

1. Задача 1

Определите, в каком числе стоит имя существительное. Если это единственное число, выберите род. Выберите один правильный ответ.

Läden

1	Мужской, ед.ч.
2	Средний, ед.ч.
3	Женский, ед.ч.
4	Мн. Ч

2. Задача 2

Определите, в каком числе стоит имя существительное. Если это единственное число, выберите род. Выберите один правильный ответ.

Bibel

1	Мужской, ед.ч.
2	Средний, ед.ч.
3	Женский, ед.ч.
4	Мн. Ч

3. Задача 3

Выберите правильную форму родительного падежа имени существительного.
der Same

1	des Samens
2	des Samen
3	des Sames
4	des Same

4. Задача 4

Выберите правильную форму родительного падежа имени существительного.
der Komet

1	des Kometes
2	des Komets
3	des Kometen
4	des Kometens

5. Задача 5*

Выберите правильную форму родительного падежа имени существительного.

alles Liebe

1		alles Lieben
2		alles Liebe
3		alles Liebes
4		aller Liebe

6. Задача 6*

Для предложений (1-4) выберите одно слово, которое грамматически и лексически соответствует содержанию этого предложения.

- 1) Meine Aufregung war so groß, dass ich mein Herz bis zum Hals –(1)– hörte.
- 2) Die Revolution drohte nicht nur den Staatsapparat zu –(2)–: Sie konnte zu einer Krise in allen Sphären des Lebens führen.
- 3) Bist du wirklich auf naturwissenschaftlichem Gebiet gut –(3)–?
- 4) Der Sturm hatte das Schiff an eine unbekannte Küste –(4)–.

Возможные ответы

1	beschlagen
2	schlagen
3	verschlagen
4	zerschlagen

7. Задача 7*

Для предложений (1-3) выберите одно слово, которое грамматически и лексически соответствует содержанию предложения. Слова из списка могут использоваться несколько раз или не использоваться совсем.

1. Jemandem –(1)– können ist die Eigenschaft starker Menschen.
2. Der Lehrer will heute eine Nacherzählung –(2)–.
3. Ich möchte –(3)–, dass ich mich geirrt habe.

Возможные ответы

1	zugeben
2	aufgeben
3	vergeben
4	abgeben

8. Задача 8

Прочитайте текст, в котором **ЗАГЛАВНЫМИ** буквами выделено предложение / словосочетание. Выберите фразеологическое сочетание, соответствующее данному предложению / словосочетанию.

- Wen sollten wir mitnehmen? Peter Funk oder Paul Schmidt? – Kann nur einer mitkommen? Dann, glaube ich, lieber Peter Funk. **DER HAT SCHON OFT PROBLEME GELÖST.**

1	<input type="checkbox"/>	Der hat sich wie ein Schwein benommen!
2	<input type="checkbox"/>	Der hat schon die Kuh fliegen lassen!
3	<input type="checkbox"/>	Der hat schon oft die Kuh von Eis geholt!

9. Задача 9

Прочитайте текст, в котором **ЗАГЛАВНЫМИ** буквами выделено предложение / словосочетание. Выберите фразеологическое сочетание, соответствующее данному предложению / словосочетанию.

Klaus ist am Boden zerstört. Er hat Beate Blumen geschenkt. Er hat sogar auf ihren Hund aufgepasst. **UND HEUTE HAT SIE IHN ABGEWIESEN.**

1	<input type="checkbox"/>	Sie hat ihm einen Korb gegeben.
2	<input type="checkbox"/>	Sie hat von ihm einen Korb gekriegt.
3	<input type="checkbox"/>	Sie haben Hand in Hand gehandelt.

10. Задача 10

Прочитайте текст, в котором **ЗАГЛАВНЫМИ** буквами выделено предложение / словосочетание. Выберите фразеологическое сочетание, соответствующее данному предложению / словосочетанию.

“Na, warte nur”, - dachte Frau Scmilz, als sie erfuhr, dass ihr Mann schon wieder einen Ausflug mit Freunden plante, statt mit der Familie das Wochenende zu verbringen. **„DEINEN PLAN WERDE ICH VERDERBEN“**

1	<input type="checkbox"/>	„Die Suppe musst du selbst auslöffeln!“
2	<input type="checkbox"/>	„Du wirst nach dem Haar in der Suppe suchen!“
3	<input type="checkbox"/>	“Dir werde ich die Suppe versalzen!”

