

ГЕРЦЕНОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

по педагогике 2016/2017

ВАРИАНТ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ.

ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП

(в дистанционной форме)

В 2017 году на дистанционном этапе предлагается выполнить задания теста и творческое задание в жанре эссе.

Тест содержит задания, сгруппированные по темам.

Задания первого типа - это вопросы базового уровня сложности с 5-ю возможными ответами. К каждому из вопросов даются 5 вариантов ответов, из которых необходимо выбрать только один правильный.

Задания второго типа - это вопросы высокого уровня сложности. К каждому из них даны варианты ответов, из которых необходимо выбрать несколько верных вариантов или установить соответствие.

Тест содержит 25 заданий.

Каждое выполненное задание оценивается в 4 балла.

На выполнение заданий отводится 30 минут.

Категория	Вопрос	Варианты ответов
Индивид, личность, индивидуальность	<i>Вопрос 1.</i> Совокупность качеств человека, которые он приобретает в процессе жизни в обществе, в деятельности и общении с другими людьми Один правильный ответ	1. Индивид 2. Индивидуальность 3. Личность 4. Инстинкт 5. Мышление
	<i>Вопрос 2.</i> К основным фазам становления личности не относится Один правильный ответ	1. Адаптация 2. Девальвация 3. Социализация 4. Индивидуализация 5. Интеграция
	<i>Вопрос 3.</i> Слово «индивид» происходит от латинского «individuum», что в переводе означает Один правильный ответ	1. Живое существо 2. Часть общества 3. Отдельный человек 4. Особый признак 5. Эмоции
	<i>Вопрос 4.</i> Что является главными проявлениями личности человека? Несколько правильных ответов	1. Характер протекания психических процессов 2. Ответственность за свои действия и их последствия 3. Генетически наследуемые качества 4. Самосохранение и забота о потомстве 5. Уравновешенность и уважение к собеседнику.
	<i>Вопрос 5.</i> Какие отличительные признаки характеризуют	1. Участие в жизни общества 2. Эмоционально-чувственные реакции

	человека как личность? Несколько правильных ответов	на воздействие среды 3.Целенаправленный характер деятельности 4.Особенности мышления и памяти 5. Обусловленность поведения
	<i>Вопрос 6.</i> При характеристике индивидуальности используют следующие термины Несколько правильных ответов	1. «Интеграция» 2. «Уникальность» 3. «Субъект» 4. «Непохожесть» 5. «Значимость»
	<i>Вопрос 7.</i> Какие характеристики человека относятся к биологическим? Несколько правильных ответов	1. У Василисы длинные волосы 2. Рост Маши – 130 см 3. У Вани карие глаза 4.Глеб очень ответственный 5. Оля всегда аккуратная.
	<i>Вопрос 8.</i> Какие характеристики человека относятся к социальным? Несколько правильных ответов	1. У Пети зеленые глаза 2. У Славы курносый нос 3. Семен – солист в хоре 4.Сева- лидер в классе 5. Настя очень трудолюбива
	<i>Вопрос 9.</i> Какое качество человека является социальным, то есть формируемым в процессе взаимодействия с обществом? Несколько правильных ответов	1.Потребность в достижении успехов 2.Способность укрываться от опасности 3.Потребность в пище и воде 4.Необходимость поддержания теплового баланса 5.Взаимодействие и взаимоподдержка
	<i>Вопрос 10.</i> Что является биологической потребностью человека? Несколько правильных ответов	1. Утоление голода 2. Стремление дышать свежим воздухом 3. Утоление жажды 4. Стремление к власти 5. Признание
	<i>Вопрос 11.</i> Основные фазы становления личности. Несколько правильных ответов	1. Интеграция 2.Адаптация 3. Социализация 4. Индивидуализация 5. Модернизация
	<i>Вопрос 12.</i> По каким признакам природа человека отличается от природы животного? Несколько правильных ответов	1.Сознательное воздействие на среду обитания 2. Стремление к саморазвитию 3.Удовлетворение физиологических потребностей 4.Осмысленность действий 5.Целеполагание
	<i>Вопрос 13.</i> Все термины за исключением одного характеризуют понятие «личность» Один правильный ответ	1.Физиология 2.Характер 3.Мотивация 4.Темперамент 5.Способности
	<i>Вопрос 14.</i> В чем проявляется сходство человека и животных? Несколько правильных ответов	1.Разнообразные ощущения 2. Возможностями саморазвития 3.Рациональное мышление 4.Реакция на окружающую среду

