



МОСКОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА
БОГОСЛОВА

**IV ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»**

Отборочный тур, 12—16 декабря 2016 г.

Задания по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ, 10 класс (вариант III)

Регион _____

Населенный пункт _____

Полное название учебного заведения (печатными буквами) _____

Класс _____

ФИО участника (полностью, печатными буквами)

Куратор (ФИО полностью, печатными буквами) _____

1. Теорию социальной стратификации разработал:

1. Ш. Монтескье
2. Н. Данилевский
3. А. Маслоу
4. П. Сорокин

| | |
|--|----------|
| | 1 |
|--|----------|

2. Кто из указанных граждан не имеет право участвовать в выборах в качестве избирателя:

1. Гражданин отбывающий срок в тюрьме
2. Гражданин 25 лет, признанный судом недееспособным
3. Гражданка Украины, проживающая в РФ 5 лет.
4. Семнадцатилетняя замужняя девушка

| | |
|--|----------|
| | 1 |
|--|----------|

3. К процессу научного познания обязательно относится:

1. создание образа
2. создание материального предмета
3. опровержение предшествующих достижений
4. теоретическое обобщение

| | |
|--|----------|
| | 1 |
|--|----------|

4. Политическая группа, выступающая против господствующей группы, называется:

1. контркультурой
2. протестной
3. оппозиционной
4. субкультурой

| | |
|--|----------|
| | 1 |
|--|----------|

5. Социальное неравенство предполагает:

1. различный доступ к социальным благам
2. дифференциацию социальных групп
3. нисходящую социальную мобильность
4. изменение социальной роли

| | |
|--|----------|
| | 1 |
|--|----------|

6. К обязательным элементам мировой религии относится:

1. активное участие деятелей церкви в обществе
2. теоретическое обоснование религиозных догматов
3. прозелитизм
4. свобода совести

| | |
|--|----------|
| | 1 |
|--|----------|

7. На должность Судьи в РФ может претендовать гражданин РФ:

1. 30 лет
2. проживание на территории РФ не менее 10 лет
3. опыт работы по специальности не менее 10 лет
4. высшее юридическое образование

| | |
|--|---|
| | 1 |
|--|---|

8. Какие положения о правах несовершеннолетних верны:

1. В 17 лет получить водительские права категории А
2. С 14 лет вести предпринимательскую деятельность
3. Быть эмансипированным с 17 лет
4. С 14 лет работать по трудовому договору на общих основаниях

| | |
|--|---|
| | 1 |
|--|---|

9. Какими правами по отношению к объекту собственности наделен собственник:

1. владение, пользование
2. пользование, распределение
3. обмен, владение
4. потребление, распоряжение

| | |
|--|---|
| | 1 |
|--|---|

10. Что из перечисленного относится к девиантному поведению?

1. раскрытие налоговой тайны
2. проигрыш кандидата на выборах
3. неудовлетворительная оценка в школе
4. продажа машины

| | |
|--|---|
| | 1 |
|--|---|

11. Как можно охарактеризовать потребности общества с точки зрения экономики?

- 1 естественны
- 2 постоянное возрастание
- 3 ограничены
- 4 убыточны

| | |
|--|---|
| | 1 |
|--|---|

12. По степени общественной опасности правонарушения делятся на:

- 1 события и действия
- 2 действия и бездействие
- 3 преступления и проступки
- 4 административные и уголовные

| | |
|--|---|
| | 1 |
|--|---|

13. *Какие из представленных утверждений, являются верными? Запишите ответ цифрами. Все найденные правильные ответы оцениваются в 6 баллов. Одна ошибка — 3 балла, 2 ошибки - ноль баллов.*

1. Уголовное, административное, финансовое — это отрасли публичного права.
2. Налоги, штрафы, займы — статьи расходов бюджета
3. Малолетние дети могут быть заслушаны в суде
4. Гедонистическая функция искусства состоит в создании прекрасных предметов.
5. В РФ есть смертная казнь.
6. Акции, деньги, облигации, вексели — ценные бумаги.
7. Гуманитарное право действует в военное время.
8. Уголовная ответственность в отношении несовершеннолетних наступает в 16 лет.
9. Российская Федерация - президентская республика.
10. Баптизм и протестантизм — направления православия.

