

## Герценовская олимпиада школьников по педагогике «Первый успех» - 2016

### Задания первого отборочного этапа

В 2016 году первый отборочный этап проводится в форме теста. Тест содержит задания, сгруппированные по темам.

Задания первого типа - это вопросы базового уровня сложности с 5-ю возможными ответами. К каждому из вопросов даются 5 вариантов ответов, из которых необходимо выбрать только один правильный.

Задания второго типа - это вопросы высокого уровня сложности. К каждому из них даны варианты ответов, из которых выбрать несколько верных вариантов или установить соответствие.

Тест содержит 25 заданий.

Каждое выполненное задание оценивается в 4 балла.

На выполнение заданий отводится 30 минут.

Категория	Вопрос	Варианты ответов
Индивид, личность, индивидуальность	<i>Вопрос 1.</i> Какой термин используется в науке для обозначения уникальных качеств человека, его неповторимого своеобразия? <b>Один правильный ответ</b>	<b>1. Индивидуальность</b> 2. Гражданин 3. Талант 4. Индивид 5. Личность
	<i>Вопрос 2.</i> Для раскрытия какой характеристики человека используют термины: «самооценка», «самореализация», «саморазвитие»? <b>Один правильный ответ</b>	1. Индивид <b>2. Личность</b> 3. Физическое лицо 4. Биологическая особь 5. Живое существо
	<i>Вопрос 3.</i> Для раскрытия какой особенности человека используют термины: «уникальность», «отличительные черты», «непохожесть»? <b>Один правильный ответ</b>	1. Индивид 2. Личность <b>3. Индивидуальность</b> 4. Гражданин 5. Физическое лицо
	<i>Вопрос 4.</i> Какие отличительные признаки характеризуют человека как	1. Эмоционально-чувственные реакции на воздействие среды <b>2. Ответственность за свои действия и их</b>

	личность? <b>Несколько правильных ответов</b>	<b>последствия</b> 3.Обусловленность поведения генетическими особенностями инстинктов 4.Самосохранение и забота о потомстве <b>5.Уравновешенность и уважение к собеседнику.</b>
	<i>Вопрос 5.</i> Что является главными проявлениями личности человека? <b>Несколько правильных ответов</b>	<b>1.Участие в жизни общества</b> 2.Характер протекания психических процессов <b>3.Целенаправленный характер деятельности</b> 4.Особенности мышления и памяти 5. Генетически наследуемые качества
	<i>Вопрос 6.</i> Какие характеристики отражают биологическую природу человека? <b>Несколько правильных ответов</b>	1.Общение с помощью членораздельной речи <b>2.Потребность в пище</b> 3Способность абстрактно мыслить <b>4.Приспособление к условиям среды</b> 5. Потребность быть в обществе
	<i>Вопрос 7.</i> Какие характеристики человека относятся к биологическим? <b>Несколько правильных ответов</b>	<b>1. У Пети зеленые глаза</b> <b>2. Рост Маши – 130 см</b> <b>3. У Насти каштановые волосы</b> 4.Анна очень трудолюбива 5. Катя очень отзывчива
	<i>Вопрос 8.</i> Какие характеристики человека относятся к социальным? <b>Несколько правильных ответов</b>	1. У Пети зеленые глаза 2. Рост Маши – 130 см <b>3. Семен – лидер в своем классе</b> <b>4.Анна очень трудолюбива</b> <b>5. Катя очень отзывчива</b>
	<i>Вопрос 9.</i> Какое качество человека является социальным, то есть формируемым в процессе взаимодействия с обществом? <b>Несколько правильных ответов</b>	<b>1.Общение при помощи членораздельной речи</b> 2.Способность укрываться от опасности 3.Потребность в пище и воде 4.Необходимость поддержания теплового баланса <b>5.Самопожертвование</b>
	<i>Вопрос 10.</i> Что является социальной потребностью человека? <b>Несколько правильных ответов</b>	<b>1. Общение</b> <b>2. Семья</b> <b>3. Признание</b> 4. Тепло 5. Солнце
	<i>Вопрос 11.</i> Какие характеристики являются общими для природы человека и животного? <b>Несколько правильных ответов</b>	1.Социальные потребности <b>2.Поведенческая активность</b> 3. Стремление к саморазвитию <b>4. Потребность в пище</b> 5. Сознательное отношение к действительности
	<i>Вопрос 12.</i> По каким признакам природа человека отличается от природы животного? <b>Несколько правильных ответов</b>	<b>1.Сознательное воздействие на среду обитания</b> 2. Подражание 3.Удовлетворение физиологических потребностей <b>4.Осмысленность действий</b>