11. Задача 11

Выберите одно слово, которое грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

Sie spricht fließend Englisch und _____ auch ein bisschen Französisch

1	<input type="checkbox"/>	kann
2	<input type="checkbox"/>	kennt

3	<input type="checkbox"/>	könnt
4	<input type="checkbox"/>	weiß

12. Задача 12

Выберите одно слово, которое грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

Er _____ sie gerne wiedersehen .

1	<input type="checkbox"/>	hätte
2	<input type="checkbox"/>	sei
3	<input type="checkbox"/>	wäre
4	<input type="checkbox"/>	würde

13. Задача 13

Выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

Die Chefin hat dem Finanzdirektor nichts _____ gesagt.

1	<input type="checkbox"/>	Positiv
2	<input type="checkbox"/>	Positive
3	<input type="checkbox"/>	Positiven
4	<input type="checkbox"/>	Positives

14. Задача 14

Выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

Er hat geträumt,

1	<input type="checkbox"/>	statt aufpassen.
2	<input type="checkbox"/>	statt aufzupassen.
3	<input type="checkbox"/>	statt auf zu passen.
4	<input type="checkbox"/>	statt aufgepasst.

15. Задача 15

Выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

Erinnerst du dich oft an deine Heimatstadt? – Nein, ich denke _____ gar nicht zurück.

1	<input type="checkbox"/>	daran
---	--------------------------	-------

2		an die
3		davon
4		von dem

16. Задача 16

Выберите одно слово, которое грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

Sie hat den Ball nicht _____

1		kommen sehen
2		kommen gesehen
3		sehen kommen
4		gesehen gekommen

17. Задача 17

Выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

Peter ist wirklich zu tolerant. Er lässt sich _____ gefallen.

1		allem
2		allein
3		aller
4		alles

18. Задача 18

Прочитайте высказывание. Если высказывание не содержит слово с грамматической или лексической ошибкой, напечатайте цифру 0. Если высказывание содержит слово с грамматической или лексической ошибкой, напечатайте верную форму слова.

Man fällt nicht über seine Fehler. Man fällt immer über seine Feinde, die diese Fehler ausnutzen. (Kurt Tucholsky, deutscher Schriftsteller)

19. Задача 19

Прочитайте высказывание. Если высказывание не содержит слово с грамматической или лексической ошибкой, напечатайте цифру 0. Если высказывание содержит слово с грамматической или лексической ошибкой, напечатайте верную форму слова.

Wenn ein Mann sofort macht, dass eine Frau will, bekommt er nicht mehr Liebe, sondern mehr Aufträge. (Stefan Schwarz, deutscher Autor)

20. Задача 20

Прочитайте высказывание. Если высказывание не содержит слово с грамматической или лексической ошибкой, напечатайте цифру 0. Если высказывание содержит слово с грамматической или лексической ошибкой, напечатайте верную форму слова.

Am meisten fühlt man sich von der Wahrheit getroffen, die man ihm selbst verheimlichen wollte. (Friedl Beutelrock, deutsche Schriftstellerin)

21. Задача 21

Прочитайте высказывание. Если высказывание не содержит слово с грамматической или лексической ошибкой, напечатайте цифру 0. Если высказывание содержит слово с грамматической или лексической ошибкой, напечатайте верную форму слова.

Der einzige Weg das Leben ertragen, ist, es schön zu finden. (Rudolf Leonhard, deutscher Schriftsteller)

22. Задача 22

Прочитайте высказывание. Если высказывание не содержит слово с грамматической или лексической ошибкой, напечатайте цифру 0. Если высказывание содержит слово с грамматической или лексической ошибкой, напечатайте верную форму слова.

Den Charakter eines Menschens erkennt man an den Scherzen, die er übel nimmt. (Christian Morgenstern, deutscher Dichter)

23. Задача 23*

Прочитайте текст «Elektroautos - sind sie umweltfreundlich?». Ответьте на вопросы после текста.

Wenn ein Elektroauto Kohlestrom tankt, ist seine Klimabilanz kaum besser als die eines Benziners. Damit die E-Mobilität ein Erfolgsmodell wird, setzen Forscher auf die Energiewende und den technischen Fortschritt.

