в Берлине. Было решено, что Франция будет приглашена тремя державами, если она этого пожелает, взять на себя зону оккупации и участвовать в качестве четвертого члена в Контрольной Комиссии. Размеры французской зоны будут согласованы между четырьмя заинтересованными Правительствами через их представителей в Европейской Консультативной Комиссии.

Нашей непреклонной целью является уничтожение германского милитаризма и нацизма и создание гарантии [с.186] в том, что Германия никогда больше не будет в состоянии нарушать мир всего мира. Мы полны решимости разоружить и распустить все германские вооруженные силы, раз и навсегда уничтожить германский генеральный штаб, который неоднократно содействовал возрождению германского милитаризма, изъять или уничтожить все германское военное оборудование, ликвидировать или взять под контроль всю германскую промышленность, которая могла бы быть использована для военного производства; подвергнуть всех преступников войны справедливому и быстрому наказанию и взыскать в натуре возмещение убытков за разрушения, причиненные немцами; стереть с лица земли нацистскую партию, нацистские законы, организации и учреждения; устранить всякое нацистское и милитаристское влияние из общественных учреждений, из культурной и экономической жизни германского народа и принять совместно такие другие меры к Германии, которые могут оказаться необходимыми для будущего мира и безопасности всего мира. В наши цели не входит уничтожение германского народа. Только тогда, когда нацизм и милитаризм будут искоренены, будет надежда на достойное существование для германского народа и место для него в сообществе наций.

III Репарации с Германии

Мы обсудили вопрос об ущербе, причиненном в этой войне Германией союзным странам, и признали справедливым обязать Германию возместить этот ущерб в натуре в максимально возможной мере.

Будет создана Комиссия по возмещению убытков, которой поручается также рассмотреть вопрос о размерах и способах возмещения ущерба, причиненного Германией союзным странам. Комиссия будет работать в Москве.

IV Конференция Объединенных Наций

Мы решили в ближайшее время учредить совместно с нашими союзниками всеобщую международную организацию для поддержания мира и безопасности. Мы [с.187] считаем, что это существенно как для предупреждения агрессии, так и для устранения политических, экономических и социальных причин войны путем тесного и постоянного сотрудничества всех миролюбивых народов.

Основы были заложены в Думбартон-Оксе. Однако по важному вопросу о процедуре голосования там не было достигнуто соглашения. На настоящей Конференции удалось разрешить это затруднение. Мы согласились на том, что 25 апреля 1945 года в Сан-Франциско в Соединенных Штатах будет созвана Конференция Объединенных Наций для того, чтобы подготовить Устав такой организации соответственно положениям, выработанным во время неофициальных переговоров в Думбартон-Оксе.

С Правительством Китая и Временным Правительством Франции будут немедленно проведены консультации, и к ним будет направлено обращение принять участие совместно с Правительствами Соединенных Штатов, Великобритании и Союза Советских Социалистических Республик в приглашении других стран на конференцию.

Как только консультации с Китаем и Францией будут закончены, текст предложений о процедуре голосования будет опубликован.

V Декларация об освобожденной Европе

Мы составили и подписали Декларацию об освобожденной Европе. Эта Декларация предусматривает согласование политики трех держав и совместные их действия в разрешении политических и экономических проблем освобожденной Европы в соответствии с демократическими принципами. Ниже приводится текст Декларации:

“Премьер Союза Советских Социалистических Республик, Премьер-Министр Соединенного Королевства и Президент Соединенных Штатов Америки консультировались между собой в общих интересах народов своих стран и народов освобожденной Европы. Они совместно заявляют о том, что они договорились между собой согласовывать в течение периода временной неустойчивости в освобожденной Европе политику своих трех Правительств в деле помощи народам, освобожденным от господства нацистской Германии, и народам бывших государств – сателлитов оси в Европе при разрешении ими демократическими способами их насущных политических и экономических проблем.

Установление порядка в Европе и переустройство национально-экономической жизни должно быть достигнуто таким путем, который позволит освобожденным народам уничтожить последние следы нацизма и фашизма и создать демократические учреждения по их собственному выбору. В соответствии с принципом Атлантической хартии о праве всех народов избирать форму правительства, при котором они будут жить, должно быть обеспечено восстановление суверенных прав и самоуправления для тех народов, которые были лишены этого агрессивными нациями путем насилия.

