

Заявка от организаций и учреждений, занимающихся проведением интеллектуальных соревнований школьников, на включение в Перечень олимпиад школьников на 2016/17 учебный год
Олимпиада школьников «Российская Компетентностная олимпиада»

Материалы заданий олимпиады школьников, в том числе варианты заданий отборочного и заключительного этапов олимпиады, ответы на задания заключительного этапа, критерии определения победителей и призеров заключительного этапа олимпиады

Экспертный лист оценки уровней компетентностей участников олимпиады

	Исследование	Системность	Конструирование
	<i>Содержание компетентности</i>		
Уровни	<p>Аналитическая компетентность: способность обучающегося составить системное и адекватное представление о ситуации, на основе фактов, с использованием специально подобранных методов анализа; способность ориентироваться в ситуации и подбирать наилучшие методы для действия в ней (устранение неблагоприятных явлений, решение задач, использование возможностей в своих интересах). Определяется по действиям участников Компетентностной Олимпиады, связанным с анализом предложенных им аналитических и статистических материалов, определением условий решения задачи, поставленной в олимпиадном задании.</p>	<p>Проектная компетентность: способность придумать и описать необходимые изменения в экономической, общественной, культурной жизни, увеличивающие качество жизни и осуществляемые средствами выбранного содержательно-тематического направления; способность выстроить и описать систему действий различных субъектов, благодаря которой, необходимые изменения заведомо произойдут; способность выстроить и описать систему управления действиями субъектов, участвующих в реализации проекта; способность описать собственные действия, направленные на достижение цели проекта. Определяется по характеру действий и поведению участников Компетентностной Олимпиады в ходе выполнения задания (этапа выполнения задания) в рабочей группе, по содержанию, логике, обоснованности разработок, представляемых ими в качестве результата выполнения задания (этапа выполнения задания)</p>	<p>Организационно-управленческая компетентность: способность формулировать и обозначать свои цели; обеспечивать наличие ресурсов, необходимых для их достижения; отслеживать соответствие выполняемых действий плану и корректировать, в зависимости от конкретных обстоятельств, порядок выполнения действий или план выполнения действий; распределять задания между членами рабочей группы, контролировать их выполнение, обеспечивать координацию и взаимопомощь членов проектной группы, мотивировать членов проектной группы на выполнение заданий. Определяется по способности конкретных участников Компетентностной Олимпиады организовать продуктивную работу группы, привлечь и распределить необходимые расходные материалы, привлечь к работе группы экспертов как носителей интеллектуальных ресурсов, организовать коммуникацию группы с экспертами в ходе экспертного оценивания результатов выполнения задания (результатов этапа выполнения задания).</p>

Заявка от организаций и учреждений, занимающихся проведением интеллектуальных соревнований школьников, на включение в Перечень олимпиад школьников на 2016/17 учебный год
Олимпиада школьников «Российская Компетентностная олимпиада»

Материалы заданий олимпиады школьников, в том числе варианты заданий отборочного и заключительного этапов олимпиады, ответы на задания заключительного этапа, критерии определения победителей и призеров заключительного этапа олимпиады

<p>1-й уровень <i>Чувственное участие</i></p>	<p>Может выделить сущностные особенности объекта (на уровне внешних качеств)</p>	<p>Может построить образ ситуации, события, вещи на основе описания (текста)</p>	<p>Может интуитивно решать задачи на конструирование, в том числе конструировать схемы управления</p>
<p>2-й уровень <i>Воспроизводство образа</i></p>	<p>Может подробно описать объект в его основных чертах и компонентах и выделить их связь с его функцией</p>	<p>Может построить метафору смысла ситуации, события, вещи</p>	<p>Может сконструировать действие или объект, опираясь на инструкцию</p>
<p>3-й уровень <i>Реконструкция способа действия на соотнесении ситуации культурной нормы</i></p>	<p>Может выделить свойства и составные части объекта, системные связи между ними, их связь с функцией объекта, но без объемлющего системного контекста</p>	<p>Может связать культурный образ, метафору с собственным опытом, ценностями, интересами</p>	<p>Может формировать инструкции, в том числе, для самого себя, исходя из анализа ситуации, общей характеристики предмета деятельности</p>
<p>4-й уровень <i>«Импровизация»: ситуативное создание и реализация нового способа действия</i></p>	<p>Может объяснить причинно-следственные связи конкретных событий, происходящих с объектом</p>	<p>Может создать метафоры для событий своей жизни, своего опыта, ценностей, интересам</p>	<p>Может самостоятельно и эффективно решать ситуативные задачи без аналогов и инструкций адекватным способом</p>
<p>5-й уровень <i>Целенаправленное создание нового образца, имеющего значимость за пределами конкретной ситуации</i></p>	<p>Может выстроить аналитическую модель объекта и его существования (функционирования) в объемлющих системах</p>	<p>Может создать самостоятельное произведение, несущее в себе общезначимый смысл и претендующее на художественную ценность</p>	<p>Может целенаправленно полагать новые программы действий и новые условия действий; проектно создавать новые системные объекты и конструировать ситуации их функционирования</p>

Заявка от организаций и учреждений, занимающихся проведением интеллектуальных соревнований школьников, на включение в Перечень олимпиад школьников на 2016/17 учебный год
Олимпиада школьников «Российская Компетентностная олимпиада»

Материалы заданий олимпиады школьников, в том числе варианты заданий отборочного и заключительного этапов олимпиады, ответы на задания заключительного этапа, критерии определения победителей и призеров заключительного этапа олимпиады

КОМПЕТЕНТНОСТИ, ОЦЕНИВАЕМЫЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНО

<i>Компетентность</i>	<i>Отслеживаемые характеристики компетентности</i>
Коммуникативная компетентность	<p>Способность найти единомышленников и привлечь их к своей аналитической, проектной, художественной разработке в качестве членов команды или партнеров; способность заинтересовать своей разработкой нейтральных людей.</p> <p>Определяется по характеру и наблюдаемым результатам коммуникации участников Компетентностной Олимпиады в ходе выполнения задания (этапа выполнения задания) в рабочей группе; по характеру и уровню презентации результатов выполнения задания (этапа выполнения задания) для экспертов, участников, гостей Компетентностной Олимпиады.</p>
Креативная компетентность	<p>Способность построить и сформулировать логичные и эффективные решения, не воспроизводящие какой-либо заданный образец и опирающиеся на условия задачи, комбинацию имеющихся возможностей, использование в качестве ресурсов предметов и обстоятельств, не рассматривавшихся ранее в качестве ресурсов для решения задач данного типа.</p> <p>Определяется по содержанию и степени нестандартности, новизны, потенциальной эффективности разработок, представленных в качестве результатов выполнения задания (этапа выполнения</p>

Заявка от организаций и учреждений, занимающихся проведением интеллектуальных соревнований школьников, на включение в Перечень олимпиад школьников на 2016/17 учебный год
Олимпиада школьников «Российская Компетентностная олимпиада»

Материалы заданий олимпиады школьников, в том числе варианты заданий отборочного и заключительного этапов олимпиады, ответы на задания заключительного этапа, критерии определения победителей и призеров заключительного этапа олимпиады