		5. Проявление заботы о потомстве
	<i>Вопрос 13.</i> Что общего в природе человека и животного? <b>Несколько правильных ответов</b>	1. <b>Взаимодействие с себе подобными</b> 2. Изменение условий своего существования 3. <b>Приспособление к условиям среды</b> 4. Преобразование окружающей среды 5. Осознание цели своих действий
	<i>Вопрос 14.</i> В чем проявляется сходство человека и животных? <b>Несколько правильных ответов</b>	1. <b>Разнообразные ощущения</b> 2. Членораздельная речь 3. Рациональное мышление 4. <b>Реакция на окружающую среду обитания</b> 5. Целенаправленное саморазвитие
	<i>Вопрос 15.</i> В чем проявляется отличие поведения человека от животного? <b>Несколько правильных ответов</b>	1. Зависимость от среды обитания 2. Инстинктивные реакции на воздействие среды 3. <b>Изменение условий окружающей среды</b> 4. Генетическая обусловленность поведения 5. <b>Критическое отношение к самому себе</b>
Потребности и интересы	<i>Вопрос 1.</i> Какая потребность человека обусловлена его биологической организацией? <b>Один правильный ответ</b>	1. Самореализация 2. <b>Самосохранение</b> 3. Самопознание 4. Самообразование 5. Самовоспитание
	<i>Вопрос 2.</i> Какие потребности относятся к социальным потребностям человека? <b>Несколько правильных ответов</b>	1. <b>Потребность в общении</b> 2. Потребность в сне 3. <b>Потребность в достижении статуса</b> 4. Потребность в пище 5. <b>Потребность в труде</b>
	<i>Вопрос 3.</i> Что относится к биологическим потребностям человека? <b>Несколько правильных ответов</b>	1. Игра 2. <b>Питание</b> 3. <b>Дыхание</b> 4. Общение 5. <b>Отдых</b>
	<i>Вопрос 4.</i> Какая потребность человека обусловлена его социальной сущностью? <b>Один правильный ответ</b>	1. <b>Понимание</b> 2. Отдых 3. Питание 4. Самосохранение 5. Движение
	<i>Вопрос 5.</i> Что относится к природным потребностям человека? <b>Несколько правильных ответов</b>	1. Понимание 2. <b>Отдых</b> 3. <b>Питание</b> 4. Самосохранение 5. <b>Движение</b>
Психология личности	<i>Вопрос 1.</i> Что лежит в основе определения личностью будущего желаемого результата? <b>Один правильный ответ</b>	1. <b>Цель</b> 2. Смысл 3. Символ 4. Идеал 5. Образ
	<i>Вопрос 2.</i> Что является первопричиной активности личности? <b>Один правильный ответ</b>	1. <b>Потребность</b> 2. Цель 3. Стимул 4. Интерес

		5.Желание
	<p><i>Вопрос 3.</i> Какое из предложенных определений понятия «личность» является наиболее полным и точным?  <b>Один правильный ответ</b></p>	<p>1.Личность – это человеческий индивид как продукт общественного развития  2.Личность – конкретный живой человек, обладающий сознанием и самосознанием  <b>3.Личность – это человек как субъект отношений и сознательной деятельности, обладающий устойчивой системой социально значимых черт, которые характеризуют индивида как члена общества или общности.</b>  4.Личность - это человек в совокупности его социальных и жизненно важных качеств, приобретенных им в процессе социального развития.  5. Личность – это то, что отличает человека от животных.</p>
	<p><i>Вопрос 4.</i> В чем заключается существенное отличие человека от иных живых существ?  <b>Один правильный ответ</b></p>	<p>1. Инстинкты  2. Рефлексы  3. Потребности  <b>4. Сознание</b>  5. Память</p>
	<p><i>Вопрос 5.</i> Какой фактор развития личности обусловлен генетическими особенностями?  <b>Один правильный ответ</b></p>	<p>1.Воспитание  2.Внутренняя активность  <b>3.Наследственность</b>  4.Социальная среда  5.Потребности</p>
Познание	<p><i>Вопрос 1.</i> Что отличает познавательную деятельность от любого другого вида деятельности человека?  <b>Один правильный ответ</b></p>	<p>1. Получение практического полезного результата  2. Затрата физических и интеллектуальных усилий человека  3. Необходимость совместных действий с другими людьми  <b>4. Направленность на получение новой информации, новых знаний</b>  5. Соблюдение моральных принципов</p>
	<p><i>Вопрос 2.</i> Для какого вида познания мышление образными является обязательной составляющей?  <b>Один правильный ответ</b></p>	<p><b>1.Художественное</b>  2.Научное  3.Мифологическое  4.Житейское  5.Практическое</p>
	<p><i>Вопрос 3.</i> Какую роль играет жизненный опыт в познании человеком окружающего мира? <b>Несколько правильных ответов</b></p>	<p><b>1.Позволяет не совершать новых ошибок</b>  2.Предостерегает от непредсказуемых проблем  3. Расширяет круг общения личности  <b>4.Позволяет поставить новые вопросы в жизни</b>  5. Приводит к успешности личности</p>
	<p><i>Вопрос 4.</i> Какой из перечисленных методов основывается на логическом выводе, в котором частное заключение выводится из</p>	<p>1.Аналитический  2.Индуктивный  3.Диалектический  4.Интуитивный  <b>5.Дедуктивный</b></p>

	общего? <b>Один правильный ответ</b>	
	<i>Вопрос 5.</i> Какой метод познания составляет основу исследования явлений действительности в контролируемых условиях? <b>Один правильный ответ</b>	1.Наблюдение 2.Обобщение <b>3.Эксперимент</b> 4.Сравнение 5.Анализ
	<i>Вопрос 6.</i> Какие характеристики указывают на научное познание? <b>Несколько правильных ответов</b>	<b>1.Обобщение данных, полученных экспериментальным путем</b> 2.Отображение истин в метафоричной форме; <b>3.Выдвижение гипотез и их проверка</b> 4. Обобщение результатов жизненного опыта 5. Тиражирование материалов
	<i>Вопрос 7.</i> В чем заключается особенность научного познания? <b>Несколько правильных ответов</b>	<b>1.Опора на здравый смысл</b> <b>2.Использование наблюдений</b> 3.Констатация событий <b>4.Стремление к объективности</b> 5.Использование художественных средств
	<i>Вопрос 8.</i> При характеристике какого вида познания используются термины: «гипотеза», «закон», «теория»? <b>Один правильный ответ</b>	1.Художественное <b>2.Научное</b> 3.Мифологическое 4.Житейское 5.Религиозное
	<i>Вопрос 9.</i> Какие функции научного познания отличает его от других видов познания? <b>Несколько правильных ответов</b>	1.Объяснение явлений, фактов, событий 2.Удовлетворение потребности в общении <b>3.Теоретическое обобщение результатов</b> 4. Расширение жизненного опыта <b>5. Поиск новых вопросов, проблем</b>
	<i>Вопрос 10.</i> Какая область культуры, отвечает за рациональное познание действительности? <b>Один правильный ответ</b>	1.Религия 2.Искусство <b>3.Наука</b> 4.Политика 5.Практика
Деятельность	<i>Вопрос 1.</i> Какой признак характеризует человеческую деятельность? <b>Один правильный ответ</b>	1.Обязательное использование инструментов 2.Доминирование биологических потребностей <b>3.Сознательная постановка целей</b> 4.Инстинктивное приспособление к окружающему миру 5.Потребительский характер
	<i>Вопрос 2.</i> Какой вид деятельности человека позволяет изменять практику? <b>Один правильный ответ</b>	1.Прогностическая 2.Познавательная 3.Духовная 4. Оценочная <b>5. Материально-производственная</b>
	<i>Вопрос 3.</i> Какой вид деятельности английского	1.Прогностическая 2.Материально-производственная

