

1. Задача 1

Определите тип предложения по цели высказывания, поставьте соответствующий знак препинания.

Wen hast du gerade begrüßt

1	?
2	.
3	!

2. Задача 2

Определите тип предложения по цели высказывания, поставьте соответствующий знак препинания.

Du kannst dich auf mich verlassen

1	!
2	?
3	.

3. Задача 3

Определите, в каком числе стоит имя существительное. Если это единственное число, выберите род. Выберите один правильный ответ.

Gefäß

1	Мужской, ед. ч.
2	Средний, ед. ч.
3	Женский, ед. ч.
4	Мн. ч.

4. Задача 4

Определите, в каком числе стоит имя существительное. Если это единственное число, выберите род. Выберите один правильный ответ.

Entwürfe

1	Мужской, ед. ч.
2	Средний, ед. ч.
3	Женский, ед. ч.
4	Мн. ч.

5. Задача 5

Для предложений (1-8) выберите одно слово, которое грамматически и лексически соответствует содержанию каждого предложения. Слова из списка могут использоваться несколько раз или не использоваться совсем.

1. Ich habe vor, mich dieses Jahr in den Bergen zu —(1)—.
2. Kannst du mich heute von der Arbeit —(2)—?
3. Du bist krank und musst unbedingt den Arzt —(3)—.
4. Könntest du deine Frage —(4)—?
5. Kannst du am Morgen Semmeln —(5)—?
6. Wir —(6)— uns auf der sonnenreichsten Insel Deutschlands Usedom.
7. Doris muss um 2 Uhr die Kinder aus der Schule —(7)—.
8. Wir müssen die Regeln —(8)—.

; ; ;
 —(1)— ; —(2)— ; —(3)— ; —(4)—
 ; ; ;
 ; —(5)— ; —(6)— ; —(7)—
 ; —(8)— ;

Возможные ответы

1	holen
2	erholen
3	abholen
4	wiederholen

Система оценивания

6. Задача 6

Прочитайте текст, в котором ЗАГЛАВНЫМИ буквами выделена идиома. Из списка выберите наиболее подходящее объяснение идиомы.

Der Chef wollte mit Frau Bauer UNTER VIER AUGEN sprechen.

1	Der Chef wollte mit Frau Bauer nicht zu zweit sprechen.
2	Der Chef wollte mit Frau Bauer ohne Zeugen sprechen.
3	Der Chef wollte gemeinsam mit Frau Bauer und vier Kollegen sprechen.

7. Задача 7

Прочитайте текст, в котором ЗАГЛАВНЫМИ буквами выделена идиома. Из списка выберите наиболее подходящее объяснение идиомы.

Die Nachricht war wie EIN BLITZ AUS HEITEREM HIMMEL.

1	Die Nachricht war nicht interessant.
2	Die Nachricht war schon lange bekannt.
3	Die Nachricht war völlig unerwartet.

8. Задача

Прочитайте текст, в котором ЗАГЛАВНЫМИ буквами выделена идиома. Из списка выберите наиболее подходящее объяснение идиомы.

Dieter ist nicht ganz AUF DEM DAMM.

1	Dieter ist völlig gesund.
2	Dieter versteht etwas nicht.
3	Dieter fühlt sich unwohl.

9. Задача

Прочитайте текст, в котором ЗАГЛАВНЫМИ буквами выделена идиома. Из списка выберите наиболее подходящее объяснение идиомы.

Eva ist AUF DRAHT, wenn es ums Einkaufen geht.

1	Eva reagiert schnell und richtig.
2	Eva geht nicht gern einkaufen.
3	Eva gibt viel Geld beim Einkaufen aus.

10. Задача 10

Выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

Wir müssen uns beeilen, ___ verspäten wir uns zur Vorlesung.

1	denn
2	weil
3	sonst
4	deshalb

11. Задача 11

Выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

Kurt hat den Abschied von seinen Kollegen ___.

1	verabredet
2	genommen
3	abgenommen
4	vereinigt

12. Задача 12

Выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

___ war das Bild teuer, aber das Museum hat es gekauft.

1	einerseits
2	weil
3	obwohl
4	zwar

13. Задача 13

Выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

Obwohl die Arbeiter lange Zeit streikten, konnten sie die Lohnerhöhung nicht ___.

