



МОСКОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА
БОГОСЛОВА

**IV ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»**

Отборочный тур, 12—16 декабря 2016 г.

Задания по ИСТОРИИ, 10 класс (вариант I)

Регион _____

Населенный пункт _____

Полное название учебного заведения (печатными буквами) _____

Класс _____

ФИО участника (полностью, печатными буквами)

Куратор (ФИО полностью, печатными буквами) _____

Часть I (10 заданий)

1. Событие, приведшее к возобновлению уплаты дани Русью Орде:

- a) нашествие хана Тохтамыша на Москву
- b) нашествие хана Мамай
- c) Куликовская битва
- d) нашествие Дюденевой рати

	1
--	----------

2. В правление Ивана Калиты:

- a) Был построен белокаменный Кремль в Москве
- b) Отлиты Царь-пушка и царь-колокол
- c) Москва получила ярлык на сбор дани со всей Руси
- d) Завоевано Астраханское ханство

	1
--	----------

3. Перун — это:

- a) Божество грозы, воинов и князей
- b) Божество скота, богатства и торговли
- c) Божество небесного огня
- d) Божество подземного царства

	1
--	----------

4. Финансовая политика при Петре I включала:

- a) Введение подушной подати
- b) Введение налога на добавленную стоимость
- c) Создание внутренних таможенных барьеров
- d) Создание мануфактур

	1
--	----------

5. При каком императоре произошло присоединение Крыма и Южной Украины к России?

- a) Александр I
- b) Павел I
- c) Екатерина II
- d) Анна I

	1
--	----------

6. Как называлась комиссия, созванная Екатериной II для составления нового свода законов Российской империи?

- a) Сенатская
- b) Уложенная
- c) Дворянская
- d) Потемкинская

	1
--	---

7. Второе ополчение стало формироваться в:

- a) Смоленской земле
- b) Рязанской земле
- c) Нижегородской земле
- d) Москве

	1
--	---

8. Основным занятием восточных славян было ...

	1
--	---

9. Руководство русской православной церковью в XI в. осуществлял ...

	1
--	---

10. Первый московский князь Даниил был сыном ...

	1
--	---

Часть II (3 задания)

1. Дайте определение или объясните термины, характеризующие процессы и явления в истории России:

a) _____ – повинность, состоявшая в обязанности крестьянина, имевшего собственный надел, работать на господском поле в течение определенного количества дней в неделю.

b) Вече – _____

c) Ассамблеи – _____

d) _____ – особый вид гражданской войны, основной движущей силой которой является крестьянство.

4

2. Назовите исторического персонажа:

a) _____ – участник Куликовской битвы, инок Симонова монастыря в Москве. По преданию, был послан для участия в Куликовской битве Сергием Радонежским и начал битву поединком с ордынским богатырем Челубеем.

b) _____ (ок. 1580-1606) – самозванец, выдававший себя за сына Ивана Грозного – царевича Дмитрия Ивановича. Настоящее имя – Юрий Богданович Отрепьев.

c) _____ (1737-1799) – архитектор, один из основоположников русского классицизма. Построил дворцово-парковый ансамбль Царицыно, дом Пашкова в Москве.

d) _____ (1740-1764) – российский император в 1740-1741 гг. Правнук царя Ивана V, сын герцога Антона Ульриха Брауншвейгского и Анны Леопольдовны, племянницы императрицы Анны Ивановны. Наследовал престол по завещанию Анны Ивановны после ее смерти. Свергнут Елизаветой Петровной в ноябре 1741 г.

4

3. Посмотрите на иллюстрацию:

a) **Кто на ней изображен?**

b) **О каком событии идет речь?**

c) **Назовите еще три исторические фигуры, связанные с данным историческим событием.**



- a) _____

- b) _____

- c) _____

	3
--	---

Часть III

1. Прочитайте текст и дайте ответы на поставленные ниже вопросы:

- a) **Как вы думаете, что это за текст?**
- b) **Что означает требование автора послания своему адресату носить при себе «Батыево знамение»?**
- c) **С какими историческими событиями связано данное послание?**

«От высоких гор, от темных лесов, от сладких вод, от чистых пол. Ахматово слово ко Ивану. От четырех конец земли, от двоюнадесять Поморий, от седмадесять орд, от Болшия Орды.

