

1. Задача 1

Для каждого фонетического символа (1-6) выберите слово, в котором **ВЫДЕЛЕННЫЕ** буква/буквы дают звук, обозначенный указанным фонетическим символом.

1 [ɛ] —(1)—

2 [y] —(2)—

3 [œ] —(3)—

4 [i] —(4)—

5 [ɑ] —(5)—

6 [o] —(6)—

Возможные ответы

1	rENtable
2	bEUrre
3	lAUréat
4	debOUt
5	mUltinational
6	mYopie
7	rEgard
8	sYMpathique
9	rEIgne

2. Задача 2*

Напишите предложение по транскрипции. Напечатайте предложения с заглавной буквы, сохраняя пунктуацию (включая знаки препинания), с пробелами между словами.

Пример: 00 setɛ'ksɛdvi'tɛssʁapy'ni: 00: Cet excès de vitesse sera puni.
a'lɛnarivr'ad'mɛ

3. Задача 3*

Напишите предложение по транскрипции. Напечатайте предложения с заглавной буквы, сохраняя пунктуацию (включая знаки препинания), с пробелами между словами.

Пример: 00 setɛ'ksɛdvi'tɛssʁapy'ni: 00: Cet excès de vitesse sera puni.
ilamɑ'ʒe'sɛkkrwa'sɑ

4. Задача 4

Напишите предложение по транскрипции. Напечатайте предложения с заглавной буквы, сохраняя пунктуацию (включая знаки препинания), с пробелами между словами.

Пример: 00 setɛ'ksɛdvi'tɛssrapu'ni: 00: Cet excès de vitesse sera puni.

il'partāva'kā:s'sā'nu

5. Задача 5

Напишите предложение по транскрипции. Напечатайте предложения с заглавной буквы, сохраняя пунктуацию (включая знаки препинания), с пробелами между словами.

Пример: 00 setɛ'ksɛdvi'tɛssrapu'ni: 00: Cet excès de vitesse sera puni.

ɛ'lɛm'fɛ:rlakyi'zin

6. Задача 6

Для предложений (1-4) выберите одно слово, которое грамматически и лексически соответствует их содержанию.

1. Il a eu plusieurs —(1)— avec les recruteurs.
2. Nous avons des —(2)— amicaux avec nos voisins.
3. Elle a décidé de rompre toutes ses —(3)— avec ceux qui l'avaient connue avant la catastrophe.
4. Les —(4)— avec nos partenaires sur les actions communes ont été fructueuses.

ВОЗМОЖНЫЕ ОТВЕТЫ

1	négociations
2	rapports
3	relations
4	entretiens

7. Задача 7*

Для предложений (1-3) выберите одно слово, которое грамматически и лексически соответствует их содержанию.

1. De quoi —(1)— -t -on dans ce journal ?
2. La météo —(2)— qu'il fera beau demain sur la côte Atlantique.
3. Il —(3)— de la campagne présidentielle dans cet article.

ВОЗМОЖНЫЕ ОТВЕТЫ

1	s'agit
2	parle
3	dit
4	demande

8. Задача 8

Прочитайте текст, в котором **ЗАГЛАВНЫМИ** буквами выделено предложение / словосочетание. Выберите идиому, соответствующую данному предложению / словосочетанию.

Le Maire A MANGÉ SON CHAPEAU pour avoir mentionné en séance des chiffres inexacts.

1	Il a reconnu s'être trompé.
2	Il a été critiqué.
3	Il a été irrité.

9. Задача 9

Прочитайте текст, в котором **ЗАГЛАВНЫМИ** буквами выделено предложение / словосочетание. Выберите идиому, соответствующую данному предложению / словосочетанию.

Les consignes de cette épreuve ont DONNÉ DU FIL À RETORDRE à la plupart des candidats.

1	<input type="checkbox"/>	ont proposé des solutions
2	<input type="checkbox"/>	ont causé des difficultés
3	<input type="checkbox"/>	ont facilité les tâches

10. Задача 10

Прочитайте текст, в котором **ЗАГЛАВНЫМИ** буквами выделено предложение / словосочетание. Выберите идиому, соответствующую данному предложению / словосочетанию.