1	fordern
2	einsetzen
3	durchsetzen
4	fördern

14. Задача 14*

Прочитайте предложение, каждая часть которого представлена в столбце таблицы. Если в предложении есть лексическая или грамматическая ошибка, укажите номер соответствующего столбца. Если ошибок нет, выбирайте столбец с цифрой 0.

1	2	3	4	5	6	0
Stralsund	gilt	mit ihren 57500 Einwohnern	als viertgrößte Stadt	im östlichen	Bundesland Mecklenburg-Vorpommern.	#_1_#
Die Stadt liegt	auf dem Festland	vor der Insel Rügen	und ist das Tor zur	zweitgrößten Insel	Deutschland.	#_2_#
Die Stadt	erhalt	im Jahr 1234	das Stadtrecht	und gehörte zum	Städtebund der Hanse.	#_3_#
In der historischen Altstadt	stehen	sehenswerte Kaufmannshäuser	und Kirchen	im Stil	des Backsteingotik.	#_4_#
Am alten Markt	in der Stadtmitte	bieten die Nikolauskirche	zusammen mit der Fassade	des alten Rathauses	ein großes gotisches Bauensemble.	#_5_#

1 - ; 2 - ; 3 - ; 4 - ; 5 - ;

Возможные ответы

1	0
2	1
3	2
4	3
5	4
6	5



Система оценивания

15. Задача 15

Прочитайте слова/словосочетания и расставьте их в правильной последовательности, чтобы получилось грамматически верно оформленное предложение. В ответе запишите последовательность из 7 цифр, например 7654321.

1. einem
2. Die
3. genügend
4. nicht
5. Tagesschau
6. Informationen
7. gibt

16. Задача 16

Прочитайте слова/словосочетания и расставьте их в правильной последовательности, чтобы получилось грамматически верно оформленное предложение. В ответе запишите последовательность из 7 цифр, например 7654321.

1. Gartenfest
2. etwas
3. muss
4. mitbringen
5. Hausbewohner
6. jeder
7. Zum

17. Задача 17

Прочитайте слова/словосочетания и расставьте их в правильной последовательности, чтобы получилось грамматически верно оформленное предложение. В ответе запишите последовательность из 7 цифр, например 7654321.

1. bestens
2. sein
3. Er
4. vorbereitet
5. Examen
6. auf
7. war

18. Задача 18*

Прочитайте текст «Die köstliche Revolution». Ответьте на вопросы после текста.

Schon vor vierzig Jahren wurden Prognosen gestellt, dass die Kinder und Jugendlichen im 21. Jahrhundert an Übergewicht leiden würden : Aus diesem Grund bauten die staatlichen Schulen mehr Sporthallen, die Sportlehrer wurden geschult, der Sportunterricht ist heute ein Bestandteil des Lehrplans. Damit die junge Generation gesund bleibt und den Anforderungen der Zukunft auch wirklich gewachsen ist, bedarf es größerer Anstrengungen. Eines ist nämlich vergessen worden : die Erziehung zu gesunder Ernährung.

Dabei kann «richtiges Essen» bereits in der Grundschule gelernt werden : In der amerikanischen Martin-Luther-King-Schule gibt es ein Projekt, den «essbaren Schulgarten». Zur Schule gehören ein 4000 Quadratmeter großer biologischer Garten, eine Schulküche und die gerade fertig gestellte Cafeteria. Im Garten sind die Schüler in jeden Bereich des Pflanzens und der Kultivierung mit einbezogen. In der Schulküche bereiten sie die Mahlzeiten vor, die Schüler servieren und sorgen auch nach dem Essen dafür, dass der Speiseraum wieder aufgeräumt ist. Möglichst viele Zutaten für die Gerichte stammen aus dem Schulgarten. Die Tätigkeiten im Garten und in der Küche sind _____ gesamten Lehrplan integriert: In den Mathematikstunden werden die Gartenbeete vermessen, in den naturwissenschaftlichen Fächern geht es um Bodenentwässerung und Erosion, im Englischunterricht werden Rezepte geschrieben und in Geschichte lernen die Kinder etwas über die frühen südamerikanischen Kulturen, indem sie Mais mahlen. Um die Ernährungsgewohnheiten von Kindern zu verändern, reicht es nicht, darüber zu sprechen, sondern dieses Thema muss so lebendig und anschaulich wie möglich gemacht werden.

