



МОСКОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА  
БОГОСЛОВА

**IV ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»**

Финальный тур, 06—10 февраля 2017 г.

**Задания по ИСТОРИИ, 10 класс (вариант III)**

Регион \_\_\_\_\_  
Населенный пункт \_\_\_\_\_

Полное название учебного заведения (печатными буквами) \_\_\_\_\_

---

---

---

Класс \_\_\_\_\_  
ФИО участника (полностью, печатными буквами)  
\_\_\_\_\_

---

---

---

Куратор (ФИО полностью, печатными буквами) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

---

---

Для отметок Оргкомитета:

Работа принята «\_\_» февраля 2017 г. в \_\_\_\_\_ (указать точное время)

Результаты проверки (указать дату проверки, результат, ФИО проверяющего):  
\_\_\_\_\_

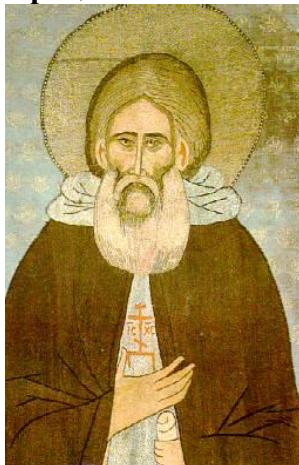
---

---

---

**Задание 1.**

1. Назовите имена правителей, полководцев, государственных деятелей России, деятелей науки и культуры, православных подвижников, изображенных на приведенных ниже иллюстрациях:



А) \_\_\_\_\_ Б)



С) \_\_\_\_\_ Д) \_\_\_\_\_

	4
--	---

**Задание 2.**

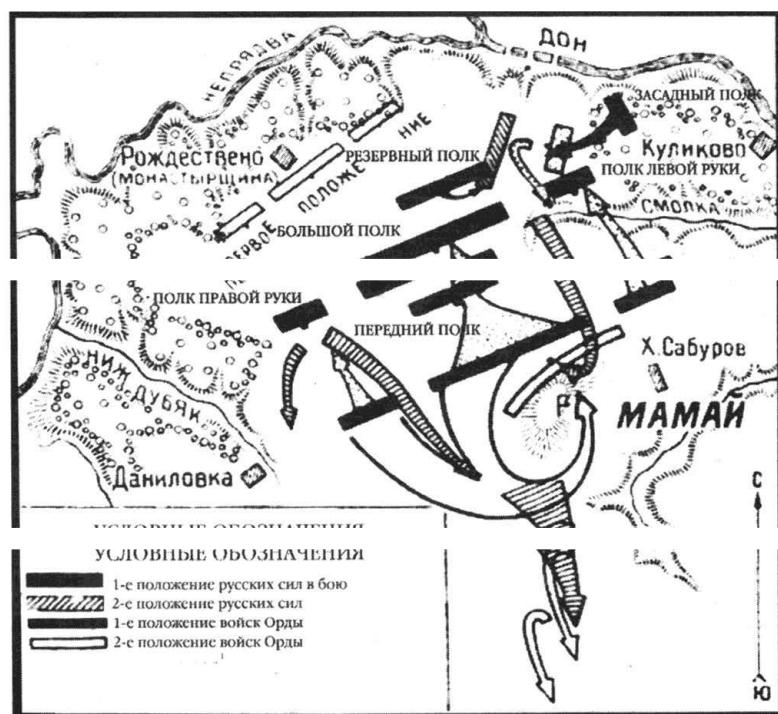
С биографией каждой из представленных выше исторических личностей связано одно историческое событие из представленного ниже списка с датами этих событий. Соотнесите имя исторического персонажа с датой связанного с ним события.

1. 1097 г.
2. 1650-е - 1660-е гг.
3. 8 сентября 1380
4. 1700-1721 гг.

A)	
Б)	
В)	
Г)	

4

**Задание 3.**



12

**Рассмотрите карту и ответьте на вопросы.**

- А) Когда произошло данное сражение (точная дата)?**  
**Б) Каково было историческое значение итогов данной битвы?**

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

#### **Задание 4.**

**Прочитайте текст исторического источника и дайте ответ на вопросы:**

«Наяснийший, велможний и преславний цару московский, а нам 33 велце милостивий пане и добродию.

Подобно с презреня божого тое ся стало, чого ми сами соби зичили и старалися о тое, аби хмо часу теперишного могли чрез посланцов своих доброго здоровья вашей царской велможности навидити и найнижий поклун свой отдати. Ажно Бог всемогущий здарив нам от твоего царского величества посланцув, хоч не до нас, до пана Киселя посланих в потребах его, которых товариши наши козаки в дорози натрафивши, до нас, до войска завернули.

