

1. Задача 1

Определите, в каком числе стоит имя существительное. Если это единственное число, выберите род. Выберите один правильный ответ.

Bürgertum

1	Мужской, ед. ч.
2	Средний, ед. ч.
3	Женский, ед. ч.
4	Мн. ч.

2. Задача 2

Определите, в каком числе стоит имя существительное. Если это единственное число, выберите род. Выберите один правильный ответ.

Same

1	Мужской, ед. ч.
2	Средний, ед. ч.
3	Женский, ед. ч.
4	Мн. ч.

3. Задача 3

Выберите правильную форму родительного падежа имени существительного.
der Astronaut

1	des Astronauts
2	des Astronautens
3	des Astronauten
4	des Astronautes

4. Задача 4

Выберите правильную форму родительного падежа имени существительного.
der Paragraph

1	des Paragraphes
2	des Paragraphen
3	des Paragraphens
4	des Paragraphs

5. Задача 5

Выберите правильную форму родительного падежа имени существительного.
Starker Kaffee

1	Starkes Kaffees
2	Starkers Kaffees
3	Starkes Kaffees
4	Starken Kaffees

6. Задача 6

Для предложений (1-4) выберите одно слово, которое грамматически и лексически соответствует содержанию каждого предложения.

1. Fallschirmspringen ist ein besonderer Sport: fest —(1)— mit einem erfahrenen Springer fallen Sie aus einer Höhe von rund 3000 Metern ins Nichts.

2. Suche das Glück nicht mit dem Fernrohr. Das bedeutet, dass derjenige, der auf die großen Glücksmomente im Leben wartet, die kleinen schnell —(2)— kann.

3. Nicht einzelne Erlebnisse sind entscheidend für unser Lebensglück. Das heißt, ein Millionengewinn wird dem Gewinner nur kurzzeitig ein rauschhaftes Glücksgefühl —(3)—.

4. Neurologen wissen: Glück ist Chemie. Wenn wir —(4)— den Sonnenuntergang in der Karibik genießen, ist unsere Begeisterung das Ergebnis komplexer Vorgänge zwischen Hormonen und Nervenzellen im Gehirn.

—(1)— ; —(2)— ; —(3)— ; —(4)—
 ;

Возможные ответы

1	bescheren
2	entzückt
3	übersehen
4	verbunden

Система оценивания

7. Задача 7

Для предложений (1-3) выберите одно слово, которое грамматически и лексически соответствует содержанию каждого предложения. Слова из списка могут использоваться несколько раз или не использоваться совсем.

1. Die Beobachtungen der Gletscher Grönlands —(1)— als wichtiges Indiz dafür, dass sich der Klimawandel gefährlich beschleunigt hat.

2. Fachleute befürchten, der beschleunigte Abfluss der Eismassen könne den weltweiten Anstieg des Meeresspiegels kräftig —(2)—.

3. Die Forscher haben festgestellt: der Gletscher ist sehr sensibel. Das bedeutet, dass er sich nach ein paar Jahren schnellen Fließens wieder —(3)— kann.

—(1)— ; —(2)— ; —(3)— ;

Возможные ответы

1	verstärken
2	verlangsamen
3	verbessern
4	gelten

Система оценивания

8. Задача 8

Прочитайте текст, в котором ЗАГЛАВНЫМИ буквами выделено одно предложение. Выберите из списка предложение, соответствующее по значению фразе, написанной ЗАГЛАВНЫМИ буквами.

Du hättest mir alles erzählen sollen. **WAS IM SCHNEE VERBORGEN, KOMMT BEI TAUWETTER HERAUS.** Jetzt ist es aber viel zu spät und ich will mit dir nichts zu tun haben.

1 Die Wahrheit kommt doch an den Tag.

2	Wer schweigen kann, der hat es leicht im Leben.
3	Nach dem Winter kommt immer Frühling.

9. Задача 9

Прочитайте текст, в котором ЗАГЛАВНЫМИ буквами выделено предложение/словосочетание. Выберите фразеологическое сочетание, соответствующее данному предложению/словосочетанию.