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

14. *О каких понятиях идет речь? 5. Свой ответ запишите. Один балл за правильный ответ*

14.1 Учение, утверждающее, что человек обладает потенциально безграничными возможностями познания всего.

14.2 Учение, отрицающее единого Бога, отождествляющего его со всем живым.

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

15. *Прочитайте высказывание автора. В чем состоит главная мысль автора (какой принцип он вывел)? Согласны ли Вы с ним? Докажите свою позицию, приведите не менее чем ПЯТИ развернутых аргументов в защиту своей позиции, используя знания из обществознания и социальных реалий.*

«Религия, которая наилучшим образом согласуется с правосудием бога, есть лучшая религия. А естественная религия, или естественный закон (человек естественным образом, т. е. в силу самой человеческой природы, обладает знанием о существовании Бога), лучше всех религий согласуется с правосудием. Тщетно просвещать меня в догматах, если я не знаю обязанностей. Тщетно познавал бы я обязанности, если бы я коснел в заблуждении или невежестве относительно необходимых истин. Ничего не дало бы мне познание истин и обязанностей, если бы в благодати веры и практики мне было отказано. Люди, представшие перед судом божьим, будут судимы по какому-то закону. Отсюда следует, что-либо бог каждого человека будет судить согласно закону, который он будет точно соблюдать, либо если он будет судить всех по одному и тому же закону, то это может быть только естественный закон, который равно известен всем и равно всех обязывает».

Ответ:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

11. _____

12. _____

13. _____

14. _____

15. _____

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

17. *Уважаемый участник олимпиады!*

Перед Вами творческое задание. Вам необходимо самостоятельно сформулировать ТЕМУ и написать на нее ЭССЕ. Требования к эссе:

1. При формулировании темы и написании эссе необходимо использовать не менее ШЕСТИ слов и фраз из списка ниже.
2. Слова (и фразы) необходимо не просто упомянуть в тексте, а органично вписать в смысловое содержание эссе, раскрыв их полностью и четко.
3. Необходимы четкость и логичность изложения и аргументации собственной позиции.
4. Необходимо продемонстрировать умение корректно и качественно анализировать общественные процессы и события при аргументации.
5. Творческий подход приветствуется.
6. Нет ограничений по объему и стилистике текста.

Список слов и фраз:

1. мерило успеха
2. традиционные ценности
3. концепция развития
4. эффективность
5. устойчивое развитие
6. предпринимательство
7. стратегии



МОСКОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА
БОГОСЛОВА

**IV ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»**

Отборочный тур, 12—16 декабря 2016 г.

Задания по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ, 10 класс (вариант I)

Регион _____

Населенный пункт _____

Полное название учебного заведения (печатными буквами) _____

Класс _____

ФИО участника (полностью, печатными буквами)

Куратор (ФИО полностью, печатными буквами) _____

1. Совокупность религиозных учений о сущности Бога называется:

1. канон
2. гностицизм
3. доктриной
4. теологией

| | |
|--|---|
| | 1 |
|--|---|

2. Что является общественным благом:

1. Бесплатная вакцина
2. Услуги химчистки
3. Научные знания
4. Солнечная энергия

| | |
|--|---|
| | 1 |
|--|---|

3. Коэффициент Джини показывает:

1. сокращение объемов производства
2. увеличение неравенства в распределении доходов
3. увеличение инфляции
4. уменьшение платежеспособности населения

| | |
|--|---|
| | 1 |
|--|---|

4. Формационный подход разработал:

1. Ж.Ж Руссо
2. К. Маркс
3. Н. Макиавелли
4. Джон Локк

| | |
|--|---|
| | 1 |
|--|---|

5. Парламент РФ — это:

1. Совет Федерации
2. Правительство Российской Федерации
3. Федеральное Собрание
4. Государственная Дума

| | |
|--|---|
| | 1 |
|--|---|

6. Укажите основную проблему экономики:

1. ограниченность ресурсов
2. проблема конкуренции
3. инфляция
4. кризисы

| | |
|--|---|
| | 1 |
|--|---|

7. Какими правами по отношению к объекту собственности наделен собственник:

1. владение, пользование
2. распоряжение, производство
3. обмен, владение
4. потребление, распоряжение

| | |
|--|---|
| | 1 |
|--|---|

8. Убежденность в отсутствии сверхъестественного мира – это

1. атеизм
2. ангостицизм
3. акмеизм
4. абсолютизм

| | |
|--|---|
| | 1 |
|--|---|

9. К обязательным элементам мировой религии относится:

1. активное участие деятелей церкви в политике
2. научное обоснование религиозных догматов
3. прозелитизм
4. свобода вероисповедания

| | |
|--|---|
| | 1 |
|--|---|

10. На должность Судьи в РФ может претендовать гражданин РФ:

1. проживание на территории РФ не менее 10 лет
2. 21 год
3. опыт работы по специальности не менее 5 лет
4. высшее историческое образование

| | |
|--|---|
| | 1 |
|--|---|

11. Культура, присущая только определённой социальной группе, проявляющаяся в особых чертах поведения и сознания, называется:

1. традицией
2. контркультурой
3. фольклором
4. субкультурой

| | |
|--|---|
| | 1 |
|--|---|

12. Как можно охарактеризовать потребности человека и общества?

1. ограничены
2. убыточны
3. возобновляемы
4. неутолимы

| | |
|--|---|
| | 1 |
|--|---|

13. Какие из представленных утверждений, являются верными? Запишите ответ цифрами. Все найденные правильные ответы оцениваются в 6 баллов. Одна ошибка — 3 балла, 2 ошибки - ноль баллов.

1. В РФ официально используется судебный (юридический) прецедент
2. Синтоизм — официальная религия Китая.
3. Гуманитарное право регулирует авторские права
4. Административная ответственность в отношении несовершеннолетних наступает в 16 лет.
5. Эмбарго, инфляция, косвенные налоги — это меры протекционизма.
6. Гедонистическая функция искусства состоит в создании прекрасных предметов.
7. Референтная группа - это социальная группа, помогающая руководящим органам власти.
8. Шиизм и суннизм и шиизм — направления ислама.
9. Гражданское, семейное, трудовое — это отрасли частного права.
10. Российская Федерация - смешанная республика.

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

14. О каких понятиях идет речь? 5. Свой ответ запишите. Один балл за правильный ответ

14.1. Религиозное учение, согласно которому Бог, сотворив мир, не вмешивается в течение его событий

14.2 Учение, приписывающему Богу активную деятельную роль в управлении сотворенным миром

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

15. Прочитайте высказывание автора. В чем состоит главная мысль автора (какой принцип он вывел)? Согласны ли Вы с ним? Докажите свою позицию, приведите не менее чем ПЯТИ развернутых аргументов в защиту своей позиции, используя знания из обществознания и социальных реалий.

«Сознание никогда не может быть чем-либо иным, как осознанным бытием, а бытие людей есть реальный процесс их жизни. Таким образом, мораль, религия, метафизика и прочие виды идеологии и соответствующие им формы сознания утрачивают видимость самостоятельности. У них нет истории, у них нет развития; люди, развивающие своё материальное производство и своё материальное общение, изменяют вместе с этой своей действительностью также своё мышление и продукты своего мышления».

и Всея Руси — глава католической церкви России. Церковь возникает обычно в результате отделения части мирян и священнослужителей, противопоставляющих себя остальным верующим. Эти организации стараются отгородиться от общества и достаточно жестко контролируют жизнь своих приверженцев.

Ответ:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

11. _____

12. _____

13. _____

14. _____

15. _____

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

17. Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами творческое задание. Вам необходимо самостоятельно сформулировать ТЕМУ и написать на нее ЭССЕ. Требования к эссе:

1. При формулировании темы и написании эссе необходимо использовать не менее ШЕСТИ слов и фраз из списка ниже.
2. Слова (и фразы) необходимо не просто упомянуть в тексте, а органично вписать в смысловое содержание эссе, раскрыв их полностью и четко.
3. Необходимы четкость и логичность изложения и аргументации собственной позиции.
4. Необходимо продемонстрировать умение корректно и качественно анализировать общественные процессы и события при аргументации.
5. Творческий подход приветствуется.
6. Нет ограничений по объему и стилистике текста.

Список слов и фраз:

1. мерило успеха
2. традиционные ценности
3. концепция развития



МОСКОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА
БОГОСЛОВА

**IV ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»**

Отборочный тур, 12—16 декабря 2016 г.

Задания по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ, 10 класс (вариант II)

Регион _____

Населенный пункт _____

Полное название учебного заведения (печатными буквами) _____

Класс _____

ФИО участника (полностью, печатными буквами)

Куратор (ФИО полностью, печатными буквами) _____

1. Что из перечисленного является древнейшими формами религии?