Для улучшения условий, при которых освобожденные народы могли бы осуществлять эти права, три Правительства будут совместно помогать народам в любом освобожденном европейском государстве или в бывшем государстве – сателлите оси в Европе, где, по их мнению, обстоятельства этого потребуют: а) создавать условия внутреннего мира; б) проводить неотложные мероприятия по оказанию помощи нуждающимся народам; в) создавать временные правительственные власти, широко представляющие все демократические элементы населения и обязанные возможно скорее установить путем свободных выборов правительства, отвечающие воле народа, и d) способствовать, где это окажется необходимым, проведению таких выборов.

Три Правительства будут консультироваться с другими Объединенными Нациями и с временными властями или с другими правительствами в Европе, когда будут рассматриваться вопросы, в которых они прямо заинтересованы.

Когда, по мнению трех Правительств, условия в любом европейском освобожденном государстве или в любом из бывших государств – сателлитов оси в Европе сделают такие действия необходимыми, они будут немедленно консультироваться между собой о необходимых мерах по осуществлению совместной ответственности, установленной в настоящей Декларации.

Этой Декларацией мы снова подтверждаем нашу веру в принципы Атлантической хартии, нашу верность Декларации Объединенных Наций и нашу решимость создать, в сотрудничестве с другими миролюбивыми [с.189] нациями, построенный на принципах права международный порядок, посвященный миру, безопасности, свободе и всеобщему благосостоянию человечества.

Издавая настоящую Декларацию, три державы выражают надежду, что Временное Правительство Французской Республики может присоединиться к ним в предложенной процедуре”.

VI О Польше

Достигнуто следующее соглашение:

“Новое положение создано в Польше в результате полного освобождения ее Красной Армией. Это требует создания Временного Польского Правительства, которое имело бы более широкую базу, чем это было возможно раньше, до недавнего освобождения западной части Польши. Действующее ныне в Польше Временное Правительство должно быть поэтому реорганизовано на более широкой демократической базе с включением демократических деятелей из самой Польши и поляков из-за границы. Это новое Правительство должно затем называться Польским Временным Правительством Национального Единства.

В.М. Молотов, г-н В.А. Гарриман и сэр Арчибальд К. Керр уполномочиваются, как Комиссия, проконсультироваться в Москве в первую очередь с членами теперешнего Временного Правительства и с другими польскими демократическими лидерами как из самой Польши, так и из-за границы, имея в виду реорганизацию теперешнего Правительства на указанных выше основах. Это Польское Временное Правительство Национального Единства должно принять обязательство провести [с.190] свободные и ничем не воспрепятствованные выборы, как можно скорее, на основе всеобщего избирательного права при тайном голосовании. В этих выборах все антинацистские и демократические партии должны иметь право принимать участие и выставлять кандидатов.

Когда Польское Временное Правительство Национального Единства будет сформировано должным образом в соответствии с вышеуказанным, Правительство СССР, которое поддерживает в настоящее время дипломатические отношения с нынешним Временным Правительством Польши, Правительство Соединенного Королевства и Правительство США установят дипломатические отношения с новым Польским Временным Правительством Национального Единства и обменяются послами, по докладам которых соответствующие Правительства будут осведомлены о положении в Польше.

Главы трех Правительств считают, что восточная граница Польши должна идти вдоль линии Керзона с отступлениями от нее в некоторых районах от пяти до восьми километров в пользу Польши. Главы трех Правительств признают, что Польша должна получить существенное приращение территории на севере и на западе. Они считают, что по вопросу о размере этих приращений в надлежащее время будет спрошено мнение

нового Польского Правительства Национального Единства и что, вслед за тем, окончательное определение западной границы Польши будет отложено до мирной конференции”.

VII О Югославии

Мы признали необходимым рекомендовать маршалу Тито и д-ру Шубашичу немедленно ввести в действие заключенное между ними Соглашение и образовать Временное Объединенное Правительство на основе этого Соглашения.

Было решено также рекомендовать, чтобы новое Югославское Правительство, как только оно будет создано, заявило:

1. что Антифашистское Вече Национального Освобождения Югославии будет расширено за счет включения членов последней югославской Скупщины, которые не скомпрометировали себя сотрудничеством с врагом, и, таким образом, будет создан орган, именуемый Временным Парламентом;

2. что законодательные акты, принятые Антифашистским Вече Национального Освобождения, будут подлежать последующему утверждению Учредительным Собранием.

«Был также сделан общий обзор других балканских вопросов...»

a) _____

b) _____

c) _____

	3
--	---

2. ***Прочитайте текст и дайте ответы на поставленные ниже вопросы.***

Какое историческое событие связано с данным документом?