-Peter will mit Englisch anfangen? Wirklich?

- Warum bist du so erstaunt? Glaubst du, WAS HÄNSCHEN NICHT LERNT, LERNT HANS NIMMERMEHR?

1	Das Kind sollte nicht zu früh mit dem Lernen anfangen.
2	Es ist schwer, etwas Neues zu lernen, wenn man erwachsen ist.
3	Verschiedene Leute haben verschiedene Talente.

10. Задача 10

Прочитайте текст, в котором ЗАГЛАВНЫМИ буквами выделено предложение/словосочетание. Выберите идиому, соответствующую данному предложению/словосочетанию.

Es ist eine schlechte Idee, das AUS DEM STEGREIF zu machen. Es wäre dumm, auf Erfolg zu hoffen.

1	ohne Erholung
2	ohne Vorbereitung
3	ohne Grund

11. Задача 11

Выберите одно слово, которое грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

Mangelnder und unregelmäßiger Schlaf könnte erklären, ___ auch manche Menschen von kleinen Portionen über Nacht zunehmen. Der amerikanische Wissenschaftler entdeckte, dass dicke Menschen im Schnitt 16 Minuten weniger schlafen.

1	ohne dass
2	damit
3	weil
4	weshalb

12. Задача 12

Выберите одно слово, которое грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

Viele Unterschiede zwischen Männern und Frauen kommen erst dadurch ____, dass man sie den Menschen einredet, z.B. die Frauen schneiden in mathematischen Tests schlechter als Männer ab, wenn man ihnen vorher sagt, dass sie dafür weniger Begabung hätten.

1	zustande
2	an
3	um
4	zu

13. Задача 13

Выберите одно слово, которое грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

Männer lösen Probleme dadurch, dass sie sich hartnäckig darin verbeißen. Frauen ____ schauen lieber über den Tellerrand, sie betrachten solche Aspekte, die auf den ersten Blick nur wenig mit der Lösung des Problems zu tun haben.

1	hingegen
2	dafür
3	damit
4	darüber hinaus

14. Задача 14

Выберите одно слово, которое грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

Alle Energiequellen der Zukunft sind auf die strahlende Energie der Sonne ____.

1	zurückzufallen
2	zurückzufinden
3	zurückzukommen
4	zurückzuführen

15. Задача 15

Выберите одно слово, которое грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

Die Menschen werden immer mobiler. Die Entfernungen, die früher unüberbrückbar schienen, lassen sich heute in erstaunlich kurzer Zeit ____.

1	bekämpfen
2	bewältigen
3	beurteilen
4	beginnen

16. Задача 16

Выберите одно слово, которое грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

Die Entscheidungen sind getroffen, die Weichen für die Zukunft sind ____.

1	gebracht
2	gesetzt
3	gelegt
4	gestellt

17. Задача 17

Выберите одно слово, которое грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

Eine Änderung der Vorschläge würde nicht mehr in Betracht ____, meinte der Kanzler.

1	gezogen
2	gelockt
3	gedacht
4	gestellt

18. Задача 18*

Прочитайте предложение, каждая часть которого представлена в столбце таблицы. Если в предложении есть лексическая или грамматическая ошибка, укажите номер соответствующего столбца. Если ошибок нет, выберите столбец с цифрой 0.

1 2 3 4 5 6 0

Notwendige auf die Verlagerung des und eine zielen.
 Reformen Verkür - Verkehrs, umweltgerechte
 müssen zung der umweltfreundliche Überprüfung der
 Wege, Transportmittel Transportkosten

—(1)—

—(1)— ;

Возможные ответы

1	0
2	1
3	2
4	3
5	4
6	5
7	6

Система оценивания

19. Задача 19*

Прочитайте предложение, каждая часть которого представлена в строке таблицы. Если в предложении есть лексическая или грамматическая ошибка, укажите номер соответствующей строки. Если ошибок нет, выберите строку с цифрой 0.