Il ne faut pas l'agacer parce qu'elle a la LA TÊTE PRÈS DU BONNET. Ne lui parlez pas comme ça !

1	<input type="checkbox"/>	Elle a mal à la tête.
2	<input type="checkbox"/>	Elle se met facilement en colère.
3	<input type="checkbox"/>	Elle est trop bête pour vous comprendre

11. Задача 11

Большой аз-из fait cela à l' _____ шe conseiltes.
жбнлг

Выберите одно слово, которое грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

1	<input type="checkbox"/>	pourras
2	<input type="checkbox"/>	puisses
3	<input type="checkbox"/>	aurais pu
4	<input type="checkbox"/>	pourrais

12. Задача 12

Выберите одно слово, которое грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

Ce n'est pas possible que vous ne le _____ pas !

1	<input type="checkbox"/>	savez
2	<input type="checkbox"/>	sachiez
3	<input type="checkbox"/>	saurez
4	<input type="checkbox"/>	auriez su

13. Задача 13

Выберите одно слово, которое грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

C'était une personne _____ tout ce qui lui tombait sous la main.

1		en lisant
2		lisante
3		lisant
4		lue

14. Задача 14

Выберите одно слово, которое грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

À deux ou trois reprises, le critique _____ à lui parler de son nouveau roman.

1		s'est mis
2		se mettait
3		se mette
4		met

15. Задача 15

Выберите одно слово, которое грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

Je connaissais cet homme _____ bien longtemps.

1		pendant
2		il y a
3		depuis
4		en

16. Задача 16

Выберите одно слово, которое грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

Vous pouvez _____ parler en toute sincérité.

1		l'en
2		l'y
3		le lui
4		lui en

17. Задача 17

Выберите одно слово, которое грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

Au moment ___ la guerre avait éclaté, le père était ruiné.

1		à laquelle
2		dont

3		quand
4		où

18. Задача 18

Прочитайте высказывание. Если высказывание не содержит слово с грамматической или лексической ошибкой, напечатайте цифру 0. Если высказывание содержит слово с грамматической или лексической ошибкой, напечатайте верную форму слова.

La seule chose absolue dans un monde comme notre, c'est l'humour (A. Einstein).

19. Задача 19

Il ne faut jamais regretter des choses, il faut toujours être prêt à regretter les choses sages (Л.Н. Толстой)

Цифрами введите верную форму слова. Если высказывание содержит слово с грамматической или лексической ошибкой, напечатайте цифру 0. Если высказывание не содержит слово с грамматической или лексической ошибкой, напечатайте цифру 0.

20. Задача 20

Прочитайте высказывание. Если высказывание не содержит слово с грамматической или лексической ошибкой, напечатайте цифру 0. Если высказывание содержит слово с грамматической или лексической ошибкой, напечатайте верную форму слова.

Il est sage de verser sur le rouage de l'amitié l'huile de la politesse délicate. (Colette)

21. Задача 21

Прочитайте высказывание. Если высказывание не содержит слово с грамматической или лексической ошибкой, напечатайте цифру 0. Если высказывание содержит слово с грамматической или лексической ошибкой, напечатайте верную форму слова.

Les hommes de peu de mots sont les mieux. (W. Shakespeare)

22. Задача 22

Прочитайте высказывание. Если высказывание не содержит слово с грамматической или лексической ошибкой, напечатайте цифру 0. Если высказывание содержит слово с грамматической или лексической ошибкой, напечатайте верную форму слова.

Il faut un double soleil pour éclairer un fond de la bêtise humaine. (J-P. Sartre)

Прочитайте текст *Un certain monsieur Serge*. Ответьте на вопросы после текста.

Près du foyer, Mme Meurice achevait une blouse bleue pour sa fille et, sur un tabouret bas, celle-ci répétait à mi-voix les mots d'anglais qu'elle lisait dans un livre.

