

2014-2015 учебный год, отборочный (заочный) тур

Раздел 1

Определить, верно, ли суждение.

1. Общество – это сложноорганизованная система, включающая в себя природную и социальную подсистемы.
2. Латентные функции социального института – это функции, осуществляемые непреднамеренно в процессе функционирования социального института, являющиеся побочным продуктом его деятельности.
3. Степень точности, строгости и полноты абсолютной истины, зависит от конкретных исторических условий и уровня познания, на котором она достигнута.
4. Спиралевидный тип общественного развития предполагает как прогрессивное, так и регрессивное развитие общественной системы.
5. Растущее количество рекламных агентств в экономике страны является свидетельством развития в стране монополистической конкуренции.
6. Если возникает дефицит государственного бюджета, для его финансирования используют повышение налогов.
7. Президент РФ издает указы, распоряжения и законы.
8. Политика – это властные, волевые отношения между участниками политического процесса.
9. Субъектом административного правонарушения может быть и физическое, и юридическое лицо
10. Несовершеннолетний не может быть осужден к пожизненному лишению свободы

Раздел 2

Выбор всех правильных ответов из заданного списка

1. Найдите в приведенном ниже списке отличительные характеристики традиционного общества и запишите цифры, под которыми они указаны.
 - 1) бережное отношение к природе
 - 2) слабое развитие личностных, индивидуальных характеристик членов общества
 - 3) общинно-государственные формы собственности
 - 4) светское воспитание и мировоззрение
 - 5) внеэкономическое принуждение к труду
 - 6) урбанизация
2. Найдите в приведенном ниже списке вторичные потребности человека и запишите цифры, под которыми они указаны.
 - 1) физиологические
 - 2) социальные
 - 3) духовные
 - 4) потребность в безопасности
 - 5) потребность в уважении
 - 6) потребность в самореализации
3. Найдите в приведенном ниже списке примеры духовной деятельности и запишите цифры, под которыми они указаны.
 - 1) реформа системы образования
 - 2) изучение учеными солнечной системы
 - 3) прогноз погоды
 - 4) революционное преобразование общества
 - 5) производство молочной продукции
 - 6) негативная оценка учеными экологической ситуации в регионе
4. Найдите в приведенном ниже списке характеристики достигаемого статуса и запишите цифры, под которыми они указаны.
 - 1) закрепляется за индивидом по факту рождения
 - 2) предполагает конкурентную борьбу
 - 3) предполагает индивидуальный выбор
 - 4) обусловлен сословной принадлежностью индивида
 - 5) не зависит от способностей индивида

- б) предполагает достижение определенного возраста
5. Найдите в приведенном ниже списке исторически сложившиеся виды стратификационных систем и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) физико-генетическая
 - 2) рабовладельческая
 - 3) кастовая
 - 4) профессиональная
 - 5) классовая
 - 6) сословная
6. Производственные возможности страны в данном периоде могут вырасти, если:
- 1) увеличивается количество трудовых мигрантов
 - 2) уменьшаются косвенные налоги
 - 3) снижается общий уровень цен
 - 4) наблюдается рост сбережений домохозяйств
 - 5) государство принимает программу развития новых научных исследований
 - 6) в данном периоде начинают действовать модернизированные предприятия
7. Рыночная цена блага А увеличится, если:
- 1) государство установит верхнюю границу цены блага А выше равновесного уровня
 - 2) снизится цена блага Б, дополняющего благо А в потреблении
 - 3) появятся новые фирмы, производящие блага А
 - 4) работникам, производящим благо А поднимут зарплату
 - 5) государство установит квоту на производство блага А меньше равновесного объема
 - 6) благо А станет более востребованным, а налоги на производство блага А снизятся
8. И для монополистической конкуренции и для олигополии одновременно могут быть характерны следующие черты:
- 1) большое количество независимых продавцов
 - 2) дифференциация продукта
 - 3) использование рекламы
 - 4) неценовая конкуренция
 - 5) высокие барьеры входа в отрасль новых фирм
 - 6) взаимозависимость всех участников рынка
9. Что из перечисленного происходит только на фазе подъема экономического цикла:
- 1) рост денежной массы
 - 2) рост числа занятых
 - 3) рост общего уровня цен
 - 4) рост сбережений домохозяйств
 - 5) рост налоговых сборов государства
 - 6) рост государственных закупок
10. При подсчете номинального ВВП данного года учитывают:
- 1) количество денег в обращении
 - 2) количество продукции, произведенной в данном году, но проданной в следующем
 - 3) рост общего уровня цен
 - 4) сбережения домохозяйств
 - 5) налоговые сборы государства
 - 6) государственные закупки
11. За совершение правонарушения гражданин А. был оштрафован. Какие виды правонарушений мог совершить гражданин А.?
- 1) гражданский деликт
 - 2) дисциплинарный проступок
 - 3) административный проступок
 - 4) материальный проступок
 - 5) преступление
 - 6) административный деликт
12. Формами реализации права являются: исполнение, использование, соблюдение и применение. Что из ниже перечисленного относится к использованию права?
- 1) реализация своего права на труд;
 - 2) привлечение правонарушителя к административной ответственности;
 - 3) участие гражданина в выборах Президента РФ;
 - 4) уплата установленных законом налогов и сборов;
 - 5) соблюдение правил внутреннего трудового распорядка;
 - 6) поступление абитуриента в вуз.