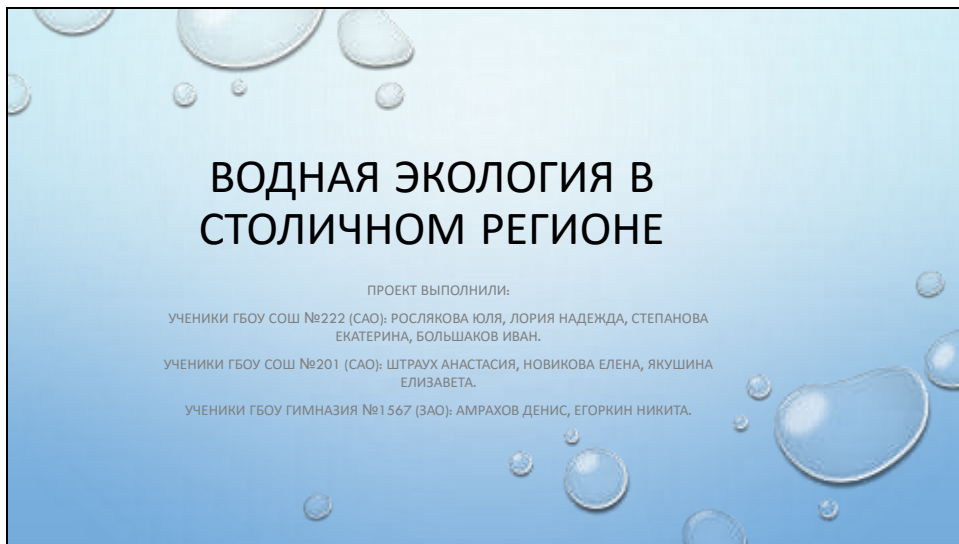
задания)

Приложение 1

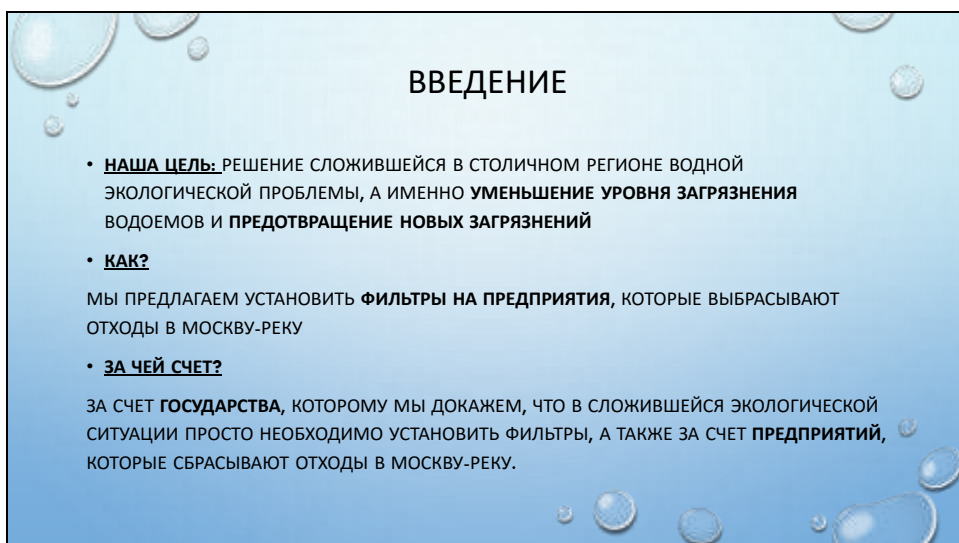
Решения заданий заключительного этапа компетентностной олимпиады в формате презентаций проектов

Проект №1

Слайд 1



Слайд 2



Заявка от организаций и учреждений, занимающихся проведением интеллектуальных соревнований школьников, на включение в Перечень олимпиад школьников на 2016/17 учебный год

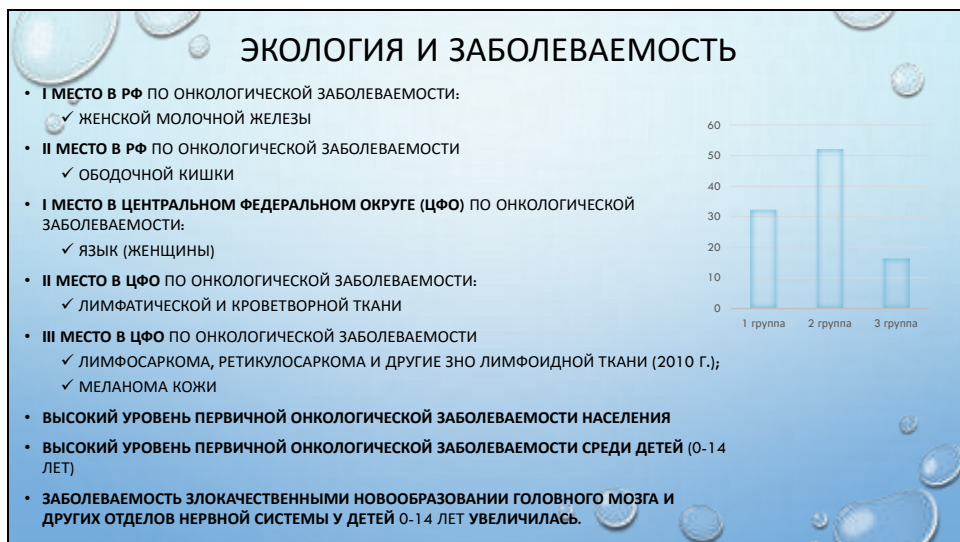
Олимпиада школьников «Российская Компетентностная олимпиада»

Материалы заданий олимпиады школьников, в том числе варианты заданий отборочного и заключительного этапов олимпиады, ответы на задания заключительного этапа, критерии определения победителей и призеров заключительного этапа олимпиады

Слайд 3



Слайд 4

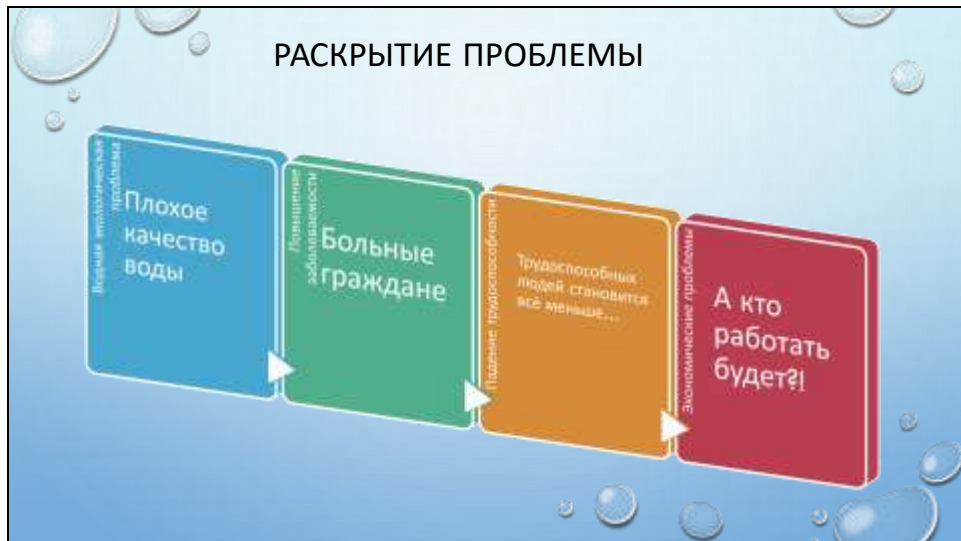


Заявка от организаций и учреждений, занимающихся проведением интеллектуальных соревнований школьников, на включение в Перечень олимпиад школьников на 2016/17 учебный год

Олимпиада школьников «Российская Компетентностная олимпиада»

Материалы заданий олимпиады школьников, в том числе варианты заданий отборочного и заключительного этапов олимпиады, ответы на задания заключительного этапа, критерии определения победителей и призеров заключительного этапа олимпиады

Слайд 5



Слайд 6



Заявка от организаций и учреждений, занимающихся проведением интеллектуальных соревнований школьников, на включение в Перечень олимпиад школьников на 2016/17 учебный год
Олимпиада школьников «Российская Компетентностная олимпиада»

Материалы заданий олимпиады школьников, в том числе варианты заданий отборочного и заключительного этапов олимпиады, ответы на задания заключительного этапа, критерии определения победителей и призеров заключительного этапа олимпиады

Слайд 7

БИОИНДИКАЦИЯ

Исследуемый объект	Уровень чистоты воды (показатель в баллах, от 0 до 100)	Класс чистоты воды
Легкая вода, легкая, речная вода река Москва	98.8	1.0, очень чистая
Губки: Песчаный бассейн Москва, Легкая речная вода река Москва, Легкая колодезная вода	85	2.0, чистая
Фонтан: Легкая вода Москва, Легкая речная вода река Москва, Легкая вода в скверике Москва, Легкая вода в скверике Москва, Легкая вода в скверике Москва, Легкая вода в скверике Москва, Легкая вода в скверике Москва	84.2	3.0, удовлетворительная вода
Легкая вода река Москва, Легкая вода река Москва, Легкая вода река Москва, Легкая вода река Москва, Легкая вода река Москва	78	4.0, сомнительная
Мочка (из воды), Устье (из воды), Устье (из воды), Устье (из воды), Устье (из воды)	75	5.0, грязная
Микроорганизмы в воде	-	6.0, очень грязная

Слайд 8

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- **Вывод:**
 - мы попытались решить водную экологическую проблему Москвы за счет государства путем внедрения фильтров на предприятия, выбрасывающие отходы в Москву-реку.
 - государство не отказало нам в финансировании, так как мы им доказали, что чистота воды крайне важна для здоровья жителей столичного региона. Благодаря этому, мы ожидаем повышение качества жизни, здоровья и количества трудоспособного населения региона.

