



**Межрегиональная олимпиада школьников
«Высшая проба»**

2015-2016 учебный год

**МАТЕРИАЛЫ ЗАДАНИЙ ОТБОРОЧНОГО И
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПОВ ОЛИМПИАДЫ,
ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА**

ПЕРВЫЙ (ОТБОРОЧНЫЙ) ЭТАП
ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

10, 11 классы**1. Задача 1**

Выберите одно слово (1, 2, 3 или 4), в котором звук, передаваемый **ВЫДЕЛЕННЫМИ** буквами, будет **ОТЛИЧЕН** от звуков, обозначенных теми же буквами, в других словах.

1	par TIE
2	diploma TIE
3	sor TIE
4	TIE rs

2. Задача 2

Выберите одно слово (1, 2, 3 или 4), в котором звук, передаваемый **ВЫДЕЛЕННЫМИ** буквами, будет **ОТЛИЧЕН** от звуков, обозначенных теми же буквами, в других словах.

1	f ILLe
2	pa ILLe
3	trava ILLe r
4	v ILLe

3. Задача 3

Выберите одно слово (1, 2, 3 или 4), в котором звук, передаваемый **ВЫДЕЛЕННЫМИ** буквами, будет **ОТЛИЧЕН** от звуков, обозначенных теми же буквами, в других словах.

1	IN actif
2	c IN q
3	bass IN
4	enf IN

4. Задача 4

Выберите одно слово (1, 2, 3 или 4), в котором звук, передаваемый **ВЫДЕЛЕННЫМИ** буквами, будет **ОТЛИЧЕН** от звуков, обозначенных теми же буквами, в других словах.

1	CHose
2	CHronique
3	CHocolat
4	CHou

5. Задача 5

Напишите предложение по транскрипции. Напечатайте предложения с заглавной буквы, сохраняя пунктуацию (включая знаки препинания), с пробелами между словами.

Пример: 00 sɛtɛ'ksɛdvi'tɛssrapy'ni: 00: Cet excès de vitesse sera puni.

i'rɛn'ɛmna'zɛala'mɛrka's'pʁɛn

6. Задача 6

Напишите предложение по транскрипции. Напечатайте предложения с заглавной буквы, сохраняя пунктуацию (включая знаки препинания), с пробелами между словами.

Пример: 00 sɛtɛ'ksɛdvi'tɛssrapy'ni: 00: Cet excès de vitesse sera puni.

dɔne'mwadø'zødy'pɛdy'te

7. Задача 7

Напишите предложение по транскрипции. Напечатайте предложения с заглавной буквы, сохраняя пунктуацию (включая знаки препинания), с пробелами между словами.

Пример: 00 sɛtɛ'ksɛdvi'tɛssrapy'ni: 00: Cet excès de vitesse sera puni.

'blɑ̃]'pɑ̃saseva'kɑ̃s

8. Задача 8

Напишите предложение по транскрипции. Напечатайте предложения с заглавной буквы, сохраняя пунктуацию (включая знаки препинания), с пробелами между словами.

Пример: 00 sɛtɛ'ksɛdvi'tɛssrapy'ni: 00: Cet excès de vitesse sera puni.

ilmə'sɑ̃blɛkəzəvukə'nɛ

9. Задача 9

Для предложений (1-4) выберите одно слово, которое грамматически и лексически соответствует их содержанию.

1. Nous voudrions bien faire de cette association.

2. On s'intéresse à l'activité de ce politique.

3. L'agriculture est dans tout le pays.

4. Saluez votre mère de ma , s'il vous plaît.

Возможные ответы

1	partie
2	répartie
3	parti
4	part

10. Задача 10

Прочитайте текст, в котором **ЗАГЛАВНЫМИ** буквами выделено предложение / словосочетание.

Выберите идиому, соответствующую данному предложению / словосочетанию

Je ne comprends pas pourquoi vous évitez de le voir. VOUS AVEZ UNE DENT CONTRE LUI ?

1	Vous avez un ressentiement contre lui.
2	Vous ne le comprenez pas.
3	Vous vous moquez de lui.

11. Задача 11

Прочитайте текст, в котором **ЗАГЛАВНЫМИ** буквами выделено предложение / словосочетание.

Выберите идиому, соответствующую данному предложению / словосочетанию

Je vous conseille de vous méfier de ses promesses! Il vous trompe, CELA SAUTE AUX YEUX !

