



ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА

III ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»

Финальный тур, 25—30 января 2016 г.

Задания по Истории России, 9 класс

Вариант I

Полное название учебного заведения (печатными буквами) _____

Класс _____

ФИО участника (полностью, печатными буквами)

Куратор (ФИО полностью, печатными буквами) _____

Для отметок Оргкомитета:

Работа принята « _____ » января 2016 г. в _____ (указать точное время)

ФИО, должность и подпись сотрудника Оргкомитета, принявшего работу

Результаты проверки (указать дату проверки, результат, ФИО проверяющего):

Задание 1. Назовите имя исторического персонажа:

А) _____ - советский государственный и политический деятель, Генеральный секретарь ЦК КПСС (1982-1984), Председатель Президиума Верховного Совета СССР (1983-1984), Председатель КГБ СССР (1967-1982);

Б) _____ - с 7 июня 1990 года по 5 декабря 2008 года - патриарх Московский и всея Руси;

В) _____ - советский военный деятель, наиболее результативный лётчик-истребитель в авиации союзников (64 победы). Трижды Герой Советского Союза;

Г) _____ - русский писатель, представитель так называемой деревенской прозы. Автор книг «Уроки французского», «Деньги для Марии», «Прощание с Матёрой», «Живи и помни», «Пожар».

Задание 2. Прочитайте и дайте ответ на вопрос:

Из Обращения митрополита Московского и Коломенского Сергия

22 июня 1941 года:

В последние годы мы, жители России, утешали себя надеждой, что военный пожар, охвативший едва не весь мир, не коснется нашей страны. Но фашизм, признающий законом только голую силу и привыкший глумиться над высокими требованиями чести и морали, оказался и на этот раз верным себе. Фашиствующие разбойники напали на нашу родину. Попирая всякие договоры и обещания, они внезапно обрушились на нас, и вот кровь мирных граждан уже орошает родную землю. Повторяются времена Батыя, немецких рыцарей, Карла шведского, Наполеона. Жалкие потомки врагов православного христианства хотят еще раз попытаться поставить народ наш на колени перед неправдой, голым насилием принудить его пожертвовать благом и целостью родины, кровными заветами любви к своему отечеству.

Но не первый раз приходится русскому народу выдерживать такие испытания. С Божией помощью и на сей раз он развеет в прах фашистскую вражескую силу. Наши предки не падали духом и при худшем положении, потому что помнили не о личных опасностях и выгодах, а о священном своем долге пред родиной и верой и выходили победителями.

Не посраим же их славного имени и мы — православные, родные им и по плоти, и по вере. Отечество защищается оружием и общим народным подвигом, общей готовностью послужить отечеству в тяжкий час испытания

всем, чем каждый может. Тут есть дело рабочим, крестьянам, ученым, женщинам и мужчинам, юношам и старикам. Всякий может и должен внести в общий подвиг свою долю труда, заботы и искусства.

Вспомним святых вождей русского народа, например Александра Невского, Димитрия Донского, полагавших свои души за народ и родину. Да и не только вожди это делали. Вспомним неисчислимые тысячи простых православных воинов, безвестные имена которых русский народ увековечил в своей славной легенде о богатырях Илье Муромце, Добрыне Никитиче и Алеше Поповиче, разбивших наголову Соловья-разбойника.

Православная наша Церковь всегда разделяла судьбу народа. Вместе с ним она и испытания несла, и утешалась его успехами. Не оставит она народа своего и теперь. Благословляет она небесным благословением и предстоящий всенародный подвиг.

Если кому, то именно нам нужно помнить заповедь Христову: «Больши сея любви никтоже имать, да кто душу свою положит за други своя». Душу свою полагает не только тот, кто будет убит на поле сражения за свой народ и его благо, но и всякий, кто жертвует собой, своим здоровьем или выгодой ради родины. Нам, пастырям Церкви, в такое время, когда отечество призывает всех на подвиг, недостойно будет лишь молчаливо посматривать на то, что кругом делается, малодушного не ободрить, огорченного не утешить, колеблющемся не напомнить о долге и о воле Божией. А если, сверх того, молчаливость пастыря, его некасательство к переживаемому паствой объяснится еще и лукавыми соображениями насчет возможных выгод на той стороне границы, то это будет прямая измена родине и своему пастырскому долгу, поскольку Церкви нужен пастырь, несущий свою службу истинно «ради Иисуса, а не ради хлеба куса», как выражался святитель Димитрий Ростовский. Положим же души своя вместе с нашей паствой. Путем самоотвержения шли неисчислимые тысячи наших православных воинов, полагавших жизнью свою за родину и веру во все времена нашествий врагов на нашу родину. Они умирали, не думая о славе, они думали только о том, что родине нужна жертва с их стороны, и смиренно жертвовали всем и самой жизнью своей.