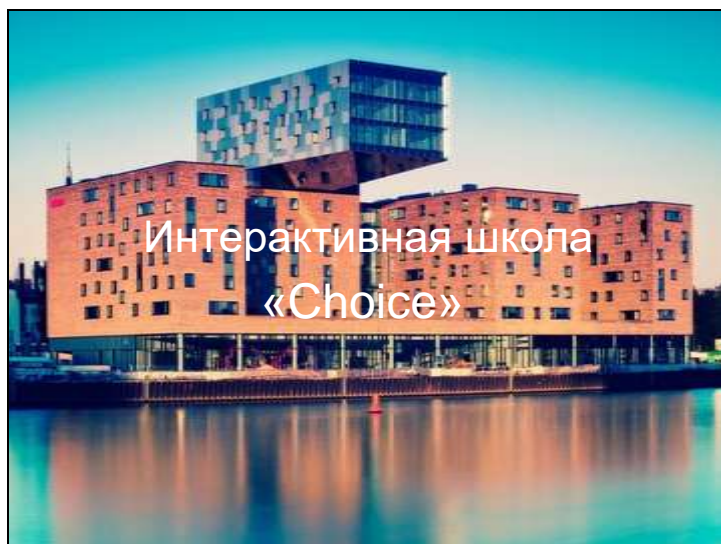
Заявка от организаций и учреждений, занимающихся проведением интеллектуальных соревнований школьников, на включение в Перечень олимпиад школьников на 2016/17 учебный год

Олимпиада школьников «Российская Компетентностная олимпиада»

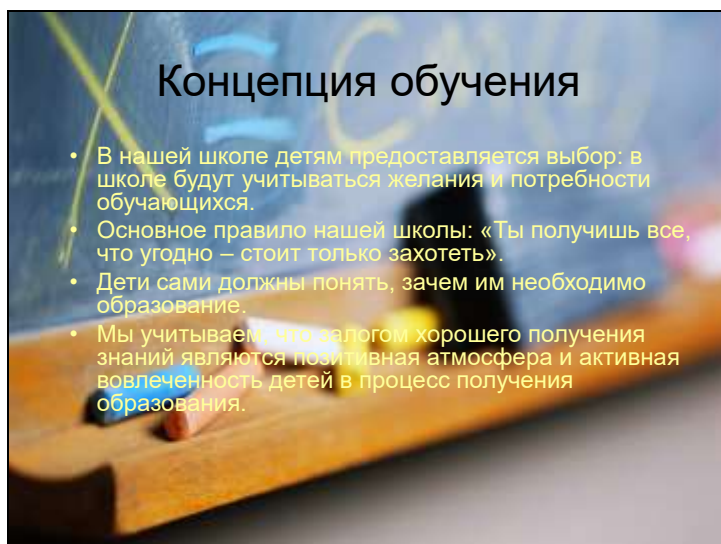
Материалы заданий олимпиады школьников, в том числе варианты заданий отборочного и заключительного этапов олимпиады, ответы на задания заключительного этапа, критерии определения победителей и призеров заключительного этапа олимпиады

Проект №2

Слайд 1



Слайд 2



Заявка от организаций и учреждений, занимающихся проведением интеллектуальных соревнований школьников, на включение в Перечень олимпиад школьников на 2016/17 учебный год
Олимпиада школьников «Российская Компетентностная олимпиада»

Материалы заданий олимпиады школьников, в том числе варианты заданий отборочного и заключительного этапов олимпиады, ответы на задания заключительного этапа, критерии определения победителей и призеров заключительного этапа олимпиады

Слайд 3

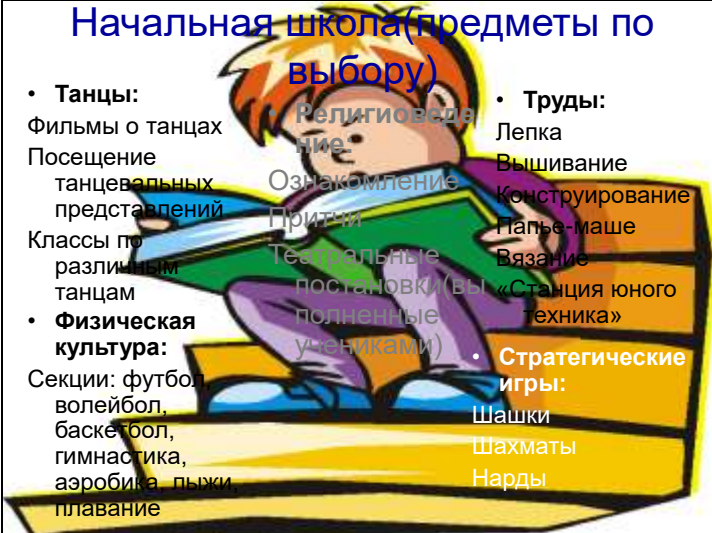
Начальная школа [4кл] (основной корпус предметов)



- **Риторика:**
Скороговорки;
Басни;
Народный фольклор;
Публичные выступления (1 раз в четверть)
- **Искусствоведение:**
Архитектура + тексты России
Живопись + практические задания
Музыка (ритмика) + школьный оркестр
- **Математика:**
Задачи + практическое применение
Уравнения
Биография ученых

Слайд 4

Начальная школа (предметы по выбору)



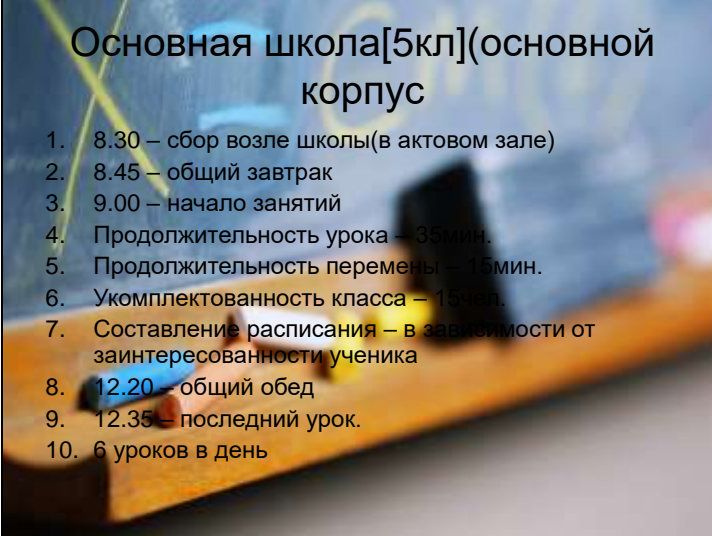
- **Танцы:**
Фильмы о танцах
Посещение танцевальных представлений
Классы по различным танцам
- **Физическая культура:**
Секции: футбол, волейбол, баскетбол, гимнастика, аэробика, прыжки, плавание
- **Религиоведение:**
Ознакомление с притчами
Театральные постановки (в роли полководцев, учениками)
- **Труды:**
Лепка
Вышивание
Конструирование
Папье-маше
Вязание
«Станция юного техника»
- **Стратегические игры:**
Шашки
Шахматы
Нарды