- 1 Betroffene von Panikattacken
- 2 haben das Gefühl,
- 3 verrückt werden oder sterben müssen,
- 4 weil sie körperliche Reaktionen
- 5 wie Herzrasen, Atemnot oder das Gefühl der Lähmung
- 6 beim ersten Mal nicht sofort zuordnen können.
- 0 —(1)—

—(1)— ;

Возможные ответы

1	0
2	1
3	2
4	3
5	4
6	5
7	6

20. Задача 20*

Прочитайте предложение, каждая часть которого представлена в столбце таблицы. Если в предложении есть лексическая или грамматическая ошибка, укажите номер соответствующего столбца. Если ошибок нет, выберите столбец с цифрой 0.

1	2	3	4	5	6	0
Problematisch werden Panikattacken erst,	wenn die Betroffenen aus Angst	vor der nächsten Attacke	bestimmte Situationen und Orte meiden,	denn das mindert die Lebensqualität,	das eigentliche Problem zu lösen.	—(1)—

—(1)— ;

Возможные ответы

1	0
2	1
3	2
4	3
5	4
6	5
7	6

Система оценивания

21. Задача 21*

Прочитайте предложение, каждая часть которого представлена в строке. Если в предложении есть лексическая или грамматическая ошибка, укажите номер соответствующей строки. Если ошибок нет, выберите строку с цифрой 0.

- 1 Die aktuellen Kommissionsvorschläge
- 2 werden
- 3 einen großen Einfluss
- 4 an
- 5 die zukünftige Arbeitsmarktpolitik
- 6 nehmen.
- 0 —(1)—

—(1)— ;

Возможные ответы

1	0
2	1
3	2
4	3
5	4
6	5
7	6

Система оценивания

22. Задача 22*

Прочитайте предложение, каждая часть которого представлена в столбце таблицы. Если в предложении есть лексическая или грамматическая ошибка, укажите номер соответствующего столбца. Если ошибок нет, выберите столбец с цифрой 0.

- 1 2 3 4 5 6 0

Wer schüchtern und eine geringe erleidet eher sagt Manfred Beutel, —(1)—
als und mit Angst- Panikattacken Direktor der Klinik für
Kind ängstlich Folge toleranz hat, als andere, Psychotherapie
war

—(1)— ;

Возможные ответы

1	0
2	1
3	2
4	3
5	4
6	5
7	6

Система оценивания

23. Задача 23

Прочитайте текст «Der Zwang zur Tiefe». Ответьте на вопросы после текста.
 Eine junge Künstlerin aus Stuttgart bekam bei ihrer ersten Ausstellung den Brief von einem Kritiker: «Es ist sehr gut, was Sie machen, aber Sie haben noch zu wenig Tiefe.» Die junge Frau verstand nicht, was der Kritiker meinte, und sie hat seine Meinung bald vergessen.

Aber am übernächsten Tag stand in der Zeitung ein Artikel dieses Kritikers: «Die junge Künstlerin besitzt viel Talent, ihre Arbeiten zeigen auf den ersten Blick, dass sie begabt ist. Ihre Bilder können sogar einen ganz guten Eindruck aufs Publikum machen. Aber es gibt in ihnen nicht genug Tiefe.»

Als die Künstlerin am Abend zu ihrer Ausstellung kam, konnte sie von überall genau hören: «Tiefe hat sie keine. Das ist es. Sie ist nicht schlecht, aber leider hat sie keine Tiefe.»

In der ganzen folgenden Woche zeichnete die junge Frau nichts. Sie saß stumm in ihrer Wohnung und hatte immer nur einen Gedanken im Kopf: «Warum habe ich keine Tiefe? Warum habe ich keine Tiefe?»

In der zweiten Woche konnte sie auch nicht zeichnen. Sie war nervös, unruhig und verbrachte alle Tage und Nächte ganz allein. Sie suchte eine Lösung, aber sie konnte keine finden.