E-Autos stoßen kein klimaschädliches CO₂ und keine gesundheitsgefährdenden Stickoxide aus. Sie machen keinen Lärm und sie sind kinderleicht zu bedienen. Die Vorteile von Elektroautos gegenüber Benzinern oder Dieselfahrzeugen scheinen auf der Hand zu liegen. Nicht _____ will die deutsche Bundesregierung mit DEREN Hilfe ihr Klimaziel - eine Reduzierung der Treibhausgase um 40 Prozent verglichen mit 1990 - erreichen. Bis 2020 sollen eine Million E-Autos auf Deutschlands Straßen unterwegs sein, so das Ziel.

Doch die Rechnung geht nicht auf. Vier Jahre vor Ablauf der Frist sind gerade einmal knapp 50.000 Elektroautos in Deutschland angemeldet. Und auf die CO₂-Bilanz wirken sie sich bislang kaum positiv auf.

Insgesamt ist die Klimabilanz des batteriebetriebenen Autos unter heutigen Bedingungen ähnlich der Bilanz konventioneller Pkw mit Verbrennungsmotor - unabhängig von der Fahrzeuggröße. Das liegt vor allem daran, dass die Umweltbelastung verlagert wird: von der Straße zum Kraftwerk. Mehr als die Hälfte des deutschen Stroms wird nach wie vor aus klimaschädlicher Braunkohle, Steinkohle und Erdgas gewonnen. Studien zeigen: Wer sein Elektroauto mit dem normalen deutschen Strommix betreibt, muss 100.000 Kilometer fahren, um klimafreundlicher als ein Verbrenner zu sein. Wer reinen Ökostrom tankt, fährt bereits nach 30.000 Kilometern klimaneutral.

Auch in der Herstellung ist ein Elektroauto nicht gerade ein Umwelt-Vorbild: Bei der Produktion fallen mehr als doppelt so viele Emissionen an wie bei einem Fahrzeug mit Verbrennungsmotor, ergab eine Studie des Fraunhofer-Instituts für Bauphysik.

Das liegt vor allem an der Batterie: Die Herstellung des Akkus ist extrem energieintensiv. Kupfer, Kobalt, Neodym: Metalle und seltene Erden zählen zu den wichtigsten Bestandteilen des Akkus. Der Abbau dieser Bodenschätze in Ländern wie China oder der Demokratischen Republik Kongo führt zu systematischer Umweltzerstörung: abgeholzte Regenwälder, verseuchte Flüsse, kontaminierte Böden.

Hinzu kommt, dass viele Autobauer ihre Elektro-Fahrzeuge teilweise aus Aluminium fertigen lassen. Die Gewinnung des Leichtmetalls aus dem Erz Bauxit ist extrem energieintensiv.

Выберите один верный ответ из предложенных:

1. Was für ein Text ist es?

- 1) eine Novelle
- 2) eine Biografie
- 3) ein argumentativer Aufsatz
- 4) ein Artikel aus der Zeitschrift

Верный ответ:

2. In der Zeile 5 korreliert das Wort “ deren” mit dem Wort

- 1) Hand
- 2) Elektroautos
- 3) Bundesregierung
- 4) Dieselfahrzeuge

Верный ответ:

3. Der Satz im dritten Abschnitt „Und auf die CO₂-Bilanz wirken sie sich bislang kaum positiv auf.“ **bedeutet:**

- 1) Auf die CO₂-Bilanz wirken sich Elektroautos eher positiv auf.
- 2) Die Wirkung der Elektroautos auf die CO₂-Bilanz kann man nicht einschätzen.
- 3) Auf die CO₂-Bilanz wirken sich Elektroautos nicht auf.
- 4) Auf die CO₂-Bilanz wirken sich Elektroautos fast gar nicht positiv auf.

Верный ответ:

4. Welches Wort passt am besten in die Lücke? (Zeile 5)

- 1) sogar
- 2) gerade
- 3) umsonst
- 4) zwar

Верный ответ:

5. Steht es so im Text?

- 1) Die Vorteile von Elektroautos gegenüber Benzinern oder Dieselfahrzeugen liegen klar auf der Hand.
- 2) E-Autos sind umweltfreundlicher als Benziner, weil sie kein CO₂ ausstoßen.
- 3) Die Klimabilanz eines Elektroautos ist besser als die eines Benziners.
- 4) Die Bundesregierung rechnet mit einer Reduzierung der Treibhausgase um 40 Prozent im Vergleich zu 1990.

