

## 1. Задача 1

Определите тип предложения по цели высказывания, поставьте соответствующий знак препинания.

**Ich weiß nicht genau, ob Peter meinen Bruder schon gesehen hat**

1	?
2	.
3	!

Верный ответ: 2

## 2. Задача 2

Определите тип предложения по цели высказывания, поставьте соответствующий знак препинания.

**Geht am Wochenende ins Museum**

1	!
2	.
3	?

Верный ответ: 1

## 3. Задача 3

Определите тип предложения по цели высказывания, поставьте соответствующий знак препинания.

**Fahrt ihr mit der Bahn oder mit dem Bus**

1	!
2	.
3	?

Верный ответ: 3

## 4. Задача 4

Определите тип предложения по цели высказывания, поставьте соответствующий знак препинания.

**Karin hat gefragt, ob die Besprechung morgen stattfindet**

1	!
2	?
3	.

Верный ответ: 3

## 5. Задача 5

Для предложений (1-4) выберите одно слово, которое грамматически и лексически соответствует содержанию каждого предложения. Слова из списка могут использоваться несколько раз или не использоваться совсем.

1. Die Mitarbeiter –(1)– eine Pizza.
2. Wir –(2)– den Schrank an die Wand.
3. Die Fahrkarten kann man im Internet –(3)–
4. Ich kann mir das nicht –(4)–

Возможные ответы

1	vorstellen
2	bestellen
3	stellen

## 6. Задача 6

Из списка выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

Die Kinder gehen im Park spazieren, \_\_\_\_\_ es stark regnet.

1	trotzdem
2	obwohl
3	sonst

Верный ответ: 2

## 7. Задача 7

Из списка выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

Warum sagst du, dass Kaffee gesundheitsschädlich ist? Meine Oma hat morgens fast \_\_\_\_\_ - schwarzen Kaffee mit viel Zucker getrunken. Und sie hat neunundneunzig Jahre gelebt.

1	manchmal
2	immer
3	selten

Верный ответ: 2

## 8. Задача 8

Из списка выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

\_\_\_\_\_ ich klein war, fahren wir jeden Sommer ans Meer.

1	wann
2	als
3	wenn

Верный ответ: 2

## 9. Задача 9

Из списка выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

Er wollte gestern Abend einen Brief \_\_\_\_\_, aber dann hat er seine Meinung geändert.

- |   |             |
|---|-------------|
| 1 | schrieben   |
| 2 | geschrieben |
| 3 | schreiben   |

Верный ответ: 3

## 10. Задача 10

Из списка выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

Wir haben mit unserem Lehrer \_\_\_\_\_.

- |   |             |
|---|-------------|
| 1 | telefoniert |
| 2 | angerufen   |
| 3 | gerufen     |

Верный ответ: 1

## 11. Задача 11

Из списка выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

Der Student ist spät aufgestanden, \_\_\_\_\_ hat er sich verspätet.

- |   |         |
|---|---------|
| 1 | denn    |
| 2 | deshalb |
| 3 | weil    |

Верный ответ: 2

## 12. Задача 12

Из списка выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

Die Polizei ist \_\_\_\_\_ Verbrecher gefolgt.

- |   |        |
|---|--------|
| 1 | diese  |
| 2 | dieser |
| 3 | diesem |

Верный ответ: 3

## 13. Задача 13

Из списка выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

Alle Brüder außer \_\_\_\_\_ jüngsten haben sich im Walde verlaufen.

1	der
2	dem
3	eines

Верный ответ: 2

## 14. Задача 14

Прочитайте текст, в котором выделены слова/словосочетания (A,B). Если одно из слов/словосочетаний (A,B) является грамматически неверным, выберите соответствующую букву из списка. Если в выделенных словах/словосочетаниях ошибок нет, выберите вариант «Ошибок нет».

- 1 Lange Zeit hat man die Steinzeitmenschen als Höhlenmenschen A) BEZEICNETE. —(1)—  
Das ist aber völlig falsch. Die Menschen der Steinzeit haben hauptsächlich in Zelten gewohnt. Aus Kiefern und Birken B) BAUTEN sie sich das Zeltgerüst und mit Fellen von Tieren deckten sie das Gerüst ab.
- 2 Schon die Steinzeitmenschen haben A) IHRE Füße geschützt: mit Lappen aus Tierfell. B) DARAUS wurden im Lauf der Geschichte Stiefel und Halbschuhe aus Leder. —(2)—
- 3 Vor rund 150 Jahren wurden A) SCHUHEN dann mehr und mehr in Fabriken hergestellt. Gummi wurde erfunden. In England und den USA wurden Freizeit-Sportarten wie Tennis immer beliebter. Da B) ENTSTANDEN die ersten Sportschuhe mit Gummisohlen. —(3)—
- 4 Legendar bis heute: die «All Stars», Basketballschuhe aus Leinen, A) DIE die US-Firma Converse im Jahr 1917 erfand. In Deutschland B) GESCHRIEBEN die Brüder Adi und Rudolf Dassler Turnschuh-Geschichte. Sie begann in den 1920er-Jahren und führte zu den Marken Adidas und Puma. Seit etwa 30 Jahren sind Turnschuhe in aller Welt und zu allen Gelegenheiten beliebt. —(4)—

Возможные ответы

1	A
2	B
3	Ошибок нет

## 15. Задача 15

*Прочитайте текст «Leif Eriksson». Ответьте на вопросы после текста.*

Leif Eriksson war der älteste Sohn Eriks des Roten. Dieser hatte Grönland entdeckt und besiedelt.