Заявка от организаций и учреждений, занимающихся проведением интеллектуальных соревнований школьников, на включение в Перечень олимпиад школьников на 2016/17 учебный год

Олимпиада школьников «Российская Компетентностная олимпиада»

Материалы заданий олимпиады школьников, в том числе варианты заданий отборочного и заключительного этапов олимпиады, ответы на задания заключительного этапа, критерии определения победителей и призеров заключительного этапа олимпиады

Слайд 5



Основная школа[5кл](основной корпус)

1. 8.30 – сбор возле школы(в актовом зале)
2. 8.45 – общий завтрак
3. 9.00 – начало занятий
4. Продолжительность урока – 35 мин.
5. Продолжительность перемены – 15 мин.
6. Укомплектованность класса – 15 чел.
7. Составление расписания – в зависимости от заинтересованности ученика
8. 12.20 – общий обед
9. 12.35 – последний урок.
10. 6 уроков в день

Слайд 6



Осознанные сновидения(практика)

Осознанные сновидения — изменённое состояние сознания, при котором человек осознаёт, что видит сон, и может, в той или иной мере, управлять его содержанием.

Одной из особенностей осознанного сновидения является возможность переживать ситуации, невозможные в обычной жизни, находить выходы из них и, оценивая собственные реакции, использовать полученные сведения для самоанализа и самопознания на разных этапах взросления и становления личности.

Заявка от организаций и учреждений, занимающихся проведением интеллектуальных соревнований школьников, на включение в Перечень олимпиад школьников на 2016/17 учебный год

Олимпиада школьников «Российская Компетентностная олимпиада»

Материалы заданий олимпиады школьников, в том числе варианты заданий отборочного и заключительного этапов олимпиады, ответы на задания заключительного этапа, критерии определения победителей и призеров заключительного этапа олимпиады

Заявка от организаций и учреждений, занимающихся проведением интеллектуальных соревнований школьников, на включение в Перечень олимпиад школьников на 2016/17 учебный год

Олимпиада школьников «Российская Компетентностная олимпиада»

Материалы заданий олимпиады школьников, в том числе варианты заданий отборочного и заключительного этапов олимпиады, ответы на задания заключительного этапа, критерии определения победителей и призеров заключительного этапа олимпиады

Слайд 7



Слайд 8



Слайд 9

Физическая культура

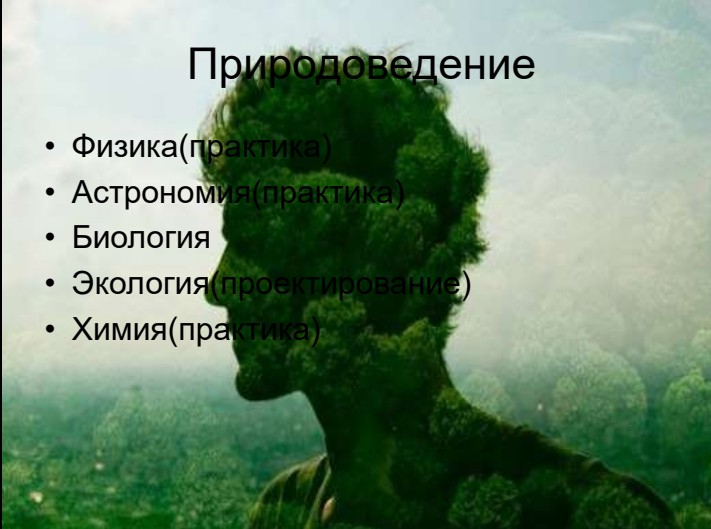
- часть культуры, нормы и знания, создаваемые и используемые обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития



Слайд 10

Природоведение

- Физика(практика)
- Астрономия(практика)
- Биология
- Экология(проектирование)
- Химия(практика)



Заявка от организаций и учреждений, занимающихся проведением интеллектуальных соревнований школьников, на включение в Перечень олимпиад школьников на 2016/17 учебный год

Олимпиада школьников «Российская Компетентностная олимпиада»

Материалы заданий олимпиады школьников, в том числе варианты заданий отборочного и заключительного этапов олимпиады, ответы на задания заключительного этапа, критерии определения победителей и призеров заключительного этапа олимпиады

Слайд 11



Слайд 12



Слайд 13

Религиоведение

- История
- Чтение писаний
- Летние поездки на «святые места»



Слайд 14

Контактная импровизация

- вид, форма движения, танца, импровизированного по природе, вовлекающая два тела в соприкосновение. Побуждающая импульсы, инерция и вес тел, передаются через точку физического контакта, которая постоянно вращается вокруг танцоров.



Заявка от организаций и учреждений, занимающихся проведением интеллектуальных соревнований школьников, на включение в Перечень олимпиад школьников на 2016/17 учебный год

Олимпиада школьников «Российская Компетентностная олимпиада»

Материалы заданий олимпиады школьников, в том числе варианты заданий отборочного и заключительного этапов олимпиады, ответы на задания заключительного этапа, критерии определения победителей и призеров заключительного этапа олимпиады

Слайд 15



Слайд 16



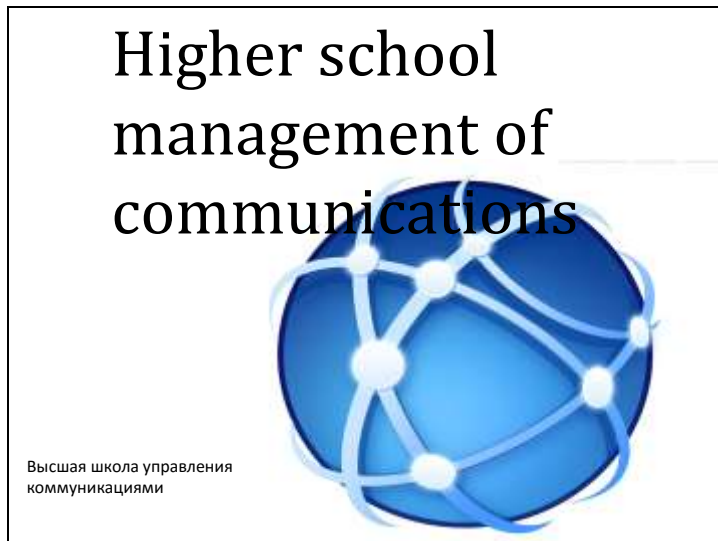
Заявка от организаций и учреждений, занимающихся проведением интеллектуальных соревнований школьников, на включение в Перечень олимпиад школьников на 2016/17 учебный год

Олимпиада школьников «Российская Компетентностная олимпиада»

Материалы заданий олимпиады школьников, в том числе варианты заданий отборочного и заключительного этапов олимпиады, ответы на задания заключительного этапа, критерии определения победителей и призеров заключительного этапа олимпиады

Проект №3

Слайд 1



Слайд 2



Заявка от организаций и учреждений, занимающихся проведением интеллектуальных соревнований школьников, на включение в Перечень олимпиад школьников на 2016/17 учебный год

Олимпиада школьников «Российская Компетентностная олимпиада»

Материалы заданий олимпиады школьников, в том числе варианты заданий отборочного и заключительного этапов олимпиады, ответы на задания заключительного этапа, критерии определения победителей и призеров заключительного этапа олимпиады

Заявка от организаций и учреждений, занимающихся проведением интеллектуальных соревнований школьников, на включение в Перечень олимпиад школьников на 2016/17 учебный год