	<p>ученого Исаака Ньютона лег в основу открытия им закона всемирного тяготения?  <b>Один правильный ответ</b></p>	<p>3.Ценностно-ориентировочная  <b>4.Познавательная</b>  5.Социально- преобразующая</p>
	<p><i>Вопрос 4.</i> Какому виду деятельности соответствует деятельность человека, направленная на создание полезных обществу материальных и духовных благ?  <b>Один правильный ответ</b></p>	<p>1.Познание  <b>2.Труд</b>  3.Общение  4.Прогнозирование  5.Игра</p>
	<p><i>Вопрос 5.</i> Какой вид деятельности осуществили школьники, которые по заданию учителя обществознания провели социологический опрос среди жителей микрорайона и определили основные проблемы, которые их волнуют?  <b>Несколько правильных ответов</b></p>	<p><b>1.Познавательная</b>  2.Хозяйственная  3.Политическая  4.Прогностическая  <b>5.Поисковая</b></p>
	<p><i>Вопрос 6.</i> Чем являются для обучающихся в вузах студентов учебники, хрестоматии, сборники задач и упражнений?  <b>Один правильный ответ</b></p>	<p>1.Объекты деятельности  2.Субъекты деятельности  3.Цели деятельности  <b>4.Средства деятельности</b>  5.Результаты деятельности</p>
	<p><i>Вопрос 7.</i> Какую роль выполняют опросные листы и анкеты в исследовательской деятельности ученого?  <b>Один правильный ответ</b></p>	<p>1Объекты деятельности  2.Субъекты деятельности  3.Цели деятельности  <b>4.Средства деятельности</b>  5.Ценность</p>
	<p><i>Вопрос 8.</i> Чем в деятельности программистов является программа, применяемая для создания компьютерной игры?  <b>Один правильный ответ</b></p>	<p>1.Субъект  <b>2.Средство</b>  3. Объект  4. Мотив  5. Цель</p>
	<p><i>Вопрос 9.</i> Укажите субъекта или субъектов общешкольной игры, организованной в целях расширения гражданского опыта школьников, в ходе которой они провели выборы в муниципальные органы власти, разработали и представили программы кандидатов, организовали их публичную защиту, разработали текст</p>	<p>1.Разработанная школьниками конституция  2.Процесс проведения выборов в муниципалитет  3.Программы кандидатов на выборные должности  <b>4.Школьники – участники выборной кампании</b>  5.Процесс публичной защиты</p>

	конституции школы. <b>Один правильный ответ</b>	
Культура	<i>Вопрос 1.</i> Какими характеристиками обладает массовая культура? <b>Несколько правильных ответов</b>	<b>1.Доступна всем и каждому вне зависимости от любых факторов (образование, место жительства, финансовое положение и т.п.)</b> 2.Может быть принятой и понятой любой категорией людей (молодежь, пожилые люди и т.п.) <b>3.Ориентирована на эмоциональное развлечение людей</b> 4.Предполагает осознанное освоение людьми 5.Предполагает использование профессионального языка культурологов
	<i>Вопрос 2.</i> Какое из приведенных понятий объединяет, обобщает все остальные? <b>Один правильный ответ</b>	1.Искусство <b>2.Культура</b> 3.Мораль 4.Религия 5.Наука
	<i>Вопрос 3.</i> Как называют норму духовной культуры, в которой находят отражение нравственные нормы и оценки поведения человека, группы или общества? <b>Один правильный ответ</b>	<b>1. Мораль</b> 2. Искусство 3. Наука 4. Идеология 5. Творчество
	<i>Вопрос 4.</i> Что отличает искусство от других областей духовной культуры? <b>Несколько правильных ответов</b>	<b>1. Образное отражение мира и человека</b> 2. Формирование представлений о добре и зле 3. Объяснение сущности явлений и событий <b>4. Восприятие исторического культурного опыта человечества</b> <b>5. Результат художественно-творческой деятельности</b>
	<i>Вопрос 5.</i> Какие характеристики относятся к традиционному типу культуры и общества? <b>Несколько правильных ответов</b>	<b>1.Подчинение младших старшим;</b> 2. Открытость и развитие; <b>3. Коллективизм и замкнутость;</b> 4. Отсутствие богатых и бедных 5. Общедоступность
Религия	<i>Вопрос 1.</i> В какой период истории религия, в первую очередь, предопределяла направленность воспитания и обучения? <b>Один правильный ответ</b>	1.Первобытное общество 2. Античность <b>3. Средневековье</b> 4. Эпоха возрождения 5. Новое время
	<i>Вопрос 2.</i> В какое время возникли мировые религии? А – Буддизм Б – Христианство В – Ислам <b>А-1, Б-2, В-3</b>	1. IV – V вв. до н.э. 2. I в. н.э. 3. начало VII в. н.э. 4. VIII в.н.э. 5. IX в.н.э.