		обитания 5. Целенаправленное саморазвитие
	<i>Вопрос 15.</i> В чем проявляется отличие поведения человека от животного? Несколько правильных ответов	1.Приспособление к условиям среды. 2.Обладает более совершенным слухом. 3.Изменение условий окружающей среды 4. Инстинкт самосохранения 5. Критическое отношение к самому себе
Потребности и интересы	<i>Вопрос 1.</i> Нужда в чем-либо необходимом для поддержания жизнедеятельности и развития личности, группы людей и общества в целом. Один правильный ответ	1.Интерес 2.Потребность 3.Мотив 4.Ценность 5.Самовоспитание
	<i>Вопрос 2.</i> Какие потребности относятся к социальным потребностям человека? Несколько правильных ответов	1.Потребность в общении 2.Потребность в одежде 3.Потребность в самовыражении 4.Потребность в пище 5.Потребность в творчестве
	<i>Вопрос 3.</i> При классификации потребностей человека не употребляется термин Один правильный ответ	1.Социальные потребности 2.Духовные потребности 3.Материальные потребности 4.Биологические потребности 5.Личностные потребности
	<i>Вопрос 4.</i> Потребность в утолении голода и жажды является Один правильный ответ	1.Физиологической 2.Социальной 3.Духовной 4.Эстетической 5.Экзистенциальной
	<i>Вопрос 5.</i> Что относится к биологическим потребностям человека? Несколько правильных ответов	1.Игра 2.Отдых 3.Питание 4.Общение 5.Дыхание
Психология личности	<i>Вопрос 1.</i> Устойчивые психические явления, которые оказывают существенное влияние на деятельность человека и характеризуют его с социально-психологической стороны Один правильный ответ	1.Свойства личности 2.Способности 3.Талант 4.Идеал 5.Образ
	<i>Вопрос 2.</i> Связь и взаимодействие различных компонентов личности: способностей, волевых качеств, характера, эмоций Один правильный ответ	1.Структура 2.Свойства 3.Индивидуальность 4.Интерес 5.Желание
	<i>Вопрос 3.</i> Какое из предложенных утверждений является правильным? Один правильный ответ	1. Характер не наследуется и не является чем-то прирожденным 2. Под чертами характера понимают индивидуальные поступки и действия

		3.Характер не формируется под влиянием окружающей среды и воспитания 4.Индивидуальные черты человек не приобретает по наследству 5. В своем развитии человек может обойтись без общения.
	<i>Вопрос 4.</i> Способности, встречающиеся не у всех и, в большинстве случаев, требующие наличия определённых задатков Один правильный ответ	1. Специфические 2. Творческие 3. Особенные 4. Специальные 5. Важные
	<i>Вопрос 5.</i> Характер может быть Несколько правильных ответов	1.Неприродным 2.Навязанным 3.Природным 4.Приобретенным 5.Индивидуальным
Познание	<i>Вопрос 1.</i> Как называют представителей философского направления, отрицающих возможность познания мира? Один правильный ответ	1. Агностиками 2. Сенсуалистами 3.Пессимистами 4. Скептиками 5.Оптимистами
	<i>Вопрос 2.</i> Какая наука является лишней в перечне наук, изучающих проблемы человека? Несколько правильных ответов	1. Экономика 2 Биология 3. Социология 4. Социальная психология 5.Психология
	<i>Вопрос 3.</i> И религиозному, и научному знанию о мире свойственно то, что они: Несколько правильных ответов	1.Могут передаваться из поколения в поколение 2.Носят объективный характер 3.Предполагают веру в сверхъестественное 4.Присущи современному человеку 5.Необходимы человеку для рациональной деятельности
	<i>Вопрос 4.</i> И чувственное, и рациональное познание Один правильный ответ	1.Используют логические умозаключения 2.Начинаются с ощущения 3.Дают наглядный образ предмета 4.Носят объективный характер 5.Формируют знания и представления о предмете
	<i>Вопрос 5.</i> Вывод: «Возраст нашей планеты – около 5 млрд. лет», – является результатом Один правильный ответ	1.Моделирования 2 Социального эксперимента 3.Теоретического анализа 4.Непосредственного наблюдения 5.Обобщения повседневного опыта
	<i>Вопрос 6.</i> Установите соответствие Уровень научного познания 1.Теоретический	А) Эксперимент Б) Математическое моделирование В) Наблюдение Г) Анализ