Ведомо да есть: кто нам был недруг, что стал на моем царстве копытом, а аз на его царстве стал всеми четырьми копыты; и того Бог убил своим копием, дети ж его по Ордам розбежались; четыре карачи в Крыму се от меня отсидели.

А вам с есмя государи учинили от Саина царя сабелным концем. И ты б мою подать в 40 день собрал: 60 000 алтын, 20 000 вешнею, да 60 000 алтын осеннею, а на себе бы еси носил Ботыево знамение, у колпока верх вогнув ходил, зане ж вы блужныя просьяники. Толко моя подати в 40 день не зберешь, а на себе не учнешь Батыево знамения носити, почен тобою в головах и всех твоих бояр з густыми волосы и с великими борадами у меня будут; или паки мои дворяне с хозовыми сагадаками и с софьяными сапоги у тебя будут. А крепкия по лесом пути твои есмя видели и водския броды есмя по рекам сметили. Меж дорог яз один город наехал, тако ж так не стало. А Даньяры бы еси царевичя отголе свел, а толко не сведешь, и аз, его ищущи, и тебе найду. А нынеча есми от берега пошол, потому что у меня люди без одож, а кони без попон. А минет сердце зимы девяности дни, и аз опять на тебя буду, а пить ти у меня вода мутная».

По материалам: А.А. Горский Москва и Орда. М., 2005. С. 199.

- a) _____

- b) _____

- c) _____

	3
--	---

2. Прочитайте текст и дайте ответы на поставленные ниже вопросы.

Чему посвящено данное письмо?

«Письмо М.В. ЛОМОНОСОВА И.И. ШУВАЛОВУ

июнь – июля 1754 г. (фрагмент)

Милостивый государь Иван Иванович! Полученным от вашего превосходительства черновым доношением Правительствующему Сенату к великой моей радости я уверился, что объявленное мне словесно предприятие подлинно в действо произвести намерились к приращению наук, следовательно, к истинной пользе и славе отечества. При сем случае довольно я ведаю, сколь много природное ваше несравненное дарование служить может и многих книг чтение способствовать. Однако и тех совет вашему превосходительству бесполезен будет, которые сверх того университеты не токмо видали, но и в них несколько лет обучались, так что их учреждения, узаконения, обряды и обыкновения в уме их ясно и живо, как на картине, представляются...

1) Главное мое основание, сообщенное вашему превосходительству, весьма помнить должно, чтобы план Университета служил во все будущие роды. Того ради, несмотря на то, что у нас ныне нет довольства людей ученых, положить в плане профессоров и жалованных (находящихся на содержании государства. - Сост.) студентов довольно число. Сначала можно проняться теми, сколько найдутся. Со временем комплект наберется. Остальную с порожних мест сумму полезнее употребить на собрание университетской библиотеки, нежели, сделав ныне скудный и узкий план по скудости ученых, после, как размножатся, оный снова переделывать и просить о прибавке суммы.

2) Профессоров в полном университете меньше двенадцати быть не может в трех факультетах...

3) При Университете необходимо должна быть Гимназия, без которой Университет, как пашня без семян. О ее учреждении хотел бы я кратко здесь вообще предложить, но времени краткость возбраняет.

Не в указ вашему превосходительству советую не торопиться, чтобы после не переделывать. Ежели дней полдесятка обождать можно, то я целый полный план предложить могу, непременно с глубоким высокопочитанием пребывая вашего превосходительства всепокорнейший слуга Михаил Ломоносов»

	2
--	---

Часть IV

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами творческое задание. Вам необходимо самостоятельно сформулировать тему и написать на нее эссе. Требования к эссе:

При формулировании темы и написании эссе необходимо использовать не менее ШЕСТИ слов и фраз из списка ниже.

Слова (и фразы) необходимо не просто упомянуть в тексте, а органично вписать в смысловое содержание эссе, раскрыв их полностью и четко.

Необходимы четкость и логичность изложения и аргументации собственной позиции.

Необходимо продемонстрировать умение корректно и качественно анализировать общественные процессы и события при аргументации.

Творческий подход приветствуется.

Нет ограничений по объему и стилистике текста.

	10
--	-----------

ОБЩИЙ БАЛЛ

	36
--	-----------



МОСКОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА
БОГОСЛОВА

**IV ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»**

Отборочный тур, 12—16 декабря 2016 г.