«29 января 1946 г.

1. Японскому императорскому правительству настоящим предписывается прекратить осуществление или попытки к осуществлению государственной или административной власти в любом районе вне Японии, а также в отношении правительственных чиновников или служащих, равно как и в отношении каких-либо иных лиц, находящихся в пределах этих районов.

2. Без разрешения штаба главнокомандующего японское императорское правительство не будет поддерживать связи с правительственными чиновниками или служащими, равно как и со всеми иными лицами, находящимися за пределами Японии, кроме как по вопросам установившейся практики судоходства, коммуникаций или метеорологической службы.

3. Для целей настоящей директивы территория Японии определяется в составе: четырех главных островов Японии (Хоккайдо, Хонсю, Кюсю и Сикоку) и приблизительно

1000 мелких прилегающих островов, включая о-ва Цусима и о-ва Рюкю (Нансей) севернее 30° северной широты (за исключением о-ва Кутиноси́ма), и исключая:

а) о-в Унуре (Уллунг), Лианкорт Рокс (о-в Такэ) и о-в Квельнарт (Сайсю или Тедзю),

б) о-в Рюкю (Нансей) южнее 30° северной широты (включая остров Кутиноси́ма), группы островов Идзу, Нампо, Бонин (Огасавара) и Волкано (Кадзан или Иво), а также все другие отдаленные тихоокеанские острова, включая группу о-вов Дайто (Охигаси или Оагари) и о-в Парес Вела (Окинотори), Маркус (Минами-тори) и Ганджес (Нака нотори),

в) Курильские (Тисима) о-ва, Группу о-вов Хабомаи (Хабомадзе), включая о-ва Сусио, Юри, Акиюри, Сибоцу и Тараку), а также о-в Сикотан.

4. Следующие районы особо исключаются из государственной и административной юрисдикции японского императорского правительства:

а) Все тихоокеанские острова, захваченные или оккупированные по мандату, или же приобретенные Японией иным способом с начала мировой войны 1914 г.,

б) Маньчжурия, Формоза и Пескадорские острова,

в) Корея,

д) Карафуто (Сахалин - ред).

5. Определение территории Японии, содержащееся в настоящей директиве, будет относиться ко всем будущим директивам, меморандумам и приказам штаба главнокомандующего, если оно не будет каким-либо образом уточнено».

	2
--	---

Часть IV

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами творческое задание. Вам необходимо самостоятельно сформулировать тему и написать на нее эссе. Требования к эссе:

При формулировании темы и написании эссе необходимо использовать не менее ШЕСТИ слов и фраз из списка ниже.

Слова (и фразы) необходимо не просто упомянуть в тексте, а органично вписать в смысловое содержание эссе, раскрыв их полностью и четко.

Необходимы четкость и логичность изложения и аргументации собственной позиции.

Необходимо продемонстрировать умение корректно и качественно анализировать общественные процессы и события при аргументации.

Творческий подход приветствуется.

Нет ограничений по объему и стилистике текста.

Список слов и фраз:

- 1. традиционные ценности**
- 2. власть**
- 3. устойчивое развитие**
- 4. государство**
- 5. нравственность**
- 6. справедливость**
- 7. сотрудничество**
- 8. культура**
- 9. лидер**
- 10. Православие**

	10
--	-----------

ОБЩИЙ БАЛЛ

	36
--	-----------



МОСКОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА
БОГОСЛОВА

**IV ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»**

Отборочный тур, 12—16 декабря 2016 г.

Задания по ИСТОРИИ, 11 класс (вариант II)

Регион _____

Населенный пункт _____

Полное название учебного заведения (печатными буквами) _____

Класс _____

ФИО участника (полностью, печатными буквами)

Куратор (ФИО полностью, печатными буквами) _____

Часть I (10 заданий)

1. Для улучшения положения дел в сельском хозяйстве в 1953 г.:

- a) все колхозы преобразованы в совхозы
- b) скот передан с личных подворий в колхозное стадо
- c) увеличены закупочные цены на продукцию сельского хозяйства
- d) распущены маломощные колхозы

	1
--	----------

2. Теоретики русского анархизма полагали, что:

- a) в ходе революции установится диктатура пролетариата
- b) социализм есть свободная ассоциация самоуправляющихся общин
- c) революция в России произойдет в результате помощи извне
- d) революция в России должна быть подготовлена длительной пропагандистской работой