	2.Эмпирический Вопрос на соответствие А2Б1В2Г1	
	Вопрос 7. В чем заключается особенность научного познания? Несколько правильных ответов	1.Опора на здравый смысл 2.Использование наблюдений 3.Констатация фактов 4.Стремление к объективности 5.Использование теоретических умозаключений
	Вопрос 8. Верны ли следующие суждения о социальном знании? Несколько правильных ответов	1. Формируется на основании только чувственного познания 2.Удовлетворение потребности в общении 3. Объект и субъект в социальном познании совпадают 4. Социальное знание характеризуется единообразием взглядов и подходов 5. Социальное знание связано с интересами субъектов социального познания
Деятельность	Вопрос 1. На достижение чего направлена деятельность Один правильный ответ	1. Инстинкта 2. Действия 3. Цели 4. Игры 5. Потребность
	Вопрос 2. Какой этап деятельности дает ей оценку? Один правильный ответ	1.Мышление 2.Познание 3.Инстинкт 4. Цель 5. Результат
	Вопрос 3. Какой вид деятельности русского ученого Дмитрия Ивановича Менделеева лег в основу открытия им периодический закон химических элементов? Один правильный ответ	1. Социально- преобразующая 2. Ценностно-ориентировочная 3. Материально-производственная 4. Познавательная 5. Прогностическая
	Вопрос 4. Какой из видов деятельности требует соблюдения определенных правил и отличается занимательностью? Один правильный ответ	1.Познание 2. Игра 3.Общение 4.Учеба 5. Труд
	Вопрос 5. Установите соответствие между терминами и их определениями 1.Цель 2.Действие. 3.Результат Вопрос на соответствие 1Б,2А,3В	А. Процесс осуществления деятельности Б. То, к чему стремятся В. Конечный итог, следствие, завершающее собой какие-нибудь явления, развитие чего-нибудь С. Изменение и преобразование окружающего мира в интересах человека
	Вопрос 6. Укажите правильные	1.Деятельность человека основана только

	суждения Несколько правильных ответов	на инстинктах 2. Труд является деятельностью, не имеющей результата 3.Итогом деятельности человека является самопознание 4. Цель определяет действия человека 5. Человек занимается разнообразной деятельностью
	<i>Вопрос 7.</i> Для какой деятельности характерно воплощение результата в конкретных примерах Один правильный ответ	1.Личностно-ориентированной 2.Духовно-теоритической 3.Духовно-практической 4.Социально-преобразовательской 5.Материально-производственной
	<i>Вопрос 8.</i> Кто является субъектами общения Несколько правильных ответов	1.Отдельные люди 2.Социальные группы 3.Сообщества 4.Литературные персонажи 5.Животные
	<i>Вопрос 9.</i> Укажите субъекта или субъектов общешкольной игры, в ходе которой они провели выборы президента школы, разработали и представили программы кандидатов, организовали их публичную защиту. Один правильный ответ	1. Процесс публичной защиты 2.Процесс проведения выборов 3.Программы кандидатов на выборные должности 4.Школьники – участники выборной кампании 5. Разработанная школьниками конституция
Культура	<i>Вопрос 1.</i> Массовая культура Несколько правильных ответов	1.Создается с целью получения прибыли 2. Использует «вечные» темы (счастье, любовь, дружба и т.д.) 3. Узнаваема и общедоступна 4. Носит национальный характер 5.Отражает запросы привилегированной части общества
	<i>Вопрос 2.</i> Понятие «культура» в широком смысле слова – это: Один правильный ответ	1.Искусство 2.Все созданное обществом 3.Произведения искусства и науки 4.Соблюдение норм этикета в отношениях между людьми 5. Результат образования и воспитания
	<i>Вопрос 3.</i> Развитие культуры невозможно, если: Один правильный ответ	1.Не существует преемственности культурных традиций 2 Государство не руководит культурой 3. Отсутствует демократический политический режим 4. Не обеспечивается государственное финансирование учреждений культуры 5. Не развиты общественные отношения
	<i>Вопрос 4.</i> Установите соответствие между характерной чертой и сферой культуры: Сферы культуры	Характерные черты А) стремление к достоверности Б) обоснованность предположений В) субъективность Г) чувственное отражение реальности

	1) наука 2) искусство Вопрос на соответствие 1А1Б2В2Г	
	<i>Вопрос 5.</i> К народной культуре относятся Несколько правильных ответов	1. Анекдоты 2. Пословицы и поговорки 3. Героический эпос 4. Балет 5. Кино
Религия	<i>Вопрос 1.</i> Догмат — это: Один правильный ответ	1. Совокупность обрядов 2. Религиозное направление 3. Основное положение вероучения 4. Разновидность современных религиозных организаций; 5. Форма первобытных верований;
	<i>Вопрос 2.</i> К мировым религиям относятся Несколько правильных ответов	1. Иудаизм 2. Ислам 3. Христианство 4. Православие 5. Буддизм
	<i>Вопрос 3.</i> На каких исторических территориях проживали исповедующие религию: А – Буддизм Б – Христианство В – Ислам А-1, Б-2, В-3	1. Южная, Юго-восточная и Восточная Азия 2. Преимущественно Европа и Северная Америка 3. Ближний Восток, Северная Африка 4. Австралия и Океания 5. Южная Америка
	<i>Вопрос 4.</i> К первобытным верованиям относятся Несколько правильных ответов	1. Шаманизм 2. Кальвинизм 3. Анимализм 4. Колдовство 5. Тотемизм
Общество	<i>Вопрос 1.</i> Взаимодействие социальных групп, слоёв, классов, стран, наций, религиозных сообществ осуществляется: Один правильный ответ	1. В экономической сфере 2. В политической сфере 3. В духовной сфере 4. В социальной сфере 5. В религиозной сфере
	<i>Вопрос 2.</i> Характерной чертой индустриального общества является: Несколько правильных ответов	1. Широкое использование внеэкономического принуждения к труду 2. Преобладание частной формы собственности 3. Слабость и неразвитость демократических институтов 4. Появление массовой культуры 5. Преобладание коллективного сознания над индивидуальным
	<i>Вопрос 3.</i> Ниже приведен	

