

Задание 1. (8 баллов) Выполните задания для каждой сферы общественной жизни:

А. Из перечисленных ниже понятий постройте логические ряды (*цепочки понятий*), расположив их так, чтобы каждое предыдущее понятие было родовым (более общим) по отношению к последующим или равнозначным. Ряды впишите в таблицу. Одно понятие может быть использовано в нескольких сферах. В каждой цепочке ровно 5 понятий.

Б. Для понятий, не вошедших ни в один из логических рядов, поясните, почему они не использованы Вами в ответе.

Понятия:

1	общественный класс	9	рыночная экономика	17	социальное неравенство
2	атеизм	10	преступление	18	теория
3	конкуренция	11	правонарушение	19	убийство
4	лишение свободы	12	рыночное ценообразование	20	уголовная ответственность
5	наблюдение	13	свобода выбора	21	юридический акт
6	наука	14	социальная мобильность	22	эксперимент
7	дефляция	15	социальная стратификация	23	эмпирика
8	элита	16	социальная структура	24	частная собственность

Ответ:

Сфера	А. Цепочка понятий (писать термины, НЕ цифры)
Социальная	
Духовная	
Политико-правовая	
Экономическая	

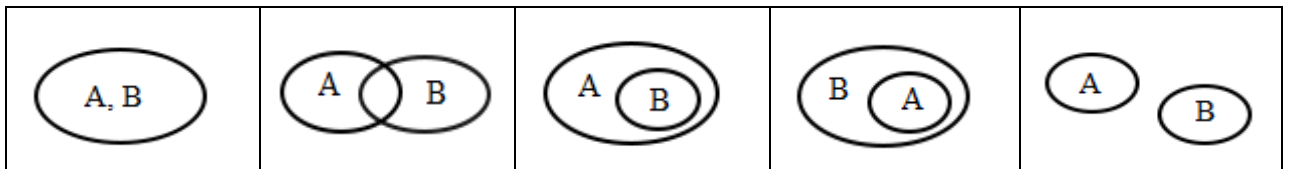
Б. Ответ:

Задание 2. (8 баллов) Перед Вами 4 пары понятий из разных сфер общественной жизни:

Социальная сфера	Духовная сфера	Политико-правовая сфера	Экономическая сфера
А. Направленность личности Б. Мироззрение	А. Монотеизм В. Атеизм	А. Санкция Б. Наказание	А. Экономический цикл В. Экономический рост

А: В каком из соотношений (одном или нескольких), представленных в графических схемах в таблице, могут находиться понятия в каждой паре?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---



Б: К *каждому* выбранному соотношению (графической схеме) приведите аргументы, обосновывающие сделанный выбор. Ответ:

Сфера	А. № соотношения	Б. Аргументы
Социальная		
Духовная		
Политико-правовая		
Экономическая		

Задание 3. (20 баллов) Проанализируйте ситуацию, сложившуюся в каждой сфере общественной жизни:

Сфера	Ситуация
1. Социальная	В современном мире стираются различия между «женскими» и «мужскими» социальными ролями.
2. Духовная	В начале XXI века средние общеобразовательные школы России столкнулись с проблемой модернизации образовательной системы.
3. Политико-правовая	Трудовое законодательство РФ предусматривает возможность заключения трудового договора с несовершеннолетним только после прохождения последним медицинского осмотра
4. Экономическая	Президент РФ В.В. Путин поддержал предложение министерства экономики и развития по приватизации федерального имущества в 2016 году.

Для каждой ситуации:

А: Назовите причины, которые могли привести к возникновению данной ситуации.

Б: Приведите аргументы, доказывающие отрицательное и /или положительное воздействие данной ситуации на общество.

В: Опираясь на обществоведческие знания, предположите, какие преобразования (изменения) могут быть проведены (произойдут) в связи с этой ситуацией в указанной сфере общественной жизни. Свой ответ аргументируйте.

Задание 4 (15 баллов). Перед Вами высказывания пяти известных общественных деятелей воображаемого государства Z и список вакантных должностей в этом государстве.

А: Соотнесите высказывания общественных деятелей о миграции с должностной позицией.

Б: Приведите необходимые пояснения сделанного выбора.

