



МОСКОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА
БОГОСЛОВА

**IV ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»**

Финальный тур, 06—10 февраля 2017 г.

Задания по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ, 10 класс (вариант II)

Регион _____

Населенный пункт _____

Полное название учебного заведения (печатными буквами) _____

Класс _____

ФИО участника (полностью, печатными буквами)

Куратор (ФИО полностью, печатными буквами) _____

Для отметок Оргкомитета:

Работа принята «__» февраля 2017 г. в _____ (указать точное время)

Результаты проверки (указать дату проверки, результат, ФИО проверяющего):

Задание 1.

Напишите термин

1. Округ, находящийся под управлением епископа _____

2. Уничтожение, изъятие денег, как правило в период после гиперинфляции

3. Политика ущемления прав какой-либо группы, выраженная в отделении ее от остального населения, часть политики дискриминации _____

Задание 2.

Решите правовую задачу.

Петров умер и оставил завещание, согласно которому все имущество после его смерти должно перейти второй жене. При этом у Петрова есть один совершеннолетний и один несовершеннолетний сын, а также мать-пенсионерка. Родственники обратились в суд.

1. Как должен поступить суд? Кому должно перейти имущество после смерти Петрова?
 2. Какие еще формы наследования существуют?

Задание 3.

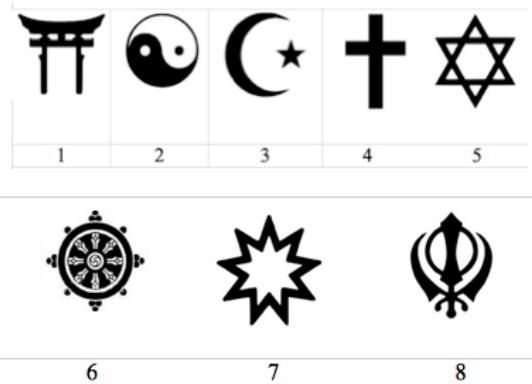
Вам представлена позиция автора.

Английский экономист Т. Мальтус считал, высокий рост населения вреден. Необходимо регулировать рождаемость (нравственным воздержанием или несчастьям - войнами, эпидемиями, голодом). Следствие чрезмерного роста населения - бедность. В бедности виноваты сами бедные и государство, помогая им, поощряет рост населения и тем самым увеличивает бедность.

1. Подберите аргументы «за» (не менее двух) и аргументы «против» (не менее двух) представленной позиции.
 2. В России две проблемы: обеднение и убыль населения. По мнению экспертов, главный путь преодоления демографического кризиса в России – это радикальное увеличение количества семей с тремя и более детьми. А какие еще пути преодоления этого кризиса вы можете назвать?
 3. Что Вы знаете о безусловном доходе? Какая его цель? Спрогнозируйте последствия (плюсы и минусы) ситуации при ведения его в России.

Задание 4.

Перед Вами символы, отображающие ту или иную религию. Каждое изображение пронумеровано.



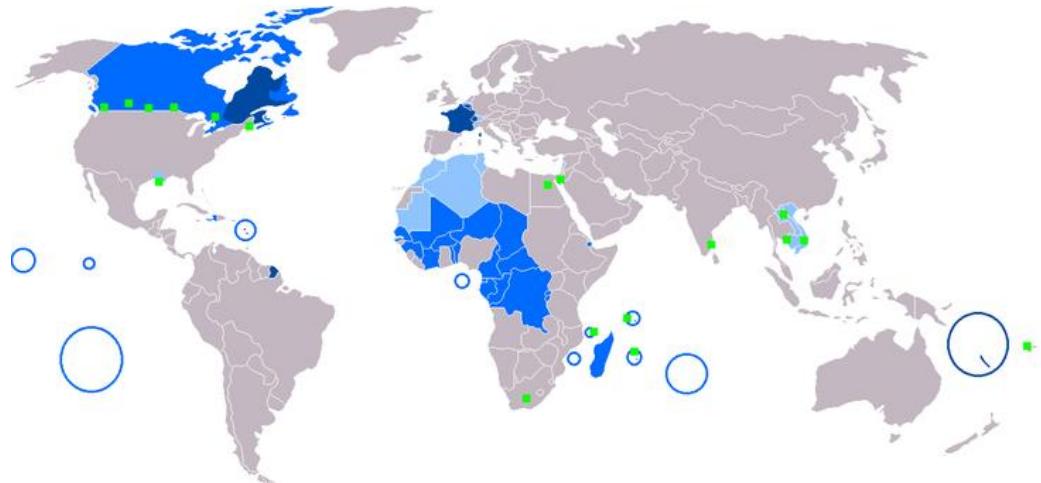
1. Напишите номер изображения, религию, которую оно символизирует.
 2. Какие из этих религий авраамические?
 3. Религия, сущностью учения которой являются «четыре благородные истины»
 4. Религия, возникшая на Аравийском полуострове
 5. Дайте характеристику общей картины религиозных конфессий в России. Не менее 5 выводов.