Чрез которых радостно пришло нам твою царскую велможност видомим учинити оповоженю вири нашое старожитной греческой, за которую з давних часов и за волности свои криваве заслужоние, от королей давних надание помир[ем] и до тих час от безбожних ариян покою не маєм.

[Тв]орець избавитель наш Ісус Христос, ужаловавши кривд убогих людей и кривавих слез сирот бідних, ласкою и милосердем своим святим оглянувшись на нас, подобно, пославши слово свое святое, ратовать нас рачил. Которую яму под нами били викопали, сами в ню ся обвалили, же два войска з великими таборами их помог нам Господь Бог опановати и трох гетманов живцем взяти з іншими их санаторами: перший на Жолтой Води, в полю посеред дороги запорозкої, комисар Шемберк и син пана краковського ни з одною идушею не втекли. Потом сам гетман великий пан краковський из невинним добрым чоловиком паном Мартином Калиновським, гетманом полним коронним, под Корсуном городом попали обадва в неволю, и войско все их квартирное до щадку ест розбито; ми их не брали, 34 але тие люди брали их, которые нам служили [в той м]ире от царя кримского. Здалося тем нам и о том вашому [царскому] величеству ознаймити, же певная нас видомост зайд[ла от] князя Доминика Заславського, который до нас присилал о мир просячи, и от пана Киселя, воеводи браславського, же певне короля, пана нашего, смерть взяла, так розумием, же с причини тих же незбожних неприятелей это и наших, которых ест много королями в земли нашей, за чим земля тепер власне пуста. Зичили бихмо соби самодержца господаря такого в своей земли, яко ваша царская велможност православний християнський цар, азали би предвичное пророчество от Христа Бога нашего исполнилося, што все в руках его святое милости. В чом упевняем ваше царское величество, если би била на то воля Божая, а поспех твой царский зараз, не бавячися, на панство тое наступати, а ми зо всим Войском Запорозким услужить вашої царской велможности готовисмо, до котогоємо з найнижими услугами своими яко найпилне ся отдаємо.

А меновите будет то вашому царскому величеству слишно, если ляхиъзнову на нас схotent наступати, в тот же час чим боржей поспешайся и з своей стороны на их наступати, а ми их за Божею помошю отсул возмем. И да исправит Бог з давних виков ознаймленное пророчество, которому ми сами себе полецевши, до милостивих нуг вашему царскому величеству, яко найуниженей, покорне отдаємо.

Дат с Черкас, июня 8, 1648.

Вашему царскому величеству найнизши слуги. Богдан Хмельницкий, гетман з Войском его королевской милости Запорозким».

**А) К кому обращается автор этого письма? (назовите имя)**

**Б) Как Вы думаете, к каким последствиям привело данное письмо? Какое историческое значение имели эти последствия? Дайте развернутый ответ.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **Задание 5.**

**Прочитайте текст исторического источника и дайте ответ на вопросы:**

5 февраля 1722 г.

Мы Петр первый император и самодержец всероссийский и прочая и прочая и прочая. Объявляем, понеже всем ведомо есть, какою авессаломскою злостию надмен был сын наш Алексей, и что не раскаянием его оное намерение, но милостию божиего ко всему нашему отечеству пресеклось (что довольно из манифеста о том деле видимо есть); а сие не для чего иного у него возросло, токмо от обычая старого, что большому сыну наследство давали, к тому же один он тогда мужеска пола нашей фамилии был, и для того ни на какое отеческое наказание смотреть не хотел; сей недобрый обычай не знаю чего для так был затвержен, ибо не точию в людях по разсуждению умных родителей бывали отмены, но и в святом писании видим, когда Исаакова жена состаревшемуся ее мужу, меньшому сыну наследство исходатайствовала, и что еще удивительнее, что и божие благословение тому следовало; еще ж и в наших предках оное видим, когда блаженные и вечнодостойные памяти великий князь Иван Васильевич, и поистине великий не словом, но делом; ибо оный, разсыпанное разделением детей Владимировых наше отечество собрал и утвердил, которой не по первенству, но по воли сие чинил, и дважды отменял, усматривая достойного наследника, которой бы собранное и утвержденное наше отечество паки в расточение не упустил, перво мимо сыновей отдал внуку, а потом отставил внука уже венчанного, и отдал сыну его наследство (о чем ясно из Степенной книги видеть возможно), а именно, в лето 7006 г. февраля в 4 день, князь великий Иван Васильевич учил по себе наследника внука своего князя Дмитрия Ивановича, и венчан был на Москве на великому княжении княжеским венцем митрополитом Симоном, а в лето 7010 апреля в 11 день великий князь Иван Васильевич разгневался на внука своего князя Дмитрия, и не велел его поминать в церквях великим князем, и посадил его за караул и того же апреля в 14 день учил наследником сына своего Василия Ивановича и венчан был оным же митрополитом Симоном; на что и другие сему подобные есть довольные примеры, о которых, краткости ради времени, ныне здесь не упоминаем, но впредь оные особливо выданы будут в печать. В таком же разсуждении, в прошлом 1714 году милосердия мы о наших подданных, чтоб и партикулярные их domы не приходили от недостойных наследников в разорение, хотя и учинили мы устав, чтоб недвижимое имение отдавать одному сыну, однакож отдали то в волю родительскую, которому сыну похотят отдать, усмотря достойного, хотя и меньшему, мимо больших, признавая удобного, который бы не расточил наследства. Кольми же паче должны мы иметь попечение о целости всего нашего государства, которое с помощью божиего, ныне паче распространено, как всем видимо есть; чего для заблагоразсудили мы сей устав учинить, дабы сие было всегда в воле правительствуемого государя, кому оной хочет, тому и определит наследство, и определенному, видя какое непотребство, паки отменит, дабы дети и потомки не впали в такую злость, как выше писано, имея сию узду на себе. Того ради повелеваем, дабы все наши верные подданные и мирские без изъятия, сей наш устав пред богом и его евангелием утвердили на таком основании, что всяк, кто сему будет противен, или иначе как толковать станет, тот за изменника почтен, смертной казни и церковной клятве подлежать будет».