Верный ответ:

Для утверждений, приведенных ниже, выберите, какие из них верны, какие нет и о чем в тексте не сказано.

- 1 - Верно
- 2 - Неверно

3 - В тексте не сказано

6	Auf Deutschlands Straßen sind heute über 50.000 Elektroautos unterwegs.	<input type="text"/>
7	In Deutschland gibt es Kraftwerke, die mit Kohle arbeiten.	<input type="text"/>
8	Die Klimabilanz der Pkw mit Verbrennungsmotor hängt von der Fahrzeuggröße ab.	<input type="text"/>
9	Die Produktion eines Elektroautos ist klimaschädlicher als die eines Benzin-Autos.	<input type="text"/>

Возможные ответы

1	1
2	2
3	3
4	4

24. Задача 24

Прочитайте текст и выберите из списка слово/словосочетание, которое лексически соответствует содержанию абзаца. ДВА слова/словосочетания из списка являются лишними.

Zirka 230 Menschen leben in Deutschland auf einem Quadratkilometer – im Durchschnitt. Sie sind von Kulturlandschaften umgeben, die durch Einwirkung des Menschen entstanden sind. Für unberührte Natur gibt es wenig Raum.

Wie wild ist Berlin? Wer die Frage stellt, denkt eher an Nachtleben. Aber findet man auch wilde Natur in der Bundeshauptstadt? "Eindeutig ja", sagt Ulrich Stöcker, Leiter der Naturschutzabteilung bei der Deutschen Umwelthilfe.

Wir haben –(1)– gemacht, dass viele Bürger gerade in Stadtwohnungen erste Umwelt- und Naturerfahrungen machen können. Im Umfeld von Wohnparks und Plattenbausiedlungen gibt es nur wenige gepflegte Grünanlagen", so Stöcker. Es gebe aber auch dort –(2)– an Natur und auch den Wunsch, mehr davon zu haben als kurz geschorenen Rasen. "Nicht alles soll akkurat gepflegt sein. Und Wildnis wird als Ergänzung wahrgenommen, die Vielfalt der Natur darzustellen.

Der ehemalige Bahnhof Tempelhof Berlin ist ein Beispiel dafür, wie sich Natur entwickelt, wenn man sie lässt: Nach der Stilllegung der Bahntrasse 1952 herrschte zunächst Unklarheit über –(3)– des sogenannten "Südgeländes".

Als das Gelände wieder genutzt werden sollte, formierte sich reichlich Protest: Bürgerinitiativen verwiesen auf –(4)– des Projekts, denn viele Stadtbewohner ziehen unberührte Natur Kulturlandschaften vor. Die Bundesregierung hat sich inzwischen zum Ziel gesetzt, –(5)– an Wildnis an der Landesfläche bis 2020 auf mindestens zwei Prozent zu steigern. Und sie soll es nach ihren eigenen, natürlichen Gesetzmäßigkeiten tun - der Mensch greift nicht mehr ein. Die Ausweitung der Wildnis ist somit auch politisch gewollt.

Es geht dabei auch um die Signalwirkung: Denn wie kann sich Deutschland für den Erhalt von Regenwäldern oder der Antarktis einsetzen, wenn es im eigenen Land keine Wildnis zulässt?

Возможные ответы

1	den Wert
2	die Erfahrung

3	den Anteil
4	das Ziel
5	die Nutzung
6	die Umwelt
7	großen Bedarf

25. Задача 25*

Прочитайте фрагменты текста и расставьте их в правильной последовательности, чтобы получился логически связанный текст. В ответе запишите последовательность цифр, соответствующую последовательности фрагментов текста, например, 653421.