La chaleur mettait le sang aux joues. Le commissaire fut gêné de son vêtement ruisselant d'eau, de ses chaussures boueuses.

« Veuillez m'excuser, madame... Je suis désolé de faire ainsi irruption chez vous... J'appartiens au Service des Recherches de la Sûreté générale... »

Elle lui désigna une chaise, d'un geste las.

« M. Serge, que vous connaissez très bien, a disparu la nuit dernière, et je voudrais vous poser quelques questions à son sujet... Puis-je vous demander dans quelles circonstances vous avez fait sa connaissance ? »

« C'est très simple... Nous menons ici une existence solitaire... Il s'agit de soigner ma fille, qui, comme son père, a les poumons très faibles... Il lui faut une montagne. Je n'ai pas voulu me séparer d'elle et la mettre dans un sanatorium... Un jour, voilà de cela un peu plus de cinq mois, un inconnu s'est présenté... M. Serge Morrow... Il s'est excusé... Il s'est montré très homme du monde... Il était confus, mais il me demandait la permission de pénétrer quelques minutes dans la maison, en m'affirmant qu'il y avait passé la plus grande partie de sa jeunesse... De cela, j'ai eu la preuve... Je dirai même qu'il connaissait la maison mieux que moi... entre autres, il a été ému de retrouver cette horloge que vous voyez entre les deux fenêtres... Je lui ai parlé de ma fille... Je lui ai dit qu'elle avait la poitrine faible... Il m'a avoué, que quand il était jeune, il était ici dans les mêmes conditions à peu près qu'Hélène... Cela me donnait de l'espoir pour ma fille... Et c'est moi qui lui ai demandé de revenir... Nous nous sommes habituées à lui... il nous rendait visite presque chaque jour... Il nous apportait des fruits, du fromage... Tenez ! c'est lui qui a donné les premières leçons d'anglais à Hélène... Pourtant... Bien des choses m'avaient frappée... Et c'est justement ce qui m'avait séduit en lui... Il connaît tout... Il a voyagé partout... Il parle toutes les langues... J'ai quelques actions minières... Un jour, je lui en ai parlé et il m'a conseillé de les vendre... Une semaine plus tard, elles avaient perdu la moitié de leur valeur... Et pourtant il n'était pas riche !... Ses vêtements étaient râpés... Il se montrait très discret... Tenez !... Jamais il n'a voulu prendre un repas ici, malgré nos invitations... On eût dit qu'il savait que notre situation était précaire, que nous étions obligées de faire de grands sacrifices... »

Le commissaire se leva et dit avec gêne : « Peut-être serai-je obligé de vous déranger à nouveau... »

« Vous nous ferez le plus grand plaisir... », répliqua Mme Meurice. Et ce n'était pas seulement une formule de politesse. Il sentait très bien que la mère et la fille étaient dépitées de son départ, qu'elles auraient voulu encore parler de M. Serge.

1. Quel est le genre de ce texte?

- 1) un article de presse
- 2) une enquête sociologique
- 3) un extrait littéraire
- 4) une publicité

Верный ответ: —(1)—

2. L'expression « faire irruption » (ligne 5) signifie

- 1) revenir après une longue absence.
- 2) arriver en ami, sans façons.
- 3) venir sans être invité.
- 4) rentrer tard dans la nuit.

Верный ответ: —(2)—

3. La dernière phrase du texte « la mère et la fille étaient dépitées de son départ » veut dire qu'elles

- 1) ont été très contentes qu'il s'en aille.
- 2) en ont été chagrînées.
- 3) auraient préféré qu'il parte le plus vite possible.
- 4) avaient pitié du commissaire.

Верный ответ: —(3)—

4. Mme Meurice a fait la connaissance de M. Serge

- 1) quand elle était encore toute jeune.
- 2) quand il vivait dans cette maison avec sa mère.
- 3) quand il était venu soigner sa fille malade.
- 4) quand il lui a demandé de visiter la maison.