**А) Что это за документ?**

**Б) Какое историческое последствие несло обнародование данного документа?**

**Дайте развернутый ответ.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **Задание 6.**

**Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме эссе, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).**

**При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы) и при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса истории, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (в качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.):**

1. «Бизнес – это сочетание войны и спорта» (А. Моруа).
  2. «Всякая коммерция – это попытка предвидеть будущее» (С. Батлер).
  3. «Дайте мне хорошую политику, и я дам вам хорошие финансы» (Анн Робер Жан Тюрго).

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

	15
--	----

ОБЩИЙ БАЛЛ

	37
--	----



МОСКОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА  
БОГОСЛОВА

**IV ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»**

Финальный тур, 06—10 февраля 2017 г.

**Задания по ИСТОРИИ, 10 класс (вариант I)**

Регион \_\_\_\_\_  
Населенный пункт \_\_\_\_\_

Полное название учебного заведения (печатными буквами) \_\_\_\_\_

---

---

---

Класс \_\_\_\_\_  
ФИО участника (полностью, печатными буквами)  
\_\_\_\_\_

---

---

---

Куратор (ФИО полностью, печатными буквами) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

---

Для отметок Оргкомитета:

Работа принята «\_\_» февраля 2017 г. в \_\_\_\_\_ (указать точное время)

Результаты проверки (указать дату проверки, результат, ФИО проверяющего):  
\_\_\_\_\_

---

---

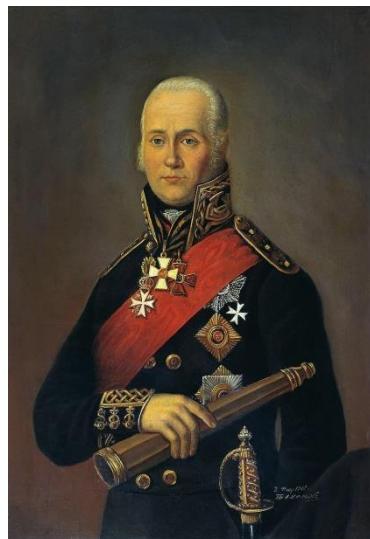
---

**Задание 1.**

Назовите имена правителей, полководцев, государственных деятелей России, деятелей науки и культуры, православных подвижников, изображенных на приведенных ниже иллюстрациях:



А)\_\_\_\_\_ Б)\_\_\_\_\_



С)\_\_\_\_\_ Д)\_\_\_\_\_

	4
--	---

**Задание 2.**

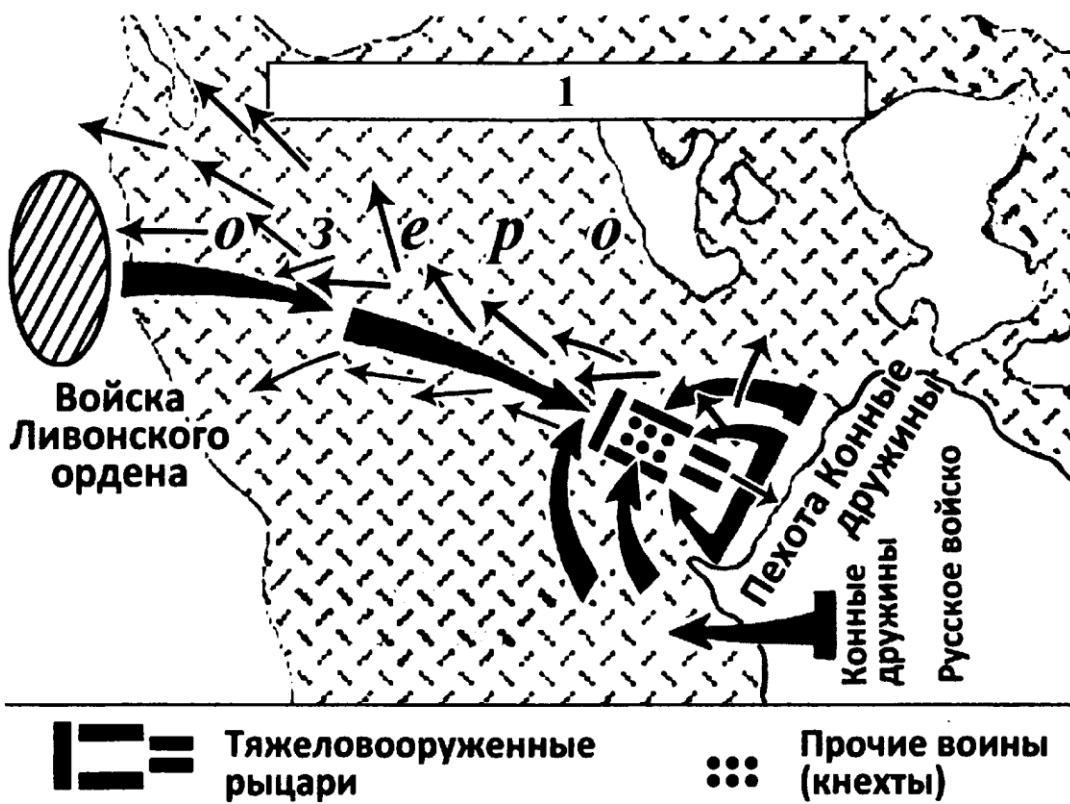
С биографией каждой из представленных выше исторических личностей связано одно историческое событие из представленного ниже списка с датами этих событий. Соотнесите имя исторического персонажа с датой связанного с ним события.

1. 957 г.
2. 17 января 1558 - 26 мая 1583
3. 1365 г.
4. 8 июля 1790 года

A)	
Б)	
В)	
Г)	

4

Задание 3.



Рассмотрите карту и ответьте на вопросы.

- А) Когда произошло данное сражение (точная дата)?  
 Б) Каково было историческое значение итогов данной битвы?

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

#### **Задание 4.**

**Прочитайте текст исторического источника и дайте ответ на вопросы:**

«...Была де у гетмана тайная рада с полковниками и с судьями и с войсковыми ясаулы; и полковники де и судьи и ясаулы под государеву высокую руку подклонилися. И по тайной раде, которую имел гетман с полковниками своими, и с утра того же дня, во второй час дни, бито в барабан с час времени на собрание всего народа слышати совет о деле, хотящем свершитися. И как собралось великое множество всяких чинов людей, учинили круг просторанный про гетмана и про полковников, а потом и сам гетман вышел под бунчуком, а с ним судьи и ясаулы, писарь и все полковники. И стал гетман посреди круга, а ясаул войсковой велел всем молятъ. Потом, как все умолкли. Начал речь гетман ко всему народу говорить:

"Паны полковники, есаулы, сотники и все Войско Запорожское и вся православніи християне! Ведомо то вам всем, как нас Бог освободил из рук врагов, гонящих Церковь Божию и озлобляющих все христианство нашего православия восточного. Что уже шесть лет живем без государя в нашей земле в беспрестанных бранех и кровопролитиях з гонители и враги нашими, хотящими искоренити Церковь Божию, дабы имя русское не помянулось в земле нашей. Что уже велми нам всем докучило, и видим, что нельзя жити нам без царя. Для того ныне собрали есмѧ Раду, явную всему народу, чтобы есте себе с нами обрали государя из четырех, которого вы хощете. Первый царь есть турский, который многижды через послов своих призывал нас под свою область; второй — хан крымский; третий — король полский, который, будет сами похочем, и теперь нас еще в прежнюю ласку приняти может; четвертый есть Православный Великія Росії государь, царь и великий князь Алексей Михайлович, всеа Русии самодержец восточной, которого мы уже шесть лет беспрестанными молениями нашими себе просим. Тут которого хотите избирайте! Царь турский есть бусурман: всем вам ведомо, как братия наша, православніи християне, греки беду терпят и в каком суть от безбожных утеснении. Крымский хан тож басурман, которого мы по нужди и в дружбу принявши, каковыя нестерпимыя беды приняли есмѧ. Какое пленение, какое нещадное пролитие крови християнская от полских панов утеснения, — никому вам сказывать ненадобеть, лучше жида и пса, нежели христианина, брата нашего, почитали. А православный христианский великий государь царь восточный есть с нами единого благочестия греческого закона, единого исповедания, едино есмы тело Церкви православием Великой Росии, главу имуще Иисуса Христа. Той великий государь, царь християнский, зжалившись над нестерпимым озлоблением Православнія Церкви в нашей Малой Росии, шестылетних наших молений беспрестанных не презривши, теперь милостивое свое царское сердце к нам склонивши, своих великих близких людей к нам с царскою милостию своею прислати изволил, которого естьли со усердием возлюбим, кроме царских высокия руки, благотишинейшаго пристанища не обрящем. А будет кто с нами не согласует теперь, куды хочет — волная дорога".

К сим словам весь народ возопил: "Волим под царя восточного, православного, крепкою рукою в нашей благочестивой вере умирati, нежели ненавистнику Христову, поганину достати!" Потом полковник Переяславской Тетеря, ходячи в кругу, нас на все стороны спрашивал: "Вси ли тако соизволяете?" Рекли весь народ: "Вси единодушно". Потом гетман молвил: "Буди тако! Да Господь Бог наш сукрепит под его царскою крепкою рукою!" А народ по нем, вси единогласно, возопил: "Боже, утверди! Боже укрепи! Чтоб есмы во веки вси едино были!"»

**А) Про какое историческое событие рассказывает автор текста?**

**Б) Как Вы думаете, какое историческое значение имело это событие?**

**Дайте развернутый ответ.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **Задание 5.**

**Прочитайте текст исторического источника и дайте ответ на вопросы:**

**А. О личных преимуществах дворян.**

1. Дворянское название есть следствие, исключающее от качества и добродетели начальствовавших в древности мужей, отличивших себя заслугами, чем обращая самую службу в достоинство, приобрели потомству своему нарицание благородное.
  2. Не токмо империи и престолу полезно, но и справедливо есть, чтоб благородного дворянства почтительное состояние сохранялось и утверждалось непоколебимо и ненарушимо; и для того изстари, ныне, да и пребудет навеки благородное дворянское достоинство неотъемлемо, наследственно и потомственно тем честным родам, кои оным пользуются, и следственно:
  3. Дворянин сообщает дворянское достоинство жене своей.
  4. Дворянин сообщает детям своим благородное дворянское достоинство наследственно.
  5. Да не лишится дворянин или дворянка дворянского достоинства, буде сами себя не лишили оного преступлением, основаниям дворянского достоинства противным.
  6. Преступления, основания дворянского достоинства разрушающие и противные, суть следующее:
    - Нарушение клятвы
    - Измена
    - Разбой
    - Воровство
    - Лживые поступки
    - Преступление, за кои по законам следовать имеет лишение чести и телесное наказание
    - Буде доказано будет, что других уговаривал, или научал подобные преступления учинить.
  7. Не понеже дворянское достоинство не отъемлется, окромя преступления; брак же есть честен и законам божиим установлен, и для того благородная дворянка, вышедшая замуж за недворянина, да не лишится своего состояния; но мужу и детям не сообщает она дворянства.
  12. Да не судится благородный, кроме своими равными.
  13. Дела благородного, впадшего в уголовное преступление и по законам достойного лишения дворянского достоинства, или чести, или жизни, да не вершится без внесения в Сенат и конfirmации императорского величества.
  14. Всякого рода преступления (благородного), коим десять лет прошло, и чрез таковое время они не сделались гласны, и по оным производства не было: вся таковые дела повелеваем отныне предать, если где об них взыскатели, истцы, или доносители явятся, вечному забвению.
  15. Телесное наказание да не коснется до благородного.
  17. Подтверждаем на вечные времена в потомственные роды российскому благородному дворянству вольность и свободу.
  21. Благородный имеет право по призвании своем писаться, как помещиком его поместий, так и вотчинником родовых, наследственных и жалованных ему вотчин.
- А) Как Вы думаете, из какого документа взят данный фрагмент?**
- Б) Как Вы думаете, какое историческое значение и последствие принесло издание данного документа? Дайте развернутый ответ.**
- 
- 
-

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **Задание 6.**

**Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме эссе, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).**

**При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы) и при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса истории, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (в качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.):**

1. «Бизнес – это сочетание войны и спорта» (А. Моруа).
  2. «Всякая коммерция – это попытка предвидеть будущее» (С. Батлер).
  3. «Дайте мне хорошую политику, и я дам вам хорошие финансы» (Анн Робер Жан Тюрго).