Er wurde zwar 975 in Island geboren, siedelte dann aber auch nach Grönland über. Bekannt wurde er durch sein großes seefahrerisches Talent, wie jedenfalls einige Quellen berichten.

So hat er als erster Wikinger eine Handelsverbindung zwischen Grönland, Norwegen und Schottland geschaffen. Das war zur damaligen Zeit eine seefahrerische Meisterleistung.

Leif kannte Bjarni Herjulfsson, der im Jahr 986 auf seiner Fahrt von Island nach Grönland wohl als erster Europäer Amerika gesehen hat. Allerdings segelte dieser weiter und legte nicht an Land an. So lieferte Bjarni erste wichtige Informationen über die ungefähre Route in dieses unbekannte Land.

Ursprünglich wollte der Vater Leifs, Erik der Rote, die Reise unternehmen, wurde wegen einer Verletzung aber daran gehindert. So suchte Leif im Jahre 1000 nach diesem Land und fand das berühmte Land, das er "Vinland" nannte. Ob damit "Weinland" gemeint war oder "Weideland", ist nicht ganz klar. Jedenfalls wuchs auf Vinland kein Wein. Allerdings gab es Beeren, DIE Weintrauben ähnelten, so dass sie an Wein erinnerten. Vielleicht kam der Name daher, meint ein Teil der Forschung.

Leif Eriksson kehrte nach seiner Entdeckung nach Grönland zurück, wurde aber von der Übersiedlung in das unbekannte Land durch den Tod seines Vaters gehindert. Sein Bruder Thorwald übernahm diese Aufgabe, musste allerdings scheitern. Es kam zu heftigen Auseinandersetzungen mit den Einheimischen, später Indianern genannt, die sich nicht so leicht ihr Land wegnehmen lassen wollten.

So blieben die Wikinger - die eigentlichen Entdecker Amerikas - nur wenige Jahre in Nordamerika.

*Выберите один верный ответ из предложенных:*

**1. Was für ein Text ist es?**

- 1) ein Artikel aus der Zeitschrift
- 2) eine Erzählung
- 3) ein politischer Bericht

*Верный ответ: —(1)—*

**2. In der Zeile 12 korreliert das Wort "die" mit dem Wort:**

- 1) Weintrauben
- 2) Wein
- 3) Beeren

*Верный ответ: —(2)—*

**3. Der Satz „Ursprünglich wollte der Vater Leifs, Erik der Rote, die Reise unternehmen, wurde wegen einer Verletzung aber daran gehindert.“ in den Zeilen 9-10 bedeutet:**

- 1) Erik der Rote konnte nicht die Reise unternehmen.
- 2) Erik der Rote wollte nicht die Reise unternehmen.
- 3) Leif hatte eine Verletzung.

*Верный ответ: —(3)—*

**4. Leif Eriksson war der erste Europäer, der...**

- 1) Grönland entdeckte.
- 2) nach Grönland übersiedelte.
- 3) das berühmte Land, das später als Amerika bezeichnet wurde, fand.

*Верный ответ: —(4)—*

**5. Steht es so im Text?**

- 1) Leif Eriksson war ein großer Seefahrer.
- 2) Leif Eriksson war der einzige Sohn Eriks des Roten.
- 3) Leif Eriksson hat Grönland, Norwegen und Schottland geschaffen.

*Верный ответ: —(5)—*

*Для утверждений, приведенных ниже, выберите, какие из них верны (Верно), какие нет (Неверно) и о чем в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (В тексте не сказано)*

1 - Верно

2 - Неверно

3 - В тексте не сказано

6 Erik der Rote hatte nur Söhne. —(6)—

7 Leif kannte den ersten Europäer, der Amerika gesehen hat. —(7)—

8 Leif Eriksson konnte nicht nach Amerika übersiedeln, weil sein Vater starb. —(8)—

9 Thorwald Eriksson hat den Plan seines Bruders, in das neue Land zu übersiedeln, erfolgreich erfüllt. —(9)—

## Возможные ответы

1	1
2	2
3	3

### 16. Задача 16

Прочитайте слова/словосочетания и расставьте их так, чтобы получилось грамматически верно оформленное предложение. В ответе запишите последовательность из 7 цифр.

1. Dieses
2. dir
3. steht
4. Kleid
5. als
6. besser
7. jenes

**Ответ:** 1432657

### 17. Задача 17

Прочитайте слова/словосочетания и расставьте их в правильной последовательности, чтобы получилось грамматически верно оформленное предложение. В ответе запишите последовательность из 7 цифр.