	<p>перечень терминов. Все они, за исключением одного связаны с понятием «прогресс». Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «прогресс».</p> <p>Один правильный ответ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная реформа 2. Социальная революция 3. Общественное развитие 4. Модернизация 5. Стагнация
	<p><i>Вопрос 4.</i> И общество, и природа</p> <p>Несколько правильных ответов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Являются естественной средой обитания человека и животных 2. Имеют внутреннюю структуру 3. Развиваются и изменяются 4. Развиваются по законам естественного отбора
	<p><i>Вопрос 5.</i> Найдите в приведенном списке черты восточной цивилизации</p> <p>Несколько правильных ответов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Строгость поведенческих регуляторов 2. Ускоренный темп жизни 3. Приоритет экономики в решении общественных проблем 4. Уход во внутреннюю духовную жизнь 5. Созерцательное отношение к природе
Образование	<p><i>Вопрос 1.</i> Общественно значимое благо, под которым понимается целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, семьи, общества, государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенций называется</p> <p>Один правильный ответ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социализация 2. Развитие 3. Образование 4. Обучение 5. Самореализация
	<p><i>Вопрос 2.</i> В чем заключается основной смысл гуманизации образования?</p> <p>Один правильный ответ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение большего числа гуманитарных предметов 2. Подготовка выпускника к сдаче экзаменов по гуманитарным предметам 3. Создание условий для развития личности ученика 4. Изучение культуры эпохи Возрождения 5. Передача накопленных обществом знаний от старших младшим
	<p><i>Вопрос 3.</i> Какие педагогические категории включает в себя образование?</p> <p>Два правильных ответа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение 2. Воспитание 3. Наказание 4. Осознание 5. Управление
	<p><i>Вопрос 4.</i> Целенаправленный процесс содействия</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание 2. Творческий процесс

	<p>образованию и развития человека, осуществляемый путем адаптации культурного опыта человечества в культурный опыт ученика, воспитанника в специально организованных педагогических условиях называется</p> <p>Один правильный ответ</p>	<p>3. Процесс самореализации</p> <p>4. Социализация</p> <p>5. Педагогический процесс</p>
	<p><i>Вопрос 5.</i> Какую основную задачу призвано решать образование по отношению к учащемуся?</p> <p>Один правильный ответ</p>	<p>1. Столкновение интересов, мнений, взглядов отдельных людей</p> <p>2. Развитие природных задатков и индивидуальных склонностей человека в процессе образования</p> <p>3. Освоение индивидом культурных ценностей общества</p> <p>4. Общение человека с представителями разных социальных групп</p> <p>5. Регуляция поведения человека, противоречащего принятым в обществе социальным нормам</p>
Система образования	<p><i>Вопрос 1.</i> Какие уровни образования, установленные в Российской Федерации, относятся к высшему образованию?</p> <p>Несколько правильных ответов</p>	<p>1.Бакалавриат</p> <p>2.Основное общее образование</p> <p>3.Магистратура</p> <p>4.Начальное общее образование</p> <p>5.Аспирантура</p>
	<p><i>Вопрос 2.</i> Какие уровни образования, установленные в Российской Федерации, относятся к школьному образованию?</p> <p>Несколько правильных ответов</p>	<p>1.Бакалавриат</p> <p>2.Основное общее образование</p> <p>3.Магистратура</p> <p>4.Начальное общее образование</p> <p>5.Общее (среднее) образование</p>
	<p><i>Вопрос 3.</i> Какая ступень в системе образования РФ является обязательной для освоения каждым гражданином?</p> <p>Один правильный ответ</p>	<p>1.Основное общее образование</p> <p>2. Высшее образование</p> <p>3. Среднее профессиональное образование</p> <p>4. Поствузовское профессиональное образование</p> <p>5.Дополнительное образование</p>
	<p><i>Вопрос 4.</i> Какие образовательные организации входят в систему образования РФ ?</p> <p>Несколько правильных ответов</p>	<p>1.Общеобразовательная школа</p> <p>2. Библиотека</p> <p>3.Высшее учебное заведение</p> <p>4. Колледж</p> <p>5. Музей</p>
	<p><i>Вопрос 5.</i> К какому виду образования относятся музыкальные и художественные школы, детские клубы и центры</p> <p>Один правильный ответ</p>	<p>1.Дошкольное образование</p> <p>2.Дополнительное образование</p> <p>3.Профессиональное образование</p> <p>4.Специальное образование</p> <p>5.Общее среднее образование</p>
Субъекты	<p><i>Вопрос 1.</i> Субъектами</p>	<p>1. Родители</p>

