

Задание 1. (8 баллов) Выполните задания для каждой сферы общественной жизни:

А. Из перечисленных ниже понятий постройте логические ряды (*цепочки понятий*), расположив их так, чтобы каждое предыдущее понятие было родовым (более общим) по отношению к последующим или равнозначным. Ряды впишите в таблицу. Одно понятие может быть использовано в нескольких сферах. В каждой цепочке ровно 5 понятий.

Б. Для понятий, не вошедших ни в один из логических рядов, поясните, почему они не использованы Вами в ответе.

Понятия:

1	общественный класс	9	рыночная экономика	17	социальное неравенство
2	атеизм	10	преступление	18	теория
3	конкуренция	11	правонарушение	19	убийство
4	лишение свободы	12	рыночное ценообразование	20	уголовная ответственность
5	наблюдение	13	свобода выбора	21	юридический акт
6	наука	14	социальная мобильность	22	эксперимент
7	дефляция	15	социальная стратификация	23	эмпирика
8	элита	16	социальная структура	24	частная собственность

Ответ:

Сфера	А. Цепочка понятий (писать термины, НЕ цифры)
Социальная	<i>социальная структура - социальное неравенство - социальная стратификация - общественный класс – элита</i>
Духовная	<i>наука – теория – эмпирика – наблюдение - эксперимент</i>
Политико-правовая	<i>правонарушение – преступление – убийство - уголовная ответственность - лишение свободы</i>
Экономическая	<i>рыночная экономика - частная собственность - свобода выбора- конкуренция - рыночное ценообразование</i>

Б.Ответ:

В социальной сфере «лишним» является термин «социальная мобильность». В логической цепочке все слова соответствуют статическому состоянию общества, а социальная мобильность - динамическая характеристика.

В духовной сфере лишним термином является «*атеизм*». Логический ряд включает в себя структурные элементы науки: уровни научного знания и виды эмпирических методов. Атеизм – это разновидность мировоззрения человека - система взглядов, отвергающая веру в бога (богов) и в сверхъестественные силы.

В политико-правовой сфере лишним термином является «*юридический акт*». Логический ряд включает в себя понятия, связанные с правонарушением. Преступление – разновидность правонарушения, убийство – пример преступления, за которое

предусмотрена уголовная ответственность; лишение свободы – это мера уголовной ответственности. Юридический акт - это разновидность правомерных юридических фактов, к которым правонарушение НЕ относится.

В экономической сфере «лишним» словом в цепочке является «*дефляция*». В логической цепочке все слова соответствуют характеристике рыночной экономической системы, дефляция же – это процесс снижения общего уровня цен.

Задание 2. (8 баллов) Перед Вами 4 пары понятий из разных сфер общественной жизни:

Социальная сфера	Духовная сфера	Политико-правовая сфера	Экономическая сфера
А. Направленность личности Б. Мировоззрение	А. Монотеизм В. Атеизм	А. Санкция Б. Наказание	А. Экономический цикл В. Экономический рост

А: В каком из соотношений (одном или нескольких), представленных в графических схемах в таблице, могут находиться понятия в каждой паре?

1	2	3	4	5

Б: К *каждому* выбранному соотношению (графической схеме) приведите аргументы, обосновывающие сделанный выбор. Ответ:

Сфера	А. № соотношения	Б. Аргументы
Социальная	4	Мировоззрение – высший уровень направленности личности
Духовная	5	Монотеизм – это один из видов религиозных систем, предполагающий веру в одного (единственного) Бога. Атеизм – это система взглядов, отвергающая веру в бога (богов) и в сверхъестественные силы. Таким образом, эти понятия принципиально противоположны и несовместимы.
Политико-правовая	3	Санкции бывают формальные и неформальные/, позитивные и негативные. Наказание – это формальная негативная санкция
Экономическая	4.	Экономический рост - долгосрочная устойчивая тенденция роста реального ВВП или рост потенциала экономики. Фактически рост происходит циклически, поэтому экономический цикл можно рассматривать как часть экономического роста