1	C'est ridicule!
2	C'est évident!
3	C'est dangereux!

12. Задача 12

Выберите одно слово, которое грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

Si tu m' _____ je pourrais le faire beaucoup plus vite.

1	aiderai
2	aiderais
3	aidais
4	aides

13. Задача 13

Выберите одно слово, которое грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

Il exige que nous le _____ tout de suite.

1	faisons
2	fassions
3	faisons
4	ferons

14. Задача 14

Выберите одно слово, которое грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

Elle les observait _____ son thé avec une lenteur délicate.

1	bu
2	buvante
3	en buvant
4	bue

15. Задача 15

Выберите одно слово, которое грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

L'avocat a déclaré qu'il ne _____ pas de cette affaire.

1	s'occuperait
2	s'occupera
3	s'occupe
4	s'occupa

16. Задача 16

Выберите одно слово, которое грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

Le premier ministre vient d' _____ .

1	nommer
2	été nommé
3	être nommé
4	avoir nommé

17. Задача 17

Выберите одно слово, которое грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

_____ ce qui concerne ma fille, j'interviendrai quand elle en aura vraiment besoin.

1	en
2	de
3	-
4	à

18. Задача 18

Выберите одно слово, которое грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

J'ai lu les romans de ce célèbre écrivain _____ vous m'aviez parlé.

1	à qui
2	auquel
3	que
4	dont

19. Задача 19

Выберите одно слово, которое грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

Il a reçu le cadeau _____ ses amis lui avaient envoyé.

1	que
2	quel
3	quoi
4	qui

20. Задача 20

Для предложений (1-3) выберите одно слово, которое грамматически и лексически соответствует их содержанию.

1. Je veux la chambre avec ma copine pour payer le loyer moins cher.

2. Les personnages de ce roman s'aiment mais doivent .

3. Comment peut-on ce terrain en parts égales ?

4. Les montagnes peuvent les deux pays.

Возможные ответы

1	diviser
2	partager
3	séparer

4	se séparer
5	se réunir

21. Задача 21

Прочитайте текст, обращая внимание на грамматику, правописание и пунктуацию.

Если в строке есть ошибка, впишите в графу ответа правильный вариант.
Если ошибки нет, впишите 0.

Пример:

0	La notion de mythologie est généralement utilisée pour décrire	0
00	des ensembles de récits et de figures <i>divine</i> .	divines
1	Lorsqu'il a été découvert, le tabac était apprécié pour ses nombreuses vertus.	<input type="text"/>
2	Cependant, dès XVIIe siècle, des médecins prennent conscience des ravages causés par sa consommation.	<input type="text"/>
3	Des nombreuses organisations se mobilisent depuis des années	<input type="text"/>
4	sinon contre le tabagisme, du moins contre son progression.	<input type="text"/>

22. Задача 22

Прочитайте текст **Le nouveau paysage universitaire**. Ответьте на вопросы после текста.

Aujourd'hui la Russie compte plus de 1400 d'établissements d'enseignement supérieur dont 383 universités. Si l'on y ajoute leurs filiales, le chiffre monte à près de 3500. Cependant, les universités russes ont des difficultés pour attirer les étudiants étrangers. Confrontée à la concurrence des pays occidentaux, la Russie peine à donner une image dynamique et innovante à son système d'enseignement supérieur. Les étudiants qui choisissent d'étudier en Russie le font souvent pour des raisons linguistiques.

Pour moderniser la recherche universitaire et donner plus de visibilité aux universités sur le plan international, le gouvernement russe a décidé de restructurer le paysage existant en distinguant trois types d'établissements: les universités fédérales, les universités nationales de recherche et une troisième catégorie qui ne concerne que les deux établissements les plus importants et prestigieux de Russie: l'Université d'Etat de Moscou et l'Université d'Etat de St-Petersburg.

La mission stratégique de l'université fédérale est de développer un district: assurer la formation professionnelle du haut niveau, moderniser le système local d'enseignement supérieur et améliorer le niveau de la recherche scientifique. Une université sera choisie dans chaque district et aura pour mission de diriger l'ensemble des autres établissements supérieurs du district tant sur les aspects administratifs que pédagogiques. L'université fédérale aura la responsabilité d'organiser l'ensemble des recherches universitaires dans la région. Il est à noter que c'est le gouvernement central qui a désigné les établissements qui sont devenus des universités fédérales.