Das Mittagessen ist also Teil des Unterrichts – jedes Kind muss daran teilnehmen, bekommt sogar Noten! Oft sind die Kinder nicht besonders neugierig auf «gesunde» Nahrungsmittel, auch Argumente für gesunde Ernährung interessieren sie nicht besonders. Aber hier passiert etwas Erstaunliches: Die Kinder wollen alles probieren, was auf dem Tisch steht. Sie machen eine gemeinsame wichtige Erfahrung: Das, was sie essen, sieht schön aus und schmeckt hervorragend. So stellen die Kinder eine andere Beziehung zum Essen her.

Dadurch, dass die Schüler den Weg des Mittagessens vom Garten in die Küche und auf den Tisch verfolgen können, steht der «essbare Garten» auf Platz 2 der beliebtesten Fächer, gleich nach dem Sportunterricht.

Выберите один верный ответ из предложенных:

1. Steht es so im Text?

1) Im «essbaren Schulgarten» lernen die Kinder, wie man im Freien essen kann.

2) In den naturwissenschaftlichen Fächern erfahren die Kinder, welche Pflanzen in Südamerika giftig sind.

3) Die Kinder und Jugendlichen sollen gesund essen, damit sie nicht übergewichtig werden.

4) In der Schulküche gibt es nur Bioprodukte aus dem Schulgarten.

Верный ответ: —(1)—

2. In der Zeile 22 korreliert das Wort « sie » mit dem Wort :

1) Argumente

2) Ernährung

3) Kinder

4) Nahrungsmittel

Верный ответ: —(2)—

3. Der Satz 12 «Oft sind Kinder nicht besonders neugierig auf « gesunde » Nahrungsmittel» bedeutet :

1) Die Kinder zeigen Interesse an gesunden Nahrungsmitteln.

2) Die Kinder sind gespannt auf gesunde Nahrungsmittel.

3) Die Kinder bleiben oft gleichgültig gegenüber «gesundem» Essen.

4) Die Kinder legen viel Wert auf gesunde Ernährung.

Верный ответ: —(3)—

4. Was passt am besten in die Lücke (Zeile 6) :

1) auf den

2) in den

3) zu dem

4) für den

Верный ответ: —(4)—

5. Was für ein Text ist es?

1) ein politischer Bericht

2) ein publizistischer Text

3) eine Biografie

4) eine Gebrauchsanweisung

Верный ответ: —(5)—

Для утверждений, приведенных ниже, выберите, какие из них верны (Верно), какие нет (Неверно) и о чем в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (В тексте не сказано).

1 - Верно

2 - Неверно

3 - В тексте не сказано

6 In der Schulküche räumen die Lehrer nach dem Essen wieder alles auf. —(6)—

7 Die Martin-Luther-King-Schule ist ein Vorbild für andere Schulen in den —(7)—

; ; ; ;
 —(1)— ; —(2)— ; —(3)— ; —(4)— ; —(5)—
 ; ; ; ;
 ; —(6)— ; —(7)— ; —(8)— ; —(9)—

 ; —(10)— ;

Возможные ответы

1	1
2	2
3	3
4	4

Система оценивания

19. Задача 19*

Прочитайте текст и выберите из списка слово/словосочетание, которое лексически соответствует содержанию абзаца. ОДНО слово/словосочетание из списка является лишним.