	<p><i>Вопрос 3.</i> На каких исторических территориях проживали исповедующие религию:  А – Буддизм  Б – Христианство  В – Ислам  <b>А-1, Б-2, В-3</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Южная, Юго-восточная и Восточная Азия</li> <li>2. Преимущественно Европа и Северная Америка</li> <li>3. Ближний Восток, Северная Африка</li> <li>4. Австралия и Океания</li> <li>5. Южная Америка</li> </ol>
	<p><i>Вопрос 4.</i> Какие из перечисленных религий являются мировыми?  <b>Несколько правильных ответов</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Буддизм</li> <li>2. Христианство</li> <li>3. Католицизм</li> <li>4. Ислам</li> <li>5. Синтоизм</li> </ol>
Общество	<p><i>Вопрос 1.</i> Что понимается под обществом в наиболее широком смысле слова?  <b>Один правильный ответ</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Весь материальный мир в его многообразии</li> <li>2. Объединение людей по увлечениям, интересам</li> <li>3. Преобразованная человеком часть естественной среды (природы)</li> <li>4. <b>Способ и форма существования человечества</b></li> <li>5. Все, что создано человеком</li> </ol>
	<p><i>Вопрос 2.</i>  По каким признакам общество отличается от природы?  <b>Несколько правильных ответов</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подчиняется действию объективных законов, не зависящих от воли и желаний людей</li> <li>2. <b>Представляет собой совокупность всех форм и способов взаимодействия людей и их групп</b></li> <li>3. Является внешней, естественной средой обитания человека и человеческих сообществ</li> <li>4. <b>Создает культуру и, в свою очередь, формируется под влиянием культуры</b></li> <li>5. Представляет собой все человечество в целом, как в настоящем, так и в прошлом, и в будущем</li> </ol>
	<p><i>Вопрос 3.</i> Что понимается под социализацией личности?  <b>Один правильный ответ</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Столкновение интересов, мнений, взглядов отдельных людей</li> <li>2. <b>Развитие природных задатков и индивидуальных склонностей человека в процессе образования</b></li> <li>3. <b>Освоение индивидом культурных ценностей общества</b></li> <li>4. <b>Общение человека с представителями разных социальных групп</b></li> <li>5. Поведение человека, противоречащее принятым в обществе социальным нормам</li> </ol>
	<p><i>Вопрос 4.</i> Какие существуют примеры неорганической модернизации?  <b>Несколько правильных ответов</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Петровские реформы первой четверти 18 века.</b></li> <li>2. <b>Индустриализация 1930-х годов.</b></li> <li>3. <b>Перестройка 1985 года</b></li> <li>4. Переход Англии от феодализма к капитализму в результате промышленной</li> </ol>



		революции 18 века 5. Преобразование американского производства, обусловленное внедрением «фордизма» в первой четверти XX века.
	<i>Вопрос 5.</i> Какие существуют примеры органической модернизации? <b>Несколько правильных ответов</b>	1. Петровские реформы первой четверти 18 века. 2. Индустриализация 1930-х годов. 3. Перестройка 1985 года <b>4. Переход Англии от феодализма к капитализму в результате промышленной революции 18 века</b> <b>5. Преобразование американского производства, обусловленное внедрением «фордизма» в первой четверти XX века.</b>
Образование	<i>Вопрос 1.</i> На что направлен спрос людей в развитых странах, стремящихся найти или не потерять хорошую работу, быть социально востребованным, конкурентным не только на внутреннем, но и на мировом рынке? <b>Один правильный ответ</b>	1. Дополнительные средства 2. Жилье <b>3. Образование</b> 4. Рынок 5. Реализацию своих планов
	<i>Вопрос 2.</i> В чем заключается основной смысл гуманизации образования? <b>Один правильный ответ</b>	1. Введение большего числа гуманитарных предметов 2. Подготовка выпускника к сдаче экзаменов по гуманитарным предметам <b>3. Создание условий для развития личности ученика</b> 4. Изучение культуры эпохи Возрождения 5. Передача накопленных обществом знаний от старших младшим
	<i>Вопрос 3.</i> Какие знания и ценности призвано передавать образование от одного поколения к другому независимо от расовых, половых, языковых и религиозных различий? <b>Один правильный ответ</b>	1. Утилитарные <b>2. Общечеловеческие</b> 3. Природные 4. Народные 5. Государственные
	<i>Вопрос 4.</i> Что означает девиз, под которым в 2000 году прошел Всемирный форум по образованию: «Образование для всех»? <b>Несколько правильных ответов</b>	<b>1. Обеспечение доступа к бесплатному и обязательному начальному образованию хорошего качества</b> <b>2. Достижение равенства полов в образовании</b> 3. Предоставление девушкам доступа к получению высшего образования 4. Ориентация на совместную учебу мальчиков и девочек 5. Создание разных школ
	<i>Вопрос 5.</i> Какую основную задачу призвано решать	1. Столкновение интересов, мнений, взглядов отдельных людей