In der dritten Woche kam ihr plötzlich die Idee, dass sie die Kunst der anderen Maler und Zeichner wieder studieren sollte. Sie ging in die Galerien, Museen, Buchhandlungen, saß über den verschiedenen kunsttheoretischen Büchern und großen Bildbänden lange Stunden zu Hause. Sie hat die ganze Welt der Kunst wieder studiert. Aber alles war umsonst.

Bei einer Ausstellung im Stadtmuseum «500 Jahre europäische Zeichnung» fragte sie plötzlich einen Künstler vor dem Werk Leonardo da Vincis: «Verzeihen Sie – können Sie mir sagen, ob diese Zeichnung Tiefe besitzt?»

«Wenn Sie über mich lachen wollen, dann müssen Sie früher aufstehen», antwortete der Künstler ärgerlich.

Die junge Frau ging nach Hause und weinte. Ihr Leben hatte keinen Sinn mehr. Sie konnte überhaupt nicht zeichnen. Manchmal nahm sie Tabletten ein, aber ging nicht ins Bett. Sie schlief in ihrem Stuhl aus Angst vor der Tiefe des Schlafes. Sie achtete nicht mehr auf ihre Kleidung und trank allein Alkohol. Als ein Kunsthändler aus Berlin sie anrief und um ihre Zeichnungen bat, schrie sie laut und deutlich ins Telefon: «Lassen Sie mich in Ruhe! Ich habe keine Tiefe!»

Reiche und auch arme Freunde der Künstlerin wollten ihr helfen. Sie sagten: «Sie hat eine Krise. Kann sein, es ist die Krise menschlicher Art, oder sie ist künstlerischer Art, oder die Krise ist finanziell. Im ersten Fall kann man nichts machen, im zweiten Fall muss sie da durch, und im dritten Fall können wir Geld für sie sammeln, aber wahrscheinlich nimmt sie es nicht.» Also gaben ihr die Freunde kein Geld, sondern luden sie manchmal zum Essen oder auf Party ein. Aber sie nahm die Einladungen nicht an. Sie sagte immer aus dem Grund ab, dass sie arbeiten musste. Sie war so enttäuscht, kraftlos und schwach, dass ihr alles aus den Händen fiel.

Die junge Frau, —, ging nicht mehr aus und niemand war zu Besuch bei ihr. Sie wurde dick, konnte ihre schönen Hosen, Jacken und Anzüge nicht mehr tragen und sah viel älter aus.

Dann hat sie unerwartet 30000 von ihrer Tante, die in Baden-Baden starb, geerbt.

Mit diesem Geld lebte sie drei Jahre lang. Einmal in dieser Zeit machte sie eine Reise nach Neapel. Kein Mensch wusste, warum. Wer sie fragte, bekam nur ein unverständliches Murmeln zur Antwort.

Als die junge Frau das ganze Geld verbraucht hatte, vernichtete sie alle ihre Werke, fuhr zum Fernseherturm und sprang 139 Meter in die Tiefe.

Der Selbstmord einer begabten Künstlerin, die auch hübsch gewesen war, hatte einen großen Informationswert in der Boulevardpresse. Der Zustand ihrer Wohnung war so schrecklich, dass man unglaubliche Fotos machen konnte: Tausend leere Flaschen, kaputte Bilder, Plastiktinklampen an den Wänden, Müll in den Zimmerecken. Die Fenster in den Zimmern waren schmutziger, als die Gläser in der Küche. Der Kühlschrank war ganz leer. Die Wäsche in der Badewanne hatte einen schlechten Geruch.

Der bekannte Kritiker, der den ersten Artikel über die Künstlerin geschrieben hatte, gab auch einen theoretischen Kommentar zu diesem Unfall. Er schrieb: «Was kann man tun, wenn ein junger talentierter Mensch die Kraft für die weitere Arbeit nicht findet? Es ist kaum möglich, dass ein paar kritische Worte den Zustand eines Künstlers ganz plötzlich schlechter machen können. Aber es ist ganz klar, dass die junge Künstlerin die tragischen Motive sogar in ihren ersten Werken gehabt hatte. Später erfuhr sie die ganze Wahrheit des Lebens und diese Erfahrung hat die junge Künstlerin ins Unglück gebracht. Sie war bestimmt begabt und konnte noch einen großen Erfolg haben. Aber sie stand unter dem Eindruck des Unglücks und konnte nur an Tiefe denken. Ihr Selbstmord war nichts anderes, als ihr persönlicher starker Zwang zur Tiefe.»