Общественные деятели № 1 - 5 сказали следующее:

№ 1 «Необходимо строго подходить к контролю за незаконной миграцией. У нас уже нет выбора — будет иммиграция или нет, а есть лишь выбор — будет ли она управляемой, легальной, с приоритетом для знающих наш родной язык, имеющих образование, способных и умеющих работать, — либо она будет неуправляемой, нелегальной, криминальной и криминогенной, порождающей коррупцию и социальную напряженность»

№ 2 «Наша страна не может решать проблемы глобализации в рамках модели национального (монокультурного) самоопределения и реализации на этой основе альтернативных форм и схем интеграции в глобальное социоэкономическое пространство. Миграция рабочей силы – это закономерный процесс, обусловленный экономической глобализацией»

№ 3 «Неконтролируемый приток мигрантов резко осложняет социальную обстановку, дестабилизируя рынки труда, жилья, способствуя повышению нагрузки на социальную и инженерную инфраструктуру»

№ 4 «Иммигранты, предприимчивые и энергичные, могут сослужить неоценимую службу нашей стране. Иммиграция — единственный путь избежать демографической катастрофы и дефицита трудовых ресурсов в ближайшем будущем. Иммиграция в нашу страну имеет глубинные экономические корни... у нас в стране сплошь и рядом просто не хватает рабочих рук...»

№ 5 «Нам нужны, конечно, не запреты и препоны, нам нужна эффективная иммиграционная политика»

Ответ:

А: Выбор	Должность	Высказывание №
1.	Премьер-министр:	
2.	Мэр города:	
3.	Министр труда:	
4.	Начальник полиции	
5.	Министр экономического развития	

Задание 5. (32 балла) Перед Вами ситуации, в которых описана проблема и предложены два варианта её решения. Внимательно прочитайте описание ситуации и выполните задания А. и Б.

5.1. (8 баллов) Государственная Дума приняла Федеральный закон и в установленный срок передала его в Совет Федерации. Совет Федерации: **1.**Одобрил закон. **2.** Не одобрил закон:

А: Напишите, в какой последовательности будут развиваться события в обществе при реализации каждого из предложенных вариантов.

Б: Оцените, какие положительные (отрицательные) последствия для общества в целом может повлечь за собой каждый из вариантов развития событий. Приведите аргументы, доказывающие Ваш вывод.

1. Совет Федерации одобрил закон	2. Совет Федерации не одобрил закон

5.2.(8 баллов) Для поддержания отечественных птицефабрик правительством предлагаются две меры:

1. Ввести квоту на ввоз продукции иностранных птицефабрик меньше ввозимых количеств.

2. Установить ввозные пошлины на продукцию иностранных птицефабрик.

А. Напишите сценарий развития событий при реализации каждой из предложенных мер.

Б. Оцените, какое из решений окажется более эффективным для экономики страны. Приведите аргументы, доказывающие Ваш вывод.

1. Введена квота на ввоз продукции иностранных птицефабрик	2. Установлены ввозные пошлины на продукцию иностранных птицефабрик
А.	
Б.	

5.3. (8 баллов) Представьте себе, что Вы - глава государства, который стоит перед выбором: разрешать или нет клонирование человека.

А: Подробно опишите, в какой последовательности будут развиваться события в обществе, какие процедуры произойдут обязательно, при принятии положительного и отрицательного решения.

Б: Оцените, какое из действий окажется более эффективным для вашего имиджа. Приведите аргументы, доказывающие Ваш вывод.

Разрешить клонирование	Запретить клонирование
А.	
Б.	

5.4. (8 баллов) Кризис 2014-2015 годов не обошел стороной и систему образования. Стремление к сокращению бюджетных расходов практически по всем направлениям привело к предложению кабинета министров о сокращении ассигнований на финансирование бюджетных мест в российских ВУЗах.

А: Напишите, как будут развиваться события, если решение о сокращении ассигнований будет принято, и как будут развиваться события, если решение о сокращении ассигнований не будет принято.

Б: Оцените, какое решение окажется более эффективным для общественного развития. Приведите аргументы, доказывающие Ваш вывод.

Задание 6 (17 баллов). Вам предложены цитаты, относящиеся к одной предметной области. Сформулируйте общую проблему, затрагиваемую в цитатах. Приведите пояснение обозначенной проблемы с точки зрения автора каждой цитаты, отразите ее

актуальность и Ваше отношение к мнению каждого автора. Обоснуйте Вашу точку зрения с помощью теоретических аргументов и примеров.

1. *«Свобода – единственная вещь, которую вы не можете получить, если не даёте её сами».* (Уолтер Уайт)
2. *«Свобода означает ответственность. Вот почему большинство людей боится свободы».* (Джордж Бернард Шоу)
3. *«Функция выбора – основа личности».* (Борис Фёдорович Поршнев)
4. *«Свобода – это, в первую очередь, не привилегии, а обязанности».* (Альбер Камю)