

1. Задача 1

Выберите одно слово, в котором звук, передаваемый ВЫДЕЛЕННЫМИ буквами, будет ОТЛИЧЕН от звуков, обозначенных теми же буквами, в других словах.

1	bre a TH
2	lea T Her
3	bre a THe
4	T Here

2. Задача 2

Выберите одно слово, в котором звук, передаваемый ВЫДЕЛЕННЫМИ буквами, будет ОТЛИЧЕН от звуков, обозначенных теми же буквами, в других словах.

1	occ U rred
2	f U r
3	c U re
4	U rban

3. Задача 3

Выберите одно слово, в котором звук, передаваемый ВЫДЕЛЕННЫМИ буквами, будет ОТЛИЧЕН от звуков, обозначенных теми же буквами, в других словах.

1	Q Uarell
2	fre Q Uent
3	Q Uestion
4	Q Ueue

4. Задача 4

Выберите одно слово, в котором звук, передаваемый ВЫДЕЛЕННЫМИ буквами, будет ОТЛИЧЕН от звуков, обозначенных теми же буквами, в других словах.

1	s E W
2	f E W
3	neph E W
4	d E W

5. Задача 5

Выберите одно слово, в котором звук, передаваемый ВЫДЕЛЕННЫМИ буквами, будет ОТЛИЧЕН от звуков, обозначенных теми же буквами, в других словах.

1	pluMber
2	liMB
3	stuMBling
4	coMBing

6. Задача 6

Выберите одно слово, в котором звук, передаваемый ВЫДЕЛЕННЫМИ буквами, будет ОТЛИЧЕН от звуков, обозначенных теми же буквами, в других словах.

1	missED
2	watchED
3	washED
4	startED

7. Задача 7*

Для предложений (1-4) выберите одно слово, которое грамматически и лексически соответствует содержанию каждого предложения. Слова из списка могут использоваться несколько раз или не использоваться совсем.

1. Could you, please, —(1)— my clothes on the sofa.
2. It's better to —(2)— the child on the bed.
3. I hope they will —(3)— down their arms and return to peace.
4. Tom likes to —(4)— down for rest for a few hours.

—(1)— ; —(2)— ; —(3)— ; —(4)— ;

Возможные ответы

1 lay

2	lie
---	-----

Система оценивания

8. Задача 8

Из списка выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

I ___ to a hairdresser twice this month.

1	was
2	have been
3	am

9. Задача 9

Из списка выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

I need to have my hair _____.

1	cutting
2	to cut
3	cut

10. Задача 10

Из списка выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

He ___ to work as a barber in his twenties.

1	used
2	is used
3	would

11. Задача 11

Из списка выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

Usually there ___ a lot of hair on the floor at the hairdresser's.

1	are
2	is
3	-

12. Задача 12

Из списка выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

He wasn't very good at hairdressing, that is why he decided to give ___ this job.

1	of
2	up
3	away

13. Задача 13

Из списка выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

He said that he ___ never become a hairdresser again.

1	would
2	did
3	have

14. Задача 14

Из списка выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

He ___ work as a hairdresser, because he couldn't find any other job.

1	must
2	could
3	had to

15. Задача 15

Из списка выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

I could have recognized him, ___ his new hairdo.

1	if not
2	because
3	but for

16. Задача 16

Из списка выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

Hardly had he finished cutting my hair, ___ a new client came.

1	then
2	when
3	than

17. Задача 17

Прочитайте предложение, каждая часть которого представлена в столбце таблицы. Если в предложении есть лексическая или грамматическая ошибка, укажите номер соответствующего столбца. Если ошибок нет, выберите столбец с цифрой 0.

1	2	3	4	5	0
Complaining	about faulty goods	or service	are	never easy	—(1)—
I never	ask	nobody	for help	when in trouble	—(2)—
The farmer had	to wear boots	because the fields	were	wet and mud	—(3)—
If I were you	I would	never have	told her	such things	—(4)—
She has not cleaned	her room	nor	has washed	the dishes	—(5)—

; ; ; ; ;
 ;

Возможные ответы

1	0
2	1
3	2
4	3
5	4
6	5

Система оценивания

18. Задача 18*

Прочитайте текст “The Future of Ecuador”. Ответьте на вопросы после текста.

One thing you do not expect an oil minister to do is to block the development of his own country’s oil fields. But that is exactly what Alberto Acosta did when he was appointed Ecuador’s Oil Minister in 2007.

For a relatively poor country whose main income is from oil exports, this proposal seemed like madness. But if Ecuador is not rich by economic standards, in terms of biodiversity, it is one of the richest places on Earth. When scientists studied trees in the Yasuni National Park in Ecuador’s unspoiled rain forest, they found over 650 different species of tree in just one hectare – more than the total number in all of the US and Canada combined.

Mr Acosta said he would rather the oil companies did not destroy these natural riches. His innovative idea was to leave the oil reserves beneath Yasuni Park untouched, in return for compensation of half their value. The oil is worth more than \$7 billion, so Ecuador asked the international community to pay \$3.6 billion not to extract it.

But the plan has met with problems, both from within Ecuador and from outside. The state oil company, Petroecuador, opposes the scheme and many suspect that President Correa now wishes he had never supported it. At the same time only a few countries have shown interest, with only Germany promising \$800 million over thirteen years.