13. К формам защиты прав и интересов несовершеннолетних граждан до 14 лет относятся:

- 1) помещение ребенка в специализированное детское учреждение;
- 2) установление опеки;
- 3) установление попечительства;
- 4) законное представительство родителей (усыновителей);
- 5) установление патронажа;
- 6) помещение ребенка в приемную семью.

14. Какие идеи характеризуют социал-демократическую политическую идеологию?

- 1) государственное регулирование экономики
- 2) отрицание всех форм государственности
- 3) политика полной занятости
- 4) революционная партийность
- 5) ликвидация всех форм социального неравенства
- 6) сохранение частной собственности при наличии других форм собственности
- 7) формирование «нового человека», ориентированного к деятельности во имя общего блага

15. Что относится к источникам власти?

- | | |
|---------------------|----------------------------|
| 1) харизма | 5) информация |
| 2) закон | 6) традиция |
| 3) Правительство РФ | 7) государственный аппарат |
| 4) Президент РФ | |

Раздел 3

Прочитать текст и выполнить задание к нему

Задание 1. (для 9-10 классов в отборочном туре задание этого формата не даётся).

В приведенном ниже тексте №1 выберите предложения, которые являются причинами событий, и предложения, отражающие, что может являться следствиями этих причин. Результаты запишите в таблицу в формате номеров предложений:

| № пп. | Причина | Следствие |
|-------|---------|-----------|
| 1 | 8 | 4 |
| 2 | 1,3,4 | 5,6 |

Текст № 1

1. Известно, что правила, устои, обычаи и традиции семейной жизни отличаются своеобразием и специфичны для каждого общества.

2. В большинстве примитивных обществ семья – это единственный реально функционирующий институт. **3.** Например, среди современных племен Центральной Африки, многих народов Севера мы не увидим даже намека на другие формы социальных институтов. **4.** Там нет правителей разного уровня, формальных законов, священников (как организации), нет специализированных профессий; семья заполняет всю жизнь этих людей. **5.** Все вопросы распределения власти, продуктов и других ценных ресурсов решаются в рамках отдельных семей или, в крайнем случае, на советах нескольких семей.

6. В более сложных обществах появляются специализированные мастера и ремесленники, торговцы, грузчики товара, чья деятельность выходит за рамки института семьи. **7.** Дело в том, что в это время примитивные племена начинают развивать торговлю с соседями и ближними племенами. **8.** По сходному сценарию начинают развиваться религиозные, политические и образовательные институты.

Задание 2.

Прочитайте текст №2 и выберите предложения или части предложений содержащие ошибки. Ответ запишите в следующем формате:

Ответ: 1а)б)в)г)д)е), 2,3,4а)б)в)г), 5. Или 1,3,10.

Запишите номера предложений в порядке возрастания, без пробелов разделяя их знаком запятой «,». В конце ответа поставьте точку.

Текст №2

1. Монетарная (кредитно-денежная) политика представляет собой один из видов макроэкономической стабилизационной политики, наряду с а) фискальной, б) внешнеторговой, в) антимонопольной, г) валютной, д) товарной, е) ценовой макроэкономической политикой, направленной на сглаживание экономических колебаний.