Церковь Христова благословляет всех православных на защиту священных границ нашей Родины.

Господь нам дарует победу.

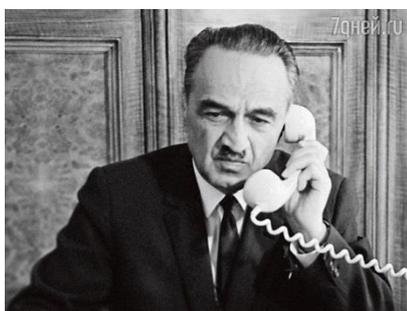
Патриарший местоблюститель
смиренный Сергей, митрополит
Московский и Коломенский

- 1. Как вы думаете, почему митрополит Сергей в своем обращении к верующим взывает к их исторической памяти?**
- 2. Как в годы войны патриотическая позиция Православной Церкви повлияла на объединение советского народа в борьбе против захватчиков?**



А) _____

Б) _____

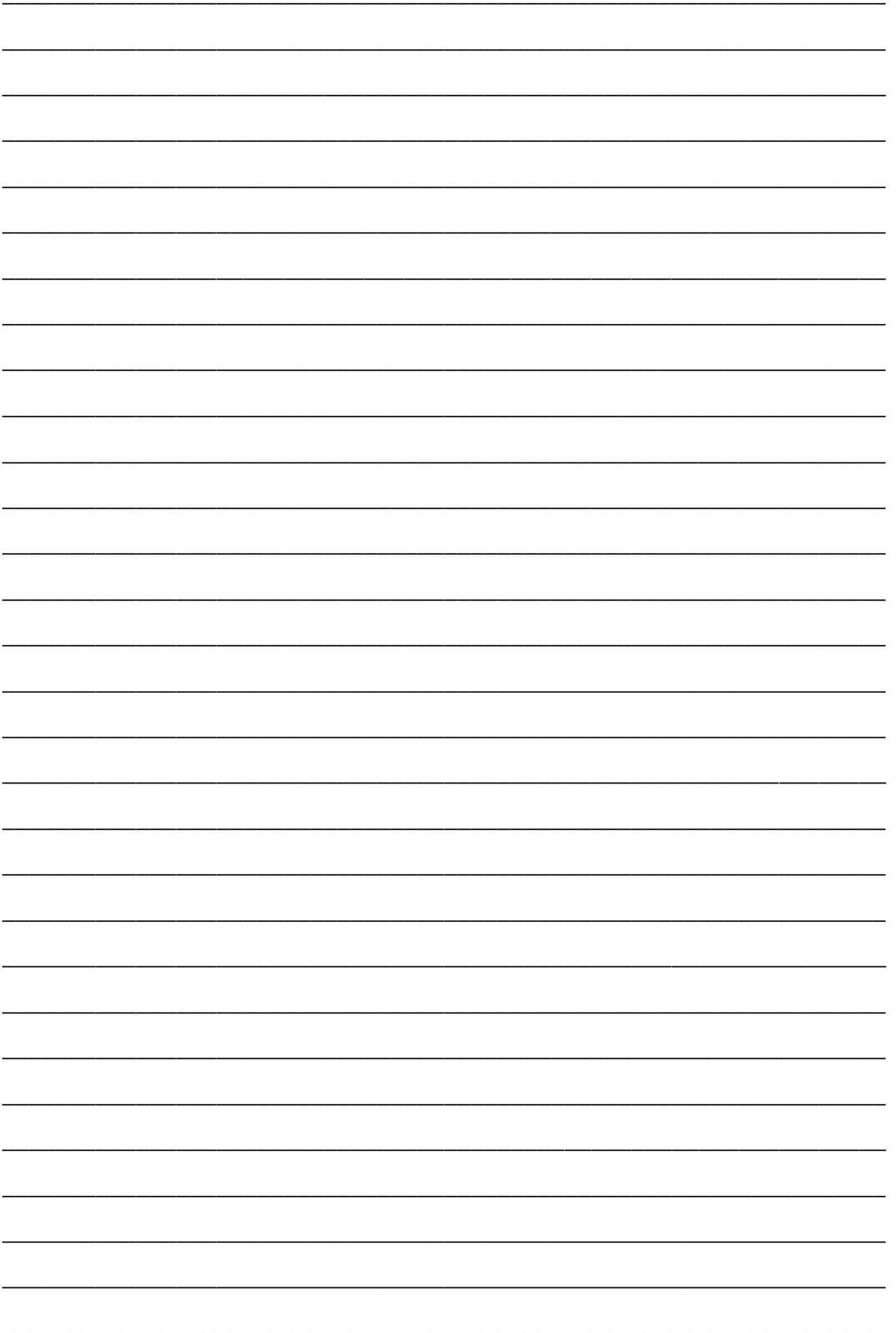


В) _____

Г) _____

Задание 4. Прочитайте и дайте ответ на вопрос:

«Русский характер, воспитанный в православной традиции, когда твой главный враг находится не вовне, а в тебе самом, так как главный твой враг - враг внутренний. Победи врага в себе, то есть трусость, боязнь, то дьявольское, что в человеке живет - и это главная твоя битва. Победив в ней, ты победишь и внешнего врага. Даже погибнув, даже понимая, что твоя жизнь прекратится в эту секунду, ты все равно победил, потому что победил врага в себе. Иначе говоря, главная победа носит духовный характер. Это и есть основа русского подвига - духовная победа, абсолютная внутренняя свобода и христианское понимание, что земная жизнь в какие-то моменты не играет никакой роли, поскольку идет битва за жизнь вечную. Такое восприятие подвига было воспитано в нашем народе столетиями, и надеюсь, что и у нас это тоже сохраняется. Это первый фактор. А второй - прекрасно организованная система управления армией и страной. Да, были первые страшные поражения в 1941-1942 гг., когда страну спас подвиг народа,





ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА

III ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»

Финальный тур, 25—30 января 2016 г.

Задания по Истории России, 9 класс

Вариант II

Полное название учебного заведения (печатными буквами) _____

Класс _____

ФИО участника (полностью, печатными буквами)

Куратор (ФИО полностью, печатными буквами) _____

Для отметок Оргкомитета:

Работа принята « _____ » января 2016 г. в _____ (указать точное время)

ФИО, должность и подпись сотрудника Оргкомитета, принявшего работу

Результаты проверки (указать дату проверки, результат, ФИО проверяющего):

Задание 1. Назовите имя исторического персонажа:

А) _____ - советский государственный и политический деятель, генеральный комиссар госбезопасности (1941), лишённый всех званий в 1953 году в связи с обвинениями в организации «сталинских» репрессий;

Б) _____ - советский актёр, кинорежиссёр, сценарист, педагог. Лауреат Сталинской премии первой степени (1952), Ленинской премии (1960), Государственной премии СССР (1984), обладатель кинопремий «Оскар» и «Золотой глобус», режиссер кинофильма «Война и мир»;

В) _____ - выдающийся советский авиаконструктор, доктор технических наук, один из основателей советской реактивной и сверхзвуковой авиации семейства «Су»;

Г) _____ - епископ Православной российской церкви, митрополит Крутицкий; патриарший местоблюститель с 1925 года до 1936 года. Прославлен в лике Новомучеников и Исповедников Российских.

Задание 2. Прочитайте и дайте ответ на вопрос:

Из Коммюнике о Крымской конференции

4-12 февраля 1945 г.