(Patrik Süskind)

Выберите один верный ответ из предложенных:

1. Was für ein Text ist es?
- 1) eine Novelle
- 2) eine Biografie
- 3) ein Artikel aus der Zeitschrift
- 4) eine Erzählung

Верный ответ: — (1) —

2. Welche Struktur passt am besten in die Lücke im Satz?

„Die junge Frau — ging nicht mehr aus und niemand war zu Besuch bei ihr?“

- 1) die früher so schön gezeichnet hat
- 2) die früher so schön gezeichnete
- 3) die früher so schön gezeichnet hatte
- 4) die früher so schön zeichnet

Верный ответ: — (2) —

3. Der Satz „Der Selbstmord einer begabten Künstlerin ... hatte einen großen Informationswert in der Boulevardpresse.“ bedeutet:

- 1) Ihr Selbstmord wurde in der Presse verschwiegen.
- 2) Viele Tageszeitungen haben über die Künstlerin geschrieben.
- 3) Ihr Selbstmord wurde im Fernsehen diskutiert.
- 4) Es gab viele Veröffentlichungen darüber in der Regenbogenpresse.

Верный ответ: — (3) —

4. Wie hat die junge Künstlerin auf die Kritik reagiert. Was hat sie im Laufe von nächsten drei Wochen unternommen?

- 1) zuerst sprach sie mit dem Kritiker, dann verfiel sie in Unruhe und danach reiste sie nach Baden-Baden zu ihrer Tante.
- 2) zuerst war sie untätig, nachdenklich und ratlos, dann verfiel sie in Unruhe und danach wollte sie die Lösung in der Kunsttheorie finden.
- 3) zuerst besuchte sie die Ausstellung, dann verfiel sie in Panik und danach wollte sie nicht mehr zeichnen.
- 4) zuerst war sie untätig und ratlos, dann studierte sie wieder die Kunsttheorie und danach beging sie den Selbstmord.

Верный ответ: — (4) —

5. Was steht im Text nicht?

- 1) Während die Künstlerin ihre Krise hatte, bat kein Kunsthändler um ihre Zeichnungen.
- 2) Freunde der jungen Künstlerin haben sich Mühe gegeben, ihr Hilfe zu leisten.
- 3) Nachdem das von der Tante vererbte Geld aus gewesen war, machte die Künstlerin alle ihre Werke kaputt und beging den Selbstmord.
- 4) Nach dem Selbstmord der Frau sollte der Kritiker gestehen: Die junge Künstlerin hatte bestimmt Talent und konnte ganz erfolgreich sein.

Верный ответ: — (5) —

Для утверждений, приведенных ниже, выберите, какие из них верны (Верно), какие нет (Неверно) и о чем в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (В тексте не сказано).

- 1 - Верно
- 2 - Неверно
- 3 - В тексте не сказано
- 6 Der Kritiker schrieb: „Die Werke junger Frau können einen guten Eindruck auf Zuschauer machen. Aber sie haben keinen tiefen Sinn“. — (6) —
- 7 Die Kritik nahm die junge Künstlerin ganz nah zum Herzen, ihr Leben hatte keinen Sinn mehr. — (7) —
- 8 Die Freunde gaben der Frau Geld, um sie zu unterstützen. — (8) —
- 9 Nach dem Selbstmord der Künstlerin bereute der Kritiker seine Worte, dass die Frau keine Tiefe hat. — (9) —

—(1)— ; —(2)— ; —(3)— ; —(4)— ; —(5)—

; —(6)— ; —(7)— ; —(8)— ; —(9)— ;

Возможные ответы

1	1
2	2
3	3
4	4

Система оценивания

24. Задача 24*

Прочитайте текст „Handyverbot an Schulen“ и выберите из списка слово/словосочетание, которое лексически соответствует содержанию абзаца. ДВА слова/словосочетания из списка являются лишними.

