



МОСКОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА
БОГОСЛОВА

**IV ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»**

Отборочный тур, 12—16 декабря 2016 г.

Задания по РУССКОМУ ЯЗЫКУ, 10 класс (вариант III)

Регион _____

Населенный пункт _____

Полное название учебного заведения (печатными буквами) _____

Класс _____

ФИО участника (полностью, печатными буквами)

Куратор (ФИО полностью, печатными буквами) _____

Часть I (10 заданий)

1. Укажите существительное, являющееся неодушевленным:

- А) марионетка
- Б) дитя
- В) труп
- Г) ферзь

| | |
|--|---|
| | 3 |
|--|---|

2. В каком ряду все слова имеют нулевое окончание:

- А) грабёж, невтерпёж, молодёжь, чертёж
- Б) задуман, мамин, десять, молодёжь
- В) сильнее, невдомёк, рыбак, окном
- Г) какао, собирая, какого-либо, её

| | |
|--|---|
| | 3 |
|--|---|

3. Какое из утверждений ниже является верным:

- А) Собирательные числительные не ограничены в своей сочетаемости с существительными.
- Б) Собирательные числительные при изолированном употреблении (без существительных) обозначают лиц только мужского пола
- В) Собирательные числительные сочетаются только со словами мужского и женского рода
- Г) При обозначении лиц собирательные числительные сочетаются только со словами мужского и общего рода

| | |
|--|---|
| | 3 |
|--|---|

4. Укажите двувидовой глагол:

- А) молвить
- Б) существовать
- В) возгордиться
- Г) очутиться

| | |
|--|---|
| | 3 |
|--|---|

5. Найдите ошибочное суждение:

- А) Основные функции всех личных местоимений в предложении – подлежащее или дополнение.
- Б) Личные местоимения имеют супплетивные формы склонения.
- В) Личные местоимения не имеют супплетивные формы склонения.
- Г) Местоимения *некто* и *нечто* не изменяются.

| | |
|--|---|
| | 3 |
|--|---|

6. Какой частью речи является выделенное слово в предложении "Мне *грустно* от того, что весело тебе? "

- А) наречие
- Б) краткое прилагательное
- В) категория состояния
- Г) междометие

| | |
|--|---|
| | 3 |
|--|---|

7. Укажите строчку, в которой ото всех перечисленных глаголов невозможно образовать деепричастие несовершенного вида:

- А) грести, записывать
- Б) казаться, гаснуть
- В) толкать, умываться
- Г) иметь, жевать

| | |
|--|---|
| | 3 |
|--|---|

8. Отметьте предложение, в котором частица *не* пишется раздельно со всеми словами в ряду:

- А) (не)смотря на (не)сходство характеров
- Б) (не)родной, а двоюродный, обстоятельства (не)выяснены
- В) (не)надо ждать, (не)минуемая беда
- Г) (не)которую (не)предсказуемость в нашей (не)выразительной жизни

| | |
|--|---|
| | 3 |
|--|---|

9. Укажите, где выделенное слово - предлог и пишется слитно.

- А) Шхуна проплывала (в)виду кораллового острова
- Б) Даже опытному адвокату было сложно разобраться в(следствии) этого дела, а что говорить о нас.
- В) (*На*)счёт меня можете не волноваться!
- Г) (Не)смотря ему в глаза, с дрожью в голосе мальчик лет 7 оправдывался в произошедшем.

| | |
|--|---|
| | 3 |
|--|---|

10. Выражение "Тридцать сребреников" означает:

- А) отсутствие достаточного количества денег
- Б) огромная сумма денег, которая позволит разрешить все проблемы
- В) сумму, за которую купили предательство
- Г) сумма, которая необходима, для исполнения мечты

| | |
|--|---|
| | 3 |
|--|---|

Часть II Аналитический блок

1. Прочитайте текст. Выберите верные утверждения.

