



ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА
III ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»

ЗАДАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

8 класс, I вариант

Задание 1: Прочтите высказывание о языке. Как вы его понимаете? Докажите свои мысли примерами.

Дивишься драгоценности нашего языка: что ни звук, то и подарок; все зернисто, крупно, как сам жемчуг, и право, иное название драгоценнее самой вещи.

Н В. Гоголь

Проанализируйте высказывание, опираясь на следующий план.

1. Тема / идея высказывания.
 2. Приемы, используемые автором для точного выражения мысли (фонетические, лексические, синтаксические, пунктуационные, стилистические).
 3. Как вы понимаете высказывание.
 4. Ваши примеры, подтверждающие ваши мысли.
 5. Передайте мысль высказывания, используя другие языковые средства.

	25
--	----

Задание 2: Представьте, что в языке исчезли глухие согласные, их стали записывать парными звонкими. Какие слова записаны? Придумайте свой пример.

Дом, луг, зуб.

	5
--	---

Задание 3: Вы редактор. Замените повторяющиеся и однокоренные слова, используя другие части речи, не меняя смысла высказываний. Распространите предложения, используя как можно больше языковых средств для редактирования текста.

Мальчик шел. Мальчик нашел. Мальчик пришел. Мальчик принёс.

	25
--	----

Задание 4: Прочитайте предложение, замените слова на антонимы и напишите строку из известного произведения школьной программы с указанием названия и автора.

Утром я забыл, солнце веселилось...

15

Задание 5: Напишите словесную миниатюру на тему «Если исчезнут существительные».

	30
--	-----------

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ	100	ПОЛУЧЕНО БАЛЛОВ	
---	------------	----------------------------	--



ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА

III ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»

ЗАДАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Задание 1: Прочитайте высказывание о языке. Как вы его понимаете? Докажите свои мысли примерами.

Употреблять иностранное слово, когда есть равносильное ему русское слово, – значит оскорблять и здравый смысл, и здравый вкус.

В.Г. Белинский

Проанализируйте высказывание, опираясь на следующий план.

1. Тема / идея высказывания.
 2. Приемы, используемые автором для точного выражения мысли (фонетические, лексические, синтаксические, пунктуационные, стилистические).
 3. Как вы понимаете высказывание.
 4. Ваши примеры, подтверждающие ваши мысли.
 5. Передайте мысль высказывания, используя другие языковые средства.

	25
--	----

Задание 2: Представьте, что в языке исчезли глухие согласные, их стали записывать парными звонкими. Какие слова записаны? Придумайте свой пример.

Дол, маг, зам.

	5
--	---

Задание 3: Вы редактор. Замените повторяющиеся и однокоренные слова, используя другие части речи, не меняя смысла высказываний. Распространите предложения, используя как можно больше языковых средств для редактирования текста.

Девочка шла. Девочка нашла. Девочка пришла. Девочка принесла.

	25
--	----

Задание 4: Прочитайте предложение, замените слова на антонимы и напишите строку из известного произведения школьной программы с указанием названия и автора.

Постоянно в жаркое летнее не время ты...

	15
--	----

Задание 5: Напишите словесную миниатюру на тему «Если исчезнут прилагательные».

	30
--	----

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ	100	ПОЛУЧЕНО БАЛЛОВ	
--------------------------------------	-----	--------------------	--



ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА

III ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»

ЗАДАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Задание 1: Прочитайте высказывание о языке. Как вы его понимаете? Докажите свои мысли примерами.

Обращаться с языком кое-как – значит и мыслить кое-как: неточно, приблизительно, неверно.

А. Н. Толстой

Проанализируйте высказывание, опираясь на следующий план.

1. Тема / идея высказывания.
 2. Приемы, используемые автором для точного выражения мысли (фонетические, лексические, синтаксические, пунктуационные, стилистические).
 3. Как вы понимаете высказывание.
 4. Ваши примеры, подтверждающие ваши мысли.
 5. Передайте мысль высказывания, используя другие языковые средства.

	25
--	----

Задание 2: Представьте, что в языке исчезли глухие согласные, их стали записывать парными звонкими. Какие слова записаны? Придумайте свой пример.

Год, роза, боб.

	5
--	---

Задание 3: Вы редактор. Замените повторяющиеся и однокоренные слова, используя другие части речи, не меняя смысла высказываний. Распространите предложения, используя как можно больше языковых средств для редактирования текста.

Человек дошёл. Человек нашел. Человек пришёл. Человек принёс.

	25
--	----

Задание 4: Прочитайте предложение, замените слова на антонимы и напишите строку из известного произведения школьной программы с указанием названия и автора.

Оттепель и луна. Ночь отвратительна. Уже...

	15
--	----

Задание 5: Напишите словесную миниатюру на тему «Если исчезнут местоимения».

	30
--	----

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ	100	ПОЛУЧЕНО БАЛЛОВ	
---	------------	----------------------------	--