Верный ответ: —(4)—

5. M. Serge a encouragé Mme Meurice en disant qu'il

- 1) s'était guéri de la même maladie que sa fille.
- 2) apprendrait des langues étrangères à Hélène.
- 3) pourrait voyager avec elles.
- 4) ferait venir les meilleurs médecins.

Верный ответ: —(5)—

Для утверждений, приведенных ниже, выберите, какие из них верны (Верно), какие нет (Неверно) и о чем в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (В тексте не сказано)

- 1 - Верно
- 2 - Неверно
- 3 - В тексте не сказано
- 6 Le comportement de M. Serge était incompréhensible et bizarre. —(6)—
- 7 Le jour où le commissaire est arrivé, il faisait beau temps. —(7)—
- 8 Mme Meurice a beaucoup perdu en vendant ses actions minières. —(8)—
- 9 M. Serge a largement dépassé la quarantaine. —(9)—

1	1
2	2
3	3
4	4

24. Задача 24

Прочитайте текст и выберите из списка (1-7) слово/словосочетание, которое лексически и грамматически соответствует содержанию абзаца. Два слова/словосочетания из списка (1-7) являются лишними.

Jusqu'à la fin du XIX-ème siècle, le —(1)— familial dominant a été celui de la famille dite « traditionnelle » ou « élargie », unie par un mariage qui unissait deux familles préexistantes. Plusieurs générations y vivaient sous le même —(2)—.

Les mariages étaient souvent arrangés par la famille, la mère travaillait au —(3)—, le père exerçait l'autorité dans les relations quotidiennes, et les enfants apparaissaient comme une bénédiction, apportant leurs bras à l'économie familiale, et assurant l'avenir de ce —(4)— humain. Il faut observer que la fréquence des décès était grande, et le remariage du survivant fréquent.

Ce type de la famille traditionnelle à l'ancienne a commencé à reculer avec les progrès de l'industrialisation, la —(5)— vers les villes. La famille a commencé à se réduire, dans les villes, aux seuls époux et à leurs enfants.

Возможные ответы

1	groupe
2	migration
3	relation
4	modèle
5	foyer
6	toit
7	unité

25. Задача 25*

Прочитайте фрагменты текста и расставьте их в правильной последовательности, чтобы получился логически связанный текст. В ответе запишите последовательность цифр, соответствующую последовательности фрагментов текста, например, 653421.

- 1 Le petit brun tourna lentement ses yeux vers le bon vieillard et dit :
 - Figurez-vous que je viens de perdre mon portefeuille, et cela, j'en suis sûr, au coin du boulevard et de la rue Drouot. Deux minutes avant d'être à cet endroit, je l'avais ouvert pour voir si j'avais encore des tickets de métro. J'ai remis mon portefeuille dans ma poche. Mais j'ai dû le remettre à côté et il est alors tombé sur le trottoir.

- 2 Le vieillard se rapprocha du monsieur brun et le consola :
 - Ecoutez. Rien n'est perdu. Il y a, heureusement, beaucoup plus de gens honnêtes qu'on ne le croit. Allez donc, rue des Morillons au bureau des objets trouvés. Là vous n'aurez qu'à remplir une fiche sur laquelle vous écrirez toutes les indications que vous m'avez dites et, certainement, vous retrouverez votre portefeuille. Je vous le souhaite vivement. Allez-y dans quatre jours. Mais allez-y dans l'après-midi ; il y a moins de monde.

- 3 Quatre jours après le petit monsieur brun se rendit rue des Morillons. Il remplit la fiche, énumérant tous les objets que contenait son portefeuille. Il passa la fiche à l'employée qui lui déclara :- Je regrette, monsieur, mais ce portefeuille, on est venu le chercher ce matin,
 - Ce matin ?
 - Oui. Un grand vieillard à barbe blanche avec un large chapeau gris...

- 4 J'allai m'adresser à lui, quand un grand vieillard à barbe blanche, coiffé d'un large feutre gris, entra dans le café et vint s'asseoir tout près de lui. Ce vieillard avait l'air bon et doux. Il fut, lui aussi, frappé de l'attitude du petit monsieur brun et, pris de pitié, lui demanda la raison de son chagrin.