	1
--	----------

3. Авторы сборника «Вехи» видели смысл и цель деятельности русского человека в:

- a) революционном переустройстве общества
- b) соборности
- c) единении с природой
- d) самосовершенствовании личности на основе внутренней духовно-религиозной жизни

	1
--	----------

4. В современном российском обществе большую часть населения страны составляет социальный слой:

- a) мелких собственников
- b) средних собственников
- c) богатых
- d) бедных

	1
--	----------

5. Столыпинский аграрный проект НЕ предполагал:

- a) борьбу с крестьянским малоземельем Центральной России путем переселения части крестьян в восточные районы страны
- b) поощрение образования отрубного и хуторского хозяйства
- c) разрешение свободного выхода из общины любого домохозяина
- d) закрепление в частную собственность выходящего из общины крестьянина всех его наделов
- e) сохранение помещичьего землевладения
- f) муниципализацию земли

г) приобретение крестьянами земли при помощи Крестьянского банка

	1
--	---

6. Причиной апрельского кризиса Временного правительства были:

- a) попытка большевиков взять власть вооруженным путем
- b) отказ Петросовета поддерживать политику Временного правительства
- c) серия крупных поражений русской армии на фронте
- d) неспособность Временного правительства немедленно решить вопросы о земле и мире

	1
--	---

7. В начале XX века интересы России на Балканах столкнулись с интересами... _____

	1
--	---

8. Вопрос об открытии второго фронта был решён на... _____

	1
--	---

9. Эпоха Хрущёва вошла в историю под названием... _____

	1
--	---

10. Экономическая политика Гайдара 1922 г. Вошла в историю как... _____

	1
--	---

Часть II (3 задания)

1. Дайте определение или объясните термины, характеризующие процессы и явления российской истории в XX в.:

a) _____ – законосовещательное представительное учреждение (1906-1917). Учреждена Манифестом 17 октября 1905.

b) Меньшевизм – _____

c) _____ – одна из форм монополистических объединений, характеризующаяся тем, что распределение заказов, закупки сырья и реализации произведенной продукции осуществляется через единую сбытовую контору.

d) Черносотенцы – _____

4

2. Назовите исторического персонажа:

- a) _____ (1851-1919) – государственный деятель, в январе-октябре 1905 г. министр внутренних дел. В июле 1905 г. им был разработан проект закона об учреждении Государственной думы и положение о выборах в нее, который так и не был реализован.
- b) _____ (1877-1926) – политический деятель. С 1917 председатель ВЧК (с 1922 ГПУ, ОГПУ) и нарком внутренних дел РСФСР в 1919-1923
- c) _____ (1898- 1940) – советский конструктор, начальник КБ танкостроения Харьковского завода, создавшего знаменитый танк Т-34.
- d) _____ (1865-1925) – епископ Православной Российской Церкви; с 21 ноября (4 декабря) 1917 Патриарх Московский и всея России, первый после восстановления патриаршества в России.

4

3. Посмотрите на иллюстрацию:

- a) **Кто изображен на фотографии?**
- b) **Какое историческое событие иллюстрирует данная фотография?**
- c) **Какую роль в истории России имеет данное событие?**



- a) _____

- b) _____

- c) _____

	3
--	---

Часть III

1. Прочитайте текст и дайте ответы на поставленные ниже вопросы:

- a) **Как вы думаете, что это за текст?**
- b) **Как историческое событие, связанное с данным документом, повлияло на историю России?**
- c) **Назовите имена трех исторических персонажей, связанные с данным историческим событием**

«1. Мы, нижеподписавшиеся, действуя от имени германского верховного командования, соглашаемся на безоговорочную капитуляцию всех наших вооруженных сил на суше, на море и в воздухе, а также всех сил, находящихся в настоящее время под немецким командованием, - Верховному Главнокомандованию Красной Армии и одновременно Верховному Командованию союзных экспедиционных сил.

2. Германское верховное командование немедленно издаст приказы всем немецким командующим сухопутными, морскими и воздушными силами и всем силам, находящимся под германским командованием, прекратить военные действия в 23.01 часа по центрально-европейскому времени 8 мая 1945 года, остаться на своих местах, где они находятся в это время, и полностью разоружиться, передав все их оружие и военное имущество местным союзным командующим или офицерам, выделенным представителями союзного Верховного Командования, не разрушать и не причинять никаких повреждений пароходам, судам и самолетам, их двигателям, корпусам и оборудованию, а также машинам, вооружению, аппаратам и всем вообще военно-техническим средствам ведения войны.