<p>педагогической деятельности</p>	<p>педагогического процесса являются:</p> <p>Несколько правильных ответов</p>	<p>2. Ученик 3. Учебный предмет 4. Учитель 5. Школа</p>
	<p><i>Вопрос 2.</i> К компонентам структуры субъектности педагога относятся:</p> <p>Несколько правильных ответов</p>	<p>1. Умение установить дисциплину в классе 2. Знание своего предмета 3. Активность 4. Понимание и принятие другого 5. Саморазвитие</p>
	<p><i>Вопрос 3.</i> Человек как носитель предметно-практической деятельности определяется как -</p> <p>Один правильный ответ</p>	<p>1. Субъект 2. Личность 3. Индивид 4. Учитель 5. Индивидуальность</p>
	<p><i>Вопрос 4.</i> К индивидуальным особенностям развития учащихся относятся:</p> <p>Несколько правильных ответов</p>	<p>1. Возрастные особенности 2. Физическое состояние и здоровье 3. Гендерные особенности 4. Условия домашней жизни и воспитания 5. Особенности познавательной деятельности</p>
	<p><i>Вопрос 5.</i> Каким образом обеспечивается право каждого человека на образование в РФ?</p> <p>Несколько правильных ответов</p>	<p>1. Создание федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления соответствующих социально-экономических условий для его получения 2. Открытие новых негосударственных образовательных учреждений 3. Подготовка большого количества педагогов 4. Расширение возможностей удовлетворять потребности человека в получении образования различных уровней 5. Создание условий для выбора направленности образования в течение всей жизни</p>
<p>Личность в разных возрастных периодах</p>	<p><i>Вопрос 1.</i> Какие типичные опасности для развития человека имеются на каждом возрастном этапе социализации?</p> <p>1. дошкольный возраст (0-6 лет) 2. младший школьный возраст (7-11 лет) 3. подростковый возраст</p>	<p>А. плохо развитая речь, неготовность к обучению, негативное отношение учителя и (или) сверстников Б. болезни и физические травмы, эмоциональная тупость и (или) аморальность родителей В. потеря жизненной перспективы, непонимание окружающими, неудачи в отношениях с лицами другого пола Г. компьютерные игры, ошибки</p>

	<p>(11-14 лет) 4. ранняя юность (15-17 лет) 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В</p>	<p>педагогов и родителей, одиночество, травля со стороны сверстников Д. стремление прочувствовать себя в искушениях и восхождении, в борьбе и одолении, падении и возрождении – во всем том многообразии духовной жизни, которое свойственно состоянию ума и сердца человека. Е. одиночество, апатия, жалость к себе, безнадежность, разрушение социальных связей</p>
	<p><i>Вопрос 2.</i> Какие основные виды деятельности соответствуют возрастным этапам развития ребенка? 1. Дошкольный возраст (0-6 лет) 2. Младший школьный возраст (7-11 лет) 3. Подростковый возраст (11-14 лет) 4. Ранняя юность (15-17 лет) 1- Б, 2- Г, 3- В, 4- А</p>	<p>А. Подготовка к выбору профессиональной деятельности Б. Игровая деятельность В. Общение Г. Учение Д. Чтение Е. Взаимодействие с родителями</p>
	<p><i>Вопрос 3.</i> Какие виды деятельности школьника являются ведущими в подростковом возрасте? Несколько правильных ответов</p>	<p>1. Познавательная деятельность с учетом интересов и способностей 2. Трудовая деятельность по индивидуальному выбору 3. Групповая деятельность (трудовая, спортивная) 4. Самообразование</p>
Коллектив	<p><i>Вопрос 1.</i> Какие ключевые признаки отличают коллектив от социальной группы Несколько правильных ответов</p>	<p>1. Наличие межличностных отношений 2. Наличие совместной непрерывной деятельности 3. Общественно значимый характер деятельности 4. Наличие схожих интересов 5. Наличие общей цели</p>
	<p><i>Вопрос 2.</i> Стиль поведения педагога, не принимающего участия в жизни коллектива называется Один правильный ответ</p>	<p>1. Демократический 2. Либеральный 3. Авторитарный 4. Оппозиционный 5. Сотрудничество</p>
	<p><i>Вопрос 3.</i> Принцип параллельного взаимодействия в теории коллектива предполагает Один правильный ответ</p>	<p>1. Сотрудничество семьи, школы, общественности 2. Взаимоотношения воспитателей и воспитанников 3. Влияние коллектива на воспитанника и воспитанника на коллектив 4. Влияние родителей и воспитателей на воспитанника</p>