	образование по отношению к учащемуся? <b>Один правильный ответ</b>	<b>2. Развитие природных задатков и индивидуальных склонностей человека в процессе образования</b> 3. Освоение индивидом культурных ценностей общества 4. Общение человека с представителями разных социальных групп 5. Регуляция поведения человека, противоречащего принятым в обществе социальным нормам
Система образования	<i>Вопрос 1.</i> Какие уровни образования, установленные в Российской Федерации, относятся к высшему образованию? <b>Несколько правильных ответов</b>	<b>1. Бакалавриат</b> 2. Основное общее образование <b>3. Магистратура</b> 4. Начальное общее образование <b>5. Аспирантура</b>
	<i>Вопрос 2.</i> Какие уровни образования, установленные в Российской Федерации, относятся к школьному образованию? <b>Несколько правильных ответов</b>	1. Бакалавриат <b>2. Основное общее образование</b> 3. Магистратура <b>4. Начальное общее образование</b> <b>5. Общее (среднее) образование</b>
	<i>Вопрос 3.</i> Какая ступень в системе образования РФ является обязательной для освоения каждым гражданином? <b>Один правильный ответ</b>	<b>1. Основное общее образование</b> 2. Высшее образование 3. Среднее профессиональное образование 4. Поствузовское профессиональное образование 5. Дополнительное образование
	<i>Вопрос 4.</i> Какие образовательные организации входят в систему образования РФ? <b>Несколько правильных ответов</b>	<b>1. Общеобразовательная школа</b> 2. Библиотека <b>3. Высшее учебное заведение</b> <b>4. Колледж</b> 5. Музей
	<i>Вопрос 5.</i> К какому виду образования относятся музыкальные и художественные школы, детские клубы и центры? <b>Один правильный ответ</b>	1. Дошкольное образование <b>2. Дополнительное образование</b> 3. Профессиональное образование 4. Специальное образование 5. Общее среднее образование
Права и обязанности субъектов педагогической деятельности	<i>Вопрос 1.</i> Какие обязанности должны выполнять обучающиеся? <b>Несколько правильных ответов</b>	<b>1. Добросовестно осваивать образовательную программу</b> 2. Целенаправленно удовлетворять свои интересы <b>3. Выполнять требования устава организации</b> <b>4. Бережно относиться к имуществу организации</b> 5. Осуществлять ремонт оборудования, пришедшего в негодность по его вине
	<i>Вопрос 2.</i> Какие меры дисциплинарного воздействия	1. Педагогический консилиум 2. Беседа

	<p>могут быть применены к обучающимся за неисполнение их непосредственных обязанностей?</p> <p><b>Несколько правильных ответов</b></p>	<p><b>3. Выговор</b>  <b>4. Отчисление</b>  <b>5. Замечание</b></p>
	<p><i>Вопрос 3.</i> Какие меры педагогического воздействия могут быть применены к обучающимся за неисполнение их непосредственных обязанностей?</p> <p><b>Несколько правильных ответов</b></p>	<p>1. Отчисление  2. Беседа  3. Выговор  4. Замечание  <b>5. Педагогический консилиум</b></p>
	<p><i>Вопрос 4.</i> Какие задачи правового регулирования отношений являются основными в сфере образования?</p> <p><b>Несколько правильных ответов</b></p>	<p><b>1. Обеспечение и защита конституционного права граждан Российской Федерации на образование</b>  <b>2. Создание правовых, экономических и финансовых условий для свободного функционирования и развития системы образования Российской Федерации;</b>  3. Подготовка и принятие новых документов  4. Установление меры ответственности субъектов образовательного процесса  <b>5. Создание условий для получения образования в Российской Федерации иностранными гражданами и лицами без гражданства</b></p>
	<p><i>Вопрос 5.</i> Каким образом обеспечивается право каждого человека на образование в РФ?</p> <p><b>Несколько правильных ответов</b></p>	<p><b>1. Создание федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления соответствующих социально-экономических условий для его получения</b>  <b>2. Открытие новых негосударственных образовательных учреждений</b>  3. Подготовка большого количества педагогов  <b>4. Расширение возможностей удовлетворять потребности человека в получении образования различных уровня</b>  <b>5. Создание условий для выбора направленности образования в течение всей жизни</b></p>
<p>Личность в разных возрастных периодах</p>	<p><i>Вопрос 1.</i> Какие типичные опасности для развития человека</p>	<p>А. плохо развитая речь, неготовность к обучению, негативное отношение учителя и (или) сверстников</p>