- 1 Die neue Technologie, prophezeite der Philosoph, beeinflusse fundamental die Art und Weise, wie der Mensch denkt. Allerdings hatte Nietzsche nicht den nötigen Nerv, sich mit der neuen Technik anzufreunden.
- 2 Nach dem Ende des Amerikanischen Bürgerkriegs war seine Firma auf der Suche nach einem neuen Standbein und biss an, als Schreibmaschinen-Pionier Christopher Latham Sholes bei Remington für seine Innovation warb. Fremdelten die Menschen zunächst mit der neuen Technologie, erfreuten sich die "Typewriter" seit Ende des 19. Jahrhunderts immer größerer Beliebtheit: 1890 verkaufte Remington von seinen "Diskursmaschinengewehren" bereits 65.000 Geräte.
- 3 Der Philosoph hoffte darauf, dass das Gerät ihm helfen würde, seine Gedanken zu Papier zu bringen. "Hurra! Die Maschine ist eben in meine Wohnung eingezogen", schrieb er am 11. Februar 1882 voller Euphorie.
- 4 Sechs Wochen später gab der schnauzbärtige Grübler auf und griff wieder zur Stahlfeder. Etwa zur gleichen Zeit trat die Schreibmaschine jenseits des großen Teichs ihren Siegeszug an: Ab 1874 brachte der US-Waffen- und Nähmaschinenhersteller Remington industriell gefertigte Schreibmaschinen auf den Markt.
- 5 2003 wurde die Schreibmaschine aus dem Verbraucherpreisindex des Statistischen Bundesamts gestrichen und damit definitiv aufs Altenteil geschoben. Dass sie einst das Leben, Denken, Schreiben von Grund auf revolutionierte, ist längst in Vergessenheit geraten. Einer der ersten, der die Bedeutung der Maschine erkannte - und dabei schier über seiner Schreibmaschine verzweifelte - war Friedrich Nietzsche.
- 6 "Unser Schreibwerkzeug arbeitet mit an unseren Gedanken.!", schrieb er in einem anderen Brief, diesmal an seinen Freund und Sekretär Heinrich Köselitz. Diese erste weltweit in Serie hergestellte Schreibmaschine der Welt sah aus wie ein überdimensionierter, eiserner Käseigel, kostete Nietzsche mit 400 Mark das Doppelte seiner Professoren Pension - und faszinierte ihn ungemein.

26. Задача 26

Прочитайте отрывки (1-4) и определите, о ком из известных личностей идёт речь в каждом из них. Выберите имя выдающегося человека, наиболее подходящего под описание.

- 1 –(1)– ist eine deutsche Popmusikerin. Mit ihren Hits (z.B. „99 Luftballons“, „Irgendwo, irgendwie, irgendwann“ zählt sie zu den erfolgreichsten Künstlern der deutschen Musikgeschichte..
- 2 –(2)– war eine deutsche Malerin, Grafikerin, Bildhauerin und eine der bekanntesten deutschen Künstlerinnen des 20. Jahrhunderts.
- 3 –(3)– war ein Mädchen und Opfer des Holocaust, das sich mit ihrer Familie in einem Amsterdamer Hinterhaus vor den Nationalsozialisten versteckte, kurz vor Kriegsende deportiert wurde und dessen Geschichte durch sein von ihrem Vater veröffentlichtes Tagebuch bekannt wurde.
- 4 –(4)– zählt zu den 25 größten weiblichen Leinwandlegenden aller Zeiten

Возможные ответы

1	Angela Merkel
2	Cornelia Funke
3	Anne Frank
4	Marlene Dietrich
5	Nena
6	Nina Hagen
7	Käthe Kollwitz
8	Rosa Luxemburg
9	Sophie Scholl
10	Bertha Benz
11	Hanna Arendt
12	Christa Wolf
13	Steffi Graf

27. Задача 27*

Прочитайте название социокультурных реалий (имя знаменитого человека, географическое название и т.д.), относящихся к ФРГ, Австрии, Швейцарии, Лихтенштейну. Используя таблицу, выберите соответствующую букву (A-P). Например, Otto von Bismarck - A.

Kategorie	Deutschland	die Schweiz	Österreich	Liechtenstein
Menschen	A	B	C	D
Geographische Namen	E	F	G	H
Historische Ereignisse /Begriffe	I	J	K	L
Zeitschriften und Zeitungen	M	N	O	P
1 Salzburger Nachrichten	--(1)--			
2 Helmut Schmidt	--(2)--			
3 Frankfurt an der Oder	--(3)--			
4 Roger Federer	--(4)--			
5 Anschluss an das Deutsche Reich	--(5)--			
6 Kaiserin Elisabeth	--(6)--			
7 Der Spiegel	--(7)--			
8 Genfer See	--(8)--			

ВОЗМОЖНЫЕ ОТВЕТЫ

1	A
2	B
3	C
4	D
5	E
6	F
7	G
8	H
9	I
10	J
11	K
12	L
13	M
14	N
15	O
16	P

28. Задача 28

Прочитайте отрывки произведений. Выберите имя автора каждого из представленных произведений.