Ecuador is not the only country trying to get richer nations to pay for not exploiting their forests. Both Nigeria and Guatemala are hoping they will be able to make similar deals. A spokesperson for local environmental groups explained, ‘This is a fantastic initiative. If only people in developed countries appreciated that these forests absorb a lot of the CO2 that their industries produce. I just wish they would take a longer-term view of this problem. If we don’t do something to protect biodiversity and prevent climate change, we will all be losers – with consequences I’d rather not even think about.’

Выберите один верный ответ из предложенных:

1. In line 5 the word “WHOSE” refers to:

1. Ecuador’s Oil Minister
2. Ecuador
3. An unknown poor country

Верный ответ: —(1)—

2. The word “Biodiversity” in line 6 is synonymous with:

1. various technologies in biology
2. advanced biological sciences
3. a large number of different animals and plants

Верный ответ: —(2)—

3. What does Mr Acosta imply by saying that he would rather the oil companies did not destroy these natural riches (line 9)?

1. He wishes oil industry was more eco-friendly.
2. He would rather not destroy nature.
3. Oil companies never destroyed Ecuador’s natural riches.

Верный ответ: —(3)—

4. Mr Acosta’s idea about Yasuni Park was to:

1. keep the park untouched.
2. preserve oil assets.
3. put oil reservoirs in the park.

Верный ответ: —(4)—

5. What is the genre of the text you’ve just read?

- 1) a newspaper article
- 2) an argumentative essay
- 3) a scientific report

Верный ответ: —(5)—

Для утверждений, приведенных ниже, выберите, какие из них верны (Верно), какие нет (Неверно) и о чем в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (В тексте не сказано).

- 1- Верно
- 2- Неверно
- 3- В тексте не сказано
- 6 Albert Acosta’s policy as an Oil Minister was not very common. —(6)—
- 7 Ecuador is not very rich in economy but is rich in culture. —(7)—
- 8 Ecuador is ready to pay half the price of its oil reserves as a compensation to international community. —(8)—
- 9 A spokesperson for local environmental groups claims that developed countries appreciate it that forests in Ecuador, Nigeria and Guatemala absorb a lot of the CO2 their industries produce. —(9)—

; ; ; ;
 —(1)— ; —(2)— ; —(3)— ; —(4)— ; —(5)—
 ; ; ; ;
 ; —(6)— ; —(7)— ; —(8)— ; —(9)— ;

Возможные ответы

1	1
2	2
3	3

Система оценивания

19. Задача 19

Прочитайте слова/словосочетания и расставьте их так, чтобы получилось грамматически верно оформленное предложение. В ответе запишите последовательность из 7 цифр, например 7654321.

1. Had
2. I
3. The weather
4. No sooner
5. Than
6. Left home
7. Changed

20. Задача 20

Прочитайте слова/словосочетания и расставьте их так, чтобы получилось грамматически верно оформленное предложение. В ответе запишите последовательность из 7 цифр, например 7654321.

1. Always
2. His
3. Tools
4. A
5. Workman
6. Blames
7. Bad

21. Задача 21

Прочитайте слова/словосочетания и расставьте их так, чтобы получилось грамматически верно оформленное предложение. В ответе запишите последовательность из 7 цифр, например 7654321.

1. Soon
2. A fool
3. Are
4. His
5. Money
6. And
7. Parted

22. Задача 22

Прочитайте слова/словосочетания и расставьте их так, чтобы получилось грамматически верно оформленное предложение. В ответе запишите последовательность из 7 цифр, например 7654321.

1. All
2. To
3. End
4. An
5. Come
6. Things
7. Good

23. Задача 23

Прочитайте слова/словосочетания и расставьте их так, чтобы получилось грамматически верно оформленное предложение. В ответе запишите последовательность из 7 цифр, например 7654321.

1. The
2. Devil's
3. An
4. Brain
5. Idle
6. Is
7. Workshop

24. Задача 24

Прочитайте слова/словосочетания и расставьте их так, чтобы получилось грамматически верно оформленное предложение. В ответе запишите последовательность из 7 цифр, например 7654321.

1. Is
2. Beauty
3. The
4. The eye
5. Of
6. In
7. Beholder

25. Задача 25

Прочитайте слова/словосочетания и расставьте их так, чтобы получилось грамматически верно оформленное предложение. В ответе запишите последовательность из 7 цифр, например 7654321.

1. So ill-behaved
2. It's
3. The children
4. High
5. Stopped
6. Time
7. Being

26. Задача 26

Соотнесите названия литературных произведений и их авторов.

- A. Geoffrey Chaucer
- B. F. Scott Fitzgerald
- C. William Shakespeare
- D. J.R.R. Tolkien
- E. Charles Dickens
- F. Ernest Hemingway
- G. Agatha Christie
- H. Harper Lee
- I. Jane Austen
- J. J.R. Kipling

- 1. The Great Gatsby —(1)—
- 2. The Pickwick Papers —(2)—
- 3. The Old Man and the Sea —(3)—
- 4. Emma —(4)—
- 5. The Canterbury Tales —(5)—
- 6. To Kill a Mockingbird —(6)—
- 7. The Hobbit —(7)—
- 8. King Lear —(8)—
- 9. Murder on the Orient Express —(9)—
- 10. The Jungle Book —(10)—

; ; ; ;
 —(1)— ; —(2)— ; —(3)— ; —(4)— ; —(5)—
 ; ; ; ;
 ; —(6)— ; —(7)— ; —(8)— ; —(9)—

 ; —(10)— ;

Возможные ответы

1	A
2	B
3	C
4	D
5	E
6	F

7	G
8	H
9	I
10	J

Система оценивания