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

	15
--	----

ОБЩИЙ БАЛЛ

	37
--	----



МОСКОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА  
БОГОСЛОВА

**IV ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»**

Финальный тур, 06—10 февраля 2017 г.

**Задания по ИСТОРИИ, 10 класс (вариант II)**

Регион \_\_\_\_\_  
Населенный пункт \_\_\_\_\_

Полное название учебного заведения (печатными буквами) \_\_\_\_\_

---

---

---

Класс \_\_\_\_\_  
ФИО участника (полностью, печатными буквами)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Куратор (ФИО полностью, печатными буквами) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Для отметок Оргкомитета:

Работа принята «\_\_» февраля 2017 г. в \_\_\_\_\_ (указать точное время)

Результаты проверки (указать дату проверки, результат, ФИО проверяющего):  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Задание 1.**

**Назовите имена правителей, полководцев, государственных деятелей России, деятелей науки и культуры, православных подвижников, изображенных на приведенных ниже иллюстрациях:**



A)\_\_\_\_\_ Б)\_\_\_\_\_



С)\_\_\_\_\_ Д)\_\_\_\_\_

	4
--	---

**Задание 2.**

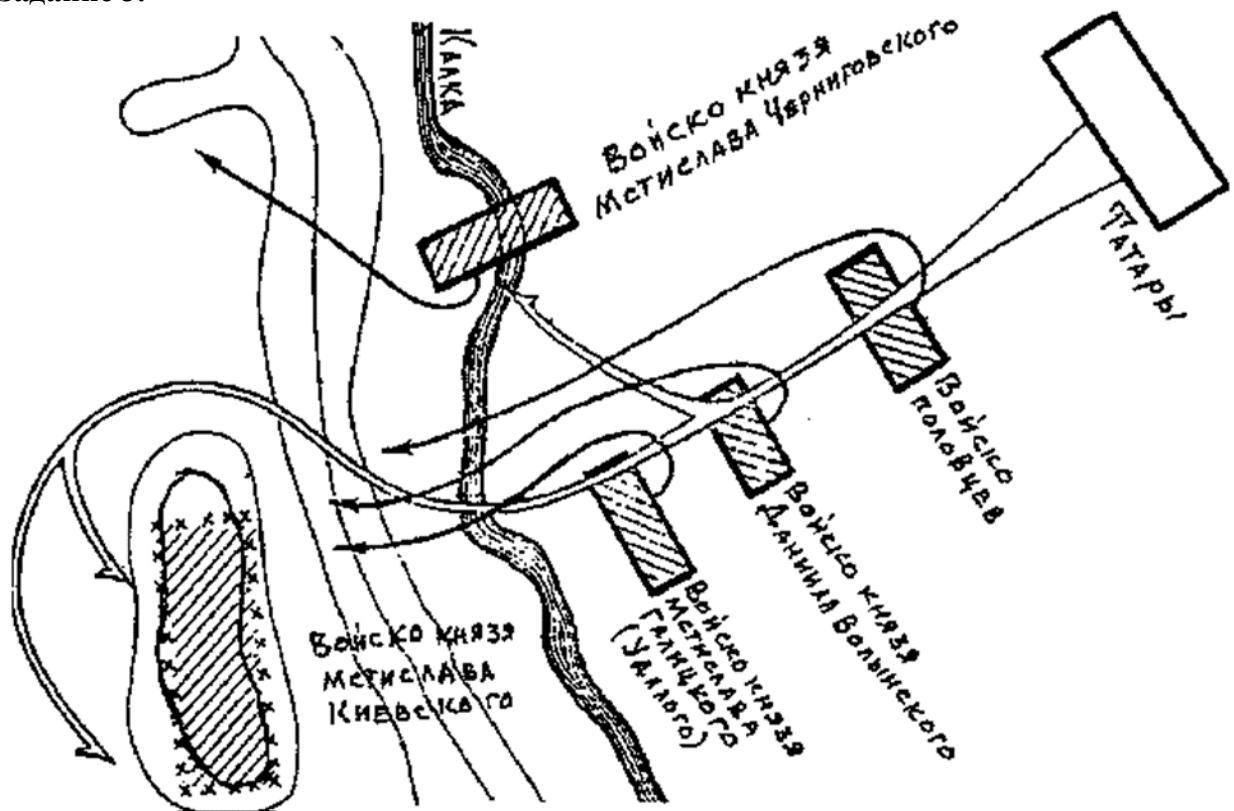
**С биографией каждой из представленных выше исторических личностей связано одно историческое событие из представленного ниже списка с датами этих событий. Соотнесите имя исторического персонажа с датой связанного с ним события.**

1. 988 г.
2. 1730-1740 гг.
3. 1015 г.
4. 28 июня (9 июля) 1762 г.