L'objectif des universités nationales de recherche est de former des cadres pour travailler dans les domaines de hautes technologies. Elles doivent effectuer des recherches fondamentales et appliquées et assurer les transferts de technologies vers l'industrie. Ce statut est attribué sur concours.

La restructuration des universités marque la volonté de la Russie de se moderniser. La création des universités fédérales est une réforme de grande ampleur, qui vise à stimuler le développement des territoires en assurant des formations de haut niveau dans tous les districts. Enfin, l'état russe souhaite, en créant les universités nationales de recherche, retrouver une position de premier plan dans les domaines scientifiques et technologiques.

1. Quel est le genre de ce texte?

- 1) un article de presse
- 2) une enquête sociologique
- 3) un essai argumentatif
- 4) une publicité

Верный ответ:

2. La Russie a du mal à attirer les étudiants étrangers parce que

- 1) la langue russe est trop difficile.
- 2) le financement n'est pas suffisant.
- 3) le pays n'est pas compétitif dans le secteur d'enseignement supérieur.
- 4) il n'y a pas assez de places dans les universités.

Верный ответ:

3. Pour améliorer l'image des universités sur le plan international le gouvernement russe

- 1) a proposé un nouveau classement des établissements.
- 2) a invité plus de chercheurs.
- 3) a modifié les programmes.
- 4) a fait appel aux professeurs étrangers.

Верный ответ:

4. L'université fédérale

- 1) n'aura que des missions pédagogiques.
- 2) sera responsable de la réforme de l'enseignement secondaire.
- 3) organisera des stages dans les entreprises.
- 4) sera chargée de moderniser l'enseignement supérieur local.

Верный ответ:

5. Ces universités fédérales ont été

- 1) sélectionnées par le conseil des recteurs.
- 2) nommées par le gouvernement.
- 3) choisies à la suite d'un concours national.
- 4) désignées par les recruteurs

Верный ответ:

Для утверждений, приведенных ниже, выберите, какие из них верны (Верно), какие нет (Неверно) и о чем в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (В тексте не сказано)

1 - Верно

2 - Неверно

3 - В тексте не сказано

6	Le nombre d'établissements d'enseignement supérieur augmente constamment.	<input type="text"/>
---	---	----------------------

7	Ceux qui choisissent d'étudier en Russie le font souvent pour des raisons économiques.	<input type="text"/>
8	Les universités fédérales devront organiser des recherches universitaires dans leurs régions.	<input type="text"/>
9	Le but des universités nationales de recherche est de former des cadres pédagogiques.	<input type="text"/>

23. Задача 23

Прочитайте текст и выберите из списка (1-7) слово/словосочетание, которое лексически и грамматически соответствует содержанию абзаца.
 ДВА слова/словосочетания из списка (1-7) являются лишними.

Alors que beaucoup d'Italiens, d'Espagnols ou de Britanniques ne partent pas en vacances faute d', plus de la moitié des Français a prévu de partir entre juin et septembre: deux semaines en moyenne, surtout en août. Les priorités sont la mer, puis la campagne, la montagne et enfin la ville.

Mais « On part moins loin, moins longtemps et on fait plus attention à son portefeuille », selon une étude Ipsos. Pour 58 % des sondés, le sera inférieur à 1 000 €. De plus, on préfère les destinations proches : la sur l'Hexagone a augmenté de 15 % par rapport à l'été 2014.

La Côte d'Azur et le Languedoc-Roussillon attirent massivement. La météo mauvaise du printemps y a contribué: les gens ont envie de soleil pour l'été. La Corse, spécifique et dépaysante, attire plus de touristes, ainsi que les stations de montagne avec leurs animations pour la jeunesse.

Il est aussi à noter que les Français ont énormément tardé à réserver leurs vacances. C'est la économique, qui a créé ce phénomène d'attentisme constaté par tous les professionnels.

Возможные ответы

1	région
2	crise
3	budget
4	département
5	argent
6	changement
7	demande

24. Задача 24

Прочитайте фрагменты текста и расставьте их в правильной последовательности, чтобы получился логически связанный текст. В ответе запишите последовательность цифр, соответствующую последовательности фрагментов текста, например, 653421.