1) Герои сказок часто влюблялись с первого взгляда. 2) Принц как увидел Золушку на балу, так сразу и влюбился. 3) И после этого танцевал только с ней. 4) А про Ивана-царевича даже таких подробностей не сообщают. 5) Он заезжал в тридешатое царство — тридевятое государство и сразу обнаруживал там какую-нибудь Василису или Елену. 6) Не просто очень красивую, а прекрасную. 7) Самую прекрасную на свете — по мнению всех окружающих, включая волка. 8) Царевич сразу сажал Василису на коня и вез, из чего можно заключить, что все случилось с первого взгляда. 9) К тому же на второй и, тем более, на третий взгляд у него просто не было времени: за ним всегда кто-нибудь гнался.

10) Дедушка говорил, это не выдумки. 11) Только так и бывает. 12) Ты давным-давно знаешь какого-нибудь человека, а в какой-то момент что-то случается с твоими глазами — будто купил другие очки: смотришь на старого знакомого и вдруг понимаешь: увидел его впервые! 13) И с этого момента — с этого взгляда — влюбляешься.

(М. Аромитам. Когда отдыхают ангелы)

1. В этом тексте встречается одно определенно-личное предложение. (ВЕРНО/НЕВЕРНО)

2. В этом тексте встречается одна вводная конструкция. (ВЕРНО/НЕВЕРНО)

3. Предложение 3) по своей структуре является неполным двусоставным.

(ВЕРНО/НЕВЕРНО)

4. В предложении 5) присутствует одно наречие. (ВЕРНО/НЕВЕРНО)

5. В данном тексте не встречается предложения, в котором присутствует и сочинительная, и бессоюзная связь. (ВЕРНО/НЕВЕРНО)

6. В тексте встречается предложение, в котором в роли подлежащего выступает определительное местоимение. (ВЕРНО/НЕВЕРНО)

7. В предложении 9) первое сказуемое простое именное, а второе простое глагольное.

(ВЕРНО/ НЕВЕРНО)

8. Предложение 10) является сложносочиненным, бессоюзная связь. (ВЕРНО/ НЕВЕРНО)

9. Предложение 11) является безличным. (ВЕРНО/НЕВЕРНО)

10. В предложении 13) написание тире обусловлено выделением вставной конструкции, а не авторской пунктуацией. (ВЕРНО/НЕВЕРНО)

Часть III Творческое задание

Лексический состав языка невозможно представить без самых разных слов – неологизмов, архаизмов, историзмов. А если бы историзмы были живыми людьми? Что бы они сказали? Легко ли им живется? Сколько у них обязанностей? Какие основные? Чем они занимаются в свободное время?

Напишите рассказ о жизни историзмов! Объем рассказа – не больше 350 слов.



МОСКОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА
БОГОСЛОВА

**IV ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»**

Отборочный тур, 12—16 декабря 2016 г.

Задания по РУССКОМУ ЯЗЫКУ, 10 класс (вариант I)

Регион _____

Населенный пункт _____

Полное название учебного заведения (печатными буквами) _____

Класс _____

ФИО участника (полностью, печатными буквами)

Куратор (ФИО полностью, печатными буквами) _____

Часть I (10 заданий)

1. Укажите в списке существительное, являющееся неодушевленным:

- А) валет
- Б) тень
- В) мертвец
- Г) робот

| | |
|--|---|
| | 3 |
|--|---|

2. В каком ряду все слова имеют нулевое окончание:

- А) хаки, ручеёк, никак, колючек
- Б) видя, вокруг, полукруг, друг
- В) размах, страх, умылся, герой
- Г) второпях, в дверях, около, во-первых

| | |
|--|---|
| | 3 |
|--|---|

3. Какое из утверждений ниже является верным:

- А) Дробные числительные имеют категорию рода и числа
- Б) Дробные числительные не имеют категорию рода и числа
- В) При склонении дробных числительных изменяется только одна часть парадигмы
- Г) Дробные числительные не изменяются по падежам.

