МОСКОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА

IV ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО…»

Финальный тур, 06—10 февраля 2017 г.

Задания по ЛИТЕРАТУРЕ, 10 класс

Регион _____

Населенный пункт _____

Полное название учебного заведения (печатными буквами) _____

_____

_____

_____

Класс_____

ФИО участника (полностью, печатными буквами)

_____

_____

_____

Куратор (ФИО полностью, печатными буквами) _____

_____

_____

Для отметок Оргкомитета:

Работа принята «__» февраля 2017 г. в _____ (указать точное время)

Результаты проверки (указать дату проверки, результат, ФИО проверяющего):

_____

_____

_____

_____

Задание 1.
Перед вами отрывок из известного приключенческого романа. Прочитайте и вспомните, как назывался этот роман, кто его написал. Расскажите, что является в этом романе завязкой сюжета, кульминацией и развязкой.

Юльке казалось, что она не заснёт. Все думала, гадала, а потом проснулась.
Оказалось, уже совсем светло… И непонятно, где же она. Потом вспомнила: в боксе. Бокс был маленький, на две кровати. За окном видна вершина дерева и на ней три вороньих гнезда. Юля повернула голову – Алиса не спала.
– Доброе утро, – сказала Алиса, увидев, что Юля проснулась. – Как спалось? Не мучили кошмары?
– Меня никогда не мучают кошмары.
– И не снились тебе космические пираты, гости из будущего и всякая фантастическая чепуха?
– Нет, не снились.
– А я уже умылась, причесалась. Пора бежать из больницы, пока ещё чего-нибудь не случилось.
Юлька сразу села.
– Когда они вернутся?
– Я вообще удивляюсь, почему они до сих пор не вернулись. Может быть, не знают, где нас искать.
– Или зализывают раны.
– А знаешь, Юля, я проснулась и думаю: а вдруг ты сегодня решишь, что тебе все приснилось.
– Ну, и что тогда?
– Тогда я бы не стала с тобой спорить.
– Все это пустые разговоры. Надо что-то делать.
– Вот это достойный разговор. И ты что-нибудь придумала?
– Я во сне думать не умею. А некоторые умеют. У нас в классе Фима Королев даже задачи во сне решает. Положит учебник под подушку и решает.
– Учебник он зря кладёт. Учебник здесь ни при чём. Ты сказала, что в классе три Коли. Расскажи мне о них. Кто из них мог это сделать?
– Я уж думала. Всех перебрала. Наверно, Коля Садовский.
– Почему?
– Он легкомысленный, плохо учится, выдумщик и вообще халда.
– Кто?
– Халда. Ну, растяпа, понимаешь?
– А два других вне подозрений?
– Разве можно за мальчишек ручаться?
– За некоторых можно.
– За наших я не поручусь. Ещё есть Коля Наумов. Он спортсмен, закаляется, зимой на балконе в спальном мешке спит. Он с Катей Михайловой дружит, на спортивной почве.
– А третий?
– Третий Коля Сулима. Он ничего, лучше многих. Очень серьёзно математикой занимается, и в планетарии в научном обществе состоит. Он знаешь кем хочет стать? Конструктором космических кораблей… и в шахматы хорошо играет, лучше всех в классе. Но поручиться я за него не могу.
– А этот Коля Сулима, он, наверно, очень хотел бы посмотреть космические корабли будущего, как думаешь?
– Ой! Конечно! Я и не подумала. Нет, ни за кого не поручусь. А хочешь, я сама с ними поговорю?
– Ни в коем случае! Ты ничего не знаешь. Иди мыться. Умывальник за стенкой.

Задание 2.

Представьте, что вам надо провести литературный квест по роману, отрывок из которого вы читали в 1 задании. Придумайте и запишите 10 вопросов или заданий по всему роману или по отрывку, который вы прочитали.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

	20

Задание 3.

Напишите, что происходило с героями после предложенного эпизода: расскажите, как дальше развивался сюжет (вы можете придумать свой вариант развития событий!). (Объём рассказа – не более 350 слов.)

	20

Задание 4.

Вспомните свою любимую приключенческую повесть (или роман) и напишите аннотацию к книге. Помните, что аннотация – это краткая характеристика книги. Совсем не обязательно пересказывать сюжет: после вашей аннотации люди должны захотеть прочитать саму повесть! (Объём не более 250 слов.)

	20

Задание 5.

Вы, конечно, читали сказку А.С. Пушкина «О рыбаке и рыбке», и помните, какой грустный конец у этой сказки. Какую юридическую ошибку совершили старуха и старик в своих отношениях с Золотой Рыбкой? Как можно было избежать этой ошибки и продолжить получать помощь от морской волшебницы?

	20

ОБЩИЙ БАЛЛ

	100