		5. Влияние на волю, сознание и поведение воспитанника
	<p><i>Вопрос 4.</i> Какой должна быть деятельность коллектива, чтобы его влияние на развитие личности было эффективным? Несколько правильных ответов</p>	<p>1. Совместная 2. Индивидуальная 3. Созидательная 4. Общественно-значимая</p>
История образования	<p><i>Вопрос 1.</i> Укажите в перечне имена педагогов, чья педагогическая деятельность в России относится ко второй половине XIX века. Несколько правильных ответов</p>	<p>1. М.В. Ломоносов 2. К.Д. Ушинский 3. С.Т. Шацкий 4. Владимир Мономах 5. Н.И. Пирогов</p>
	<p><i>Вопрос 2.</i> Укажите в перечне имена педагогов, чья педагогическая деятельность в России относится к XX веку Несколько правильных ответов</p>	<p>1. И.И. Бецкой 2. Ш.А. Амонашвили 3. К.Д. Ушинский 4. В.А. Сухомлинский 5. Л.Н. Толстой</p>
	<p><i>Вопрос 3.</i> Кто является автором учебника «Арифметика, сиречь наука числительная», который М.В. Ломоносов назвал «вратами учености»? Один правильный ответ</p>	<p>1. Леонтий Магницкий 2. Мелетий Смотрицкий 3. Протопоп Сильвестр 4. Владимир Мономах 5. Петр Могила</p>
	<p>Вопрос 4. В основу образования в Киевской Руси легли традиции образования Один правильный ответ</p>	<p>1. Древнего Рима 2. Византии 3. Западной Европы 4. Древних Шумер 5. Древней Греции</p>
	<p><i>Вопрос 5.</i> Российский ученый, по инициативе которого в 1755 году в Москве был открыт университет Один правильный ответ</p>	<p>1. И.И. Бецкой 2. Л.Н. Толстой 3. М.В. Ломоносов 4. К.Д. Ушинский 5. А.Н. Радищев</p>
	<p><i>Вопрос 6.</i> К письменным источникам историко-педагогического знания относятся Несколько правильных ответов</p>	<p>1. Учебник 2. Периодическая печать 3. Предметы быта 4. Оружие 5. Мемуары</p>
	<p><i>Вопрос 7.</i> Какой университет, основанный в 1088 году, является старейшим в Европе? Один правильный ответ</p>	<p>1. Болонский университет в Италии 2. Карлов университет в Чехии 3. Парижский университет во Франции 4. Оксфордский университет в Англии 5. Краковский университет в Польше</p>
	<p><i>Вопрос 8.</i> Российский педагог, мыслитель, общественный деятель, открывший авторскую школу в Ясной Поляне Один правильный ответ</p>	<p>1. А.С. Макаренко 2. И.И. Бецкой 3. К.Д. Ушинский 4. Л.Н. Толстой 5. В.Н. Сорока-Росинский</p>
Педагогическая	<i>Вопрос 1.</i> Какая характеристика	1. Профессиональная грамотность