	<p>имеются на каждом возрастном этапе социализации?</p> <p>1.дошкольный возраст (0-блет)</p> <p>2. младший школьный возраст (7-11 лет)</p> <p>3.подростковый возраст (11-14 лет)</p> <p>4.ранняя юность (15-17 лет)</p> <p><b>1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В</b></p>	<p>Б. болезни и физические травмы, эмоциональная тупость и (или) аморальность родителей</p> <p>В. потеря жизненной перспективы, непонимание окружающими, неудачи в отношениях с лицами другого пола</p> <p>Г. компьютерные игры, ошибки педагогов и родителей, одиночество, травля со стороны сверстников</p> <p>Д. стремление прочувствовать себя в искушениях и восхождении, в борьбе и одолении, падении и возрождении – во всем том многообразии духовной жизни, которое свойственно состоянию ума и сердца человека.</p> <p>Е. одиночество, апатия, жалость к себе, безнадежность, разрушение социальных связей</p>
	<p><i>Вопрос 2.</i> Какие основные виды деятельности соответствуют возрастным этапам развития ребенка?</p> <p>1.Дошкольный возраст (0-блет)</p> <p>2.Младший школьный возраст (7-11 лет)</p> <p>3.Подростковый возраст (11-14 лет)</p> <p>4.Ранняя юность (15-17 лет)</p> <p><b>1- Б, 2- Г, 3- В, 4- А</b></p>	<p>А. Подготовка к выбору профессиональной деятельности</p> <p>Б. Игровая деятельность</p> <p>В. Общение</p> <p>Г. Учение</p> <p>Д. Чтение</p> <p>Е. Взаимодействие с родителями</p>
	<p><i>Вопрос 3.</i> Какие виды деятельности школьника являются ведущими в подростковом возрасте?</p> <p><b>Несколько правильных ответов</b></p>	<p><b>1.Познавательная деятельность с учетом интересов и способностей</b></p> <p>2. Трудовая деятельность по индивидуальному выбору</p> <p><b>3. Групповая деятельность (трудовая, спортивная)</b></p> <p>4. Самообразование</p> <p><b>5. Самосовершенствование</b></p>
Коллектив	<p><i>Вопрос 1.</i> Какие ключевые признаки отличают коллектив от социальной группы</p> <p><b>Несколько правильных ответов</b></p>	<p>1.Наличие межличностных отношений</p> <p><b>2. Наличие совместной непрерывной деятельности</b></p> <p><b>3.Общественно значимый характер деятельности</b></p> <p>4.Наличие схожих интересов</p> <p><b>5.Наличие общей цели</b></p>
	<p><i>Вопрос 2.</i> Как называется социальная общность людей, объединенных на основе общественно значимых целей, общих ценностных ориентаций, совместной деятельности и общения</p> <p><b>Один правильный ответ</b></p>	<p>1.Группа в социальной сети</p> <p>2.Толпа</p> <p><b>3.Коллектив</b></p> <p>4.Бригада</p> <p>5.Компания</p>

	<p><i>Вопрос 3.</i> Что влияет на успешность социализации личности с помощью коллектива?</p> <p><b>Несколько правильных ответов</b></p>	<p><b>1.Организация руководства коллективом</b>  <b>2.Готовность коллектива к самоуправлению</b>  3.Администрация  4.Индивидуальные интересы каждого члена коллектива  <b>5.Уровень развития коллектива</b></p>
	<p><i>Вопрос 4.</i> Какой должна быть деятельность коллектива, чтобы его влияние на развитие личности было эффективным?</p> <p><b>Несколько правильных ответов</b></p>	<p><b>1.Совместная</b>  2.Индивидуальная  3.Познавательная  <b>4.Созидательная</b>  <b>5.Общественно-полезная</b></p>
История образования	<p><i>Вопрос 1.</i> Укажите в перечне имена педагогов, чья педагогическая деятельность в России относится ко второй половине XIX века.</p> <p><b>Несколько правильных ответов</b></p>	<p>1.М.В. Ломоносов  <b>2. К.Д. Ушинский</b>  3. Летописец Нестор  4. Владимир Мономах  <b>5. Л.Н. Толстой</b></p>
	<p><i>Вопрос 2.</i> Укажите в перечне имена педагогов, чья педагогическая деятельность в России относится к XX веку?</p> <p><b>Несколько правильных ответов</b></p>	<p>1.А.И. Солженицын  <b>2.А.С. Макаренко</b>  3.К.Д. Ушинский  <b>4.В.А. Сухомлинский</b>  5.Л.Н. Толстой</p>
	<p><i>Вопрос 3.</i> Кто является автором учебника «Арифметика, сиречь наука числительная», который М.В. Ломоносов назвал «воротами учености»?</p> <p><b>Один правильный ответ</b></p>	<p><b>1.Леонтий Магницкий</b>  2.Мелетий (Максим Смотрицкий)  3.Протопоп Сильвестр  4.Владимир Мономах  5.Андрей Фарварсон</p>
	<p>Вопрос 4. Кто является автором первых российских учебников для начального обучения детей «Родное слово» и «Детский мир»?</p> <p><b>Один правильный ответ</b></p>	<p><b>1.К.Д. Ушинский</b>  2.Л.Н. Толстой  3.Д.И. Писарев  4.Н.А. Добролюбов  5.Н.Г. Чернышевский</p>
	<p><i>Вопрос 5.</i> Какое отечественное образовательное учреждение XIX века широко известно своими талантливыми выпускниками в области живописи?</p> <p><b>Один правильный ответ</b></p>	<p>1. Императорский Царскосельский лицей  2. Смольный институт благородных девиц  3. Московский лицей Цесаревича Николая  <b>4. Петербургская школа К. Мая</b>  5. Гимназия Креймана в Москве</p>
	<p><i>Вопрос 6.</i> Какое высшее учебное заведение было открыто первым в Российской Империи?</p> <p><b>Один правильный ответ</b></p>	<p>1.Императорский Московский университет  <b>2.Академический университет в Санкт-Петербурге</b>  3.Университет «Горный» в Санкт-Петербурге</p>