Задания по ИСТОРИИ, 10 класс (вариант II)

Регион _____

Населенный пункт _____

Полное название учебного заведения (печатными буквами) _____

Класс _____

ФИО участника (полностью, печатными буквами)

Куратор (ФИО полностью, печатными буквами) _____

Часть I (10 заданий)

1. Убийство князя Игоря древлянами произошло в:

- a) 945
- b) 950
- c) 966
- d) 988

	1
--	----------

2. Какой московский правитель впервые объявил себя "Государь всея Руси"?

- a) Иван Калита
- b) Дмитрий Донской
- c) Иван III
- d) Василий I

	1
--	----------

3. В честь какого события был построен собор Василия Блаженного:

- a) венчания на царство Ивана IV
- b) рождения сына Дмитрия Ивановича
- c) в честь присоединения Рязани
- d) в честь взятия Астрахани и Казани

	1
--	----------

4. Рекрутский набор это:

- a) Приписка крестьян к мануфактурам
- b) Специальный налог на бороды
- c) Способ набора войск
- d) Обязанность дворян служить в армии

	1
--	----------

5. Первая победа русского военного флота:

- a) у острова Гренгам
- b) у мыса Калиакрия
- c) у мыса Гангут
- d) в Синопской бухте

	1
--	----------

6. Реформа административной власти при Петре I включала:

- a) Введение системы государственных приказов
- b) Создание Верховного Тайного Совета
- c) Создание Сената
- d) Создание Боярской Думы

	1
--	----------

7. **Какое событие произошло в 1613 г.?**
- a) Начало польской интервенции
 - b) Освобождение Москвы от поляков
 - c) Заключение Столбовского мира со Швецией
 - d) Избрание Михаила Романова на царство

	1
--	---

8. **Важнейшими торговыми путями Древней Руси были ...** _____

	1
--	---

9. **Годы правления Ивана Грозного ...** _____

	1
--	---

10. **В 1648 г. на нескольких судах по Северному Ледовитому океану совершил плавание отряд казаков под руководством ...** _____

	1
--	---

Часть II (3 задания)

1. Дайте определение или объясните термины, характеризующие процессы и явления в истории России:

a) _____ - монгольский чиновник, ведавший сбором дани и учетом населения на завоеванных территориях.

b) Вира – _____

c) Засечные черты – _____

d) _____ -музей, созданный по инициативе Петра I. В основе экспозиции которого были размещены личные коллекции Петра I.

	4
--	---

2. Назовите исторического персонажа:

a) _____ (ок. 1552-1605) – царь в 1598-1605 гг. Сын боярина. Служил в ”опричнине”. Возвысился благодаря женитьбе на дочери Малюты Скуратова и браку своей сестры Ирины с царевичем Федором Ивановичем.

b) _____ (?-1612) – самозванец, выдававший себя за сына Ивана Грозного - царевича Дмитрия Ивановича, якобы вторично спасшегося в Москве в мае 1605 г. Происхождение неизвестно. Полностью зависел от поляков. В мае 1608 г. разбил войска Василия Шуйского и осадил Москву, встав лагерем в Тушине

с) _____ (1690-1772) – фаворит императрицы Анны Ивановны, граф с 1730 г. Из мелких курляндских дворян.

d) _____ (1682-1718) – король Швеции с 1697 г., полководец. В начале Северной войны одержал ряд крупных побед, но был разгромлен в Полтавской битве 27 июня 1709 г. Бежал в Турцию. Вернулся в Швецию в 1715 г. Погиб в походе в Норвегию в 1718 г.

	4
--	---

3. *Посмотрите на иллюстрацию:*

a) *Кто на ней изображен?*

b) *О каком событии идет речь?*

c) *Назовите еще две исторические фигуры, связанные с данным историческим событием.*



a) _____

b) _____

c) _____

	3
--	---

Часть III

1. Прочитайте текст и дайте ответы на поставленные ниже вопросы:

- a) Как вы думаете, что это за текст?**
- b) Что такое концепция «симфонии власти»?**
- c) Почему Русская церковь первоначально находилась в зависимом положении от Константинополя?**

«Иеремя, милостию Божьею архиепископ Костянтинополя новаго Рима и вселенский патриарх.