A)	
Б)	
В)	
Г)	

4

**Задание 3.**



**Рассмотрите карту и ответьте на вопросы.**

- А) Когда произошло данное сражение (точная дата)?**  
**Б) Каково было историческое значение итогов данной битвы?**
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
-

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Задание 4.

**Прочитайте текст исторического источника и дайте ответ на вопросы:**

«Аз нижеименованный, обещаюсь и клянусь Всемогущим Богом пред святым его Евангелием в том, что хощу и должен е.и.в. всепресветлейшей и державнейшей великой государыне императрице и самодержице всероссийской Екатерине Алексеевне и ее любезнейшему сыну, пресветлейшему государю цесаревичу и великому князю Павлу Петровичу, законному всероссийского императорского престола наследнику, и всем высоким преемникам того престола верным, усердным и доброжелательным быть. Признавая именем моим, наследников и преемников моих и всех моих царств и областей на вечные времена высочайшее покровительство и верховную власть е.и.в. и ее высоких наследников надо мною и моими преемниками, царями карталинскими и кахетинскими, и вследствие того отвергая всякое надо мною и владениями моими, под каким бы то титулом или предлогом ни было, господствование или власть других государей и держав и отрицаясь от покровительства их, обязываюсь по чистой моей христианской совести неприятелей Российского государства почитать за своих собственных неприятелей, быть послушным и готовым во всяком случае, где на службу е.и.в. и государства всероссийского потребен буду, и в том во всем не щадить живота своего до последней капли крови. С военными и гражданскими е.в. начальниками и служителями обращаться в искреннем согласии. И ежели какое-либо предосудительное пользе и славе е.в. и ее империи дело или намерение узнаю, тотчас давать знать. Одним словом, так поступать, как по единоверию моему с российскими народами и по обязанности моей в рассуждении покровительства и верховной власти е.и.в. прилично и должно. В заключение сей моей клятвы целую слова и крест Спасителя моего. Аминь».

Сей образец имеет служить и будущим впредь царям карталинским и кахетинским для учинения клятвенного обещания при вступлении их на царство и при получении подтвердительной грамоты со знаками инвеституры, от российского императорского двора жалуемой.

В достоверие сего нижеподписавшиеся полномочные по силе их полных мочей тот образец подписали и приложили к нему свои печати в Егорьевской крепости июля 24-го дня 1783 г.

На подлинном подписано:

Павел Потемкин.

Князь Иван Багратион.

Князь Гарсан Чавчавадзе».

- А) К какому документу относится этот фрагмент?**  
**Б) Какое историческое последствие несло обнародование данного документа?**  
Дайте развернутый ответ.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **Задание 5.**

**Прочитайте текст исторического источника и дайте ответ на вопросы:**

5 апреля  
1797 г.

«Акт, Высочайше утвержденный в день священной коронации его императорского величества и положенный для хранения на престол Успенского собора.

Мы, Павел, наследник, цесаревич и великий князь, и мы, супруга его, Мария, великая княгиня.

Во имя Отца, и Сына, и Святаго Духа.

Общим нашим добровольным и взаимным согласием, по зрелом рассуждении и с спокойным духом постановили сей акт наш общий, которым по любви к Отечеству избираем наследником, по праву естественному, после смерти моей, Павла, сына нашего большого, Александра, а по нем все его мужское поколение. По пресечении сего мужского поколения наследство переходит в род второго моего сына, где и следовать тому, что сказано о поколении старшего моего сына, и так далее, если бы более у меня сыновей было; что и есть первородство. По пресечении последняго мужского поколения сыновей моих наследство остается в сем роде, но в женском поколении последне-царствовавшаго, как в ближайшем престолу, дабы избегнуть затруднений при переходе от рода в род, в котором следовать тому же порядку, предпочтая мужское лицо женскому; однако здесь приметить надлежит единожды навсегда, что не теряет никогда права то женское лицо, от которого право безпосредственно пришло. По пресечении сего рода наследство переходит в род старшего моего сына в женское поколение, в котором наследует ближняя родственница последне-царствовавшаго рода вышеупомянутаго сына моего, а в недостатке оной то лицо мужское или женское, которое заступает ея место, наблюдая, что мужское лицо предпочтается женскому, как уже выше сказано; что и есть заступление. По пресечении же сих родов наследство переходит в женский род прочих моих сыновей, следя тому же порядку, а потом в род старшей дочери моей в мужское ея поколение, а по пресечении онаго в женское ея поколение, следя порядку, наблюденному в женских поколениях сыновей моих. По пресечении поколения мужского и женского старшей дочери моей наследство переходит к поколению мужскому, а потом женскому второй дочери моей, и так далее. Здесь правилом положить должно, что меньшая сестра, хотя бы и сыновей имела, не отъемлет права у старшей, хотя бы незамужней, ибо она могла бы выйти замуж и родить детей; брат же меньший наследует прежде старших своих сестер. Положив правила наследства, должен объяснить причины оных. Оне суть следующия: дабы государство не было без наследника.