		Петербургский 4. Воспитательный дом (РГПУ им. А.И. Герцена) 5. Смольный институт благородных девиц.
	Вопрос 7. Какой университет, основанный в 1088 году, является старейшим в Европе? <b>Один правильный ответ</b>	<b>1. Болонский университет в Италии</b> 2. Карлов университет в Чехии 3. Парижский университет во Франции 4. Венский университет в Австрии 5. Неаполитанский университет в Италии
	Вопрос 8. Где появились первые школы, называвшиеся «домами табличек»? <b>Один правильный ответ</b>	<b>1. Месопотамия</b> 2. Древняя Греция 3. Древний Китай 4. Древний Рим 5. Древняя Индия
Педагогическая деятельность	Вопрос 1. Кто (что) является ключевой фигурой в реализации сложных задач мирового образовательного пространства? <b>Один правильный ответ</b>	1. Инженер 2. Компьютер <b>3. Учитель</b> 4. Интеллектуал 5. Электронный образовательный ресурс
	Вопрос 2. Что характеризует профессиональную направленность личности учителя? <b>Несколько правильных ответов</b>	<b>1. Интерес к профессии учителя</b> 2. Знание предмета <b>3. Педагогическое призвание</b> <b>4. Профессионально-педагогические намерения и склонности</b> 5. Профессиональная работоспособность
	Вопрос 3. Чем было вызвано появление в обществе специальных людей, которые учили и воспитывали детей? <b>Несколько правильных ответов</b>	1. Требованиями природы <b>2. Необходимостью научить новое поколение</b> <b>3. Необходимостью передать практический и духовный опыт</b> <b>4. Потребностями общества в образованных людях</b> 5. Экономическими потребностями страны
	Вопрос 4. Кто занимается профессиональной педагогической деятельностью? <b>Несколько правильных ответов</b>	<b>1. Воспитатели</b> 2. Родители <b>3. Преподаватели</b> <b>4. Учителя</b> 5. Библиотекари
	Вопрос 5. Что является истинным мотивом профессиональной педагогической деятельности? <b>Несколько правильных ответов</b>	1. Индивидуальные склонности к педагогической деятельности <b>2. Потребность работать с детьми</b> <b>3. Любовь к детям</b> 4. Желание командовать 5. Стремление разработать инновационный метод преподавания
	Вопрос 6. Что является обязательным в профессиональной деятельности любого педагога? <b>Несколько правильных ответов</b>	<b>1. Обучение, воспитание, развитие обучающихся</b> <b>2. Введение ребенка в мир современной культуры, цивилизации</b> 3. Проведение мероприятий <b>4. Повышение уровня профессионального мастерства</b>

		5.Участие в родительских собраниях
	<i>Вопрос 7.</i> Чем характеризуется творческий подход в деятельности педагога? <b>Несколько правильных ответов</b>	<b>1.Умение критически оценить результаты своей деятельности</b> 2.Четкое выполнение должностных обязанностей <b>3. Потребность в новой идее</b> 3.Умение формулировать педагогическую проблему 4.Большой стаж работы <b>5.Нестандартные способы решения педагогических задач</b>
	<i>Вопрос 8.</i> Кто имеет право на занятие профессиональной педагогической деятельностью? <b>Несколько правильных ответов</b>	<b>1. Учителя</b> 2. Родители <b>3. Преподаватели</b> 4. Политики <b>5. Тренеры</b>
	<i>Вопрос 9.</i> Какими особенностями характеризуются гуманистические педагогические отношения? <b>Несколько правильных ответов</b>	1.Внимание к своим успехам <b>2.Содействие совершенствованию человека</b> 3.Удовлетворение собственных потребностей за счет деятельности других <b>4.Поддержка человека в проблемной ситуации</b> 5.Стимулирование достижений личности
Общение, игра, труд	<i>Вопрос 1.</i> Какой признак отличает игровую деятельность от иных видов деятельности человека? <b>Один правильный ответ</b>	1.Преобразование природных ресурсов <b>2.Наличие воображаемой ситуации</b> 3.Восприятие новой информации о мире 4.Достижение практически полезного результата 5.Выяснение отношений
	<i>Вопрос 2.</i> В чем заключается отличие общения от игры и труда? <b>Один правильный ответ</b>	1.Наличие творческого начала <b>2.Наличие партнера</b> 3.Наличие интереса 4.Следование определенным правилам и нормам 5.Достижение цели
	<i>Вопрос 3.</i> Какие качества должен развивать в себе человек, чтобы стать мастером общения? <b>Несколько правильных ответов</b>	<b>1. Ораторское мастерство</b> 2. Упорство <b>3. Умение управлять конфликтом</b> 4. Хладнокровие <b>5. Владение мимикой, голосом и жестикуляцией</b>
	<i>Вопрос 4.</i> Что определяет стиль общения человека? <b>Несколько правильных ответов</b>	1.Материальная заинтересованность <b>2.Темперамент</b> <b>3.Психофизические и личностные особенности человека</b> <b>4. Арсенал вербальных и невербальных средств общения</b> 5. Состояние здоровья
Образование,	<i>Вопрос 1.</i> Что объединяет	<b>1.Нравственность</b>

воспитание, обучение	искусство, науку, образование? <b>Один правильный ответ</b>	2.Общественный прогресс 3.Индустриальное общество 4.Социальная стратификация 5.Политика
	<i>Вопрос 2.</i> Какие определения цели воспитания являются наиболее полными? <b>Несколько правильных ответов</b>	1.Сделать ребёнка послушным; 2. Воспитать ребёнка здоровым, сильным, ловким 3. Научить ребёнка соблюдать порядок, дисциплину, субординацию в отношениях <b>4.Осуществить социализацию ребёнка: освоить ценности общества, научить строить отношения с окружающими, подготовить к взрослой жизни и труду</b> <b>5. Способствовать физическому, умственному, нравственному, эстетическому развитию ребёнка, развивать его возможности и способности в этих направлениях</b>
	<i>Вопрос 3.</i> Какие из предложенных методов воспитания являются наиболее универсальными с точки зрения общего развития личности в любом возрасте? <b>Один правильный ответ</b>	1.Метод примера 2. Упражнения в правильном поведении 3. Игра 4.Формирование характера <b>5.Полезная деятельность и труд, сообразный возрасту</b>
	<i>Вопрос 4.</i> Выберите из предложенного ряда характеристики, описывающие непрерывное образование личности. <b>Несколько правильных ответов</b>	1. Длительное 2. <b>Перманентное</b> 3. Интенсивное 4. <b>В течение всей жизни</b> 5. Преемственное
	<i>Вопрос 5.</i> Какие из предложенных категорий людей называют обучающимися? <b>Несколько правильных ответов</b>	<b>1.Учащиеся</b> 2. Подростки <b>3. Студенты</b> 4. Юноши <b>5. Воспитанники</b>
	<i>Вопрос 6.</i> Что является особенностью творчества как характеристики человеческой деятельности? <b>Один правильный ответ</b>	1.Использование природных ресурсов 2.Удовлетворение биологических потребностей <b>3.Создание нового, не имеющего аналогов в природе</b> 4.Использование орудий и средств труда 5.Работа в группе
	<i>Вопрос 7.</i> Какая деятельность ученика, выполняющего задание по литературе, носит творческий характер? <b>Несколько правильных ответов</b>	1.Законспектировал материалы учебника литературы <b>2.Прочитал литературное произведение и написал эссе</b> <b>3.Написал стихотворение о своих друзьях</b> 4.Познакомился с особенностями стихосложения <b>5. Проконсультировался с учителем литературы по поводу идеи выполнения</b>