Егда благоверный и тихомирный самодержец царь всеа земли Росийские, Московский, Казанский, Астороханский, Новгородцкий и иных православных христьян господин Феодор Ивановичь приняв наше смирение (на полях: умерение) телесное и показав к нам приятелство елико имел к Богу благоверие и церкви Христове любовь и приняв попросил достоинства у нас по избранию соборному и по заповеди и по закону да поставим архиепископа Московьского и наречем его патриархом, яко иные нареченные именууютца, первый Константинопольский вселенский патриарх от святого вселенского перваго собора почтен достоинством блаженнаго и равноапостольнаго царя великаго Константина, а потом Александрейский, Антиохейский и Ерусалимский православные патриархи сю благодать смирения (на полях: умерения) нашего своима очима видехом и порадовахомся данному от Бога царьствию сему распространеннее и величество яко един сей есть ныне на земли царь великий православный да недостойно было не учинити воли его.

И приняв разум его патриарха поставили на Москве господина Иева именем и благодатию святого Духа и грамоту ему патриаршескую (на полях: златопечать) дали и по той грамоте произволил и оставил да он архиепископ Московский (на полях: господин Иев) властвует пятый патриарх и будет (на полях: иметь) патриаршеское достоинство и честь именоватись и почитатись с ыными патриархи во веки всегда тако там сотворихом по месту (на полях: на сие сотвориша там по мест...). И егда Божию благодатию смирение (на полях: умерение) наше пришли есмы ко престолу своему в Костянтин град и объявили сие дело, как делалось на Москве, думу и прошенье благовернаго царя явственню и услышав то достоинство и дела достохвальные и прочие святейшие патриархи Александрейский и Антиохейский и Ерусалимский возлюбили и показалось им благодарно и благословенно. И еще смиренье наше (на полях: се паки умерение наше) с патриархи сими и со вселенским (над строкой: сим) собором в одну думу и в единачество (на полях: во единомыслие и соединение) и в хотение о Святом Дусе пишем и объявляем про сю (исправлено: чрез сию) соборную грамоту, первое исповедаем и совершаем в царствующем граде Москве поставленье (на полях: рукоположение) и патриаршеское именованье поставленнаго господина Иева по сем совершаем и для того посылаем как пишем патриаршескую грамоту и пишем о всем явственню и изволили собором да поставленный Московский наперед сево господин Иев патриарх именууетца патриархом и почитаетца с ыными патриархи и будет чин на нем и в молитвах после с патриархом с Ерусалимским должная его поминати наше имя (впоследствии исправлено: в молитвах после патриарха Ерусалимского должно нам поминати имя наше) и иных, а в головах и началех держати и почитати апостольский престол Константинопольский как и иные патриархи. И то дарованное патриаршескую честь и имя да не токмо патриарху Московскому господину Иеву дано ноне утверждено непоколебимо произволили но и по нем поставляти Московским собором начальных властей в патриархи да именууетца сыскав по правилом зачато от патриарха сего Московского господина Иева о Святом Дусе возлюбленному брату и сослужебнику нашего смиренья и для того ся уложеная грамота утверждена для памяти во веки и укреплена лета 7098-го, месяца мая».

Воспроизведено по изданию: Шпаков А.Я. Государство и церковь в их взаимных отношениях в Московском государстве. Ч.2. Царствование Федора Ивановича. Учреждение патриаршества в России. Одесса, 1912. С.351-353.

a) _____

b) _____

c) _____

	3
--	---

2. Прочитайте текст и дайте ответы на поставленные ниже вопросы.

Какое историческое событие связано с данным письмом?

Екатерина II - Г.А. Потемкину

18 сентября 1788

«Пошли, пожалуйста, от меня наведываться, каков генерал-майор Кутузов, я весьма жалею о его ранах».

	2
--	---

Часть IV

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами творческое задание. Вам необходимо самостоятельно сформулировать тему и написать на нее эссе. Требования к эссе:

При формулировании темы и написании эссе необходимо использовать не менее ШЕСТИ слов и фраз из списка ниже.

Слова (и фразы) необходимо не просто упомянуть в тексте, а органично вписать в смысловое содержание эссе, раскрыв их полностью и четко.

Необходимы четкость и логичность изложения и аргументации собственной позиции.

Необходимо продемонстрировать умение корректно и качественно анализировать общественные процессы и события при аргументации.