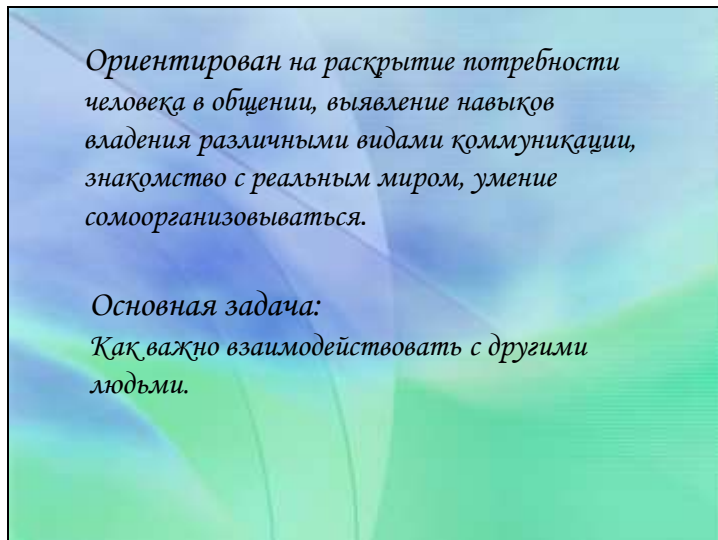
Олимпиада школьников «Российская Компетентностная олимпиада»

Материалы заданий олимпиады школьников, в том числе варианты заданий отборочного и заключительного этапов олимпиады, ответы на задания заключительного этапа, критерии определения победителей и призеров заключительного этапа олимпиады

Слайд 3



Слайд 4



Заявка от организаций и учреждений, занимающихся проведением интеллектуальных соревнований школьников, на включение в Перечень олимпиад школьников на 2016/17 учебный год

Олимпиада школьников «Российская Компетентностная олимпиада»

Материалы заданий олимпиады школьников, в том числе варианты заданий отборочного и заключительного этапов олимпиады, ответы на задания заключительного этапа, критерии определения победителей и призеров заключительного этапа олимпиады

Слайд 5

Метод:
Каждому ученику вручается небольшой пакет с мукой МУЧНОЙ Младенец, который будет сопровождать его на всех занятиях в школе и за её пределами. Ученик на протяжении всего первого уровня обязан: дать младенцу имя, постараться сделать жизнь куклы как можно человеческой, следить за её чистотой, за её сохранностью, и не в коем случае не оставлять её одну. Все свои наблюдения и переживания он или записывает в дневник, или высказывает на уроке в мучную субботу. Суббота на первом уровне полностью посвящена МУЧНЫМ МЛАДЕНЦАМ. Ученики делятся своими впечатлениями друг с другом, с родителями, обращаются за помощью, находят какие то новые проблемы, раскрывают в себе новые черты, погружаются в новые мысли...

Слайд 6

Общая информация о первом уровне:

Начало обучения с 10 лет; длительность обучения 2 года. Метод МУЧНЫЕ МЛАДЕНЦЫ вводится на втором году обучения, первый год ознакомительный.

Список предметов:

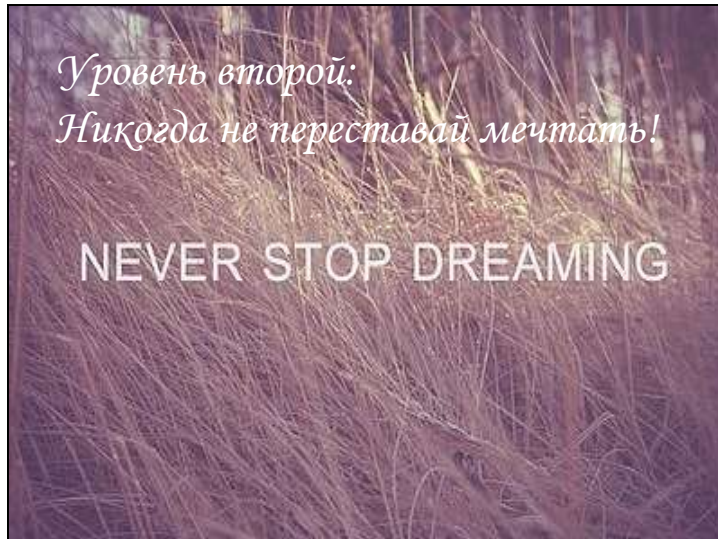
1 год:	2 год:
Вычислительная математика	Экстремальные ситуации
Этикет: ты джентльмен, а я леди.	Психология взрослых
Психология взрослых.	Трудовые будни
Вопросология.	Языковедение
Исследование вредных веществ.	Плавание
Точка зрения	Танцы
Мир фантазии.	Мучная суббота
Языковедение и история реального мира.	Самые сложные вещи на земле

Заявка от организаций и учреждений, занимающихся проведением интеллектуальных соревнований школьников, на включение в Перечень олимпиад школьников на 2016/17 учебный год

Олимпиада школьников «Российская Компетентностная олимпиада»

Материалы заданий олимпиады школьников, в том числе варианты заданий отборочного и заключительного этапов олимпиады, ответы на задания заключительного этапа, критерии определения победителей и призеров заключительного этапа олимпиады

Слайд 7



Слайд 8

Ориентирован на удовлетворение потребности в практике общения, на выработку коммуникативных качеств, на умение пользоваться ими, выражать свои мысли с помощью коммуникативных средств, улучшение качества мысли, частичную или полную реализацию каждой человеческой мечты, и построение перспективы будущего.

Основная задача:

Ученик не должен вливаться в серую массу.



Заявка от организаций и учреждений, занимающихся проведением интеллектуальных соревнований школьников, на включение в Перечень олимпиад школьников на 2016/17 учебный год

Олимпиада школьников «Российская Компетентностная олимпиада»

Материалы заданий олимпиады школьников, в том числе варианты заданий отборочного и заключительного этапов олимпиады, ответы на задания заключительного этапа, критерии определения победителей и призеров заключительного этапа олимпиады

Слайд 9

Метод:

Каждое полугодие ученики выбирают для себя мечты которые они хотят осуществить в ближайшее время (не более трёх), и работают с ними на занятиях. В понедельник мечтаний ученики делятся своими впечатлениями.



Слайд 10

Общая информация:

Начало обучения для выпускников первого уровня, длительность 3 года.

Список предметов:

Технология превращение мечты в цель
В чём мы видим личность
Психология подростка
Анализ мечты
Искусство мыслить
Искусство говорить

Проектный менеджмент
Понедельник мечтаний
Этикет: завтрак с директором школы.
Язык тела.



Заявка от организаций и учреждений, занимающихся проведением интеллектуальных соревнований школьников, на включение в Перечень олимпиад школьников на 2016/17 учебный год

Олимпиада школьников «Российская Компетентностная олимпиада»

Материалы заданий олимпиады школьников, в том числе варианты заданий отборочного и заключительного этапов олимпиады, ответы на задания заключительного этапа, критерии определения победителей и призеров заключительного этапа олимпиады

Слайд 11

**Уровень третий:
Ты не самый обычный человек из тех кто необычно мыслит.**



Слайд 12

Ориентирован на подготовку нового поколения с ярко выраженным владением различными коммуникациями, нахождение собственного призвания каждого ученика, раскрытие их талантов и выбор жизненного пути.

Основная задача:
Формирование нового поколения, где каждый человек будет заметно отличаться от всех остальных.




