

### **3. Критерии определения победителей и призеров заключительного этапа олимпиады**

#### *3.1. Определение победителей и призеров*

Победитель заключительного/отборочного этапа Компетентностной олимпиады определяется посредством системы рейтингования результатов его работы в группе, его участия в экспертной презентации результатов работы группы, его участия в общей экспертной презентации результатов работы групп заключительного/отборочного этапа Компетентностной олимпиады.

Итоговый рейтинг по каждой из оцениваемых компетентностей, описанных в пункте 3.2. настоящего текста, определяется путём усреднения баллов, полученных по каждой из компетентностей в ходе:

— экспертного оценивания достижений участников внутри группы (усредняются оценки всех экспертов по каждой из компетентностей; для получения итогового рейтинга участника по каждой компетентности, результаты данного оценивания используются с коэффициентом 1,5);

— экспертного оценивания достижений участников в ходе общей экспертной презентации Компетентностной олимпиады (усредняются оценки всех экспертов по каждой из компетентностей; для получения итогового рейтинга участника по каждой компетентности, результаты данного оценивания используются с коэффициентом 0,75);

По каждой из оцениваемых компетентностей, итоговый рейтинг каждого участника заключительного/отборочного этапа Компетентностной олимпиады может составлять следующее количество баллов:

- Аналитическая компетентность — от 0 до 24 баллов;
- Проектная компетентность — от 0 до 24 баллов;
- Организационно-управленческая компетентность — от 0 до 24 баллов;
- Коммуникативная компетентность — от 0 до 14 баллов;
- Креативная компетентность — от 0 до 14 баллов.

Баллы, набранные по разным компетентностям, суммируются. Максимальное количество набранных баллов не может быть выше 100 баллов.

Победителем заключительного/отборочного этапа Компетентностной олимпиады признается участник данного этапа Компетентностной олимпиады, набравший наибольшее количество баллов в диапазоне от 70 до 100.

Все участники заключительного/отборочного этапа Компетентностной олимпиады, которые набрали одинаковое наибольшее количество баллов, признаются равноправными победителями этапа

В случае, когда ни один из участников заключительного/отборочного этапа Компетентностной олимпиады не набрал более 69 баллов, определяются только призеры.

Призерами заключительного/отборочного этапа Компетентностной олимпиады признаются участники, занявшие места в итоговом рейтинге со 2 по 10 в случае определения победителя, и места в итоговом рейтинге с 1 по 10 в случае, если победитель не был определён (см. выше).

Места итогового рейтинга распределяются в соответствии с набранным количеством баллов, в порядке убывания: 1 место — максимальное количество набранных баллов, 2 место — количество набранных баллов, следующее за максимальным, и т.д. .

Список победителей и призеров заключительного/отборочного этапа Компетентностной олимпиады утверждается Организатором Компетентностной олимпиады и Соорганизатором Компетентностной олимпиады на основании итогового рейтинга заключительного/отборочного этапа Компетентностной олимпиады, закреплённого протоколом жюри заключительного/отборочного этапа Компетентностной олимпиады.

Победители и призеры заключительного/отборочного этапа Компетентностной олимпиады награждаются дипломами.

### *3.2. Критерии оценки заданий компетентностной олимпиады (экспертный лист)*

Оценка решений заданий осуществляется на основании уровневой модели становления аналитических, системных и конструктивных компетентностей. При формировании рейтинга участников олимпиады, лидирующие позиции занимают те участники, которые смогли продемонстрировать наивысший уровень обозначенных компетентностей.

*Заявка от организаций и учреждений, занимающихся проведением интеллектуальных соревнований школьников, на включение в Перечень олимпиад школьников на 2015/16 учебный год*  
**Олимпиада школьников «Российская Компетентностная олимпиада»**

**Материалы заданий олимпиады школьников за 2013/14 и 2014/15 учебные года, в том числе варианты заданий отборочного и заключительного этапов олимпиады, ответы на задания заключительного этапа, критерии определения победителей и призеров заключительного этапа олимпиады**

Более полное описание критериев, по которым оценивается уровень той или иной компетентности представлено ниже по тексту в форме экспертного листа.