3. Германское верховное командование немедленно выделит соответствующих командиров и обеспечит выполнение всех дальнейших приказов, изданных Верховным Главнокомандованием Красной Армии и Верховным Командованием союзных экспедиционных сил.

4. Этот акт не будет являться препятствием к замене его другим генеральным документом о капитуляции, заключенным Объединенными Нациями или от их имени, применимым к Германии и германским вооруженным силам в целом.

5. В случае если немецкое верховное командование или какие-либо вооруженные силы, находящиеся под его командованием, не будут действовать в соответствии с этим актом о капитуляции, Верховное Командование Красной Армии, а также Верховное Командование союзных экспедиционных сил предпримут такие карательные меры или другие действия, которые они сочтут необходимыми...»

- a) _____

- b) _____

с) _____

	3
--	---

2. Прочитайте текст и дайте ответы на поставленные ниже вопросы.

Какое историческое событие связано с данным текстом?

Руководители трех великих держав - Советского Союза, Соединенных Штатов Америки и Великобритании - согласились в том, что через два-три месяца после капитуляции Германии и окончания войны в Европе Советский Союз вступит в войну против Японии на стороне союзников при условии:

1. Сохранения status quo (статус-кво - ред.) Внешней Монголии (Монгольской Народной Республики).

2. Восстановления принадлежавших России прав, нарушенных вероломным нападением Японии в 1904 г., а именно:

а) возвращения Советскому Союзу южной части о. Сахалина и всех прилегающих к ней островов,

б) интернационализации торгового порта Дайрена с обеспечением преимущественных интересов Советского Союза в этом порту и восстановления аренды на Порт-Артур, как на военно-морскую базу СССР,

в) совместной эксплуатации Китайско-Восточной железной дороги и Южно-Маньчжурской железной дороги, дающей выход на Дайрен, на началах организации смешанного Советско-Китайского Общества с обеспечением преимущественных интересов Советского Союза, при этом имеется в виду, что Китай сохраняет в Маньчжурии полный суверенитет.

3. Передачи Советскому Союзу Курильских островов.

Предполагается, что соглашение относительно Внешней Монголии и вышеупомянутых портов и железных дорог потребует согласия генералиссимуса Чан Кай-ши. По совету Маршала И. В. Сталина Президент примет меры к тому, чтобы было получено такое согласие.

Главы правительств Трех Великих Держав согласились в том, что эти претензии Советского Союза должны быть безусловно удовлетворены после победы над Японией.

Со своей стороны Советский Союз выражает готовность заключить с Национальным Китайским Правительством пакт о дружбе и союзе между СССР и Китаем для оказания ему помощи своими вооруженными силами в целях освобождения Китая от японского ига.

1945 года, 11 февраля

И. Сталин

Франклин Рузвельт

Уинстон Черчилль

	2
--	---



МОСКОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА
БОГОСЛОВА

**IV ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»**

Отборочный тур, 12—16 декабря 2016 г.

Задания по ИСТОРИИ, 11 класс (вариант III)

Регион _____

Населенный пункт _____

Полное название учебного заведения (печатными буквами) _____

Класс _____

ФИО участника (полностью, печатными буквами)

Куратор (ФИО полностью, печатными буквами) _____

Часть I (10 заданий)

1. С понятием «гражданское общество» НЕ связано понятие:

- a) национализм
- b) многопартийность
- c) независимые средства массовой информации
- d) сводные выборы

	1
--	----------

2. Общее в идеологии революционного и либерального народничества:

- a) представление, что Россия минует капитализм
- b) признание частной собственности на землю
- c) стремление к установлению парламентской республики
- d) хождение в народ

	1
--	----------

3. Л. И. Брежнев, избранный в октябре 1964 г. партийным лидером, в числе первых провел в жизнь решения, напрямую затрагивающие интересы:

- a) рабочих
- b) колхозников
- c) малооплачиваемых категорий населения
- d) номенклатуры

	1
--	----------

4. Какое из перечисленных ниже утверждений НЕ отвечает на вопрос: «Почему крепостное право тормозило развитие экономики России?»