Задание 5.

Рассмотрите картинку.

По какому принципу некоторые страны закрашены темным цветом?

Укажите не менее трех стран и историческую причину такого явления.



Задание 6. Эссе

Уважаемый участник олимпиады!

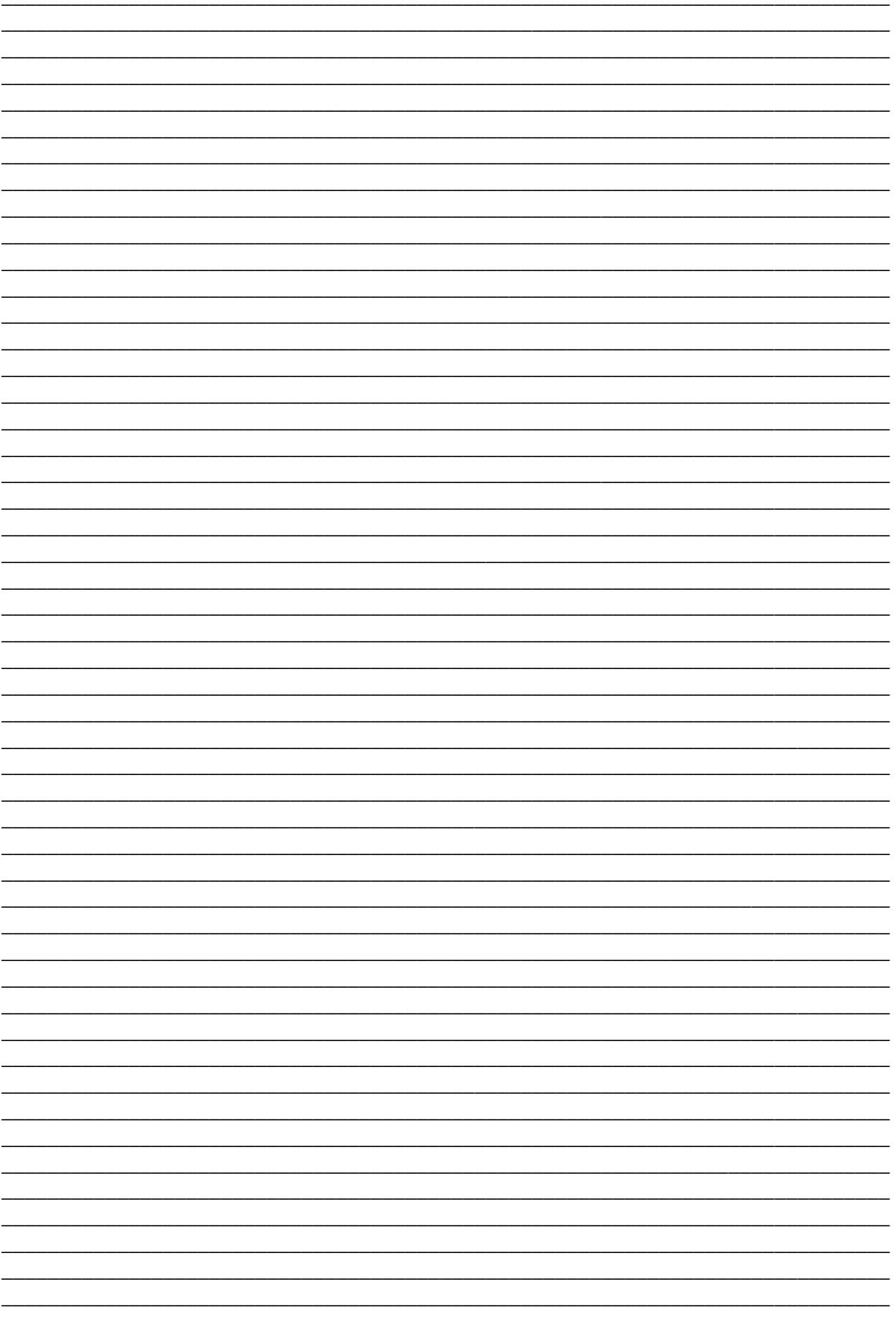
Перед Вами творческое задание. Вам необходимо самостоятельно сгенерировать проблемную ситуацию, свою роль в ней и написать развернутое решение данной проблемы в форме эссе.