«V. ДЕКЛАРАЦИЯ ОБ ОСВОБОЖДЕННОЙ ЕВРОПЕ

Мы составили и подписали Декларацию об освобожденной Европе. Эта Декларация предусматривает согласование политики трех держав и совместные их действия в разрешении политических и экономических проблем освобожденной Европы в соответствии с демократическими принципами. Ниже приводится текст Декларации:

«Премьер Союза Советских Социалистических Республик, Премьер-Министр Соединенного Королевства и Президент Соединенных Штатов Америки консультировались между собой в общих интересах народов своих стран и народов освобожденной Европы. Они совместно заявляют о том, что

они договорились между собой согласовывать в течение периода временной неустойчивости в освобожденной Европе политику своих трех правительств в деле помощи народам, освобожденным от господства нацистской Германии, и народам бывших государств - сателлитов оси в Европе при разрешении ими демократическими способами их насущных политических и экономических проблем.

Установление порядка в Европе и переустройство национальной экономической жизни должно быть достигнуто таким путем, который позволит освобожденным народам уничтожить последние следы нацизма и фашизма и создать демократические учреждения по их собственному выбору. В соответствии с принципом Атлантической Хартии о праве всех народов избирать форму правительства, при котором они будут жить, должно быть обеспечено восстановление суверенных прав и самоуправления для тех народов, которые были лишены этого агрессивными нациями путем насилия.

Для улучшения условий, при которых освобожденные народы могли бы осуществлять эти права, Три Правительства будут совместно помогать народам в любом освобожденном европейском государстве или в бывшем государстве - сателлите оси в Европе, где, по их мнению, обстоятельства этого потребуют: а) создавать условия внутреннего мира; б) проводить неотложные мероприятия по оказанию помощи нуждающимся народам; в) создавать временные правительственные власти, широко представляющие все демократические элементы населения и обязанные возможно скорее установить путем свободных выборов правительства, отвечающие воле народа, и d) способствовать, где это окажется необходимым, проведению таких выборов.

Три Правительства будут консультироваться с другими Объединенными Нациями и с временными властями или с другими правительствами в Европе, когда будут рассматриваться вопросы, в которых они прямо заинтересованы.



В) _____ Г) _____

Задание 4. Прочитайте и дайте ответ на вопрос:

«Историческая Россия – не этническое государство и не американский «плавильный котел», где, в общем-то, все так или иначе – мигранты. Россия возникла и веками развивалась как многонациональное государство. Государство, в котором постоянно шел процесс взаимного привыкания, взаимного проникновения, смешивания народов на семейном, на дружеском, на служебном уровне. Сотен этносов, живущих на своей земле вместе и рядом с русскими. Освоение огромных территорий, наполнявшее всю историю России, было совместным делом многих народов. Достаточно сказать, что этнические украинцы живут на пространстве от Карпат до Камчатки. Как и этнические татары, евреи, белорусы. (...)

Российский опыт государственного развития уникален. Мы многонациональное общество, но мы единый народ. Это делает нашу страну сложной и многомерной. Дает колоссальные возможности для развития во многих областях. Однако, если многонациональное общество поражают бактерии национализма, оно теряет силу и прочность. И мы должны понимать, какие далеко идущие последствия может вызвать попустительство попыткам разжечь национальную вражду и ненависть к людям иной культуры и иной веры.

В.В. Путин. Россия: национальный вопрос»





ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА

III ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»

Финальный тур, 25—30 января 2016 г.

Задания по Истории России, 9 класс

Вариант III

Полное название учебного заведения (печатными буквами) _____

Класс _____

ФИО участника (полностью, печатными буквами)

Куратор (ФИО полностью, печатными буквами) _____

Для отметок Оргкомитета:

Работа принята « _____ » января 2016 г. в _____ (указать точное время)

ФИО, должность и подпись сотрудника Оргкомитета, принявшего работу

Результаты проверки (указать дату проверки, результат, ФИО проверяющего):

Задание 1. Назовите имя исторического персонажа:

- А) _____ - советский разведчик-нелегал, полковник. С 1948 года работал в США, в 1957 году был арестован. 10 февраля 1962 года на «шпионском мосту» был обменян на американского пилота Ф. Г. Пауэрса;
- Б) _____ - советский и российский физик, единственный ныне здравствующий, проживающих в России, российский лауреат Нобелевской премии по физике;
- В) _____ - советский физик-теоретик, академик АН СССР, общественный деятель, диссидент и правозащитник, один из создателей первой советской водородной бомбы;
- Г) _____ - великая княгиня царствующего дома Романовых. Основательница Марфо-Мариинской обители в Москве.

Задание 2. Прочитайте и дайте ответ на вопрос:

Из речи И. В. Сталина на кремлевском приеме 24 мая 1945 по случаю победы СССР над Германией:

«Я хотел бы поднять тост за здоровье нашего Советского народа, и прежде всего, Русского Народа.

Я пью прежде всего за здоровье Русского Народа потому, что он является наиболее выдающейся нацией из всех наций, входящих в состав Советского Союза.

Я поднимаю тост за здоровье Русского Народа потому, что он заслужил в этой войне общее признание, как руководящая сила Советского Союза среди всех народов нашей страны.

Я поднимаю тост за здоровье Русского Народа не только потому, что он - руководящий народ, но и потому, что у него имеется ясный ум, стойкий характер и терпение.

У нашего правительства было немало ошибок, были у нас моменты отчаянного положения в 1941- 42, когда наша армия отступала, покидала родные нам села и города Украины, Белоруссии, Молдавии, Ленинградской области, Прибалтики, Карело-Финской республики, покидала, потому что не

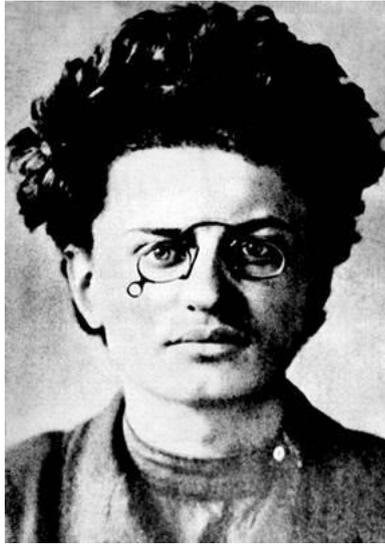
Задание 3. Назовите имена изображенных правителей, полководцев, государственных деятелей, деятелей науки и культуры, православных подвижников в истории России:



А) _____



Б) _____



В) _____



Г) _____

Задание 4. Прочитайте и дайте ответ на вопрос:

«Манифест об отречении Николая II от престола

№293

2 марта 15 час. 5 мин. 1917 г.

Ставка

Начальнику штаба

В дни великой борьбы с внешним врагом, стремящимся почти три года поработить нашу Родину, Господу Богу угодно было ниспослать России новое тяжкое испытание. Начавшиеся внутренние народные волнения грозят бедственно отразиться на дальнейшем ведении упорной войны. Судьба России, честь геройской нашей армии, благо народа, все будущее дорогого нашего Отечества требуют доведения войны во что бы то ни стало до победного конца. Жестокий враг напрягает последние силы, и уже близок час, когда доблестная армия наша совместно со славными нашими союзниками сможет окончательно сломить врага. В эти решительные дни в жизни России почли мы долгом совести облегчить народу нашему тесное единение и сплочение всех сил народных для скорейшего достижения победы и в согласии с Государственной думою признали мы за благо отречься от престола государства Российского и сложить с себя верховную власть. Не желая расстаться с любимым сыном нашим, мы передаем

наследие наше брату нашему великому князю Михаилу Александровичу и благословляем его на вступление на престол государства Российского. Заповедуем брату нашему править делами государственными в полном и ненарушимом единении с представителями народа в законодательных учреждениях на тех началах, кои будут ими установлены, принеся в том ненарушимую присягу. Во имя горячо любимой Родины призываем всех верных сынов Отечества к исполнению своего святого долга перед ним повиновением царю в тяжелую минуту всенародных испытаний и помочь ему вместе с представителями народа вывести государство Российское на путь победы, благоденствия и славы.

Да поможет Господь Бог России!

Николай.

Скрепил министр Императорского двора,

генерал-адъютант граф Фредерикс

г. Псков»

- 1. Как вы думаете, почему монархия Романовых, просуществовавшая более 300 лет, пала за семь дней?**
- 2. Как вы считаете, почему император Николай II передал трон своему брату великому князю Михаилу Александровичу, а не сыну Алексею? Могло ли отречение императора полностью остудить революционный пыл населения?**