Задание 3. (20 баллов) Проанализируйте ситуацию, сложившуюся в каждой сфере общественной жизни:

Сфера	Ситуация
1. Социальная	В современном мире стираются различия между «женскими» и «мужскими» социальными ролями.
2. Духовная	В начале XXI века средние общеобразовательные школы России столкнулись с проблемой модернизации образовательной системы.
3. Политико-правовая	Трудовое законодательство РФ предусматривает возможность заключения трудового договора с несовершеннолетним только после прохождения последним медицинского осмотра
4. Экономическая	Президент РФ В.В. Путин поддержал предложение министерства экономики и развития по приватизации федерального имущества в 2016 году.

Для каждой ситуации:

А: Назовите причины, которые могли привести к возникновению данной ситуации.

Б: Приведите аргументы, доказывающие отрицательное и /или положительное воздействие данной ситуации на общество.

В: Опираясь на обществоведческие знания, предположите, какие преобразования (изменения) могут быть проведены (произойдут) в связи с этой ситуацией в указанной сфере общественной жизни. Свой ответ аргументируйте.

Ответ по сфере 1: А. Описана ситуация гендерного равенства. Феминизм – движение женщин за равенство в правах с мужчинами. Переход к индустриальному, а затем к постиндустриальному обществу, в котором в профессиональной деятельности более значимую роль играют не физиологические различия, а уровень образования. Высокий уровень развития науки и техники, позволяющих облегчить труд, в том числе и домашний, и выполнять его вне зависимости от пола.

Б. Положительное влияние: и профессиональные, и семейные роли выполняются не в зависимости от пола, а в зависимости от интересов, способностей, направленности индивидов, что положительно сказывается на качестве выполнения этих ролей.

Отрицательное влияние: за счет перераспределения ролей возникают семейные проблемы (женщины больше времени уделяют работе и карьере, а не семье).

В. Изменения, которые произойдут: дальнейшее стирание границ между полами не только в профессиональной, но и в бытовой сфере, изменения в системе образования и воспитания, конфликты между сторонниками традиционного образа жизни и представителями новых взглядов. Аргументация: требования, предъявляемые социальной средой к личности не имеют гендерных различий; в то же время, сторонники традиционных взглядов апеллируют к возвращению традиционных форм поведения в семье, т.к., по их мнению это защитит семью от разводов

Ответ по сфере 2: А. Основные причины возникновения данной ситуации:

- усиление процессов глобализации в современном мире, в частности присоединение России к Болонскому процессу;

- регрессивные тенденции в развитии национальной образовательной системы.

Б. Модернизация российской образовательной системы позволит России интегрироваться в единое европейское образовательное пространство, повысить свою конкурентоспособность на мировом рынке образовательных услуг, преодолеть регрессивные тенденции развития института образования в России.

Модернизация российской образовательной системы может привести к размыванию ее национальной специфики, игнорированию положительного опыта и традиций.

В. Модернизация российской образовательной системы предполагает гуманизацию, гуманитаризацию, интернационализацию, информатизацией и непрерывность образования, а также повышение роли самообразования и практической направленности образования. Таким образом, эффективность образовательной системы в России должна существенно возрасти.

Ответ по сфере 3: А. Причина – у несовершеннолетнего еще не завершен процесс формирования некоторых жизненно важных органов и функций организма;

Б. несовершеннолетний, только начинающий трудовой путь, должен быть уверен, что данный вид трудовой деятельности не причинит вреда его здоровью, не нарушит процесс окончательного формирования его организма.

В. Трудовое законодательство предусматривает обязательное прохождение мед. осмотра ежегодно до достижения совершеннолетия за счет средств работодателя.

Ответ по сфере 4: А. Борьба с дефицитом госбюджета. Причинами этих действий могло стать ухудшение экономического положения России в связи с падением цены на нефть и

экономическими санкциями по отношению к России. В результате снижения валютной выручки и закрытия доступа к рынкам сбыта, доходная часть бюджета значительно сократилась. В расходную часть бюджета уже были заложены: повышение пенсий; государственное строительство; инвестиции в науку (и тому подобное).