2. Целью монетарной политики, как любой стабилизационной политики государства является обеспечение: а) стабильного экономического роста, б) полной занятости ресурсов, в) стабильности уровня цен, г) равновесия торгового баланса.

3. Монетарная политика оказывает влияние на экономическую конъюнктуру, опосредованно воздействуя на совокупный спрос, и посредством него на объемы выпуска. **4.** Объектом регулирования данной политики выступает а) денежный рынок, б) налоговые ставки, в) денежная масса, г) трансферты. **5.** Монетарную политику определяет и осуществляет Центральный банк, опираясь на распоряжения Правительства. **6.** Однако, изменение предложения денег в экономике происходит в результате операций не только Центрального банка, но и коммерческих банков, а также решений небанковского сектора (домохозяйств и фирм).

7. Тактическими целями (целевыми ориентирами) монетарной политики Центрального банка могут выступать: а) контроль за поступлениями денежных средств в казну государства, б) контроль за уровнем ставки процента, в) контроль за обменным курсом национальной денежной единицы (национальной валюты), г) контроль за предложением денег (денежной массы). **8.** К инструментам монетарной политики, дающим возможность центральному банку контролировать величину денежной массы, относятся: а) изменение нормы обязательных резервов; б) изменение рыночной ставки процента; в) изменение учетной ставки процента; г) операции на открытом рынке. **9.** Обязательные резервы представляют собой часть депозитов коммерческих банков, которую они должны хранить либо в виде беспроцентных вкладов в Центральном банке, либо в виде наличности.

10. Изменение нормы обязательных резервов оказывает влияние на денежную массу по следующим каналам: а) через изменение кредитных возможностей коммерческих банков, б) через изменение величины депозитов населения, в) через изменение величины банковского мультипликатора, г) через изменение величины денежного мультипликатора.

Задание 3. (для 9-10 классов в отборочном туре задание этого формата не даётся).

Прочитайте текст №3 и выберите в нем предложения, которые являются тезисами, и предложения, являющиеся обоснованием указанных тезисов. Результаты запишите в таблицу в формате номеров предложений:

| <i>№</i> | <i>Тезис</i> | <i>Аргумент</i> |
|----------------|--------------|-----------------|
| <i>Пример1</i> | <i>8</i> | <i>4</i> |
| <i>Пример2</i> | <i>1</i> | <i>3,4,5,6</i> |

Текст № 3

1. Слово лоббизм - слово со сложной судьбой. **2.** В 1553 г. оно употреблялось для указания на прогулочную площадку в монастыре. **3.** Столетие спустя так же начали называть помещение для прогулок в палате общин Англии. **4.** Но политический оттенок данное слово приобрело еще через два столетия, причем в Америке. **5.** По некоторым легендам, «защитники» различных интересов тех или иных политических сил или финансовых групп вышли на авансцену жизни Нового Света вместе с американской нацией, т.е. в последней трети XVIII столетия. **6.** Со временем термин «лоббирование» начал обозначать покупку голосов за деньги.

7. Само слово «лоббизм» неоднозначно оценивается общественным сознанием, ибо имеет как «световой», так и «теневого» смысл. **8.** Если говорить о последнем, то, крайним выражением негативного лоббирования могут выступать незаконное давление на представителей власти, взяточничество, коррупция, с помощью чего принимаются управленческие решения в интересах определенных групп или лиц.

9. «Световой» же смысл характеризует лоббизм как здоровье, нормальное жизненно необходимое явление, выступающее в качестве института демократического процесса. **10.** Лоббизм есть форма законного влияния «групп давления» на управленческие решения органов государственной власти с целью удовлетворения интересов определенных социальных структур (организаций, ассоциаций территориальных образований, слоев граждан и т.п.).

11. Власть объективно не в состоянии удовлетворять одновременно и наиболее полно все интересы сразу, возникает проблема очередности, приоритета осуществления тех или иных интересов. **12.** Различные группы и слои общества стремятся воздействовать на поведение государства в свою пользу, стимулировать его, принимать выгодные для себя управленческие решения.

13. Лоббизм может проявляться в разных сферах и иметь соответственно различные виды. **14.** Перед выборами в Федеральное собрание в декабре 1993 г. предприниматели ставили своей целью формирование политического лобби, которое, придя к власти, в законодательных структурах защищало бы свободу частной собственности и торговли.