Smartphones im Unterricht können ablenken und stören. Einer Umfrage zufolge fordern viele Eltern: Mit den Handys in der Schule soll Schluss sein.

Während des Unterrichts mal eben auf dem Handy checken, was auf Instagram passiert - für viele Schülerinnen und Schüler mag das zum Alltag gehören. Das wird in Deutschland immer wieder kontrovers diskutiert: Pädagogen und Eltern streiten –(1)–, ob und –(2)– Smartphones an Schulen erlaubt sein sollten.

Eine Umfrage unter Eltern zeigt nun: Die meisten wünschen sich, dass das Handy ausgeschaltet im Schulranzen bleibt. Das ergab eine nachträgliche Auswertung des Deutschen Schulbarometers, einer repräsentativen Elternbefragung im Auftrag der Robert Bosch Stiftung.

Demnach sprechen sich 76 Prozent der befragten Mütter und Väter für ein Handyverbot an der Schule ihres Kindes aus.

An der Grundschule sind es sogar 82 Prozent.

Zu Ausnahmen sind Eltern nur bereit, wenn das Smartphone für unterrichtliche –(3)– genutzt wird. Für die Umfrage wurden im Juni und Juli dieses Jahres mehr als tausend Eltern von Kindern an Grundschulen und –(4)– Schulen aus ganz Deutschland befragt.

Wer darf wann wo sein Handy benutzen und für was? Mit dieser Frage gehen deutsche Schulen ganz unterschiedlich um. Bayern ist bisher das einzige Bundesland, das per Schulgesetz Smartphones, Laptops und auch Kameras in Schulen verbietet - sofern sie nicht für den Unterricht gebraucht werden. In anderen Bundesländern gibt es an vielen Schulen jeweils eigene Regeln zur Handynutzung.

In Europa hat ein Land gleich für alle Schulen - in allen Städten - ein Gesetz –(5)–: So beschloss die französische Nationalversammlung im vergangenen Jahr, dass Schülern unter 16 Jahren zwischen Schulbeginn und Schulschluss die Nutzung ihres Handys verboten ist. In Frankreich muss sich das Gerät demnach - sofern es überhaupt mitgebracht wird - ausgeschaltet in der Tasche befinden.

—(1)— ; —(2)— ; —(3)—
 ; —(4)— ; —(5)— ;

Возможные ответы

1	Zwecke
2	erlassen
3	weiterführenden
4	dass
5	darüber
6	darauf
7	inwiefern

Система оценивания

25. Задача 25*

Прочитайте фрагменты текста «Wo Studenten besonders viel Miete zahlen müssen» и расставьте их в правильной последовательности, чтобы получился логически связанный текст. В ответе запишите последовательность цифр, соответствующую последовательности фрагментов текста, например, 653421.