Б. Положительное: приватизация позволит пополнить бюджет 2016 года неинфляционным способом, государственная собственность попадет в руки эффективных собственников, которые смогут извлечь максимум выгоды из купленных ресурсов.

Отрицательное: приватизация стратегически важных объектов может подорвать экономическую **безопасность страны. Процесс приватизации может усилить коррупционные тенденции в экономике.**

В. Развитие конкуренции,

Задание 4 (15 баллов). Перед Вами высказывания пяти известных общественных деятелей воображаемого государства Z и список вакантных должностей в этом государстве.

А: Соотнесите высказывания общественных деятелей о миграции с должностной позицией.

Б: Приведите необходимые пояснения сделанного выбора.

Общественные деятели № 1 - 5 сказали следующее:

№ 1 *«Необходимо строго подходить к контролю за незаконной миграцией. У нас уже нет выбора — будет иммиграция или нет, а есть лишь выбор — будет ли она управляемой, легальной, с приоритетом для знающих наш родной язык, имеющих образование, способных и умеющих работать, — либо она будет неуправляемой, нелегальной, криминальной и криминогенной, порождающей коррупцию и социальную напряженность»*

№ 2 *«Наша страна не может решать проблемы глобализации в рамках модели национального (монокультурного) самоопределения и реализации на этой основе альтернативных форм и схем интеграции в глобальное социоэкономическое пространство. Миграция рабочей силы — это закономерный процесс, обусловленный экономической глобализацией»*

№ 3 *«Неконтролируемый приток мигрантов резко осложняет социальную обстановку, дестабилизируя рынки труда, жилья, способствуя повышению нагрузки на социальную и инженерную инфраструктуру»*

№ 4 *«Иммигранты, предприимчивые и энергичные, могут сослужить неоценимую службу нашей стране. Иммиграция — единственный путь избежать демографической катастрофы и дефицита трудовых ресурсов в ближайшем будущем. Иммиграция в нашу страну имеет глубинные экономические корни... у нас в стране сплошь и рядом просто не хватает рабочих рук...»*

№ 5 *«Нам нужны, конечно, не запреты и препоны, нам нужна эффективная иммиграционная политика»*

Ответ:

А: Выбор	Должность	Высказывание №
1.	Премьер-министр:	№ 5
2.	Мэр города:	№ 3
3.	Министр труда:	№ 4
4.	Начальник полиции	№ 1
5.	Министр экономического развития	№ 2

Б. Обоснование выбора 1: наиболее общее высказывание, описывающее только траекторию развития страны в отношении миграции, то есть автор смотрит на проблему в целом.

Обоснование выбора 2: описывает бытовые проблемы, проблемы городской инфраструктуры, связанной с миграцией.

Обоснование выбора 3: в высказывании рассматриваются вопросы решения проблемы дефицита рабочей силы.

Обоснование выбора 4: рассматриваются вопросы законодательного регулирования миграции. Обоснование выбора 5: поднимаются макроэкономические вопросы.

Задание 5. (32 балла) Перед Вами ситуации, в которых описана проблема и предложены два варианта её решения. Внимательно прочитайте описание ситуации и выполните задания А. и Б.

5.1. (8 баллов) Государственная Дума приняла Федеральный закон и в установленный срок передала его в Совет Федерации. Совет Федерации: **1.**Одобрил закон. **2.** Не одобрил закон:

А: Напишите, в какой последовательности будут развиваться события в обществе при реализации каждого из предложенных вариантов.

Б: Оцените, какие положительные (отрицательные) последствия для общества в целом может повлечь за собой каждый из вариантов развития событий. Приведите аргументы, доказывающие Ваш вывод.