- a) оно делало весьма узким рынок рабочей силы в России
- b) оно создавало текучесть кадров на фабриках, а это мешало рабочим осваивать машины
- c) оно тормозило технический прогресс в крестьянском хозяйстве
- d) при крепостном праве помещики заботились о крестьянах, и поэтому у крестьян не было необходимости развивать свое хозяйство
- e) при крепостном праве у помещиков не было необходимости вести хозяйство, рассчитанное на рынок
- f) крепостным крестьянам было трудно заводить собственное дело, так как помещик мог все конфисковать
- g) владельцы фабрики были вынуждены включать в сумму заработной платы рабочим-отходникам размеры их оброка, который они выплачивали помещику

	1
--	----------

5. Двоевластие - это:

- a) наличие в правительстве страны двух премьер-министров
- b) равенство в положении исполнительной и законодательной власти
- c) наличие в стране параллельных властных структур: Временного правительства и Петросовета
- d) ситуация равенства представительства в высшем органе страны партий, придерживающихся противоположных взглядов

	1
--	---

6. Июльский политический кризис НЕ заключался в:

- a) попытка большевиков взять власть вооруженным путем
- b) отказ Петросовета поддерживать политику Временного правительства
- c) провал наступления русской армии на фронте
- d) неспособность Временного правительства немедленно решить вопросы о земле и мире
- e) уход в отставку министров-кадетов

	1
--	---

7. Автор ваучерной приватизации... _____

	1
--	---

8. Большинство помещичьих хозяйств к началу XX в. так и не перешло на буржуазные рельсы, потому что... _____

	1
--	---

9. С призывом превратить войну империалистическую в гражданскую выступили... _____

	1
--	---

10. На II Всероссийском съезде Советов в октябре 1917 г. Произошло принятие... _____

	1
--	---

Часть II (3 задания)

1. Дайте определение или объясните термины, характеризующие процессы и явления российской истории в XX в.:

- a) _____ – общее наименование кризисных, упадочных явлений в искусстве к. XIX – нач. XX вв. отмеченных индивидуалистическим пессимизмом, неприятием жизни, эстетизацией небытия.

b) Модернизм – _____

с) _____ – экономическая реформа, направленная на ускорение развития капитализма в России, реформа крестьянского землевладения, ознаменовавшая поворот аграрно-политического курса самодержавия

d) ВЦИК – _____

	4
--	---

2. Назовите исторического персонажа:

a) _____ (1887-1943) – русский биолог, генетик, растениевод, географ, создатель научных основ селекции, учения о мировых центрах происхождения культурных растений, их географическом распространении, основатель ВАСХНИЛ.

b) _____ (1895- 1925) – великий русский поэт, представитель новокрестьянской поэзии и (в раннем периоде творчества) имажинизма. Родился в селе Константиново (ныне с. Есенино Рязанской области) Рязанской губернии в крестьянской семье.

с) _____ (1861-1925) – князь, крупный помещик, земский деятель, председатель Всероссийского земского союза. После Февральской революции – председатель Совета министров и министр внутренних дел первого Временного правительства, возглавлял также первое коалиционное правительство.

d) _____ (1864 или 1865, по другим данным, 1872-1916) – крестьянин Тобольской губернии, получил известность “прорицаниями” и “исцелениями”. Оказывая помощь больному гемофилией наследнику престола великому князю Алексею Николаевичу.

	4
--	---

3. Посмотрите на иллюстрацию:

a) **Кто на ней изображен?**

b) **О каком событии идет речь?**

c) **Назовите еще три исторические фигуры, связанные с данным историческим событием.**



- a) _____
- b) _____
- c) _____

	3
--	---

Часть III

1. Прочитайте текст и дайте ответы на поставленные ниже вопросы:

- a) **Как вы думаете, что это за текст?**
- b) **Как историческое событие, связанное с данным документом, повлияло на историю России?**
- c) **Назовите имена трех исторических персонажей, связанные с данным историческим событием**

«Товарищи! Соотечественники и соотечественницы!

Наступил великий день победы над Германией. Фашистская Германия, поставленная на колени Красной Армией и войсками наших союзников, признала себя побеждённой и объявила безоговорочную капитуляцию.

7 мая был подписан в городе Реймсе предварительный протокол капитуляции. 8 мая представители немецкого главнокомандования в присутствии представителей Верховного Командования союзных войск и Верховного Главнокомандования советских войск подписали в Берлине окончательный акт капитуляции, исполнение которого началось с 24 часов 8 мая.

Зная волчью повадку немецких заправил, считающих договора и соглашения пустой бумажкой, мы не имеем основания верить им на слово. Однако сегодня с утра немецкие войска во исполнение акта капитуляции стали в массовом порядке складывать оружие и сдаваться в плен нашим войскам. Это уже не пустая бумажка. Это— действительная капитуляция вооружённых сил Германии. Правда, одна группа немецких

войск в районе Чехословакии всё ещё уклоняется от капитуляции. Но я надеюсь, что Красной Армии удастся привести её в чувство.