Творческий подход приветствуется.

Нет ограничений по объему и стилистике текста.

Список слов и фраз:

1. **традиционные ценности**
2. **власть**
3. **устойчивое развитие**
4. **государство**
5. **нравственность**

	10
--	-----------

ОБЩИЙ БАЛЛ

	36
--	-----------



МОСКОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА
БОГОСЛОВА

**IV ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»**

Отборочный тур, 12—16 декабря 2016 г.

Задания по ИСТОРИИ, 10 класс (вариант III)

Регион _____

Населенный пункт _____

Полное название учебного заведения (печатными буквами) _____

Класс _____

ФИО участника (полностью, печатными буквами)

Куратор (ФИО полностью, печатными буквами) _____

Часть I (10 заданий)

1. В каком княжестве получила развитие республиканская форма правления?

- a) Рязанской
- b) Ростово-Суздальской
- c) Галицко-Волынской
- d) Новгородской

	1
--	----------

2. Какое событие связано с правлением Иоанна IV Грозного?

- a) Полтавская битва
- b) Ливонская война
- c) Куликовская битва
- d) Ледовое побоище

	1
--	----------

3. Что такое «Заповедные лета»?

- a) Запрет на вхождение в опричнину
- b) Запрет на переход от одного феодала к другому
- c) Запрет на покупку и продажу земель
- d) Запрет на выход из общины

	1
--	----------

4. Следующей императрицей после смерти Петра II стала:

- a) Анна Иоанновна
- b) Екатерина I
- c) Екатерина II
- d) Елизавета I

	1
--	----------

5. Императрица Анна I прославилась:

- a) Организацией крупных охот
- b) Участием в Семилетней войне
- c) Покорением Крыма
- d) Участием в Северной войне

	1
--	----------

6. Как назывался ежегодный денежный налог с населения России, установленный Петром I?

- a) Полюдье
- b) Погост
- c) Подушная подать
- d) Социальный налог

	1
--	---

7. Основным сражением Северной войны было:

- a) Бородинское сражение
- b) Полтавская битва
- c) Взятие Измаила
- d) Битва при Фокшанах

	1
--	---

8. Сбор дани в Древней Руси назывался ... _____

	1
--	---

9. Годы Ливонской войны ... _____

	1
--	---

10. Основными системами земледелия у восточных славян были ... _____

	1
--	---

Часть II (3 задания)

1. Дайте определение или объясните термины, характеризующие процессы и явления в истории России:

a) _____ – первоначально добывание меда диких пчел из естественных дупел, затем разведение пчел в выдолбленных дуплах.

b) Вотчина – _____

c) Коллегии – _____

d) _____ – категория крестьян, считавшихся собственностью не владельца, а завода, на котором они работали.

4

2. Назовите исторического персонажа:

a) _____ (1360-1430) — иконописец, крупнейший мастер московской школы иконописи. Росписи старого Благовещенского собора в Московском Кремле, Владимирского Успенского собора, Троицкого собора Троице-Сергиева монастыря, Спасского собора Андроникова монастыря. Самое известное произведение – икона "Троица".

b) _____ (?-1611) – военный и политический деятель. В 1606 г. отказался признать власть Василия Шуйского, вместе с И. И. Болотниковым осаждал Москву, перешел на сторону В. Шуйского, участвовал в борьбе против И. И. Болотникова и Лжедмитрия II. Возглавлял Первое ополчение. Убит казаками – участниками Первого ополчения

c) _____ (1666-1696) – сын царя Алексея Михайловича. Болезненный и неспособный к государственным делам, он был провозглашен царем в 1682 г. вместе с младшим братом Петром I.

d) _____ — граф, фаворит Екатерины II. Один из организаторов дворцового переворота 1762 г. Подавил Чумной бунт в Москве в 1771 г. Первый президент Вольного экономического общества.