| | |
|--|---|
| | 3 |
|--|---|

4. Укажите двувидовой глагол:

- А) посидеть
- Б) властвовать
- В) сожалеть
- Г) венчать

| | |
|--|---|
| | 3 |
|--|---|

5. Найдите ошибочное суждение:

- А) Возвратное местоимение *себя* не имеет рода, числа и именительного падеж А)
- Б) Возвратное местоимение *себя* имеет категорию рода, числа и форму именительного падеж А)
- В) Возвратное местоимение *себя* склоняется только в единственном числе.
- Г) Возвратное местоимение *себя* в дательном падеже омонимично частице *себе*.

| | |
|--|---|
| | 3 |
|--|---|

6. В каком предложении слово *грустно* является наречием?

- А) Грустно и смешно...

- Б) Она грустно улыбнулась.
- В) Ее лицо было грустно.
- Г) Расставание всегда грустно.

| | |
|--|---|
| | 3 |
|--|---|

7. Укажите строчку, в которой от всех перечисленных глаголов невозможно образовать деепричастие несовершенного вида:

- А) пить, узнавать
- Б) иметь, писать
- В) вянуть, резать
- Г) играть, брать

| | |
|--|---|
| | 3 |
|--|---|

8. Отметьте предложение, в котором частица *не* пишется отдельно со всеми словами в ряду

- А) совершенно (не)обычный, бросил (не)далеко
- Б) (не)хотелось думать, (не)выразительный протест
- В) никем (не)званный гость, (не)разогревшись
- Г) (не)доедание, (не)прогнозируемое препятствие

| | |
|--|---|
| | 3 |
|--|---|

9. Укажите, где выделенное слово - предлог и пишется слитно.

- А) (*В*)виду задержки вылета самолёт приземлился с опозданием.
- Б) Они внимательно всматривались (*в*)след на снегу.
- В) Она будет непременно иметь вас (*в*)виду .
- Г) Деньги (*на*)счёт поступили только вечером.

| | |
|--|---|
| | 3 |
|--|---|

10. Выражение "Кесарево - Кесарю" означает:

- А) принадлежащее кому-то богатство должно остаться у него
- Б) каждому нужно отдавать то, что положено
- В) ироническое отношение к чужому богатству
- Г) смирение перед сильными мира сего

| | |
|--|---|
| | 3 |
|--|---|

Часть II Аналитический блок

1. Прочитайте текст. Выберите верные утверждения.

1) Довольно быстро выяснилось: все ученики в классе делятся на неравные группы. 2) Первая группа была маленькой. 3) В нее входили умные дети — как тот мальчик-солдатик. 4) Татьяна Владимировна часто к ним обращалась, говорила, что он или она — «молодец». 5) И солдатики получали больше всех картонных солнышек.

6) Все остальные были Татьяне Владимировне неинтересны и вызывали скуку. 7) Скука была невероятно заразной и оказалась бы невыносимой, если бы не наличие третьей группы. 8) Ее представители никогда не получали солнышек. 9) Время от времени Татьяна Владимировна о них вспоминала и говорила: «Так. Все молчат и работают самостоятельно. Я занимаюсь с дураками!» 10) Дураки вставали рядом с партами, и Татьяна Владимировна с раздражением начинала требовать, чтобы они что-то повторили — еще и еще раз. 11) В эти моменты она нехорошо возбуждалась, и в ее красивом лице чувствовалась недобрая, но живая жизнь.