## Экспертный лист оценки уровней компетентностей участников олимпиады

	Исследование	Системность
	<i>Содержание компетентности</i>	
<b>Уровни</b>	<p><b>Аналитическая компетентность:</b> способность обучающегося составить системное и адекватное представление о ситуации, на основе фактов, с использованием специально подобранных методов анализа; способность ориентироваться в ситуации и подбирать наилучшие методы для действия в ней (устранение неблагоприятных явлений, решение задач, использование возможностей в своих интересах). Определяется по действиям участников Компетентностной Олимпиады, связанным с анализом предложенных им аналитических и статистических материалов, определением условий решения задачи, поставленной в олимпиадном задании.</p>	<p><b>Проектная компетентность:</b> способность придумать и описать необходимые изменения экономической, общественной, культурной жизни, увеличивающие качество жизни, осуществляемые средствами выбранного содержательно-тематического направления; способность выстроить и описать систему действий различных субъектов, благодаря которой, необходимые изменения заведомо произойдут; способность выстроить и описать систему управления действиями субъектов участвующих в реализации проекта; способность описать собственные действия, направленные на достижение цели проекта. Определяется по характеру действий и поведению участников Компетентностной Олимпиады в ходе выполнения задания (этап выполнения задания) в рабочей группе, содержанию, логике, обоснованности разработок, представляемых ими в качестве результата выполнения задания (этап выполнения задания)</p>
<b>1-й уровень</b> <i>Чувственное участие</i>	Может выделить существенные особенности объекта (на уровне внешних качеств)	Может построить образ ситуации, события, вещи на основе описания (текста)
<b>2-й уровень</b> <i>Воспроизводство образа</i>	Может подробно описать объект в его основных чертах и компонентах и выделить их связь с его функцией	Может построить метафору смысла ситуации, события, вещи
<b>3-й уровень</b> <i>Реконструкция способа действия на соотнесении ситуации культурной нормы</i>	Может выделить свойства и составные части объекта, системные связи между ними, их связь с функцией объекта, но без объемлющего системного контекста	Может связать культурный образ метафору с собственным опытом, ценностями, интересами

<p><b>4-й уровень</b></p> <p><i>«Импровизация»: ситуативное создание и реализация нового способа действия</i></p>	<p>Может объяснить причинно-следственные связи конкретных событий, происходящих с объектом</p>	<p>Может создать метафоры событий своей жизни, своего опыта, ценностей, интересам</p>
<p><b>5-й уровень</b></p> <p><i>Целенаправленное создание нового образца, имеющего значимость за пределами конкретной ситуации</i></p>	<p>Может выстроить аналитическую модель объекта и его существования (функционирования) в объемлющих системах</p>	<p>Может создать самостоятельное произведение, несущее в себе общезначимый смысл и претендующее на художественную ценность</p>

## КОМПЕТЕНТНОСТИ, ОЦЕНИВАЕМЫЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНО

<b>Компетентность</b>	<b>Отслеживаемые характеристики компетентности</b>
<p><b>Коммуникативная компетентность</b></p>	<p>Способность найти единомышленников и привлечь их к своей аналитической, проектной, художественной разработке в качестве членов команды или партнеров; способность заинтересовать своей разработкой нейтральных людей.</p> <p>Определяется по характеру и наблюдаемым результатам коммуникации участников Компетентностной Олимпиады в ходе выполнения задания (этапа выполнения задания) в рабочей группе; по характеру и уровню презентации результатов выполнения задания (этапа выполнения задания) для экспертов, участников, гостей Компетентностной Олимпиады.</p>
<p><b>Креативная компетентность</b></p>	<p>Способность построить и сформулировать логичные и эффективные решения, не воспроизводящие какой-либо заданный</p>

Заявка от организаций и учреждений, занимающихся проведением интеллектуальных соревнований школьников, на включение в Перечень олимпиад школьников на 2015/16 учебный год  
**Олимпиада школьников «Российская Компетентностная олимпиада»**

Материалы заданий олимпиады школьников за 2013/14 и 2014/15 учебные года, в том числе варианты заданий отборочного и заключительного этапов олимпиады, ответы на задания заключительного этапа, критерии определения победителей и призеров заключительного этапа олимпиады

	<p>образец и опирающиеся на условия задачи, комбинацию имеющихся возможностей, использование в качестве ресурсов предметов и обстоятельств, не рассматривавшихся ранее в качестве ресурсов для решения задач данного типа. Определяется по содержанию и степени нестандартности, новизны, потенциальной эффективности разработок, представленных в качестве результатов выполнения задания (этапа выполнения задания)</p>
--	---