Теперь мы можем с полным основанием заявить, что наступил исторический день окончательного разгрома Германии, день великой победы нашего народа над германским империализмом.

Великие жертвы, принесённые нами во имя свободы и независимости нашей Родины, неисчислимы лишения и страдания, пережитые нашим народом в ходе войны, напряжённый труд в тылу и на фронте, отданный на алтарь отечества, — не прошли даром и увенчались полной победой над врагом. Вековая борьба славянских народов за своё существование и свою независимость окончилась победой над немецкими захватчиками и немецкой тиранией.

Отныне над Европой будет развеяться великое знамя свободы народов и мира между народами.

Три года назад Гитлер всенародно заявил, что в его задачи входит расчленение Советского Союза и отрыв от него Кавказа, Украины, Белоруссии, Прибалтики и других областей. Он прямо заявил: "Мы уничтожим Россию, чтобы она больше никогда не смогла подняться". Это было три года назад. Но сумасбродным идеям Гитлера не суждено было сбыться, — ход войны развеял их в прах. На деле получилось нечто прямо противоположное тому, о чём бредили гитлеровцы. Германия разбита наголову. Германские войска капитулируют. Советский Союз торжествует победу, хотя он и не собирается ни расчленять, ни уничтожать Германию.

Товарищи! Великая Отечественная война завершилась нашей полной победой. Период войны в Европе кончился. Начался период мирного развития.

С победой вас, мои дорогие соотечественники и соотечественницы!

Слава нашей героической Красной Армии, отстоявшей независимость нашей Родины и завоевавшей победу над врагом!

Слава нашему великому народу, народу-победителю!

Вечная слава героям, павшим в боях с врагом и отдавшим свою жизнь за свободу и счастье нашего народа!»

a) _____

b) _____

c) _____

	3
--	---

2. Прочитайте текст и дайте ответы на поставленные ниже вопросы.

Какое историческое событие связано с данным текстом?

«17 июля 1945 года Президент Соединенных Штатов Америки Гарри С. Трумэн, Председатель Совета Народных Комиссаров Союза Советских Социалистических Республик Генералиссимус И.В. Сталин и Премьер-Министр Великобритании Уинстон С. Черчилль вместе с г-ном Климентом Р. Эттли встретились на трехсторонней Берлинской Конференции. Их сопровождали Министры Иностранных Дел трех Правительств В.М. Молотов, г-н Д.Ф. Бирнс и г-н А. Иден, начальники штабов и другие советники.

В период с 17 по 25 июля состоялось 9 заседаний. После этого Конференция была прервана на 2 дня, на то время, когда объявлялись результаты общих выборов в Англии.

28 июля г-н Эттли вернулся на Конференцию в качестве Премьер-Министра в сопровождении нового Министра Иностранных Дел г-на Э. Бевина. Состоялось еще 4 заседания. За время Конференции имели место регулярные встречи Глав трех Правительств, сопровождаемых Министрами Иностранных Дел, и регулярные совещания Министров Иностранных Дел.

Комиссии, назначенные совещанием Министров Иностранных Дел для предварительной подготовки вопросов, также заседали ежедневно. Заседания Конференции происходили в Сесилиан-Хоф, близ Потсдама. [с.383]

Конференция закончилась 2 августа 1945 года.

Были приняты важные решения и соглашения. Имел место обмен мнениями по ряду других вопросов. Обсуждение этих проблем будет продолжаться в Совете Министров Иностранных Дел, созданном этой Конференцией.

Президент Трумэн, Генералиссимус Сталин и Премьер-Министр Эттли покидают эту Конференцию, которая укрепила связи между тремя Правительствами и расширила рамки их сотрудничества и понимания, с новой уверенностью, что их Правительства и народы, вместе с другими Объединенными Нациями, обеспечат создание справедливого и прочного мира».

	2
--	---

Часть IV

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами творческое задание. Вам необходимо самостоятельно сформулировать тему и написать на нее эссе. Требования к эссе:

При формулировании темы и написании эссе необходимо использовать не менее ШЕСТИ слов и фраз из списка ниже.

Слова (и фразы) необходимо не просто упомянуть в тексте, а органично вписать в смысловое содержание эссе, раскрыв их полностью и четко.