Заявка от организаций и учреждений, занимающихся проведением интеллектуальных соревнований школьников, на включение в Перечень олимпиад школьников на 2016/17 учебный год

Олимпиада школьников «Российская Компетентностная олимпиада»

Материалы заданий олимпиады школьников, в том числе варианты заданий отборочного и заключительного этапов олимпиады, ответы на задания заключительного этапа, критерии определения победителей и призеров заключительного этапа олимпиады

Слайд 13

<p>Общая информация: Начало обучения для выпускников второго уровня ,длительность обучения 3 года.</p>	
<p>Список предметов: Вербальное общение Психоанализ Вселенная и её составляющие Проектный менеджмент Стратегия успеха Мировые проблемы Интернет- великая вещь Зарядка для мозгов Ординарность и экстраординарность Этикет: Субординация Самоопределение</p>	<p>Элективные курсы: Тайм менеджмент Никогда не говори никогда Безопасный интернет Язык мимом Страноведение</p>
<p>Для общего развития: Языковедение Физика на практике Биология человека Химия вокруг нас</p>	

Заявка от организаций и учреждений, занимающихся проведением интеллектуальных соревнований школьников, на включение в Перечень олимпиад школьников на 2016/17 учебный год

Олимпиада школьников «Российская Компетентностная олимпиада»

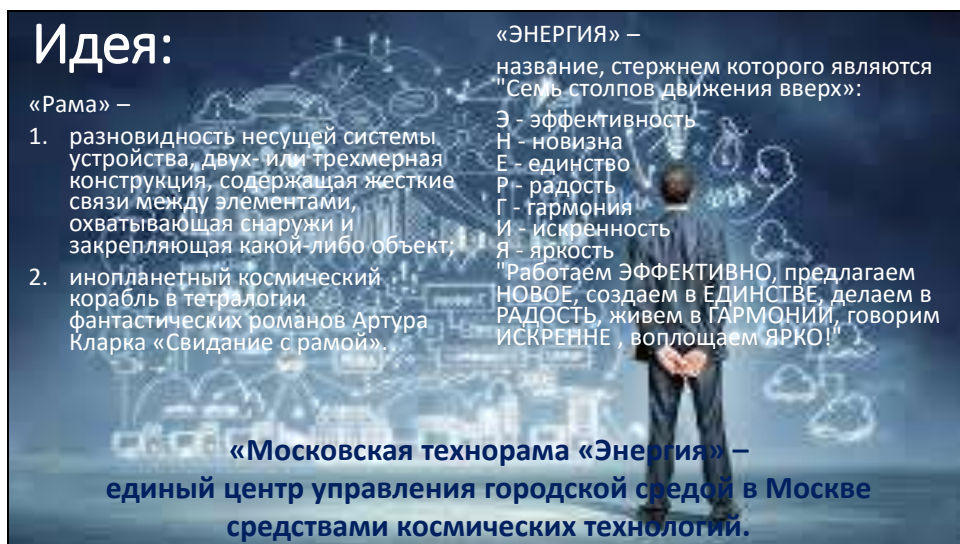
Материалы заданий олимпиады школьников, в том числе варианты заданий отборочного и заключительного этапов олимпиады, ответы на задания заключительного этапа, критерии определения победителей и призеров заключительного этапа олимпиады

Проект №4

Слайд 1

Московская технорама «ЭНЕРГИЯ»

Слайд 2



Идея:

«Рама» –

1. разновидность несущей системы устройства, двух- или трехмерная конструкция, содержащая жесткие связи между элементами, охватывающая снаружи и закрепляющая какой-либо объект;
2. инопланетный космический корабль в тетралогии фантастических романов Артура Кларка «Свидание с рамой».

«ЭНЕРГИЯ» –
название, стержнем которого являются
"Семь столпов движения вверх":
Э - эффективность
Н - новизна
Е - единство
Р - радость
Г - гармония
И - искренность
Я - яркость
"Работаем ЭФФЕКТИВНО, предлагаем
НОВОЕ, создаем в ЕДИНСТВЕ, делаем в
РАДОСТЬ, живем в ГАРМОНИИ, говорим
ИСКРЕННЕ, воплощаем ЯРКО!"

**«Московская технорама «Энергия» –
единый центр управления городской средой в Москве
средствами космических технологий.**

Слайд 3



**В.В. Путин,
Президент России:**

«Со смелой мечты начиналось покорение космоса. С тех пор в его освоении сделан огромный рывок вперед, космические технологии вошли в нашу повседневную жизнь, но здесь по-прежнему очень многое держится на личном мужестве, самообладании тех людей, которые занимаются этой профессией.

Убежден, что только соединяя традиции и современные подходы, верность своим корням и самые передовые новации, можно добиться успеха, уверенно двигаться вперед.»

Слайд 4



Объект проектирования:

- управление городской средой

Предмет проектирования:

- механизмы (технологии) управления городской средой.

Гипотеза:
мы предполагаем, что управление городской средой через использование космических технологий позволит решить вопросы безопасности, комфортности и развития городской среды в Москве.

Слайд 5

Цель проекта: создание единого центра управления городской средой на основе космических технологий «Московская технорама «ЭНЕРГИЯ».



Задачи проекта:

1. рассмотреть возможности использования технологий космической связи для управления городской средой на примере модели «безопасный город»;
2. предложить структуру и направления деятельности будущего центра;
3. предложить механизм «как это будет работать»;
4. рассмотреть дальнейшие перспективы работы центра.

Слайд 6

Концепция центра

- мы создаем единый центр, «Мозг» нашего города, откуда, с помощью космического мониторинга и спутниковой связи, будет выполняться управление, синхронизация и автоматизация процессов.
- «Мозг» делится на несколько лабораторий, отвечающих за разные направления, а «Сердце» координирует их работу. Передача сигнала через спутники в разы ускоряет процесс, и таким образом мы получаем быстрое и эффективное реагирование на разные ситуации.



Слайд 7

Как работает «организм» центра управления?


Основным механизмом управления является ПРИНЦИП «РЕФЛЕКТОРНОЙ ДУГИ».

- ОБЪЕКТУ, находящемуся в городской среде, предоставляется ЧИП.
- чип связан с космическим СПУТНИКОМ «Москва».
- В случае Чрезвычайной Ситуации с чипа поступает сигнал на спутник, который передается в Центр управления.
- Центр управления включает СЛУЖБЫ быстрого реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации.




Слайд 8

«Зоны влияния» центра:



- [Безопасность горожан.](#)
- [Безопасность дорог](#)
- [Сохранность ценностей культурного наследия](#)
- [Безопасность детей, пожилых людей и людей с ограниченными возможностями.](#)
- [Экологическая безопасность.](#)





Слайд 9

Безопасность горожан

Новизна нашей идеи:

- с помощью спутниковой связи человек сможет заявить об опасной ситуации за считанные секунды, и информация будет обработана быстрее, чем через передачу по вай-фай каналу или средства телефонии.
- компьютер за доли секунды определит тип возникшей опасности, направит сигнал в автоматическом режиме соответствующей службе экстренного реагирования.
- служба экстренного реагирования незамедлительно выезжает к месту «ЧП».



Слайд 10

Безопасность дорог

- Каждый автомобиль обеспечивается бортовым компьютером и чипом, который поддерживает постоянную связь со спутником.
- Спутник фиксирует параметры передвижения автомобиля на дороге и в случае аварии автоматически сохраняет их, передает сигнал о степени и картине аварии в ГИБДД и страховую компанию.
- Участникам ДТП не надо стоять на дороге в ожидании служб, и по возможности они могут продолжать движение дальше, не создавая дополнительные пробки на дорогах.



Слайд 11

Сохранность ценностей культурного наследия.



- Риск возникновения чрезвычайной ситуации на объектах, являющихся памятниками истории, очень высок.
- Локализацию ЧС, например, в здании музея возможна при использовании герметизации, применяемой в космических аппаратах.
- При возникновении «ЧП» чип подает соответствующий сигнал на спутник, который передает его службе быстрого реагирования и автоматически до ее прибытия включает систему герметизации, локализуя аварийную ситуацию.



Слайд 12

Безопасность детей, пожилых людей и людей с ограниченными возможностями

- Браслет «Защита» позволит вам в экстренной ситуации (нападение, авария, плохое самочувствие и т.д.) в считанные секунды связаться со службой спасения и получить в кратчайшее время необходимую помощь.
- Браслет поможет определить местонахождение владельца, сообщить в службу спасения анкетные данные владельца, параметры физиологических показателей, поможет найти ближайших родственников, если человек не может их вспомнить сам.
- Особую ценность будет иметь для поиска людей, пропавших безвести.



Слайд 13

Экологическая безопасность



Система космического мониторинга позволяет отслеживать экологическое состояние городской среды. Спутник «Москва» нашего центра будет способен оценить возможность и степень экологической угрозы. Информация в считанные секунды будет передана службам экстренного реагирования для развертывания соответствующих работ по ликвидации угрозы или последствий экологического ЧП в конкретной точке города.