(М. Аромштам. Когда отдыхают ангелы)

1. В этом тексте встречается предложение, осложненное несогласованным определением. (ВЕРНО/НЕВЕРНО)
2. В предложении 1) поставлено двоеточие, потому что второе предложение сложного бессоюзного указывает на причину того, о чем говорится в первом. (ВЕРНО/ НЕВЕРНО)
3. В предложении 4) слово *что* выступает в роли союза, а не союзного слова. (ВЕРНО/НЕВЕРНО)
4. В этом тексте встречается сложносочиненное предложение, в котором одновременно присутствует и соединительный, и противительный союз. (ВЕРНО/НЕВЕРНО)
5. Предложении 10) осложнено обособленным приложением. (ВЕРНО/НЕВЕРНО)
6. В предложении 6) первое сказуемое простое именное, второе простое глагольное. (ВЕРНО/ НЕВЕРНО)
7. Предложение 7) является сложноподчиненным с придаточным причины. (ВЕРНО/ НЕВЕРНО)
8. В предложении 9) слово "так" является междометием. (ВЕРНО/НЕВЕРНО)
9. Предложение 2) является простым нераспространенным. (ВЕРНО/ НЕВЕРНО)
10. В предложении 3) написание тире обусловлено правилом, а не авторской позицией. (ВЕРНО/НЕВЕРНО)

Часть III Творческое задание

Лексический состав языка невозможно представить без самых разных слов – неологизмов, архаизмов, историзмов. А если бы архаизмы были живыми людьми? Что бы они сказали? Легко ли им живется? Сколько у них обязанностей? Какие основные? Чем они занимаются в свободное время?

Напишите рассказ о жизни архаизмов! Объем рассказа – не больше 350 слов.



МОСКОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА
БОГОСЛОВА

**IV ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»**

Отборочный тур, 12—16 декабря 2016 г.

Задания по РУССКОМУ ЯЗЫКУ, 10 класс (вариант II)

Регион _____

Населенный пункт _____

Полное название учебного заведения (печатными буквами) _____

Класс _____

ФИО участника (полностью, печатными буквами)

Куратор (ФИО полностью, печатными буквами) _____

Часть I (10 заданий)

1. Укажите в списке существительное, являющееся неодушевленным:

- А) вера (толпы)
- Б) орёл
- В) туз
- Г) покойник

| | |
|--|---|
| | 3 |
|--|---|

2. В каком ряду все слова имеют нулевое окончание:

- А) холодок, рассмеялся, красив, сеть
- Б) бордо, подвал, нельзя, гений
- В) выше, думая, вражий, осенний
- Г) колье, пусть, вдруг, круг

| | |
|--|---|
| | 3 |
|--|---|

3. Какое из утверждений ниже является верным:

- А) При склонении составных порядковых числительных изменяется только последний компонент.
- Б) При склонении составных порядковых числительных изменяются все их части.
- В) Порядковые числительные выполняют в предложении функцию несогласованного определения.
- Г) По структуре порядковые числительные могут быть только простыми и сложными.

| | |
|--|---|
| | 3 |
|--|---|

4. Укажите двувидовой глагол:

- А) бездельничать
- Б) обещать
- В) понадобится
- Г) заискивать

| | |
|--|---|
| | 3 |
|--|---|

5. Найдите ошибочное суждение:

- А) Местоимения *кто, что, сколько* изменяются по падежам.
- Б) Местоимения *кто, что, сколько* не имеют форм рода и числа
- В) Местоимение *сколько* склоняется по типу прилагательных с основой на мягкий согласный.
- Г) Местоимения *кто, что, сколько* имеют формы рода и числа, но не изменяются по падежам.

| | |
|--|---|
| | 3 |
|--|---|

6. В каком предложении слово *смешно* является категорией состояния?

- А). Ему и больно, и смешно...
- Б). Его поведение смешно.
- В) Он гримасничал очень смешно.
- Г) Она смешно нарядилась

| | |
|--|---|
| | 3 |
|--|---|

7. Укажите строчку, в которой ото всех перечисленных глаголов невозможно образовать деепричастие несовершенного вида:

- А) писать, казаться
- Б) стричь, выигрывать
- В) победить, ответить
- Г) умыться, шить

| | |
|--|---|
| | 3 |
|--|---|

8. Отметьте предложение, в котором частица *не* пишется раздельно со всеми словами в ряду:

- А) (не)доумевая, гонимая (не)понятным ветром
- Б) (не)вероятно заразительная, казалась (не)выносимой
- В) (не)внятная угроза нашей (не)зависимой жизни
- Г) нисколько (не)привычный, (не)поразмыслив

| | |
|--|---|
| | 3 |
|--|---|

9. Укажите, где выделенное слово - предлог и пишется слитно.