1. фетишизм
2. оккультизм
3. алхимия
4. пантеизм

| | |
|--|----------|
| | 1 |
|--|----------|

2. К эмпирическому уровню познания относится:

1. обобщение
2. индукция
3. эксперимент
4. синтез

| | |
|--|----------|
| | 1 |
|--|----------|

3. Типы легитимности власти разработал:

1. М. Вебер
2. Ш. Монтескье
3. К. Маркс
4. Н. Макиавелли

| | |
|--|----------|
| | 1 |
|--|----------|

4. Гражданин вложил часть своих денежных сбережений в ценные бумаги. Какие из них будут самые прибыльные?

1. простые акции
2. облигации
3. привилегированные акции
4. дивиденды

| | |
|--|----------|
| | 1 |
|--|----------|

5. В круг полномочий Государственной Думы РФ входит:

1. составление государственного бюджета
2. назначение Генерального Прокурора
3. выдвижение обвинений против Президента
4. одобрение законов

| | |
|--|----------|
| | 1 |
|--|----------|

6. На должность Судьи в РФ может претендовать гражданин РФ:

1. проживание на территории РФ не менее 10 лет
2. опыт работы по специальности не менее 5 лет
3. 21 год
4. среднее юридическое образование

| | |
|--|----------|
| | 1 |
|--|----------|

7. Культура, присущая определённой социальной группе, отрицающей ценности доминирующей группы, называется:

- 1) протестной
- 2) оппозиционной
- 3) субкультурой
- 4) контркультурой

| | |
|--|----------|
| | 1 |
|--|----------|

8. К обязательным элементам мировой религии относится:

1. активное участие деятелей церкви в политике
2. прозелитизм
3. научное обоснование религиозных догматов
4. свобода вероисповедания

| | |
|--|----------|
| | 1 |
|--|----------|

9. Какие положения о правах несовершеннолетних верны:

1. В 17 лет сдать экзамен на водительские права категории В
2. С 16 лет быть индивидуальным предпринимателем
3. Быть эмансипированным с 17 лет
4. С 14 лет работать по трудовому договору на общих основаниях

| | |
|--|----------|
| | 1 |
|--|----------|

10. Какими правами по отношению к объекту собственности наделен собственник:

1. пользование, распределение
2. обмен, владение
3. владение, распоряжение
4. потребление, распоряжение

| | |
|--|----------|
| | 1 |
|--|----------|

11. Коэффициент Джини показывает:

1. сокращение объемов производства
2. увеличение неравенства в распределении доходов
3. увеличение инфляции
4. уменьшение платежеспособности населения

| | |
|--|----------|
| | 1 |
|--|----------|

12. Укажите основную проблему экономики:

1. большая инфляция
2. ограниченность ресурсов
3. экономические кризисы
4. проблема протекционизма

| | |
|--|----------|
| | 1 |
|--|----------|

13. *Какие из представленных утверждений, являются верными? Запишите ответ цифрами. Все найденные правильные ответы оцениваются в 6 баллов. Одна ошибка — 3 балла, 2 ошибки - ноль баллов.*

1. В РФ официально используется судебный (юридический) прецедент
2. Конфуцианство — философское учение Китая.
3. Гуманитарное право регулирует авторские права.
4. Уголовная ответственность в отношении несовершеннолетних наступает в 14 лет.
5. Православие, лютеранство, синтоизм — течения христианства
6. Гедонистическая функция искусства состоит в создании прекрасных предметов.
7. Референтная группа - это социальная группа, помогающая руководящим органам власти.
8. Шиизм и суннизм и шиизм — направления ислама.
9. Предпринимательское, трудовое, финансовое — это отрасли публичного права.
10. Российская Федерация - смешанная республика.

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

14. *О каких понятиях идет речь? Свой ответ запишите. Один балл за правильный ответ*

14.1 Учение, отрицающее существование какие-либо сверхъестественные силы, или отсутствие веры в их существование.

14.2 Учение, утверждающее о невозможности познаваемости мира или, же допускают ограниченную возможность познания.