1	<p>Paris allait être libéré... La Légion d'honneur, la croix de guerre et cinq ou six autres médailles, je revenais à la maison... Mais il n'y avait personne pour m'accueillir.</p> <p>Il m'a fallu plusieurs heures pour connaître la vérité: ma mère était morte trois ans et demi auparavant, quelques mois après mon départ pour l'Angleterre.</p>
2	<p>Nous avons beaucoup parlé et je sentais bien qu'elle faisait des plans. Je me suis approché de maman pour lui dire adieu. Je l'ai embrassée en souriant. Elle m'a souri aussi.</p> <p>- Ne t'inquiète pas pour moi, m'a-t-elle dit.</p> <p>Je me suis senti tout à fait calme à présent.</p>
3	<p>C'était cela, sans doute, qu'elle avait combiné avec amour à la clinique Saint-Antoine</p> <p>quand j'étais venu la voir pour la dernière fois. J'ai continué donc à recevoir de ma mère</p> <p>la force et le courage, qu'il me fallait pour vivre alors qu'elle était morte depuis plus de</p> <p>trois ans.</p>
4	<p>Après la défaite de la France, j'ai gagné l'Angleterre. J'ai reçu les premières lettres de</p> <p>ma mère peu après mon arrivée. Jusqu'à mon retour à Nice trois ans et six mois plus tard, ces lettres sans date, m'ont suivi partout fidèlement.</p>
5	<p>À quelques semaines de l'offensive allemande j'ai reçu un télégramme: "Mère gravement malade. Venez immédiatement". Je suis arrivé à Nice et je me suis précipité à la clinique</p> <p>Saint-Antoine. Le visage de ma mère était pâle et triste.</p>
6	<p>Mais elle savait bien que je ne pouvais pas tenir debout sans me sentir soutenu par</p>

elle.

Et au cours des derniers jours qui avaient précédé sa mort, elle avait écrit près de deux

cent cinquante lettres qu'elle avait envoyées à son amie de Suisse.

25. Задача 25

Прочитайте предложения (1-8) и определите, имеются ли в них логические ошибки/ошибки в приведении доводов, или предложения составлены верно. Если предложение НЕ СОДЕРЖИТ логических ошибок, выберите вариант «IL N'Y A PAS D'ERREURS LOGIQUES». Для предложений с логической ошибкой выберите соответствующий тип ошибки. Типы логических ошибок могут использоваться несколько раз или не использоваться совсем:

1. Il n'y a pas d'erreurs logiques
2. Sophisme (on donne un raisonnement trompeur ou embarrassant pour l'interlocuteur, visant à créer un embarras)
3. Affectation de causalité (on voit un lien causal là où il n'y a qu'une simple corrélation accidentelle)
4. Faux dilemme (on propose deux choix d'explication d'un phénomène, alors qu'en réalité il y en a plus)
5. Appel à la popularité (on suppose que quelque chose est vrai parce qu'un grand nombre de personnes l'affirme)
6. Appel à l'autorité (on suppose que quelque chose est vrai parce qu'une autorité l'affirme)
7. Fausse analogie (pour faire une analogie on utilise les éléments qui ne sont pas comparables dans leur importance)
8. Contre-sens (on donne à un mot, à un discours, un sens contraire à celui qu'il a naturellement).

1	Il a neigé toute la nuit, donc on peut faire du ski.	<input type="text"/>
2	Les millions de personnes qui croient en Dieu ne peuvent pas tous avoir tort.	<input type="text"/>
3	Chaque fois que je passe une nuit blanche à la veille de l'examen, je le	<input type="text"/>

	réussis sans problèmes. Alors, pour éviter l'échec, il suffit de ne pas dormir la nuit.	
4	Les gens sont soit bons ou mauvais.	<input type="text"/>
5	La présence d'une comète dans le ciel a été accompagnée de grands désastres; donc, toute comète est un signe d'une catastrophe.	<input type="text"/>
6	De hautes doses de vitamine C permettaient de prévenir le rhume et d'autres maladies. C'est le prix Nobel de chimie Linus Pauling qui l'affirme.	<input type="text"/>
7	La lecture forme l'esprit, par conséquent il faut inciter les jeunes à lire.	<input type="text"/>
8	Un problème comporte toujours au moins une solution. Donc s'il n'y a pas de solution, il n'y a pas de problème.	<input type="text"/>

26. Задача 26

Прочитайте отрывки (1-4) и определите, о ком из известных личностей идёт речь в каждом из них. Выберите имя выдающегося человека, наиболее подходящего под описание.