- 5 Le petit monsieur brun à barbe que je voyais tous les jours prendre son apéritif au Café de l'Avenir avait l'air tout soucieux. Pourquoi était-il triste et malheureux aujourd'hui, Jour de l'An ?

- 6 - Et vous aviez de l'argent dedans ? des papiers d'identité, peut-être ?
 - Quatre-vingt mille francs dans la poche secrète. Heureusement, j'ai mes papiers dans un porte-cartes spécial.
 - Vous aviez bien votre nom et votre adresse à l'intérieur ?
 - Non, hélas ! mais j'avais trois photos de famille auxquelles je tenais beaucoup. Ah ! et puis la petite clef de ma serrure de sûreté était aussi dans une des petites poches. C'en est assez pour me faire faire de la bile.

26. Задача 26

Прочитайте отрывки (1-4) и определите, о ком из известных личностей идёт речь в каждом из них. Выберите имя выдающегося человека, наиболее подходящего под описание.

- 1 Avocat en 1781, —(1)— se fait remarquer pour ses idées avancées, il est ainsi nommé député de l'Artois aux états généraux. Il fréquente le club des Jacobins et est l'un des seuls opposant à la guerre en 1792. Il provoqua, à la tête des Montagnards, la chute des Girondins. Entré au Comité de salut public, dont il devint le principal inspirateur, il instaura la Terreur. On le surnommait « L'Incorruptible ». Le 27 juillet 1794 (9 thermidor an II), il fut renversé par une coalition de Montagnards et de modérés de la Plaine, et guillotiné.
- 2 Après avoir abandonné ses études scientifiques, —(2)—, devient, de 1862 à 1866, chef de publicité à la librairie Hachette, ce qui lui permet de connaître les plus grands auteurs de l'époque. Il publie son premier ouvrage, "Contes à Ninon" à l'âge de vingt-quatre ans et se lance dans une carrière de journaliste engagé. Son premier succès, le roman "Thérèse Raquin", lui vaut de nombreuses critiques de la part de la presse. Influencé par les études sur l'hérédité et la psychologie des passions, il entreprend une immense oeuvre naturaliste, "Les Rougon-Macquart, histoire naturelle et sociale d'une famille sous le second empire", une saga constituée de romans réalistes et "scientifiques". Ce projet l'occupera pendant un quart de siècle. Avec toute son ardeur combattante, son courage et le poids de sa notoriété, il s'engage dans l'affaire Dreyfus en publiant plusieurs articles dont son célèbre "J'accuse" dans le journal "L' Aurore" du 13 janvier 1898. Il est très critiqué par les nationalistes et le procès qui s'en suit l'oblige à s'exiler pendant un an en Angleterre.
- 3 —(3)—, est reine sans couronne, ministre en jupe, favorite du roi, maîtresse en titre, propriétaire des dizaines de châteaux, protectrice des Arts et des Lettres, arbitre des élégances, créatrice du style Louis XV. Adorée des uns et détestée des autres, mais toujours très belle et intelligente, elle a passé 20 ans à la Cour, sauvé la France de la stagnation et favorisé l'épanouissement du Siècle des Lumières.
- 4 Grande figure française du XVIe siècle, —(4)— est le chirurgien des champs de bataille, le père de la chirurgie moderne. Il est l'inventeur de nombreux instruments. L'usage nouveau des armes à feu conduit à de nouvelles plaies que l'on cautérise au fer rouge ou à l'huile bouillante au risque de tuer le blessé. Il met au point la ligature des artères, qu'il substitue à la cautérisation, dans les amputations. Il est également le chirurgien des rois Henri II et ses descendants : François II, Charles IX et Henri III.

Возможные ответы

1	Louis Pasteur
2	Georges Danton
3	Anatole France
4	Diane de Poitiers
5	Maximilien Robespierre
6	André-Marie Ampère
7	Ambroise Paré
8	Marquise de Pompadour
9	Jean-Jacques Rousseau
10	Marguerite de Navarre

11	Émile Zola
12	Catherine de Médicis
13	Alexandre Dumas

27. Задача 27*

Прочитайте названия социокультурных реалий (имя знаменитого человека, географическое название и т.д.), относящихся к Франции и другим франкоязычным страна (1-8). Используя таблицу, выберите соответствующую букву (A-N). Например, Paris – B.

Categories	France	Autres pays francophones
Personnalités	A	H
Villes	B	I
Musées	C	J
Fleuves	D	K
Événements historiques	E	L
Presse	F	M
Université	G	N

1.	HEC	<input type="text"/>
2.	Le Mans	<input type="text"/>
3.	Toronto	<input type="text"/>
4.	La Résistance	<input type="text"/>
5.	La Saône	<input type="text"/>
6.	Le Dauphinélibéré	<input type="text"/>
7.	Le Musée d'Archéologie méditerranéenne	<input type="text"/>
8.	Manuel Valls	<input type="text"/>

Возможные ответы

1	A
2	B
3	C
4	D
5	E
6	F
7	G
8	H

9	I
10	J
11	K
12	L
13	M
14	N

28. Задача 28

Прочитайте отрывки произведений. Выберите имя автора каждого из представленных произведений.

- (1)— « ... On frappa à la porte. Le facteur parut en apportant quelques prospectus pour Madeleine et 2 cartes postales pour Françoise. L' une venait de Chamonix. Françoise la lut à haute voix: "Temps magnifique, neige splendide, mais trop de monde sur les pistes. Nous regrettons que tu n'aies pas pu venir avec nous. Nous t'embrassons aussi que Madeleine". Des signatures se chevauchaient dans un coin: Papa, Jean-Marc, Daniel, Carole ..."
- (2)— " C'était un garçon blond, aux traits fins et charmants, qui travaillait peu, lisait beaucoup, choisissait à ravir ses poètes et ses cravates, et avait pris sur nous, par la sûreté de son goût, une grande autorité. Vers ce temps-là, ayant lu «L'Histoire des Treize», nous décidâmes de fonder, nous quatre et Chalennes, la société des «Cinq» d'Henri IV. Chacun des «Cinq» devait, dans la vie, soutenir les quatre autres en toutes circonstances. Il fut convenu qu'argent, influence, relation, tout ce qu'un des «Cinq» pourrait obtenir, serait mis par lui au service de la communauté. C'était un beau projet, mais ce ne fut qu'un projet, parce que la fin de nos études nous sépara."
- (3)— « Mon père qui avait espéré une année triomphale fut blessé par ma moyenne générale. Je lui parlai aussitôt de Gilles et de Picot menacés par l'anémie et la méningite... Quand il disait sur un ton lugubre: «Vingt-neuvième en thème latin!», ma mère lui répliquait aussitôt:
 - Mais il est le premier en gymnastique et il grandit d'un centimètre par mois! On ne peut pas tout faire à la fois!
 - D'accord, - lui disait mon père en signant mon carnet, mais s'il continue de ce train-là, il va rater sa carrière. Nous serons forcés d'en faire un employé de tramways."
- (4)— " Je boutonne mon manteau jusqu'en haut. Dans la rue, j'ai froid, je suis fatiguée et j'ai mal au coeur. Je lui demande de m'accompagner jusqu'à la première borne de taxis. Il est affolé. Appelle S.O.S. mon gars, t'as ce qu'il faut. Mais non. Il reste sto<iuml>que. Comme si de rien n'était. Genre je raccompagne une bonne copine à son taxi, je frotte ses manches pour la réchauffer et je devise sur la nuit à Paris. La classe presque jusqu'au bout, ça je le reconnais."

Возможные ответы

1	André Maurois
2	Victor Hugo
3	Gustave Flaubert
4	Alexandre Dumas
5	Anna Gavalda

6	Henri Troyat
7	Marcel Pagnol
8	Guy de Maupassant