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

15. *Прочитайте высказывание автора. В чем состоит главная мысль автора (какой принцип он вывел)? Согласны ли Вы с ним? Докажите свою позицию, приведите не менее чем ПЯТИ развернутых аргументов в защиту своей позиции, используя знания из обществознания и социальных реалий.*

«Самая, может быть, важная часть психического инвентаря культуры – это религиозные представления. Так каково же психологическое значение религиозных представлений, как мы можем их квалифицировать? Религиозные представления суть тезисы, высказывания о фактах и обстоятельствах внешней (или внутренней) реальности, сообщающие нечто такое, чего мы сами не обнаруживаем и что требует веры. Поскольку они информируют нас о самом важном и интересном в нашей жизни, они ценятся особенно высоко. Кто ничего о них не знает, тот крайне невежествен; кто их усвоил, тот вправе считать себя очень обогатившимся... Сомнительно, чтобы люди в эпоху неограниченного господства религиозных учений были в общем и целом счастливее, чем сегодня; нравственнее они явно не были. Безнравственность во все времена находила в религии не меньшую опору, чем нравственность».

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

16. Прочитайте текст и найдите в нем пятнадцать (15) ошибок. Выпишите ошибку (слово или словосочетание), а рядом с ней напишите правильный ответ. Ответ может быть в любой падеже. За найденную ошибку и правильный ответ дается 2 балла. За найденную ошибку, но неправильный ответ 1 балл.

Подумаем, что имеют ввиду, когда произносят слово «мораль»? Это правила, которые регулируют развитие людей. Особенность морали в том, что она регулирует отношения человека к другому человеку с точки зрения добра и зла, справедливости и несправедливости. Существует еще одно слово, которое употребляют рядом со словом «мораль». Это слово «культура» - это совокупность людских нравов, обычаев, традиций, сама жизнь, которая связана с практическим поведением людей дома, в семье, на работе и т.д. Многие ученые считают, что эти понятия — слова-синонимы. Мораль и нравственность — это предметы изучения такой науки как философия. Этот термин впервые введен Аристотелем. Он отметил, что данная наука пытается ответить на вопрос: «что мы должны делать?». Основной целью нравственного поведения Аристотель называл счастье — деятельность души в полноте добродетели, то есть самореализацию. Самореализация человека — это разумные поступки, которые избегают крайностей и держатся этической середины. Поэтому основные добродетели — это умеренность и благоразумие.

Под потребностями принято понимать все то, что людям особенно дорого, полезно, необходимо для жизни, к чему относятся с уважением, признанием. Тысячелетия назад люди открыли, что самая высшая ценность - это человечность (или гуманитарность). С особой ясностью смысл эстетического идеала выражен в Коране: «Возлюби ближнего своего, как самого себя». Это значит стремиться к миру и братству, быть милосердным, терпимо относиться к любому недостатку других людей, уметь прощать. Еще к высшим моральным ценностям относят гражданственность и космополитизм — любовь Родине. Этот нравственный и политический принцип, который выражается готовности пожертвовать своими интересами ради неё. Все люди живут каком-либо государстве, он граждане своей страны. Быть человеком — это значит быть ответственным, соблюдать обязанности, закрепленные в законах РФ, знать культуру и язык страны.

Естественные ценности создаются в обществе трудом многих людей, ценности духовные также постоянно создаются в обществе. Это знания, искусство, нормы и т.д. С древних времен люди связывают с понятием «наука» представление не только о рукотворных ценностях. Преобразуя естественные природные материалы (камень, глину, кость и т. д.), человек одновременно преобразовывал и себя. Культура в России является мононациональной. В культурной жизни страны находит место разнообразие традиций, обычаев, моральных норм.

Ответ:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

11. _____

12. _____

13. _____

14. _____

15. _____

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

17. *Уважаемый участник олимпиады!*

Перед Вами творческое задание. Вам необходимо самостоятельно сформулировать ТЕМУ и написать на нее ЭССЕ. Требования к эссе:

1. При формулировании темы и написании эссе необходимо использовать не менее ШЕСТИ слов и фраз из списка ниже.
2. Слова (и фразы) необходимо не просто упомянуть в тексте, а органично вписать в смысловое содержание эссе, раскрыв их полностью и четко.
3. Необходимы четкость и логичность изложения и аргументации собственной позиции.
4. Необходимо продемонстрировать умение корректно и качественно анализировать общественные процессы и события при аргументации.
5. Творческий подход приветствуется.
6. Нет ограничений по объему и стилистике текста.

Список слов и фраз:

