

Задания очного тура по обществознанию 9-11 классы

Задание 1.

Назовите общее понятие для приведенных ниже:

- Смерть одного из супругов, объявление одного из супругов умершим, расторжение брака в органах ЗАГС, расторжение брака в судебном порядке.
- Рационализация власти; дифференциация социальных; государственных и гражданских структур; повышение уровня политического участия.

За каждое понятие 5 баллов (общее количество 10 баллов)

Задание 2.

Что является лишним в каждом ряду? Лишнее выпишите и объясните, почему вы так решили.

- Эдикт, рескрипт, мандат, декрет.
- «Старый порядок и революция», «О пенитенциарной системе в США и ее применении во Франции», «О демократии в Америке», «Соображения о представительном правлении».

За каждое понятие 5 баллов (общее количество 10 баллов)

Задание 3.

Среднестатистический потребитель тратит: на продовольственные товары 50%, на непродовольственные товары 40% и на услуги 10% своего бюджета. Определите новое значение ИПЦ (индекса потребительских цен), если за год цены на продовольственные товары упали на 10%, цены на непродовольственные товары выросли на 25%, цены на услуги упали на 10%.

За правильный ответ: 10 баллов.

Задание 4.

Предположим, что стоимость немецкого экспорта в евро не изменяется, также не меняется стоимость немецкого импорта в долларах, возрастёт ли чистый экспорт Германии в случае 3% обесценения евро относительно доллара? Поясните свой ответ (2–3 предложения).

За обоснованный ответ: 10 баллов.

Задание 5.

Сотрудники Следственного комитета при расследовании убийства получили оперативную информацию, согласно которой одним из подозреваемых является гражданин М., и что указанный гражданин на следующий день после убийства был на исповеди у священника К. Для проверки версии о причастности гражданина М. к убийству К. был вызван на допрос в качестве свидетеля. Обязан ли К. давать показания?

Ответ обоснуйте. За обоснованный ответ: 10 баллов.

Задание 6.

Проанализируйте следующую информацию и ответьте на поставленные вопросы.

Участник научного симпозиума гражданин Н. заявил, что государство должно исключить «агрессивное насилие», то есть применение силы или угрозы применения силы к другому лицу, или его имуществу, вопреки воле этого лица. При том, запрет на агрессивное насилие должен быть правовым, а не этическим, то есть нарушения данного запрета должны преследоваться в судебном порядке.

Каких идеологических взглядов придерживается гражданин Н? Кто из современных российских экономистов или политиков разделяет эти взгляды?

За обоснованный ответ: 10 баллов.

Задание 7.

7. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы таблицу:

7.1. Мировоззрение эпохи Ренессанса антропоцентрично.

7.2. Экспериментальное исследование возможно в социальных науках.

7.3. Деньги позволяют накапливать сокровища в наиболее ликвидной форме.

7.4. Если налоговая ставка увеличивается при увеличении дохода, то такой налог является пропорциональным.

7.5. Борьба с девиациями часто перерождается в борьбу с разнообразием чувств, мыслей, поступков.

7.6. В социологии формальной считается группа, в которой отношения между людьми носят формальный, отчужденный характер.

7.7. Смена политических режимов является одной из причин групповой мобильности.

7.8. Возможность прямой или опосредованной проверки на опыте является одной из характеристик научного познания.

За каждый правильный ответ 1 балл, итого 8 баллов.

7.1	7.2	7.3	7.4	7.5	7.6	7.7	7.8

Задание 8.

Назовите религии, символы которых здесь изображены. Какое изображение «выпадает» из общего ряда, почему? За полный ответ: 2 балла.



С



1)

2)

3)

4)

5)

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

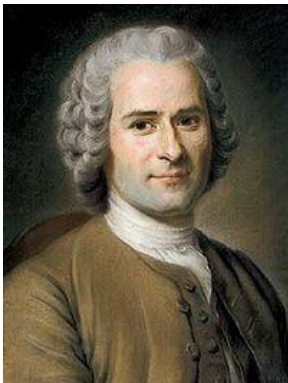
5) _____

Задание 9.

Перед вами отрывки из сочинений авторов различных политических теорий. Соотнесите тексты с авторами, названиями их произведений и портретами. Расположите авторов в таблице в хронологическом порядке.

Авторы: Николо Макиавелли; Иммануил Кант; Жан-Жак Руссо; Джон Локк; Шарль Монтескьё; Томас Гоббс

ПОРТРЕТЫ



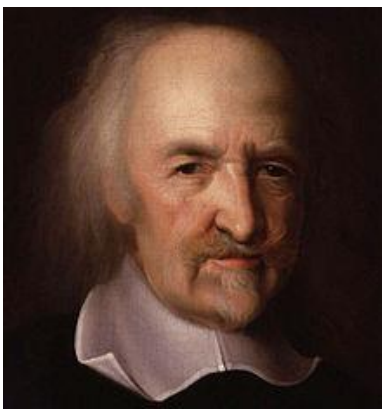
I.



II.



III.



IV.



V.



VI.

Названия произведений:

1. «Метафизика нравов»
2. «О духе законов»
3. «Два трактата о государственном правлении»
4. «Государь»

5. «Левиафан»

6. «Об общественном договоре, или Принципы политического права».

Отрывки из сочинений:

А. «Где кончается закон, начинается тирания, если закон преступается во вред другому. И если кто-либо из находящихся у власти превышает данную ему по закону власть и использует находящуюся в его распоряжении силу для таких действий по отношению к подданному, какие не разрешаются законом, то он при этом перестает быть должностным лицом, и поскольку он действует подобным образом без надлежащих полномочий, то ему можно оказывать сопротивление, как и всякому другому человеку, который силой посягает на права другого».

Б. «Если безопасность государства зависит от предстоящего решения, не следует учитывать, справедливо оно или нет, гуманно или жестоко, благородно или постыдно. Отодвинув все в сторону, нужно задаваться только одним вопросом — спасёт ли принятое решение жизнь и свободу государства? *Единственная цель, которая оправдывает безнравственные средства, это создание и сохранение государства*».

В. «Делать добро другим людям по мере нашей возможности есть долг независимо от того, любим мы их или нет, и этот долг ничуть не теряет своего значения, даже если бы мы были вынуждены сделать печальное замечание, что наш род человеческий, увы, не годится к тому, чтобы мы могли признать его достойным особой любви, если мы узнаем его поближе. Но ненависть к человеку всегда отвратительна, даже если она состоит лишь в полном прекращении общения с людьми без деятельной враждебности. Ведь благоволение всегда остается долгом даже по отношению к человеконенавистнику, которого, конечно, нельзя любить, но которому, тем не менее, можно делать добро...»

Г. «Чем занимаются все люди, что они считают удовольствием, если не злоречие и высокомерие? Всякий хочет играть первую роль и угнетать других; все притязают на таланты и знания и сколько слушателей в аудитории, столько и докторов. Все стремятся не к общежитию с другими, а к власти над ними и, следовательно, к войне. Война всех против всех является и сейчас законом для дикарей, и состояние войны до сих пор является естественным законом в отношениях между государствами и между правителями».

Д. «Законы в самом широком значении этого слова суть необходимые отношения, вытекающие из природы вещей; в этом смысле все, что существует, имеет свои законы: они есть и у божества, и у мира материального, и у существ сверхчеловеческого разума, и у животных, и у человека. [...] Мы уже установили, что законы воспитания должны соответствовать принципу каждого правления. То же следует сказать и о законах, создаваемых законодателем для всего общества. Это соответствие законов с принципом правления приводит в действие все пружины правления, и самый принцип получает от этого новую силу».

Е. «...каждый из нас передает в общее достояние и ставит под высшее руководство общей воли свою личность и все свои силы, и в результате для нас всех вместе каждый член превращается в нераздельную часть целого. ... Надо найти такую форму ассоциации, которая защищает и ограждает всю общую силую личность и имущество каждого из членов ассоциации, и благодаря которой каждый, соединяясь со всеми, подчиняется, однако, только самому себе и остается столь же свободным, как и прежде».

Авторы	Портреты	Названия	Отрывки

За каждое правильное соответствие 2 балла, итого 12 баллов.

Задание 10.

Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных ниже тем по вашему выбору. Помните, что вы можете согласиться с высказыванием, ставшим темой вашей работы, но можете не согласиться с ним или согласиться частично. Главное – аргументируйте вашу точку зрения. Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1. Обоснованность выбора темы. (Объясните, почему вы выбрали данную тему: ее значимость для развития одной из базовых наук, отраженных в курсе обществознания; значение для социальной практики; причины вашего личного интереса к данной теме и т.д.). –4 балла
2. Представление вашей собственной точки зрения при раскрытии темы. (Будет оцениваться суть и умение ее сформулировать). –2 балла
3. Определение задач, которые вы ставите перед собой в работе. –2 балла
4. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений. (Оценивается качество аргументов, данных в пользу вашей точки зрения) –2 балла.
5. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (опора на научные теории, владение понятиями курса). –2 балла
6. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт. –2 балла
7. Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом (т.е. насколько органично и сообразно соединены пп. 6 и 7, названные выше). –2 балла
8. Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам (см. п. 4). –2 балла

Максимальное количество баллов 18 баллов.

Темы для выбора

1. Демократия – это когда два волка и ягненок голосуют насчет обеденного меню. Свобода — это когда хорошо вооруженный ягненок оспаривает результат такого голосования (*Бенджамин Франклин*)
2. Самая жестокая тирания – та, которая выступает под сенью законности и под флагом справедливости. (*Шарль Луи Монтескьё*)
3. Букву закона следовало бы включить в алфавит (*Станислав Ежи Лец*)
4. Демократия – это система, при которой партии проигрывают выборы (*Адам Шпеворский*)
5. Партия есть организованное общественное мнение (*Бенджамин Дизраэли*)
6. Несправедливы все относящиеся к праву других людей поступки, максимы которых несовместимы с публичностью (*Иммануил Кант*)
7. Стремление к власти порождено страхом. Тот, кто не боится людей, не имеет желания властвовать над ними (*Бертран Рассел*)
8. Люди не хотят быть богатыми; люди хотят быть богаче других (*Джон Стюарт Милль*)
9. Цель денег – не праздность, а умножение средств для полезного служения (*Генри Форд*)
10. Подавать легко; гораздо труднее сделать подачку излишней (*Генри Форд*)
11. Истинное искусство состоит в умении скрывать искусство (*Дени Дидро*)
12. Человек приговорен быть свободным (*Жан-Поль Сартр*)

13. Знает по-настоящему тот, кто знает свое незнание (*Николай Кузанский*)

14. В тот самый момент, когда зло перестало бы существовать, общество должно было бы прийти в упадок, если не разрушиться совсем (*Бернард Мандевиль*)

15. Особенность нашего времени в том и состоит, что заурядные души, не обманываясь насчет собственной заурядности, безбоязненно утверждают свое право на нее и навязывают ее всем и всюду (*Хуан Ортега-и-Гассет*)