Необходимы четкость и логичность изложения и аргументации собственной позиции.

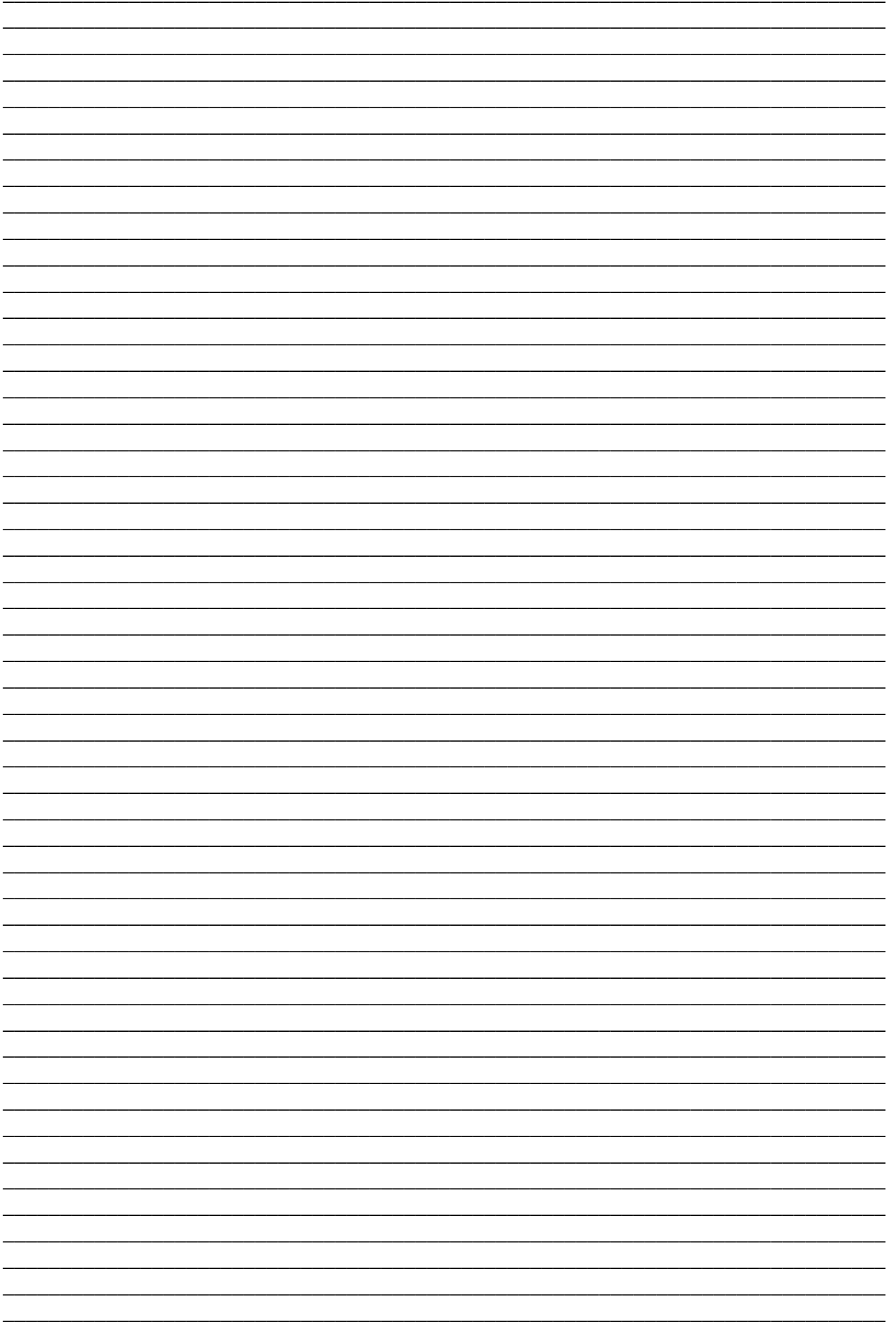
Необходимо продемонстрировать умение корректно и качественно анализировать общественные процессы и события при аргументации.

Творческий подход приветствуется.

Нет ограничений по объему и стилистике текста.

Список слов и фраз:

1. *традиционные ценности*
2. *власть*
3. *устойчивое развитие*
4. *государство*
5. *нравственность*
6. *справедливость*
7. *сотрудничество*
8. *культура*
9. *лидер*
10. *Православие*
11. *эффективность*



	10
--	-----------

ОБЩИЙ БАЛЛ

	36
--	-----------