1. Совет Федерации одобрил закон		2. Совет Федерации не одобрил закон	
В течение 14 дней закон передается Президенту РФ. Президент РФ закон:		Госдума может преодолеть несогласия Совета Федерации 2/3 голосов и передать закон на подпись Президенту РФ	Будет создана согласительная комиссия по устранению разногласий между Госдумой и Советом Федерации
Подписал. Закон передается на опубликование	Не подписал, используя право отлагательного вето		
	Госдума и Совет Федерации могут преодолеть несогласие Президента 2/3 голосов		
	Президент обязан подписать и опубликовать закон		

5.2.(8 баллов) Для поддержания отечественных птицефабрик правительством предлагаются две меры:

1. Ввести квоту на ввоз продукции иностранных птицефабрик меньше ввозимых количеств.
2. Установить ввозные пошлины на продукцию иностранных птицефабрик.

А. Напишите сценарий развития событий при реализации каждой из предложенных мер.

Б. Оцените, какое из решений окажется более эффективным для экономики страны. Приведите аргументы, доказывающие Ваш вывод.

1. Введена квота на ввоз продукции	2. Установлены ввозные пошлины на
------------------------------------	-----------------------------------

иностранных птицефабрик	продукцию иностранных птицефабрик
А. Пос	
Б.	

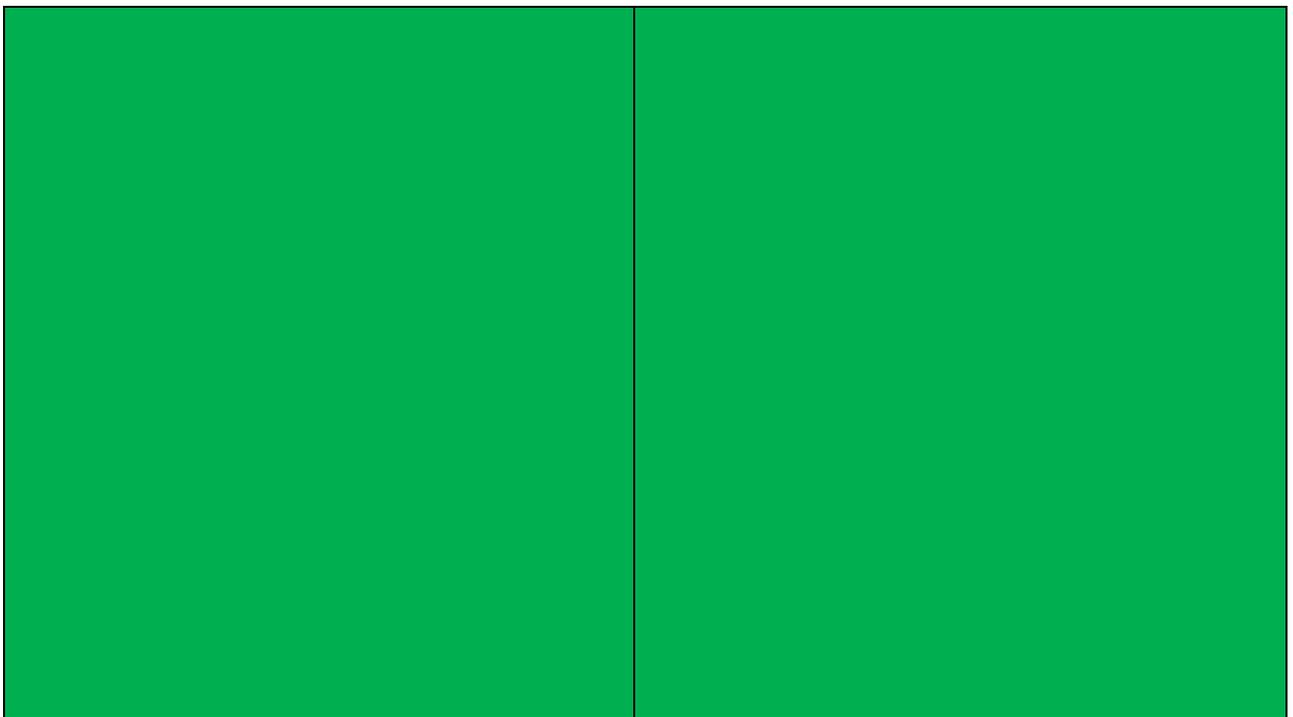
--	--

5.3. (8 баллов) Представьте себе, что Вы - глава государства, который стоит перед выбором: разрешать или нет клонирование человека.