Zuhause auf Zeit : Bio-Höfe

In Deutschland gibt es derzeit —(1)— 9 000 ökologisch geführte Höfe, 300 davon bieten Urlaubsquartiere an. Besonders beliebt ist der —(2)— Urlaub auf dem Bio-Bauernhof bei Familien mit Kindern, denn er ist erlebnisreich, unkompliziert und preiswert. Tiere streicheln oder füttern ist für fast jedes Stadtkind eine Attraktion. Ebenso Kutschfahrten oder Ponyreiten, Wildgehege, Übernachten im Heu, —(3)— Fackelwanderungen oder Baden und Rudern im nahen See mit abendlichem Lagerfeuer. Interessierte Eltern erhalten —(4)— Einblicke in die ökologische Landwirtschaft, deren Produkte sie im Hofladen kaufen und zur Selbstversorgung mit vollwertigen Nahrungsmitteln nutzen können. Weiter und oft schnell —(5)— Angebote sind Erlebniswochen für Großeltern und Enkel. Oder die Kombination von Bio-Hof und Wellness, das heißt auf dem Ferienbauernhof wird vom Kneippbecken über Shiatsu bis zur Wirbelsäulentherapie alles geboten.

—(1)— ; —(2)— ; —(3)—
 ; —(4)— ; —(5)—

Возможные ответы

1	nächtliche
2	ausgebuchte
3	schätzungsweise
4	wertvolle
5	sorgliche
6	sommerliche

Система оценивания

20. Задача 20*

Прочитайте отрывки (1-3) и определите, о ком из известных личностей идёт речь в каждом из них. Из списка выберите имя выдающегося человека, наиболее подходящего под описание.

- (1)— wurde 1756 in Salzburg geboren. Schon als Kind reiste er mit seinen Eltern in viele Städte Europas und gab dort Konzerte. Mit 12 Jahren schrieb er seine erste Oper. Seine letzte Oper war « Die Zauberflöte ». Er starb 1791 an einer plötzlichen Krankheit in Wien.
- (2)— wurde 1860 in Böhmen geboren. Er war einer der bedeutendsten und berühmtesten Komponisten seiner Zeit. Als anerkannter Dirigent bereiste er viele Städte Europas. 10 Jahre leitete er das Wiener Opernhaus und unter seiner Leitung entwickelte sich die Wiener Hofoper zu einem führenden Opernhaus der Welt. 1907 zog er nach New York, wo er als Chefdirigent arbeitete. Er starb 1911 in Wien. Sein Erbe umfasst 10 Sinfonien, Chorwerke und Klavierlieder.
- (3)— wird als « Walzerkönig » genannt. Er stammte aus einer berühmten Wiener Musikerfamilie. Sein Vater war Hofballdirektor in Wien und schrieb 150 Walzer, Polkas und Märschen. Er gründete seine eigene Kapelle, in der auch seine Brüder Josef und Eduard wirkten. Seine Walzer und erfolgreiche Operetten wie « Die Fledermaus » oder « Der Zigeunerbaron » sind weltberühmt.

—(1)— ; —(2)— ; —(3)—
 ;

Возможные ответы

1	Johann Strauß
2	Kurt Masur
3	Wolfgang Mozart
4	Wilhelm Conrad Röntgen
5	Gustav Mahler
6	Ludwig van Beethoven
7	Johannes Brahms
8	Martin Luther

Система оценивания

21. Задача 21*

Прочитайте названия социокультурных реалий, относящихся к немецкоязычным странам. Заполните таблицу, выбрав соответствующую цифру (1-14). 3 варианта ответа – лишние.

Land	Hauptstadt	Fluss	Berg
Deutschland	Berlin	der Main	—(1)—
Österreich	—(2)—	—(3)—	der Großglockner
die Schweiz	Bern	(4)	die Dufour-spitze
Land	Große Persönlichkeit	Sehenswürdigkeit	
Deutschland	—(5)—	das Brandenburger Tor	
Österreich	Johann Strauß	—(6)—	
die Schweiz	—(7)—	—(8)—	

—(1)— ; —(2)— ; —(3)—

<input type="text"/>	;	—(4)—	;	—(5)—
<input type="text"/>	;	—(6)—	;	—(7)—
<input type="text"/>	;	—(8)—	;	

Возможные ответы

1	Liechtenstein
2	Deutschland
3	Wien
4	Salzburg
5	die Emme
6	die Donau
7	die Zugspitze
8	der Großglockner
9	Johann Heinrich Pestalozzi
10	Otto von Bismark
11	der Zytgloggenturm
12	die Hofburg
13	der Eiffelturm
14	Theodore Dreiser

Система оценивания