1. hat
2. Frau Mehl
3. Abend
4. einmal
5. noch
6. Am
7. angerufen

**Ответ:** 6312547

### 18. Задача 18

Прочитайте слова/словосочетания и расставьте их в правильной последовательности, чтобы получилось грамматически верно оформленное предложение.

1. Freund
2. der
3. Den
4. Not
5. erkennt
6. in
7. man

**Ответ:** 3157624

## 19. Задача 19

*Прочитайте слова/словосочетания и расставьте их в правильной последовательности, чтобы получилось грамматически верно оформленное предложение. В ответе запишите последовательность из 7 цифр.*

1. man
2. nicht
3. mehr
4. Rad
5. reparieren
6. Dieses
7. kann

**Ответ:** 6471235

## 20. Задача 20

*Прочитайте слова/словосочетания и расставьте их в правильной последовательности, чтобы получилось грамматически верно оформленное предложение. В ответе запишите последовательность из 7 цифр.*

1. Fest
2. Frühling
3. in
4. man
5. Dieses
6. feiert
7. dem

**Ответ:** 5164372

## 21. Задача 21

*Прочитайте слова/словосочетания и расставьте их в правильной последовательности, чтобы получилось грамматически верно оформленное предложение. В ответе запишите последовательность из 7 цифр.*

1. sich
2. Sie
3. die
4. interessieren
5. Kunst
6. für
7. moderne

**Ответ:** 2416375

## 22. Задача 22

Прочитайте предложения (1-5) и определите, имеются ли в них логические ошибки и/или ошибки в приведении доводов (Содержит логическую ошибку), или предложения составлены верно (Верно). Выберите соответствующий ответ.

- 1 Wenn Paul fleißig lernt, bekommt er eine gute Note. Wenn er eine gute Note bekommt, ist seine Mutter zufrieden. Die Mutter ist zufrieden. Also: Paul hat fleißig gelernt. —(1)—
- 2 Alfons Kramer ist Millionär. Alfons Kramer mag Schokoriegel. Also: Alle Millionäre mögen Schokoriegel. —(2)—
- 3 Franzosen sprechen Französisch. Frankreich ist in Europa. Also: Alle Europäer sprechen Französisch. —(3)—
- 4 Alle Menschen sterben. Alle Könige sterben. Alle Menschen sind Könige. —(4)—
- 5 Belgien und Niederlande sind europäische Staaten Also: Belgien ist ein europäischer Staat. —(5)—

#### ВОЗМОЖНЫЕ ОТВЕТЫ

1	Верно
2	Содержит логическую ошибку

### 23. Задача 23

Прочитайте небольшие отрывки (1-4) и определите, о ком из известных личностей идёт речь в каждом из них. Выберите имя выдающегося человека, наиболее подходящего под описание.

- 1 —(1)— gehört zu den berühmtesten Vertretern der klassischen bürgerlichen deutschen Literatur und zu den bekanntesten Dichtern und Schriftstellern der Welt, dessen Werke immer wieder gern veröffentlicht werden. Zu seinen bekanntesten Werken gehören z.B. "Faust" sowie die "Iphigenie auf Tauris" und "Egmont".
- 2 —(2)— war eine deutsche Pianistin und Komponistin. Es gibt zahlreiche Abbildungen von ihr. Die in Deutschland bekannteste dürfte die auf dem 100-DM-Schein sein.
- 3 —(3)— war ein deutscher Ingenieur und Automobilpionier; Erfinder des Automobils. Sein Patent-Motorwagen Nummer 1 von 1885 gilt als erstes praxistaugliches Automobil. Am 29. Januar 1886 meldete er seinen Motorwagen zum Patent an.
- 4 —(4)— war ein österreichisch-deutscher Kapellmeister und Komponist und wurde als „Walzerkönig“ international geschätzt. Zur Unterscheidung von seinem gleichnamigen Vater wird er auch als sein „Sohn“ bezeichnet.



#### ВОЗМОЖНЫЕ ОТВЕТЫ







1	Wilhelm von Humboldt
2	Rudolf Diesel
3	Johann Strauss
4	Johann Sebastian Bach
5	Carl Benz
6	Werner von Siemens
7	Johann Wolfgang von Goethe
8	Friedrich Schiller
9	Clara Schumann

## 24. Задача 24

*Знаете ли вы название достопримечательностей (1-6), представленных на картинках ниже, и где они находятся? Выберите название достопримечательности и её местоположение.*

1		<input data-bbox="874 1137 1433 1182" type="text"/>
2		<input data-bbox="874 1579 1433 1624" type="text"/>

3		<input data-bbox="874 360 1431 398" type="text"/>
4		<input data-bbox="874 824 1431 862" type="text"/>
5		<input data-bbox="874 1261 1431 1299" type="text"/>
6		<input data-bbox="874 1619 1431 1657" type="text"/>

Возможные ответы

1	Frankfurter Römer, Frankfurt am Main
2	Schloß Schönbrunn, Wien
3	St. Michaelis Kirche (Michel), Hamburg,

4	Kölner Dom, Köln
5	Beethoven – Denkmal, Bonn
6	Checkpoint Charly, Berlin
7	Gutenberg - Denkmal, Mainz
8	Olympiapark, München