		<b>задания</b>
	<p><i>Вопрос 8.</i> В какой образовательной организации обучаются школьники с особыми потребностями в здоровье?  <b>Один правильный ответ</b></p>	<p>1. Детский дом  2. Гимназия  3. <b>Коррекционная школа</b>  4. Учреждение дополнительного образования  5. Лицей</p>
	<p><i>Вопрос 9.</i> Что передается по наследству от родителей к детям?  <b>Один правильный ответ</b></p>	<p>1. Особенности интеллектуальной деятельности  2. <b>Тип нервной системы</b>  3. Социальный опыт  4. Нравственные качества  5. Потребности</p>
	<p><i>Вопрос 10.</i> Как называется процесс формирования человеком знания о себе, своих потребностях, способностях, стремлениях?  <b>Один правильный ответ</b></p>	<p>1. <b>Самопознание</b>  2. Самоактуализация  3. Самоконтроль  4. Идентификация  5. Самореализация</p>
Цитаты	<p><i>Вопрос 1.</i> Какое слово пропущено в высказывании Сократа: «Путь к добродетели через познание и приобщение к _____ открыт в принципе для всех»?  <b>Один правильный ответ</b></p>	<p>1. Миру  2. Требованиям  3. Силе  4. <b>Мудрости</b>  5. Выносливости</p>
	<p><i>Вопрос 2.</i> С каким процессом должно сочетаться познание? (По мнению Сократа)  <b>Один правильный ответ</b></p>	<p>1. Развитие  2. Понимание  3. Творчество  4. <b>Самопознание</b>  5. Созерцание</p>
	<p><i>Вопрос 3.</i> На что, по мнению В.А. Сухомлинского, воздействует слово педагога - его профессиональное средство, «ничем незаменимый инструмент»?  <b>Один правильный ответ</b></p>	<p>1. Рука  2. Сердце  3. Организм  4. <b>Душа</b>  5. Развитие</p>
	<p><i>Вопрос 4.</i> Какому ученому принадлежит следующее высказывание: «Те, кто пишет темно, либо невольно выдают свое невежество, либо намеренно скрывают его. Смутно пишут о том, что смутно себе представляют»?  <b>Один правильный ответ</b></p>	<p>1. <b>М.В. Ломоносов</b>  2. А. Эйнштейн  3. Д. Дидро  4. Н.И. Лобачевский  5. Н.И. Пирогов</p>
	<p><i>Вопрос 5.</i> Какому ученому принадлежат следующие строки:  «Науки юношей питают,  Отраду старцам подают,</p>	<p>1. <b>М.В. Ломоносов</b>  2. А. Эйнштейн  3. Д. Дидро  4. Н.И. Лобачевский  5. Н.И. Пирогов</p>

	<p>В счастливой жизни украшают, В несчастный случай берегут...» Один правильный ответ</p>	
--	---	--

*Рекомендуемая литература для подготовки к Герценовской олимпиаде школьников по педагогике:*

1. Введение в педагогическую деятельность [Текст]: учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / А.С. Роботова, Т.В. Леонтьева, И.Г. Шапошникова и др. – М.: Академия, 2000.
2. Вершловский С.Г. Педагог эпохи перемен. – М., 2002.
3. Канторович Н.Я. Путешествие в мир педагогики: Книга для тех, кто хочет стать учителем. – М., 1999.
4. Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ Обществознание. Типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов. – М., Издательство «Национальное образование», 2015. – 480 с.
5. Львова Ю.Л. Творческая лаборатория учителя. – М., 1985.
6. Обществознание: Полный справочник / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. Изд. перераб. и доп. – Москва: АСТ: Астрель, 2014. – 542 с. (Единый государственный экзамен).
7. Профессия — учитель: Учеб. пособие для профильной и профессиональной ориентации и профильного обучения школьников/ А. С. Роботова, И. Г. Шапошникова, В. А. Родионова и др.; Под ред. А. С. Роботовой. — М.: Издательский центр «Академия», 2005.
8. Соловейчик С.Л. Час ученичества. – М., 1970.
9. Стратегия жизни в современных условиях: (Образование, профессия, карьера): Учебное пособие для 10-11 классов средней школы / Под редакцией И.П. Михайлова. – СПб.: Издательство «Союз», 2004.
10. Сухомлинский В.А. Сто советов учителю / Сухомлинский В.А. Избр. произв. - Киев, 1979, т. 2.
11. Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ. - <http://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii-v-rf/>

Председатель методической комиссии,  
Д.пед.н., профессор кафедры педагогики

Н.В. Седова