1	<input type="text"/> (est un acteur français né le 31 juillet 1914 à Courbevoie (Seine) et mort le 27 janvier 1983 à Nantes. [□] Ayant joué dans plus de cent quarante films, il est l'un des acteurs comiques les plus célèbres du cinéma français de la seconde moitié du XX ^e siècle et le champion incontestable du <i>box-office</i> français des années 1960 jusqu'au début des années 1980 : il attire plus de 270 millions de spectateurs dans les salles [□] . C'est également le champion des audiences télévisées, avec un cumul de plus de 400 millions de téléspectateurs en France, avec la rediffusion de ses 90 films les plus célèbres (<i>Le Gendarme de Saint-Tropez</i> (1964) et ses suites, la trilogie <i>Fantômas</i> (1964) etc. Il a également adapté quelques scénarios et coréalisé avec Jean Girault <i>L'Avare</i> en 1980.
2	<input type="text"/> , né le 26 octobre 1916 à Jarnac (Charente) et mort le 8 janvier 1996 à Paris (7 ^e), c'est un homme d'État français. Agent contractuel sous le Régime de Vichy, puis résistant, il est onze fois ministre sous la IV ^e République. Candidat du Parti socialiste à l'élection présidentielle de 1981, il est élu le 21 ^e président de la République française face à Valéry Giscard d'Estaing, le 10 mai 1981, avec 51,76 % des suffrages exprimés. Il est le premier président socialiste sous la V ^e République. Sa présidence se déroule du 21 mai 1981 au 17 mai 1995. Il détient ainsi le record de longévité (deux septennats complets) à la présidence de la République française.
3	<input type="text"/> , est né dans l'une des plus vieilles familles nobles de France, descendant en effet en droite ligne des comtes de Toulouse, qui furent jusqu'au XIII ^e siècle parmi les plus puissants féodaux du royaume. Cependant, cette branche cadette, malgré son nom illustre, vit comme une famille aisée de la noblesse de province. Il vécut par son art. Il devint un peintre du

	<p>postimpressionnisme, un illustrateur de l'Art nouveau et un remarquable lithographe ; il a croqué le mode de vie de la Bohème parisienne à la fin du XIX^e siècle. Au milieu des années 1890, il a contribué par des illustrations à l'hebdomadaire humoristique <i>Le Rire</i>. On le considérait comme « l'âme de Montmartre », le quartier parisien où il habitait. Ses peintures décrivent la vie au Moulin Rouge et dans d'autres cabarets et théâtres montmartrois ou parisiens.</p>
4	<p><input type="text"/> , né le 29 juin 1900 à Lyon et disparu en vol le 31 juillet 1944 en mer, au large de Marseille. Mort pour la France, cet écrivain, poète, aviateur et reporter français est né dans une famille de la noblesse française. Devenu pilote lors de son service militaire en 1921 à Strasbourg, il publie, en s'inspirant de ses expériences d'aviateur, ses premiers romans : <i>Courrier sud</i> en 1929 et surtout <i>Vol de nuit</i> en 1931, qui rencontre un grand succès. À partir de 1932 entreprend de grands reportages au Viêt Nam en 1934, à Moscou en 1935, en Espagne en 1936, qui nourriront sa réflexion sur les valeurs humanistes qu'il développe dans <i>Terre des hommes</i>, publié en 1939. <i>Le Petit Prince</i>, écrit à New York pendant la guerre, est publié avec ses propres aquarelles en 1943 à New York et en 1946 chez Gallimard, en France. Ce conte plein de charme et d'humanité devient très vite un immense succès mondial. Il disparaît en mer avec son avion lors de sa mission du 31 juillet 1944.</p>

Возможные ответы

1	Louis Pasteur
2	Louis de Funès
3	Bruno Pelletier
4	Charles de Gaulle
5	Georges Pompidou
6	Henri de Toulouse-Lautrec
7	Marquise de Pompadour
8	Antoine de Saint-Exupéry
9	Jean-Jacques Rousseau
10	Catherine de Médicis
11	Charlemagne
12	François Mitterrand
13	Armand-Jean du Plessis de Richelieu

27. Задача 27

Прочитайте названия социокультурных реалий (имя знаменитого человека, географическое название и т.д.), относящихся к Франции и другим

франкоязычным страна (1-8). Используя таблицу, выберите соответствующую букву (A-N). Например, Paris – B.