А: Подробно опишите, в какой последовательности будут развиваться события в обществе, какие процедуры произойдут обязательно, при принятии положительного и отрицательного решения.

Б: Оцените, какое из действий окажется более эффективным для вашего имиджа. Приведите аргументы, доказывающие Ваш вывод.

Разрешить клонирование	Запретить клонирование
А.	
Б.	



5.4. (8 баллов) Кризис 2014-2015 годов не обошел стороной и систему образования. Стремление к сокращению бюджетных расходов практически по всем направлениям привело к предложению кабинета министров о сокращении ассигнований на финансирование бюджетных мест в российских ВУЗах.

А: Напишите, как будут развиваться события, если решение о сокращении ассигнований будет принято, и как будут развиваться события, если решение о сокращении ассигнований **не** будет принято.

Б: Оцените, какое решение окажется более эффективным для общественного развития. Приведите аргументы, доказывающие Ваш вывод.

А. Если решение о сокращении ассигнований будет принято, то это может привести к следующим последствиям:

1. Изменение некоторых статей Закона об Образовании в Российской Федерации, (в частности ст. 100).
2. Усиление отличия российского Показателя бюджетных мест и данного показателя в высоко развитых странах мира (реальное количество бюджетных мест в других странах уже сейчас намного превышает российский показатель).
3. Ограничение возможности образования для способных молодых людей.
4. Уменьшение высококвалифицированных специалистов в различных профессиональных областях.
5. Увеличение неквалифицированной рабочей силы в России.
6. Регрессивные тенденции общественного развития во всех сферах общества (тенденция превращения в страну третьего мира),
7. Утрата преимуществ науки и образования советского периода.

Если решение о сокращении ассигнований не будет принято, то высшее образование в России будет отвечать такой важной общемировой тенденции развития образовательной системы как демократизация – т.е. повышение степени доступности образования для различных социальных слоев общества, что в значительной степени повышает эффективность образовательной системы страны.

Задание 6 (17 баллов). Вам предложены цитаты, относящиеся к одной предметной области. Сформулируйте общую проблему, затрагиваемую в цитатах. Приведите

пояснение обозначенной проблемы с точки зрения автора каждой цитаты, отразите ее актуальность и Ваше отношение к мнению каждого автора. Обоснуйте Вашу точку зрения с помощью теоретических аргументов и примеров.

1. *«Свобода – единственная вещь, которую вы не можете получить, если не даете её сами».* (Уолтер Уайт)
2. *«Свобода означает ответственность. Вот почему большинство людей боится свободы».* (Джордж Бернارد Шоу)
3. *«Функция выбора – основа личности».* (Борис Фёдорович Поринев)
4. *«Свобода – это, в первую очередь, не привилегии, а обязанности».* (Альбер Камю)

Критерии оценивания сочинения:

От 0 до 2 баллов за верно сформулированную проблему (в зависимости от полноты и точности формулировки). От 0 до 2 баллов за корректное пояснение обозначенной проблемы (в зависимости от полноты и точности формулировки). От 0 до 3 баллов за пояснение обозначенной проблемы с точки зрения автора каждой цитаты. От 0 до 4 баллов за отражение актуальности проблемы и Вашего отношения к мнению каждого автора. От 0 до 4 баллов за верную теоретическую аргументацию. От 0 до 3 баллов за корректно подобранные примеры. Максимум 17 баллов за полностью верно выполненное задание.

В изложении (представлении) темы оценивается: полнота; логика; последовательность; взаимосвязанность; точность; соответствие законам обществоведения; оригинальность точки зрения (отсутствие этих элементов приводит к снижению баллов).