Дабы наследник был назначен всегда законом самим. Дабы не было ни малейшего сомнения, кому наследовать. Дабы сохранить право родов в наследствии, не нарушая права естественного, и избежать затруднений при переходе из рода в род. Учредив таким образом наследство, должно дополнить сей закон нижеследующим: когда наследство дойдет до такого поколения женского, которое царствует уже на другом каком престоле, тогда предоставлено наследующему лицу избрать веру и престол, и отречись вместе с наследником от другой веры и престола, если таковой престол связан с законом, для того, что государи российские суть главою церкви; а если отрицания от веры не будет, то наследовать тому лицу, которое ближе по порядку.

Засим должно обяжаться свято наблюдать сей закон о наследстве при вступлении и помазании. Если наследовать будет женское лицо, и таковая особа будет замужем или выйдет, тогда мужа не почитать государем, а отдавать однако ж почести наравне с супругами государей, и пользоваться прочими преимуществами таковых, кроме титула. Женитьбы не почитать законными без дозволения государя на оныя. В случае

малолетства наследующей особы порядок и безопасность государства и государя требуют учреждения правительства и опеки до совершеннолетия.

Совершеннолетие полагается государям обоего пола и наследникам шесть на десять лет, дабы сократить время правительства. Если последне-царствовавший не назначил правителя и опекуна, ибо ему следует учинить сей выбор для лучшей безопасности; правительство государства и опека персоны государя следуют отцу или матери, вотчим же и мачеха исключаются; а за недостатком сих ближнему к наследству из родственников совершенолетних обоего пола малолетнаго. Совершеннолетие прочих обоего пола особ государских фамилий полагается 20 лет. Несспособность законная препятствует быть правителем и опекуном, а именно: безумие хотя бы временное, и вступление вдовых во второй брак во время правительства и опеки. Правителю полагается Совет правительства, и как правитель без Совета, так и Совет без правителя существовать не могут;

Совету же нет дела до опеки. Совету сему состоять из 6 особ первых двух классов по выбору правителя, которому и назначать других при случающихся переменах. В сей Совет правительства входят все дела без изъятия, которые подлежат решению самого государя, и все те, которые как к нему, так и в Совет его вступают; правитель же имеет голос решительный. Мужские особы государской фамилии могут заседать в сем Совете по выбору правителя, но не прежде своего совершеннолетия и в числе 6-ти особ, составляющих Совет. Назначение сего Совета и выбор членов онаго полагаются в недостатке другого распоряжения скончавшагося государя, ибо оному должны быть известны обстоятельства и люди. Сим мы должны были спокойствию государства, которое на твердом законе о наследстве основано, о чем каждый добромыслящий уверен.

Мы желаем, чтоб сей акт послужил доказательством самым сильнейшим пред всем светом нашей любви к Отечеству, любви и согласия нашего брака и любви к детям и потомкам нашим. В знак и свидетельство чего подписали наши имена и приложили печати гербов наших.

Подлинный акт подписан собственными их императорских величеств руками тако:

Павел.

Мария».

- А) Что это за документ?**  
**Б) Какая причина и каковы последствия издания данного документа?**  
Дайте развернутый ответ.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **Задание 6.**

**Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме эссе, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).**

**При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы) и при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса истории, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (в качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.):**

1. «Бизнес – это сочетание войны и спорта» (А. Моруа).
  2. «Всякая коммерция – это попытка предвидеть будущее» (С. Батлер).
  3. «Дайте мне хорошую политику, и я дам вам хорошие финансы» (Анн Робер Жан Тюрго).

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

	<b>15</b>
--	-----------

ОБЩИЙ БАЛЛ

	<b>37</b>
--	-----------