- 1) Den hat das Institut der deutschen Wirtschaft (IW) zusammen mit der Finanzberatungsfirma MLP veröffentlicht. 30 Hochschulstandorte wurden dafür verglichen.
Das Ergebnis: In Frankfurt am Main, Darmstadt, Berlin, Konstanz und München stiegen die Mieten im vergangenen Jahr besonders stark: —(1)—
- 2) 30 Quadratmeter groß, 1,5 Kilometer von der Hochschule entfernt, 1995 erbaut, ähnliche Ausstattung.
Während die Mieten stiegen, hat das Nettoeinkommen der Studierenden im Mittel in den vergangenen Jahren stagniert. —(2)—
- 3) es gab Zuwächse von sechs Prozent und mehr. Insgesamt hat sich die Situation am Wohnungsmarkt vor allem in Großstädten verschärft. Wie groß die studentische Wohnungsnot ist, hängt der Studie zufolge auch damit zusammen, wie viele Wohnheimplätze in einer Stadt zur Verfügung stehen. Besonders wenige davon gibt es in Hamburg, Berlin und Bremen. —(3)—
- 4) Dort können weniger als sechs Prozent der Studierenden eine Wohnung in einem Wohnheim beziehen.
Das IW hatte in die Auswertung kleine Wohnungen mit einfacher und mittlerer Ausstattung und WG-Zimmer im Umkreis von Universitäten und Fachhochschulen einbezogen. Analysiert wurden Anzeigen auf den Plattformen Immobilienscout24 und wg-suche.de.
Die Fachleute verglichen dabei auch die Warmmieten sogenannter Musterwohnungen in verschiedenen Städten: —(4)—
- 5) Die Mieten in Deutschlands Uni-Städten sind auf ein Rekordniveau gestiegen - je nach Standort gibt es aber starke Unterschiede. Das zeigt der Studentenwohnreport 2019. —(5)—
- 6) Es liegt derzeit bei 900 Euro pro Monat. Nur das einkommensstärkste Viertel der Studierendenhaushalte konnte demnach die seit 2010 erfolgten Mietsteigerungen in 26 der 30 untersuchten Hochschulstandorte finanziell ausgleichen. —(6)—

—(1)— ; —(2)— ; —(3)— ; —(4)— ; —(5)—
 ; —(6)— ;

Возможные ответы

1	1
2	2
3	3
4	4
5	5



Система оценивания

26. Задача 26

В таблице представлены имена выдающихся людей Германии. Выберите связанные с ними сферы деятельности, события/открытия, исторический период, проставив в каждом столбце цифры (1-5).

Name	Tätigkeitsbereich	Erfindung / Errungenschaften
Immanuel Kant	—(1)—	—(2)—
Alexander von Humboldt	—(3)—	—(4)—
Günter Grass	—(5)—	—(6)—
Caspar David Friedrich	—(7)—	—(8)—
Konrad Adenauer	—(9)—	—(10)—

Tätigkeitsbereich

- 1 Naturwissenschaft
- 2 Kunst (Malerei)
- 3 Philosophie
- 4 Politik
- 5 Literatur

Erfindung / Errungenschaften

- 1 ein deutscher Naturforscher mit einem weit über Europa hinausreichenden Wirkungsfeld. In seinem über einen Zeitraum von mehr als sieben Jahrzehnten entstandenen Gesamtwerk schuf er „einen neuen Wissens- und Reflexionsstand des Wissens von der Welt“ und wurde zum Mitbegründer der Geographie als empirischer Wissenschaft.
- 2 ein deutscher Maler, Grafiker und Zeichner. Er gilt heute als der bedeutendste Künstler der deutschen Frühromantik. Mit seinen Bilderfindungen leistete er einen originären Beitrag zur modernen Kunst.
- 3 von 1949 bis 1963 der erste Bundeskanzler der Bundesrepublik Deutschland, gehörte zu den Begründern der CDU, stand für eine Politik der Westbindung und der Europäischen Einigung und eine aktive Rolle der Bundesrepublik in der NATO.
- 4 ein deutscher Schriftsteller, Bildhauer, Maler und Grafiker, gehörte seit 1957 zur Gruppe 47 und wurde mit seinem Debütroman „Die Blechtrommel“ 1959 zu einem international geachteten Autor der deutschen Nachkriegsliteratur.
- 5 deutscher Philosoph der Aufklärung. Er zählt zu den bedeutendsten Vertretern der abendländischen Philosophie. Sein Werk „Kritik der reinen Vernunft“ kennzeichnet einen Wendepunkt in der Philosophiegeschichte und den Beginn der modernen Philosophie.

—(1)— ; —(2)— ; —(3)— ; —(4)— ; —(5)—

; —(6)— ; —(7)— ; —(8)— ; —(9)—
; —(10)— ;

Возможные ответы

1	1
2	2
3	3
4	4
5	5

Система оценивания