Слайд 14

Перспективы и устойчивость проекта

Московская технорама «ЭНЕРГИЯ» устойчивый проект, работающий на длительную перспективу. Лаборатории центра мобильны, легко обновляются, программируются и перенастраиваются под новые задачи и вызовы 21 века.



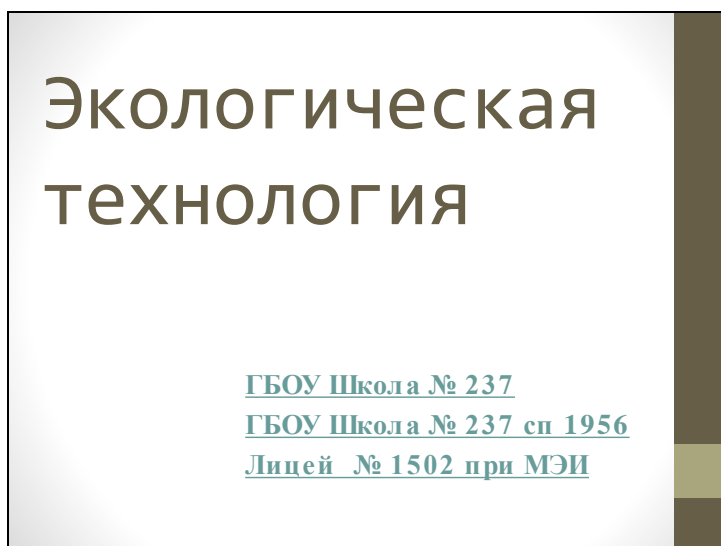
Заявка от организаций и учреждений, занимающихся проведением интеллектуальных соревнований школьников, на включение в Перечень олимпиад школьников на 2016/17 учебный год

Олимпиада школьников «Российская Компетентностная олимпиада»

Материалы заданий олимпиады школьников, в том числе варианты заданий отборочного и заключительного этапов олимпиады, ответы на задания заключительного этапа, критерии определения победителей и призеров заключительного этапа олимпиады

Проект №4

Слайд 1



Слайд 2



Слайд 3

Цель нашего проекта

Найти доступный нам способ очищения воздуха, заключающийся в использовании известных биолого-химических технологий, доступных нам ресурсов и привлечении населения к проекту.

Слайд 4

Задачи нашего проекта

- Очищение загрязненной территории, в частности, воздуха.
- Обогащение почвы
- Формирование благоприятной среды для проведения досуга
- Некоторые изменения в законодательстве
- Привлечение населения к нашему проекту
- Предложение разработки очищающих фильтров
- Снижение техногенной нагрузки на окружающую среду
- Снижение риска заражения от промышленных предприятий и автотранспорта



Заявка от организаций и учреждений, занимающихся проведением интеллектуальных соревнований школьников, на включение в Перечень олимпиад школьников на 2016/17 учебный год

Олимпиада школьников «Российская Компетентностная олимпиада»

Материалы заданий олимпиады школьников, в том числе варианты заданий отборочного и заключительного этапов олимпиады, ответы на задания заключительного этапа, критерии определения победителей и призеров заключительного этапа олимпиады

Слайд 5

Практическое значение работы



Слайд 6

Данные, полученные участниками проекта в ходе исследований

Дни наблюдений	Объем осадка пыли
1-3 день	0,25 м\м.куб
4-8 день	0,125 мг\м.куб
9-13 день	0,225 мг\м.куб

Заявка от организаций и учреждений, занимающихся проведением интеллектуальных соревнований школьников, на включение в Перечень олимпиад школьников на 2016/17 учебный год

Олимпиада школьников «Российская Компетентностная олимпиада»

Материалы заданий олимпиады школьников, в том числе варианты заданий отборочного и заключительного этапов олимпиады, ответы на задания заключительного этапа, критерии определения победителей и призеров заключительного этапа олимпиады

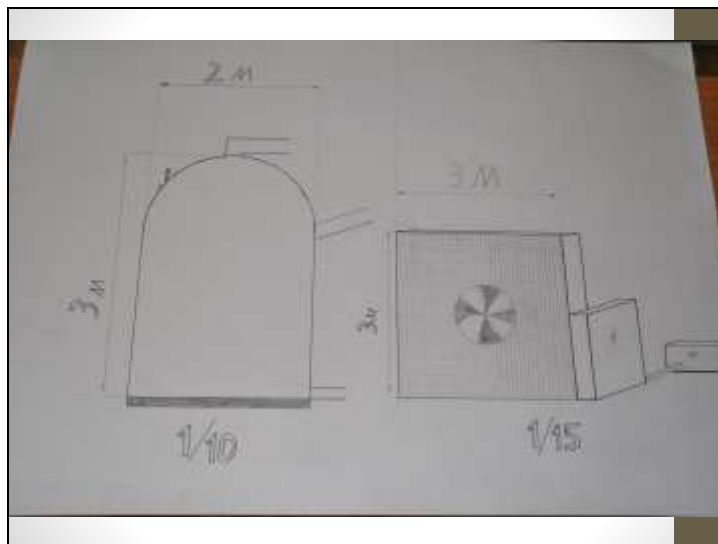
Слайд 7

Внутри ТТК – 39 АЗС, всего в Москве их – 749 штук



The slide contains two images. On the left is a photograph of a modern gas station with a canopy and several pumps. On the right is a map of Moscow showing the Central Business District (ТТК) with yellow and green highlighted areas, indicating the locations of 39 gas stations (АЗС) within that zone. The text above the images states that there are 39 gas stations inside the TTK and a total of 749 in Moscow.

Слайд 8

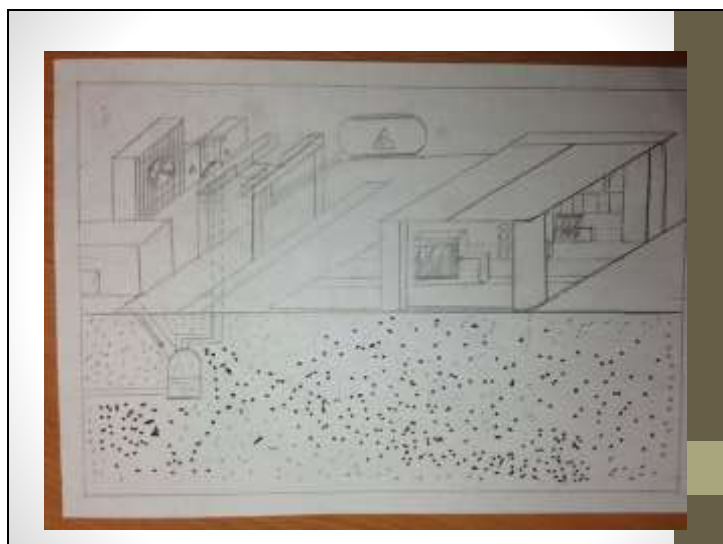


Заявка от организаций и учреждений, занимающихся проведением интеллектуальных соревнований школьников, на включение в Перечень олимпиад школьников на 2016/17 учебный год

Олимпиада школьников «Российская Компетентностная олимпиада»

Материалы заданий олимпиады школьников, в том числе варианты заданий отборочного и заключительного этапов олимпиады, ответы на задания заключительного этапа, критерии определения победителей и призеров заключительного этапа олимпиады

Слайд 9



Слайд 10

Другие варианты
осуществления наших задач

- ✓ Проведение социальных акций среди школьников путем стимулирования их труда
- ✓ Создание « Электронной Экологической Полиции» – сети, которая позволит отслеживать экологические правонарушения.