4

3. Посмотрите на иллюстрацию:

a) *Кто на ней изображен?*

b) *О каком событии идет речь?*

c) *Назовите еще три исторические фигуры, связанные с данным историческим событием.*

d)



- a) _____

- b) _____

- c) _____

	3
--	---

Часть III

1. Прочитайте текст и дайте ответы на поставленные ниже вопросы:

- a) **Как вы думаете, что это за текст?**
b) **Почему Анна подписала данный документ?**
c) **К каким последствиям привело подписание данного документа?**

Понеже по воле всемогущего Бога и по общему желанию российского народа Мы по преставлении всепресветлейшего державнейшего великого Государя Петра Второго, императора и самодержца всероссийского, нашего любезнейшего Государя племянника, императорский всероссийский престол восприняли и, следуя Божественному закону, правительство свое таким образом вести намерена и желаю, дабы оное вначале к прославлению Божеского имени и к благополучию всего нашего государства и всех верных наших подданных служить могло.

Того ради чрез сие накрепчайше обещаемся, что и наиглавнейшее мое попечение и старание будет не только о содержании, но и крайнем и всевозможном распространении православные наша веры Греческого исповедания, такожде, по приятии короны российской, в супружество во всю мою жизнь не вступать и наследника ни при себе, ни по себе никого не определять.

Еще обещаемся, что Понеже целость и благополучие всякого Государства от благих советов состоит, того ради мы ныне уже учрежденный Верховный тайный совет в восьми персонах всегда содержать и без оного Верховного тайного совета согласия:

- 1) Ни с кем войны не всчинять.
- 2) Миру не заключать.
- 3) Верных наших подданных никакими новыми податми не отягощать.
- 4) В знатные чины, как в статцкие, так и в военные, сухопутные и морские, выше полковничья ранга не жаловать, ниже к знатым делам никого не определять, и гвардии и прочим полкам быть под ведением Верховного тайного совета.
- 5) У шляхетства живота и имения и чести без суда не отымать.
- 6) Вотчины и деревни не жаловать.
- 7) В придворные чины как русских, так и иноземцев без совету Верховного тайного совета не производить.
- 8) Государственные доходы в расход не употреблять и всех верных своих подданных в неотменной своей милости содержать.

А буде чего по сему обещанию не исполню и не додержу, то лишена буду короны российской.

Тако по сему обещаю без всякого изъятия содержать.

Анна

- a) _____

- b) _____

с) _____

	3
--	---

2. **Прочитайте текст и дайте ответы на поставленные ниже вопросы.**

Какое историческое событие связано с данным письмом?

М. И. Кутузов - Е. И. Кутузовой
1790 г.

«Любезный друг мой, Катерина Ильинишна. Я слава Богу здоров и вчерась к тебе писал с Луценковым, что я не ранен и Бог знает как. Век не увижу такого дела. Волосы дыбом становятся. Вчерашний день до вечера был я очень весел, видя себя живого и такой страшной город в наших руках, а ввечеру приехал домой, как в пустыню. Иван Ст. и Глебов, которые у меня жили, убиты, кого в лагере ни спрошу, либо умер, либо умирает. Сердце у меня облилось кровью, и залился слезами. Целый вечер был один, к тому же столько хлопот, что за ранеными посмотреть не могу; надобно в порядок привести город, в котором одних турецких тел больше 15 тысяч. Полно говорить о печальном. Как бы с тобою видеться, мой друг; на этих днях увижу что можно, мне к тебе или тебе ко мне. <...> Скажу тебе, что за все ужасты, которые я видел, накопил дешево лошадей бесподобных, между прочим одну за 160 рублей буланую, как золотую, за которую у меня турок в октябре месяце просил 500 червонных. Этот турок выезжал тогда на переговоры. <...> Корпуса собрать не могу, живых офицеров почти не осталось. Ты и дети не рассердитесь на меня, что гостинцев еще не посылаю, не видишь совсем таких вещей, как были в Очакове, для того что все было на военную руку.

Деткам благословение. Верный друг Михаила Г[оленищев]-Кутузов».

	2
--	---

Часть IV

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами творческое задание. Вам необходимо самостоятельно сформулировать тему и написать на нее эссе. Требования к эссе:

При формулировании темы и написании эссе необходимо использовать не менее ШЕСТИ слов и фраз из списка ниже.

Слова (и фразы) необходимо не просто упомянуть в тексте, а органично вписать в смысловое содержание эссе, раскрыв их полностью и четко.

Необходимы четкость и логичность изложения и аргументации собственной позиции.

Необходимо продемонстрировать умение корректно и качественно анализировать общественные процессы и события при аргументации.

Творческий подход приветствуется.

	10
--	----

ОБЩИЙ БАЛЛ

	36
--	----