- 1 —(1)— Ich dachte auch an meine Schlüsselpantomime. Ich konnte mir Plastilin besorgen, einen Schlüssel hineindrücken, Wasser in die Hohlform gießen und im Eisschrank ein paar Schlüssel backen; es war sicher möglich, eine kleine transportable Kühltruhe zu finden, in der ich mir jeden Abend für meinen Auftritt die Schlüssel backen würde, die während der Nummer dahin schmelzen sollten. Vielleicht war aus dem Einfall was zu machen, im Augenblick verwarf ich ihn, er war zu kompliziert, machte mich von zu vielen Requisiten und von technischen Zufällen abhängig, und wenn irgendein Bühnenarbeiter im Krieg einmal von einem Rheinländer betrogen worden war, würde er die Kühltruhe öffnen und mir die Schau unmöglich machen. Das andere war besser: mit meinem wahren Gesicht, weißgeschminkt, auf der Bonner Bahnhofstreppe sitzen, die Lauretanische Litanei singen und auf der Gitarre ein paar Akkorde anschlagen.

- 2 —(2)—
Was er aber nicht gelernt hatte, war dies: mit sich und seinem Leben zufrieden zu sein. Dies konnte er nicht, er war ein unzufriedener Mensch. Das kam wahrscheinlich daher, daß er im Grunde seines Herzens jederzeit wußte (oder zu wissen glaubte), daß er eigentlich gar kein Mensch, sondern ein Wolf aus der Steppe sei. Es mögen sich kluge Menschen darüber streiten, ob er nun wirklich ein Wolf war, ob er einmal, vielleicht schon vor seiner Geburt, aus einem Wolf in einen Menschen verzaubert worden war oder ob er als Mensch geboren, aber mit der Seele eines Steppenwolfes begabt und von ihr besessen war oder aber ob dieser Glaube, daß er eigentlich ein Wolf sei, bloß eine Einbildung oder Krankheit von ihm war.

- 3 —(3)—
Die Decke abzuwerfen war ganz einfach; er brauchte sich nur ein wenig aufzublasen und sie fiel von selbst. Aber weiterhin wurde es schwierig, besonders weil er so ungemein breit war. Er hätte Arme und Hände gebraucht, um sich aufzurichten; statt dessen aber hatte er nur die vielen Beinchen, die ununterbrochen in der verschiedensten Bewegung waren und die er überdies nicht beherrschen konnte. Wollte er eines einmal einknicken, so war es das erste, daß es sich streckte; und gelang es ihm endlich, mit diesem Bein das auszuführen, was er wollte, so arbeiteten inzwischen alle anderen, wie freigelassen, in höchster, schmerzlicher Aufregung. »Nur sich nicht im Bett unnütz aufhalten«, sagte sich Gregor.

- 4 —(4)— Es war ganz finster geworden. Fritz und Marie fest aneinandergerückt, wagten kein Wort mehr zu reden, es war ihnen als rausche es mit lindem Flügeln um sie her und als ließe sich eine ganz ferne, aber sehr herrliche Musik vernehmen. Ein heller Schein streifte an der Wand hin, da wußten die Kinder, daß nun das Christkind auf glänzenden Wolken fortgeflogen – zu andern glücklichen Kindern. In dem Augenblick ging es mit silberhellem Ton: Klingling, klingling, die Türen sprangen auf, und solch ein Glanz strahlte aus dem großen Zimmer hinein, daß die Kinder mit lautem Ausruf: »Ach! – Ach!« wie erstarrt auf der Schwelle stehenblieben. Aber Papa und Mama traten in die Türe, faßten die Kinder bei der Hand und sprachen: »Kommt doch nur, kommt doch nur, ihr lieben Kinder und seht, was euch der Heilige Christ beschert hat.«

Возможные ответы

1	Heinrich Böll
2	Brüder Grimm
3	Wolfgang Borchert
4	E.T.A.Hoffmann
5	E.M.Remarque
6	Franz Kafka
7	Thomas Mann
8	Hermann Hesse