Заявка от организаций и учреждений, занимающихся проведением интеллектуальных соревнований школьников, на включение в Перечень олимпиад школьников на 2016/17 учебный год

Олимпиада школьников «Российская Компетентностная олимпиада»

Материалы заданий олимпиады школьников, в том числе варианты заданий отборочного и заключительного этапов олимпиады, ответы на задания заключительного этапа, критерии определения победителей и призеров заключительного этапа олимпиады

Слайд 11

Расчеты

5 кубометров биоматериала в реакторе вырабатывают 40 кубометров метана в сутки. q метана = 40000 кДж/кубометр $\Rightarrow Q$, которая выделится при сгорании метана = 1.600.000 кДж. тепла. Генератор, мощностью 12кВт и КПД 60% за день вырабатывает 1.036.800 кДж. работы, потребляет 40 кубометров метана, и выделяет при этом 288 кВт/ч. электричества. За полгода реактор вырабатывает 52560 кВт/ч. электричества и мы экономим 194.472 рубля. За полгода реактор потребляет 7300 кубометров метана. I генератора = 53А, а U генератора = 230В

Слайд 12

Спасибо за внимание!

Заявка от организаций и учреждений, занимающихся проведением интеллектуальных соревнований школьников, на включение в Перечень олимпиад школьников на 2016/17 учебный год

Олимпиада школьников «Российская Компетентностная олимпиада»

Материалы заданий олимпиады школьников, в том числе варианты заданий отборочного и заключительного этапов олимпиады, ответы на задания заключительного этапа, критерии определения победителей и призеров заключительного этапа олимпиады

Проект №5

Слайд 1



Слайд 2

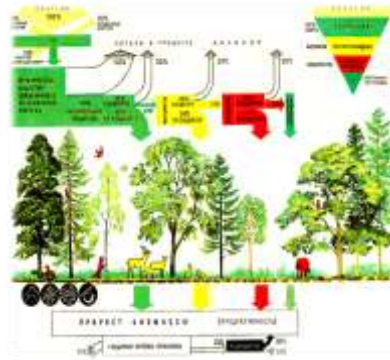
Заявка от организаций и учреждений, занимающихся проведением интеллектуальных соревнований школьников, на включение в Перечень олимпиад школьников на 2016/17 учебный год

Олимпиада школьников «Российская Компетентностная олимпиада»

Материалы заданий олимпиады школьников, в том числе варианты заданий отборочного и заключительного этапов олимпиады, ответы на задания заключительного этапа, критерии определения победителей и призеров заключительного этапа олимпиады

Лес – это биологически взаимосвязанный комплекс живых организмов и неживой природы

Составная и очень важная часть биосферы, а также один из основных типов растительности, состоящий из совокупности древесных, кустарниковых, травянистых и других растений (мхи, лишайники), включающий животных и микроорганизмы, биологически взаимосвязанных в своём развитии и влияющих друг на друга и на внешнюю среду.



Заявка от организаций и учреждений, занимающихся проведением интеллектуальных соревнований школьников, на включение в Перечень олимпиад школьников на 2016/17 учебный год

Олимпиада школьников «Российская Компетентностная олимпиада»

Материалы заданий олимпиады школьников, в том числе варианты заданий отборочного и заключительного этапов олимпиады, ответы на задания заключительного этапа, критерии определения победителей и призеров заключительного этапа олимпиады

Слайд 3



На каждом гектаре леса растут несколько сотен взрослых деревьев, десятки тысяч экземпляров древесных всходов, подроста, кустарников, сотни тысяч травянистых растений, мхов и лишайников, лесную почву населяют сотни тысяч дождевых червей и триллионы почвенных микроорганизмов (грибов, бактерий). Такое широкое общежитие живых существ, взаимно приспособленных друг к другу и к окружающей среде, создаёт биоценоз.

Слайд 4

Значение леса как ключевой экосистемы планеты трудно переоценить. Без него само существование человека находится под угрозой



Слайд 5

Лес в «Аватаре»



- В кинофильме «Аватар» согласно замыслу режиссера созданный образ леса планеты Пандора должен напомнить людям о том, что и наш лес является неотъемлемой частью мира каждого человека.

Слайд 6

Лес в «Аватаре»



- Животные и растения первобытного леса Пандоры, существа и их души, всё это является единым целым

Заявка от организаций и учреждений, занимающихся проведением интеллектуальных соревнований школьников, на включение в Перечень олимпиад школьников на 2016/17 учебный год

Олимпиада школьников «Российская Компетентностная олимпиада»

Материалы заданий олимпиады школьников, в том числе варианты заданий отборочного и заключительного этапов олимпиады, ответы на задания заключительного этапа, критерии определения победителей и призеров заключительного этапа олимпиады

Слайд 7

Лес «Фангорн»

- Лес Фангорн (в книге и одноимённом Фильме «Властелин колец») также представлен цельным организмом, который, как и наши леса, страдает от агрессии.



Слайд 8

Один и тот же образ леса как единого комплекса живых организмов, человека и факторов неживой природы можно создать средствами учебной дисциплины, киноискусства и литературы



Заявка от организаций и учреждений, занимающихся проведением интеллектуальных соревнований школьников, на включение в Перечень олимпиад школьников на 2016/17 учебный год

Олимпиада школьников «Российская Компетентностная олимпиада»

Материалы заданий олимпиады школьников, в том числе варианты заданий отборочного и заключительного этапов олимпиады, ответы на задания заключительного этапа, критерии определения победителей и призеров заключительного этапа олимпиады

Проект №6

Слайд 1



Слайд 2



Слайд 3

Критерии художественности

- Удовлетворение эстетических потребностей;
- Наличие идеологии;
- Изображение более чем одной проблемы;
- Отсутствие определенных рамок для восприятия;
- Интрига → незаконченность мысли → открытый конец;
- Временное воздействие на человека;
- Актуальность.



Слайд 4

«Жизнь как чудо» «Жизнь как чудо»



Эмир Кустурица



Слайд 5

1. Удовлетворение эстетических потребностей

- В фильме встречаются как контрастные персонажи, так и оттенковые - спорные.
- Атмосфера фильма позволяет очутиться в разных реальностях, мирах через взгляд персонажей



Слайд 6

2. Наличие идеологии




- «Кто говорит, что войны не будет, эту войну и начнет». Фраза из фильма
- «Жизнь - это чудо, война - это дерьмо, а любовь все победит, если ее, в свою очередь, что-нибудь не победит». Основной посыл фильма
- «Теперь — впервые — все встало в фокус: абсурд войны, анималистические тенденции, музыкальное варенье».
- «Кустурица снял народное кино — почти индийскую трехчасовую мелодраму с песнями и танцами, убитыми и убившими, с войной, которая виделась в телепередачах, а теперь — жизнь»



Слайд 7

3. Изображение более чем одной проблемы

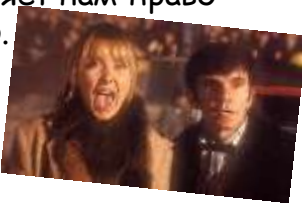


- Отношения между мужчиной и женщиной : «лодка любви, разбивающаяся о быт» и влюбленность - страсть;
- Отцы и дети;
- Война как разрушитель укладов и образов жизни;
- Технологический прогресс и мн.др.



Слайд 8

4. Отсутствие определенных рамок для восприятия

Кустурица не диктует свою точку зрения, он показывает войну, не превознося ее, но и не ругая, он показывает семейную пару и их конфликт и оставляет нам право выбора виноватого.



Слайд 9

5. Интрига- незаконченность мысли- открытый конец




1. Символизм Кустурицы : ослица - Анна Каренина, жертва несчастной любви; Собака, которая с голодухи прыгнула в генеральский джип и съела генеральский обед, и Кот, который играет вытаращенными глазами в сцене бомбежки за четырех актеров.
2. Так как проблем, а следовательно и сюжетных линий , довольно много, большинство из них остаются не закрытыми , зрителю остается положиться лишь на свое воображение.



Слайд 10

6. Временное воздействие на человека

Т.к. Кустурица не снимает фильмы для массового проката, очевидно , что работы его понятны не всем, но затрагивают они каждого. Пусть это будет недоумение, отвращение, восторг, искренний смех, но равнодушие «Жизнь как чудо» в



Слайд 11

7. Актуальность

1. Смена поколений
2. Жизнь простых людей
3. Семейный конфликт
4. Война с точки зрения быта