Categories	France	Autres pays francophones
Gens	A	H
Villes	B	I
Musées	C	J
Fleuves	D	K
Événements historiques	E	L
Presse	F	M
Université	G	N

1.	L'École Nationale d'Administration	<input type="text"/>
2.	Lyon	<input type="text"/>
3.	Lausanne	<input type="text"/>
4.	La Normandie- Niémen	<input type="text"/>
5.	La Saône	<input type="text"/>
6.	Le Monde	<input type="text"/>
7.	Le Centre Pompidou	<input type="text"/>
8.	Louis Pasteur	<input type="text"/>

28. Задача 28

Прочитайте отрывки произведений. Выберите имя автора каждого из представленных произведений.

1	<input type="text"/> “ C’est toujours la même histoire. Ces pauvres êtres vivants, ces créatures de Dieu, sans appui désormais, sans guide, sans asile, s’en allèrent au hasard, qui sait même ? chacun de leur côté peut-être, et s’enfoncèrent peu à peu dans cette froide brume où s’engloutissent les destinées solitaires, mornes ténèbres où disparaissent successivement tant de têtes infortunées dans la sombre marche du genre humain. Ils quittèrent le pays. Le clocher de ce qui avait été leur village les oublia ; la borne de ce qui avait été leur champ les oublia ; après quelques années de séjour au bagne, Jean Valjean lui-même les oublia.”
2	<input type="text"/> “ Cette fiancée, c’était la fille de Henri II, c’était la perle de la couronne de France, c’était Marguerite de Valois, que, dans sa familière tendresse pour elle, le roi Charles IX n’appelait jamais que <i>ma soeur Margot</i> . Certes jamais accueil, si flatteur qu’il fût, n’avait été mieux mérité que celui qu’on faisait en ce moment à la nouvelle reine de Navarre. Marguerite à cette époque avait vingt ans à

	peine, et déjà elle était l'objet des louanges de tous les poètes, qui la comparaient les uns à l'Aurore, les autres à Cythérée. C'était en effet la beauté sans rivale de cette cour où Catherine de Médicis avait réuni, pour en faire ses sirènes, les plus belles femmes qu'elle avait pu trouver. Elle avait les cheveux noirs, le teint brillant, l'oeil voluptueux et voilé de longs cils, la bouche vermeille et fine, le cou élégant, la taille riche et souple, et perdu dans une mule de satin, un pied d'enfant..”
3	<input type="text"/> “Cependant elle n’était plus aussi pâle, et son visage avait une expression de sérénité, comme si le sacrement l’eût guérie. Le prêtre ne manqua point d’en faire l’observation ; il expliqua, même à Bovary que le Seigneur, quelquefois, prolongeait l’existence des personnes lorsqu’il le jugeait convenable pour leur salut ; et Charles se rappela un jour où, ainsi près de mourir, elle avait reçu la communion. — Il ne fallait peut-être pas se désespérer, pensa-t-il. En effet, elle regarda tout autour d’elle, lentement, comme quelqu’un qui se réveille d’un songe ; puis, d’une voix distincte, elle demanda son miroir, et elle resta penchée dessus quelque temps, jusqu’au moment où de grosses larmes lui dé coulèrent des yeux. Alors elle se renversa la tête en poussant un soupir et retomba sur l’oreiller. Sa poitrine aussitôt se mit à haleter rapidement.”
4	<input type="text"/> “Le père Sorel, car c’était lui, fut très surpris et encore plus content de la singulière proposition que M. de Rênal lui faisait pour son fils Julien. Il ne l’en écouta pas moins avec cet air de tristesse mécontente et de désintérêt dont sait si bien se revêtir la finesse des habitants de ces montagnes. Esclaves du temps de la domination espagnole, ils conservent encore ce trait de la physionomie du fellah de l’Égypte. ”

Возможные ответы

1	Stendhal
2	Victor Hugo
3	Gustave Flaubert
4	Alexandre Dumas
5	Anna Gavalda
6	Jules Verne
7	Victor Hugo
8	Guy de Maupassant