Требования к эссе:

1. Вы должны выбрать из вариантов, предложенных ниже в таблице, ОДНУ любую роль и ОДНУ любую проблемную ситуацию. Не надо решать проблему с точки зрения нескольких ролей, а также несколько проблемных ситуаций. Одна любая роль из первой колонки + одна любая ситуация из второй колонки = Ваше решение.
2. Вашему уму доверяем решение этой одной проблемной ситуации с точки позиции роли, которую вы выбрали. Изложите достаточно четко и развернуто **суть** этой проблемной ситуации, раскрыв ее не менее чем в двух аспектах (влияние на положение дел в России в различных областях); ее **причины**.
3. Изложите свое **решение**, а также последовательную **программу** действий в данной ситуации:
 - четко,
 - стратегически и тактически,
 - аргументированно (см. пункт 4)
 - логически (все представленные в работе утверждения логически взаимосвязаны, соблюдается научный стиль изложения, отсутствуют стилистические ошибки).
4. Обязательна аргументация с нескольких позиций (не менее трех):
 - с позиций научной теории из курса обществознания (используя корректно термины, классификации, подходы и т.д.),
 - современной мировой практики (подтвержденной реальными примерами),
 - современной отечественной практики (подтвержденной реальными примерами),
 - исторического опыта,
 - личной позиции, если она обладает новизной, уникальностью, реальной практичесностью и адекватна содержанию проблемы.

5. Объем эссе должен быть не менее 4 развернутых абзацев.

Роль	Проблемная ситуация в России
Государственный управленец	Против России введены экономические санкции (на импорт в Россию технологий, на заемный капитал за рубежом, на въезд части чиновников РФ за границу)
Предприниматель	Экономика находится в кризисе, а также присутствует инфляция 15 % в год.
Топ-менеджер крупной компании (занимает более 10% на рынке РФ)	Сильная коррупция





МОСКОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА
БОГОСЛОВА

**IV ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»**

Финальный тур, 06—10 февраля 2017 г.

Задания по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ, 10 класс (вариант III)

Регион _____

Населенный пункт _____

Полное название учебного заведения (печатными буквами) _____

Класс _____

ФИО участника (полностью, печатными буквами)

Куратор (ФИО полностью, печатными буквами) _____

Для отметок Оргкомитета:

Работа принята «__» февраля 2017 г. в _____ (указать точное время)

Результаты проверки (указать дату проверки, результат, ФИО проверяющего):

Задание 1.

Напишите термин

- ## **1. Главное христианское богослужение, как правило, выраженное в песнопениях**

2. Направление в теории экономики, утверждающее необходимость невмешательство государства в частную экономику _____

3. Процедура обвинения государственного лица и последующим его отстранением

Задание 2.

Решите правовую задачу.

Супруги Ивановы подали на развод после 7 лет совместной жизни. Петр Иванов во время брака работал, организовал фирму, супруги купили квартиру. Также Петру Иванову за год до развода досталась дача от умершего брата, и квартира, которую Ивановы отремонтировали, перепланировали и стали сдавать в аренду. Елена Иванова не работала, была домохозяйкой.

В каком юридическом документе надо искать ответ на данную задачу?

Как должно быть поделено имущество при разводе. Ответ свой обоснуйте.

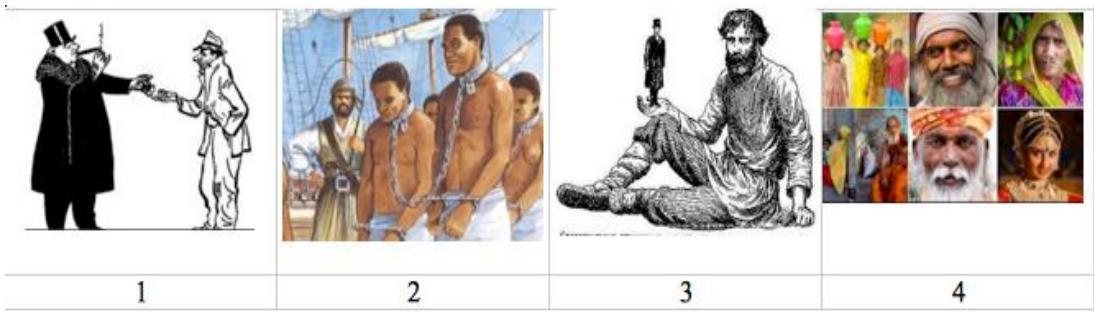
Задание 3.

