

в) М.В. Ломоносов

г) Ф.И. Буслаев

д) А.Р. Беляев

е) В.И. Даль

	5
--	---

Задание 3: Можно ли из предложенных слов образовать слова с другим лексическим значением, заменив лишь твердый согласный на мягкий.

Если да, укажите, к какой части речи относится образованное слово.

Мыло _____

Труба _____

Шест _____

Кров _____

	10
--	----

Задание 4: Переделайте предложения: из сложноподчиненных создайте сложносочиненные и наоборот, там, где это возможно, но так, чтобы смысл остался прежним.

1) Я просто не хочу верить, что этому милому, просторному дому грозит беда.

2) Вдруг поднялся такой сильный ветер, что затрещали деревья.

3) Когда я открыл окно, моя комната наполнилась запахом цветов.

4) Мы плывем наудачу, так как темнота кажется после зарниц еще гуще.

- в) А. А. Шахматов
- г) С. И. Ожегов
- д) В. Г. Белинский
- е) Д.С. Мережковский

	5
--	---

Задание 3: Можно ли из предложенных слов образовать слова с другим лексическим значением, заменив лишь твердый согласный на мягкий.

Если да, укажите, к какой части речи относится образованное слово.

Банка _____

Лук _____

Эконом _____

Вол _____

	10
--	----

Задание 4: Переделайте предложения: из сложноподчиненных создайте сложносочиненные и наоборот, там, где это возможно, но так, чтобы смысл остался прежним.

1) Великие люди имеют право на странности, и эти странности им надо прощать.

2) Человек не может жить, если не верит в завтрашнее счастье.

3) Сколько бы ни смотреть на море, оно никогда не надоедает.

4) В середине марта, едва начинается капель, все оживает от предчувствия близкой весны.



ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА

III ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»

ЗАДАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

10 класс, III вариант

Задание 1: Согласны ли вы с высказыванием известного русского лингвиста Филиппа Федоровича Фортунатова о языке: «Не трудно уяснить себе, что не только язык зависит от мышления, но что и мышление, в свою очередь, зависит от языка».

Обоснуйте свое мнение конкретными примерами из литературных текстов или из жизни.

	20
--	----

Задание 2: Отметьте фамилии ученых, которые занимались исследованием русского языка.

- а) Д.Н. Ушаков
- б) З.Н. Гиппиус

в) М.А. Кронгауз

г) М. Фасмер

г) Вяч. Иванов

е) Д.И. Менделеев

	5
--	---

Задание 3: Можно ли из предложенных слов образовать слова с другим лексическим значением, заменив лишь твердый согласный на мягкий.

Если да, укажите, к какой части речи относится образованное слово.

Ров _____

Ответ _____

Следа _____

Выл _____

	10
--	----

Задание 4: Переделайте предложения: из сложноподчиненных создайте сложносочиненные и наоборот, там, где это возможно, но так, чтобы смысл остался прежним.

1) Очень давно известно, что из слов, даже самых красивых, шубы не сошьешь.

2) Сообщение, что мне передали, успокоило меня.

3) Особенно хорошо в лесу, когда много жёлтых листьев под ногой.

4) До глубокой осени лилась с неба вода, так что нельзя было на поля ни войти, ни въехать.

	10
--	----

Задание 5: К предложенным ниже словам подберите синонимы.

Имитация _____

Лексика _____

Мажорный _____

Безобидный _____

	10
--	----

Задание 6: Можно ли точно сказать, сколько в языке слов? Ответы «да» и «нет» аргументируйте.

	15
--	----

Задание 7: Представьте, что вам в течение часа нужно сдать редактору научно-популярного портала *Элементы.ру* небольшую статью на тему «*Орфография в современных условиях: будущее и настоящее*». Вы можете дать свой заголовок, но в