- А) Удалось перевести текст, (не)смотря ни разу в электронный словарь.
- Б) Мы шли (в)след за ним.
- В) Нельзя было не обратить внимание (на)подобие всех гипсовых фигур, стоявших в мастерской.
- Г) В(следствии) было много тёмных пятен.

| | |
|--|---|
| | 3 |
|--|---|

10. Выражение "Соломоново решение" означает:

- А) решение, принятое в пользу богатого человека
- Б) решение, в котором определяющим является игра судьбы
- В) решение, которое принимается долго, с детальным изучением сложившихся обстоятельств
- Г) решение, принятое мудро и справедливо

| | |
|--|---|
| | 3 |
|--|---|

Часть II Аналитический блок

1. Прочитайте текст. Выберите верные утверждения.

1) Когда пишешь дневник, всегда немного хитришь. 2) Вроде выводишь себя на чистую воду, а сам все представляешь, как кто-нибудь другой будет эти страницы полистывать да почитывать. 3) Какой-нибудь педагог-потомок. 4) И из-за этой мысли — о потомке — ты все время должен себя корректировать. 5) Откроет потомок тетрадку, а там — «детектины» и «учитель-кретин». 6) Учитель еще ладно. 7) Это допустимо. 8) А вот чтобы детей так обзывать... 9) Может создать неправильное представление о происходящем. 10) Так вот, объясняю для потомков: мой папа был учителем русского языка. 11) Меня обучали говорить «скушно», «булошная» и «молошница». 12) А еще «дощ». 13) И что «кофе» — он. 14) Самым сильным выражением у нас в семье было слово «дура». 15) Когда отец раздражался, он говорил: «Дура, сколько страниц „Мурзилки“ ты сегодня прочла? 16) Ни одной? 17) Что же ты хочешь от жизни?» 18) Этого было достаточно, чтобы я, глотая слезы, приступала к самоусовершенствованию.

(М. Аромитам. Когда отдыхают ангелы)

1. В этом тексте встречаются неопределенно-личные предложения. (ВЕРНО/НЕВЕРНО)
2. Предложение 7) является двусоставным, простым. (ВЕРНО/НЕВЕРНО)
3. В предложении 5) первое сказуемое простое глагольное, а второе - составное именное. (ВЕРНО/НЕВЕРНО)
4. Предложение 1) является сложноподчиненным с придаточным изъяснительным (ВЕРНО/НЕВЕРНО)
5. В предложении 2) присутствует две частицы. (ВЕРНО/НЕВЕРНО)
6. В данном тексте встречается предложение, осложненное однородным придаточным определением. (ВЕРНО/НЕВЕРНО)
7. В предложении 15) слово *когда* выполняет функцию союзного слова. (ВЕРНО/НЕВЕРНО)
8. В данном тексте встречается сложное предложение, в котором одновременно присутствует 2 вида связи - *сочинительный и подчинительный*. (ВЕРНО/НЕВЕРНО)
9. В предложении 4) написание двух тире обусловлено тем, что перед нами вставная конструкция. (ВЕРНО/НЕВЕРНО)
10. В предложении 13) написание тире обусловлено тем, что оно стоит перед приложением, которое дано в конце предложения. (ВЕРНО/НЕВЕРНО)

Часть III Творческое задание

Лексический состав языка невозможно представить без самых разных слов – неологизмов, архаизмов, историзмов. А если бы неологизмы были живыми людьми? Что бы они сказали? Легко ли им живется? Сколько у них обязанностей? Какие основные? Чем они занимаются в свободное время?

Напишите рассказ о жизни неологизмов! Объем рассказа – не больше 350 слов.