Вам представлена позиция автора.

Писатель Б.Шоу сказал: «Разумный человек приспосабливается к миру, неразумный приспосабливает мир к себе. Поэтому весь прогресс зависит только от людей неразумных».

1. Какие две формы общественных преобразований автор имеет ввиду?
 2. Подберите аргументы «за» (не менее двух) и аргументы «против» (не менее двух) представленной позиции автора.
 3. Укажите политico-социальные теории и ее последователей, которые придерживались противоположных взглядов на вопросы революции. Кратко опишите их взгляды.
 4. Приведите не менее четырех примеров революций в разных странах мира. Укажите позитивные и негативные последствия их для социального прогресса.

Задание 4.



1. Какой процесс изображен на картинке?
 2. Кто был автором теории, описывающей этот процесс
 3. Опишите черты вида к каждому изображению (не менее трех).
 4. Укажите современные страны, где есть явления, указанные на картинках (одна картинка, одна страна, обоснуйте)
 5. Как устроено деление современного общества в России? Ответ обоснуйте.
 6. Что такое «проблема среднего класса» в России? Для чего он нужен?
 7. Почему на данный момент в России восстанавливают дворянские титулы и звания и не противоречит ли это законам РФ?

Задание 5.

Рассмотрите картинку.

По какому принципу некоторые страны закрашены темным цветом?

Укажите не менее трех стран и историческую причину такого явления.



Задание 6. Эссе

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами творческое задание. Вам необходимо самостоятельно сгенерировать проблемную ситуацию, свою роль в ней и написать развернутое решение данной проблемы в форме эссе.

Требования к эссе:

1. Вы должны выбрать из вариантов, предложенных ниже в таблице, ОДНУ любую роль и ОДНУ любую проблемную ситуацию. Не надо решать проблему с точки зрения нескольких ролей, а также несколько проблемных ситуаций. Одна любая роль из первой колонки + одна любая ситуация из второй колонки = Ваше решение.

2. Вашему уму доверяем решение этой одной проблемной ситуации с точки позиции роли, которую вы выбрали. Изложите достаточно четко и развернуто **суть** этой проблемной ситуации, раскрыв ее не менее чем в двух аспектах (влияние на положение дел в России в различных областях); ее **причины**.

3. Изложите свое **решение**, а также последовательную **программу** действий в данной ситуации:

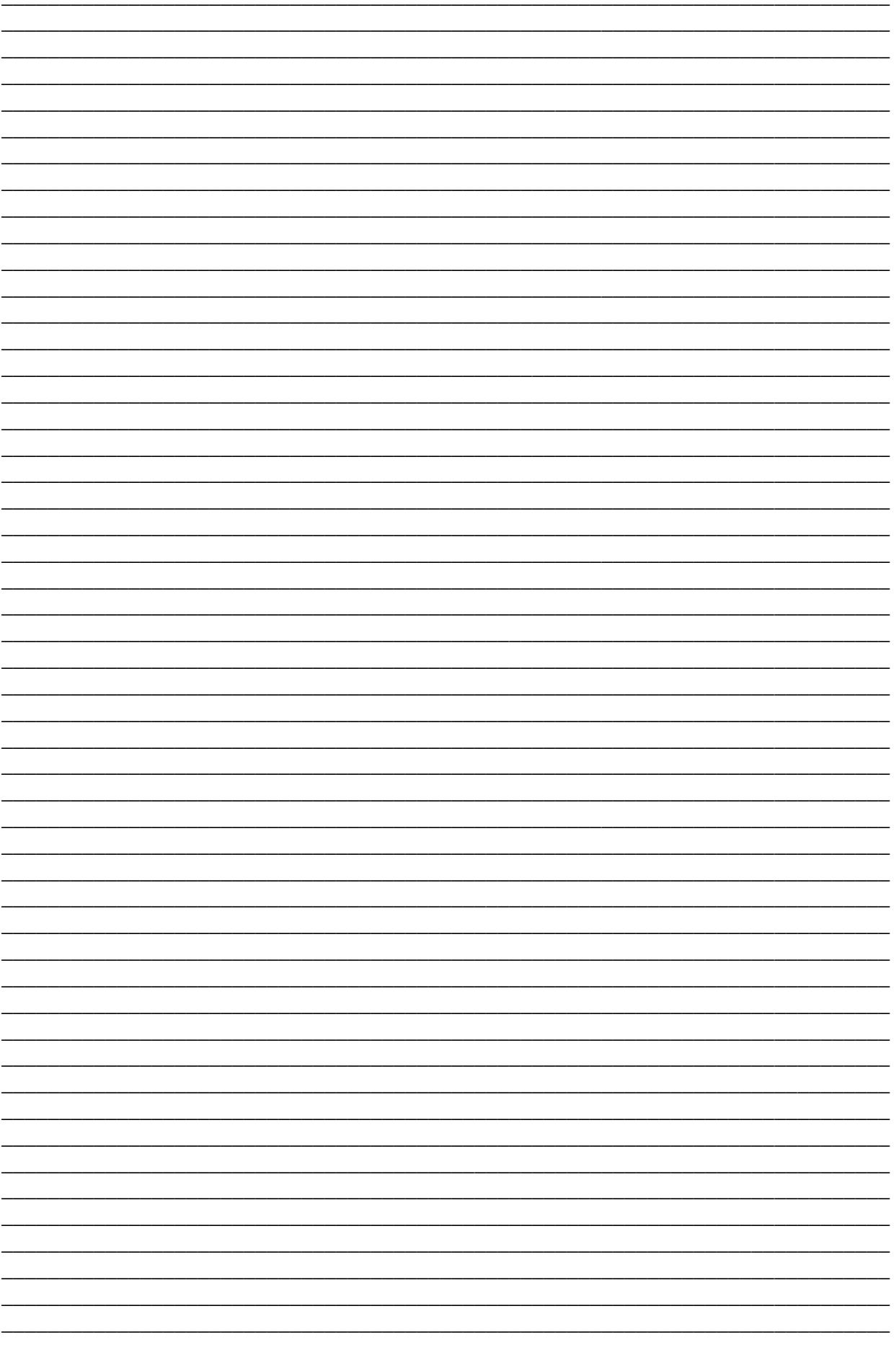
- четко,
- стратегически и тактически,
- аргументированно (см. пункт 4)
- логически (все представленные в работе утверждения логически взаимосвязаны, соблюдается научный стиль изложения, отсутствуют стилистические ошибки).

4. Обязательна аргументация с нескольких позиций (не менее трех):

- с позиций научной теории из курса обществознания (используя корректно термины, классификации, подходы и т.д.),
- современной мировой практики (подтвержденной реальными примерами),
- современной отечественной практики (подтвержденной реальными примерами),
- исторического опыта,
- личной позиции, если она обладает новизной, уникальностью, реальной практичесностью и адекватна содержанию проблемы.

5. Объем эссе должен быть не менее 4 развернутых абзацев.

Роль	Проблемная ситуация в России
Государственный управленец	Против России введены экономические санкции (на импорт в Россию технологий, на заемный капитал за рубежом, на въезд части чиновников РФ за границу)
Предприниматель	Экономика находится в кризисе, а также присутствует инфляция 15 % в год.
Топ-менеджер крупной компании (занимает более 10% на рынке РФ)	Сильная коррупция





МОСКОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА
БОГОСЛОВА

**IV ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»**

Финальный тур, 06—10 февраля 2017 г.

Задания по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ, 10 класс (вариант I)

Регион _____
Населенный пункт _____

Полное название учебного заведения (печатными буквами) _____

Класс _____
ФИО участника (полностью, печатными буквами)

Куратор (ФИО полностью, печатными буквами) _____

Для отметок Оргкомитета:

Работа принята «__» февраля 2017 г. в _____ (указать точное время)

Результаты проверки (указать дату проверки, результат, ФИО проверяющего):

Задание 1.**Напишите термин**

1. Семья, где супруги длительное время проживают в партнерстве и регистрируют брак лишь когда решают иметь детей- _____

2. Политика ущемления, при которой население должно проживать отдельно по расовому признаку _____

3. Юридическая независимость церкви от других церквей в решении внутренних вопросов _____

Задание 2.**Решите правовую задачу.**

В юридическую консультацию обратилась группа лиц, уволенных с работы по различным основаниям:

- 1) бухгалтер Ковалева, имеющая шестимесячного ребенка и уволенная с работы в связи с ликвидацией предприятия;
- 2) слесарь Петров, отсутствовавший на работе 4,5 часа;
- 3) менеджер Свердлов, уволенный за повторное нарушение трудовой дисциплины в течение года;
- 4) 16-летний Карпов, не прошедший испытательный срок;
- 5) электрик Карпов, распивавший в общежитии спиртные напитки.

1. Указанные лица обратились к Вам с просьбой разъяснить законность их увольнения. Дайте обоснованный ответ по каждому обращению.

2. Куда могут обратиться работники для разрешения трудовых споров? Укажите не менее двух пунктов.

3. Какие виды юридической ответственности возникают в отношениях работников и работодателей?

Задание 3.

Вам представлена позиция автора.

Философ Ильин отмечал: «Революция есть не «спасение», а начало гибели. Она разнудывает людей; она научает людей пренебрежению к праву и к закону. Народ, не уважающий права и закона, — потеряет все свои права и будет порабощен».

- 1) Какую еще форму общественных преобразований Вы знаете?
 - 2) Подберите аргументы «за» (не менее двух) и аргументы «против» (не менее двух) представленной позиции автора.
 - 3) Укажите политico-социальную теорию и ее последователей, которые придерживались противоположных Ильину взглядов. Кратко (три пункта) опишите их взгляды.
 - 4) Приведите не менее четырех примеров революций в разных странах мира. Укажите позитивные и негативные последствия их для социального прогресса.

Задание 4.

Перед Вами изображения, отображающие функции денег. Каждое изображение пронумеровано.

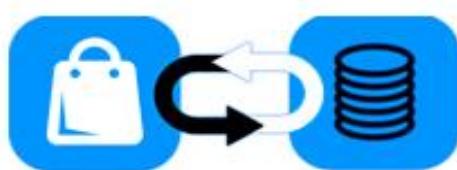
1



2



3



4



5



1. Напишите номер картинки, функцию денег, которую она изображает. Опишите кратко каждую функцию.
2. Сравните, чем обеспечивается стабильность денежной единицы в России и в США.
3. В чем состоит покупательная способность денег? Приведите примеры возрастания и падения покупательной способности рубля.
4. Укажите две причины и два последствия девальвации рубля в России.
5. Назовите две основные функции цены.

Задание 5.

Рассмотрите картинку.

По какому принципу некоторые страны закрашены темнее?

Укажите не менее трех стран и историческую причину такого явления.



Задание 6. Эссе

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами творческое задание. Вам необходимо самостоятельно сгенерировать проблемную ситуацию, свою роль в ней и написать развернутое решение данной проблемы в форме эссе.

Требования к эссе:

1. Вы должны выбрать из вариантов, предложенных ниже в таблице, ОДНУ любую роль и ОДНУ любую проблемную ситуацию. Не надо решать проблему с точки зрения нескольких ролей, а также несколько проблемных ситуаций. Одна любая роль из первой колонки + одна любая ситуация из второй колонки = Ваше решение.

2. Вашему уму доверяем решение этой одной проблемной ситуации с точки позиции роли, которую вы выбрали. Изложите достаточно четко и развернуто **суть** этой проблемной ситуации, раскрыв ее не менее чем в двух аспектах (влияние на положение дел в России в различных областях); ее **причины**.

3. Изложите свое **решение**, а также последовательную **программу** действий в данной ситуации:

- четко,
- стратегически и тактически,
- аргументированно (см. пункт 4)
- логически (все представленные в работе утверждения логически взаимосвязаны, соблюдается научный стиль изложения, отсутствуют стилистические ошибки).

4. Обязательна аргументация с нескольких позиций (не менее трех):

- с позиций научной теории из курса обществознания (используя корректно термины, классификации, подходы и т.д.),
- современной мировой практики (подтвержденной реальными примерами),
- современной отечественной практики (подтвержденной реальными примерами),
- исторического опыта,
- личной позиции, если она обладает новизной, уникальностью, реальной практичесностью и адекватна содержанию проблемы.

5. Объем эссе должен быть не менее 4 развернутых абзацев.

Роль	Проблемная ситуация в России
Государственный управленец	Против России введены экономические санкции (на импорт в Россию технологий, на заемный капитал за рубежом, на въезд части чиновников РФ за границу)
Предприниматель	Экономика находится в кризисе, а также присутствует инфляция 15 % в год.
Топ-менеджер крупной компании (занимает более 10% на рынке РФ)	Сильная коррупция