<p>деятельность</p>	<p>личности проявляется в способности учителя решать профессиональные задачи с использованием знаний, опыта и системы ценностей Один правильный ответ</p>	<p>2. Педагогическое мастерство 3. Профессиональная компетентность 4. Педагогическая мотивация 5. Исследовательская деятельность</p>
	<p><i>Вопрос 2.</i> Что характеризует профессиональную направленность личности учителя? Несколько правильных ответов</p>	<p>1. Интерес к профессии учителя 2. Знание предмета 3. Педагогическое призвание 4. Коммуникативная культура 5. Профессиональная работоспособность</p>
	<p><i>Вопрос 3.</i> Педагогическая деятельность - это: Несколько правильных ответов</p>	<p>1. Вид поведения человека. 2. Внутренняя и внешняя активность человека. 3. Вид социальной деятельности по передаче учащимся культурно-исторического опыта. 4. Один из видов профессиональной деятельности. 5. Непрерывная цепь выявления и решения педагогических задач.</p>
	<p><i>Вопрос 4.</i> Кто осуществляет непрофессиональную педагогическую деятельность? Несколько правильных ответов</p>	<p>1. Воспитатели 2. Родители 3. Преподаватели 4. Учителя 5. Волонтеры</p>
	<p><i>Вопрос 5.</i> В структуре педагогической деятельности выделяют такие компоненты как: Несколько правильных ответов</p>	<p>1. Эвристический 2. Организаторский 3. Информационный 4. Конструктивный 5. Коммуникативный</p>
	<p><i>Вопрос 6.</i> Чем характеризуется творческий подход в деятельности педагога? Несколько правильных ответов</p>	<p>1. Способность решать типовые профессиональные задачи 2. Четкое выполнение должностных обязанностей 3. Потребность в новой идее 4. Большой стаж работы 5. Нестандартные способы решения педагогических задач</p>
	<p><i>Вопрос 7.</i> Кто имеет право на занятие профессиональной педагогической деятельностью? Несколько правильных ответов</p>	<p>1. Учителя 2. Родители 3. Преподаватели 4. Политики 5. Тренеры</p>
	<p><i>Вопрос 8.</i> Педагогическая позиция учителя проявляется в его отношении Несколько правильных ответов</p>	<p>1. К обществу 2. К себе самому 3. К учебному предмету 4. К окружающему миру 5. К ученику</p>
<p>Общение, игра, труд</p>	<p><i>Вопрос 1.</i> Какой признак отличает</p>	<p>1. Наличие пошаговой инструкции 2. Наличие воображаемой ситуации</p>

	игровую деятельность от иных видов деятельности человека? Один правильный ответ	3.Наличие нескольких участников 4.Достижение практически полезного результата 5.Выяснение отношений
	<i>Вопрос 2.</i> Для какого стиля педагогического общения характерны широкий контакт с детьми, проявление доверия и уважения к ним, дружественное взаимопонимание между педагогом и воспитанником Один правильный ответ	1.Либеральный стиль 2. Попустительский стиль 3.Демократический стиль 4.Авторитарный стиль 5.Панибратский стиль
	<i>Вопрос 3.</i> Какие качества должен развивать в себе человек, чтобы стать мастером общения? Несколько правильных ответов	1. Ораторское мастерство 2. Упорство 3. Умение настоять на своем 4. Хладнокровие 5. Владение мимикой, голосом и жестикуляцией
	<i>Вопрос 4.</i> Деятельность, результатом которой является получение практического результата называется Один правильный ответ	1. Познание. 2. Творчество. 3. Труд. 4. Подражание 5. Копирование.
Образование, воспитание, обучение	<i>Вопрос 1.</i> Содержание обучения – это Один правильный ответ	1. Будущий результат деятельности, на который направлены усилия педагога и учащегося в процессе обучения. 2. Система научных знаний, практических умений и навыков, способов деятельности и мышления, которыми учащимся необходимо овладеть. 3. Путь, способ достижения целей и задач обучения. 4. Предметная поддержка учебного процесса. 5. Степень реализации намеченной цели, конечные следствия учебного процесса.
	<i>Вопрос 2.</i> Какие определения цели воспитания являются наиболее полными? Несколько правильных ответов	1.Сделать ребёнка послушным 2. Воспитать ребёнка здоровым, сильным, ловким 3. Научить ребёнка соблюдать порядок, дисциплину, субординацию в отношениях 4.Способствовать социализации ребёнка, освоению им ценностей общества. 5. Способствовать физическому, умственному, нравственному, эстетическому развитию ребёнка, развивать его возможности и

		способности в этих направлениях
	<p><i>Вопрос 3.</i> Что из перечисленного относится к методам воспитания?</p> <p>Несколько правильных ответов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подражание 2. Упражнение в правильном поведении 3. Наказание 4. Угнетение 5. Полезная деятельность и труд, сообразный возрасту
	<p><i>Вопрос 4.</i> Основные элементы целостного педагогического процесса:</p> <p>Один правильный ответ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структура, направление, содержание 2. Цель, ход урока, наглядность 3. Цель, задачи, содержание, формы, методы, результат 4. Учебный предмет, ученик, учитель 5. Тема урока, цель, ход урока, проверка знаний
	<p><i>Вопрос 5.</i> Наука об обучении, его целях, содержании, методах, средствах</p> <p>Один правильный ответ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактика 2. Теория воспитания 3. Педагогическая технология 4. Теория управления 5. Педагогический менеджмент
	<p><i>Вопрос 6.</i> Перевоспитание- это</p> <p>Один правильный ответ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перестройка установок, взглядов и способов поведения, противоречащих этическим нормам 2. Специально организованная познавательная деятельность 3. Адаптация человека к различным ценностям 4. Воспитание правил хорошего тона и культуры поведения 5. Воспитание чувства национального достоинства
	<p><i>Вопрос 7.</i> Какая деятельность ученика, выполняющего задание по литературе, носит творческий характер?</p> <p>Несколько правильных ответов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Законспектировал материалы учебника литературы 2. Прочитал литературное произведение и написал эссе 3. Написал стихотворение о своих друзьях 4. Познакомился с особенностями стихосложения 5. Проконсультировался с учителем литературы по поводу идеи выполнения задания
	<p><i>Вопрос 8.</i> Процесс обучения детей с особыми потребностями в общеобразовательных школах называется</p> <p>Один правильный ответ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Коррекционное обучение 2. Совместное обучение 3. Инклюзивное образование 4. Неформальное образование 5. Нелинейное обучение
Цитаты	<p><i>Вопрос 1.</i> Кто из педагогов считал, что его воспитанник «... должен работать, как ремесленник и думать, как</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Я.А.Коменский 2. Ж.-Ж.Руссо 3. И.Г.Песталоцци 4. К.Д. Ушинский

	философ»? Один правильный ответ	5. А.С. Макаренко
	<i>Вопрос 2.</i> Какой термин ввел в русскую педагогическую литературу К.Д.Ушинский? Один правильный ответ	1. Педагогика 2. Народная педагогика 3. Живое знание 4. Семейная педагогика 5. Самопознание
	<i>Вопрос 3.</i> С каким процессом, по мнению Сократа, должно сочетаться познание? Один правильный ответ	1. Развитие 2. Понимание 3. Творчество 4. Самопознание 5. Созерцание
	<i>Вопрос 4.</i> Какому ученому принадлежит следующее высказывание: «Как можно больше требования к человеку, но вместе с тем и как можно больше уважения к нему»? Один правильный ответ	1. М.В. Ломоносов 2. А.С. Макаренко 3. Я.А. Коменский 4. И.И. Бецкой 5. Н.И. Пирогов
	<i>Вопрос 5.</i> Автор теории «Tabula rasa», утверждавший, что в сознании человека нет врожденных идей и представлений, что душа ребенка подобна «чистой доске»? Один правильный ответ	1. Дж. Локк 2. Н.И. Пирогов 3. А. Эйнштейн 4. Д. Дидро 5. В.А. Сухомлинский

В творческом задании в жанре «эссе» школьнику предлагается сформулировать свою точку зрения (ответ, видение) и привести аргументы для ее обоснования по одному из вопросов, обращенных к высказываниям известных писателей и поэтов, о гуманизме и благородстве труда Учителя.

Порядок выполнения задания в дистанционном режиме

На выполнение задания в дистанционном режиме отводится 60 мин. После прочтения и выбора высказывания необходимо в режиме тестирования сформулировать ответ в форме эссе. Набор текста эссе осуществляется в открытом окне в пределах, не более 40 строк. Ограничителем набора текста является появившаяся в правой стороне окна полоса прокрутки. Это означает, что набор текста должен быть закончен. Корректировать текст эссе можно столько раз, сколько вы успеете это сделать за отведенное вам время, т.е. за 60 минут.

Творческое задание в жанре эссе

Сформулируйте свою точку зрения (ответ, видение) и приведите аргументы для ее обоснования по одному из вопросов, обращенных к высказываниям известных поэтов и писателей о гуманизме и благородстве труда Учителя:

1. *С. Соловейчик писал: «Одни становятся педагогами потому, что в детстве они видели очень хороших учителей и захотели подражать им, становясь педагогами «от радости». Другие, наоборот, становятся педагогами «от боли» потому, что в детстве их учили очень плохо, им захотелось самим найти лучшие способы обучения и воспитания». А почему Вы склоняетесь к выбору этой профессии?»*
2. *Согласны ли вы со словами С. Соловейчика: «Педагог не тот, кто учит; такого народу на свете полно. Педагог тот, кто чувствует, как ученик учится».*
3. *А. В. Луначарский утверждал: «Педагог — это тот человек, который должен передать новому поколению все ценные накопления веков ...». Что, с вашей точки зрения, нужно передать новому поколению?»*

Порядок выполнения задания в дистанционном режиме

На выполнение задания в дистанционном режиме отводится 60 мин. После прочтения и выбора высказывания необходимо в режиме тестирования сформулировать ответ в форме эссе.

Набор текста эссе осуществляется в открытом окне в пределах, не более 40 строк. Ограничителем набора текста является появившаяся в правой стороне окна полоса прокрутки. Это означает, что набор текста должен быть закончен. Корректировать текст эссе можно столько раз, сколько вы успеете это сделать за отведенное вам время, т.е. за 60 минут.

Председатель методической комиссии,
Д.пед.н., профессор кафедры педагогики

Н.В. Седова

Экспертная комиссия:
Учитель литературы гимназии № 227
г. Санкт-Петербурга
Учитель истории и обществознания
школы № 641 г. Санкт-Петербурга

О.А. Кощеева

И.И. Рубцова