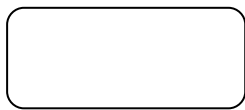


ЗАДАНИЯ ОЧНОГО ТУРА
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников по обществознанию,
истории и литературе (профиль – «История»)
(2018-2019 гг.)



ОЧНЫЙ ТУР
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ
ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.

Максимальное количество баллов – 50. Время выполнения – 60 минут.

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры, в том числе из историографии) по данной теме.
4. Владаете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.
5. Можете творчески подойти к изложению выбранной темы.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник) – **не более 10 баллов**. Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме – **6 баллов**, и четкая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (может быть сформулировано до 4 задач) – **4 балла**.

2. Оценка основной части к работе (максимально - 35 баллов):

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

- грамотность использования исторических фактов и терминов - **10 баллов**;
- аргументированность авторской позиции - **3 балла**.
- творческий характер восприятия темы, ее осмысления. Требуется ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения - **10 баллов**. Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе - **2 балла**.
- знание различных точек зрения по избранному вопросу - **10 баллов**.

3. Умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении – не более 5 баллов.

ТЕМЫ:

1. «Октавиан Август не только провозгласил восстановление республики, он взял на себя роль ее целителя» (Сорокина Е.Н.)
2. «Вооруженной борьбой, торговой политикой, избирательной дипломатией он избегал новых войн на Севере и Западе, возможного, но губительного для Руси союза с папством и сближения курии и крестоносцев с Ордой. Он выиграл время, дав Руси окрепнуть и оправиться от страшного разорения. Он – родоначальник политики Московских князей, политики возрождения Руси» (В.Т. Пашуто об А. Невском)
3. «Все, что было при Николае, носило репрессивный, подавляющий, удушающий характер: казнь декабристов, расправа с петрашевцами, обуздание просвещения и, наконец, Крымская война – трагический апофеоз этого царствования» (И. Подольская)
4. «Парадоксом было то, что консервативный, но деятельный Андропов представлял более значительную угрозу коррумпированной партократии, чем слабый, беспомощный Черненко» (В.П. Островский)
5. «Я согласен с теми... кто придерживается мнения, что Карибский Кризис 1962 г. был самым опасным из тех, которыми изобиловали годы «холодной войны»» (Г.М. Корниенко)

Председатель Оргкомитета
Всероссийской Толстовской олимпиады
школьников обществознанию, истории
и литературе (профиль – «История»),
проректор по НИР ТГПУ им. Л.Н. Толстого

01.04.2019



К.А. Подрезов

ЗАДАНИЯ ОЧНОГО ТУРА

Всероссийской Толстовской олимпиады школьников по обществознанию, истории и литературе (профиль – «История»)(2018-2019 гг.)

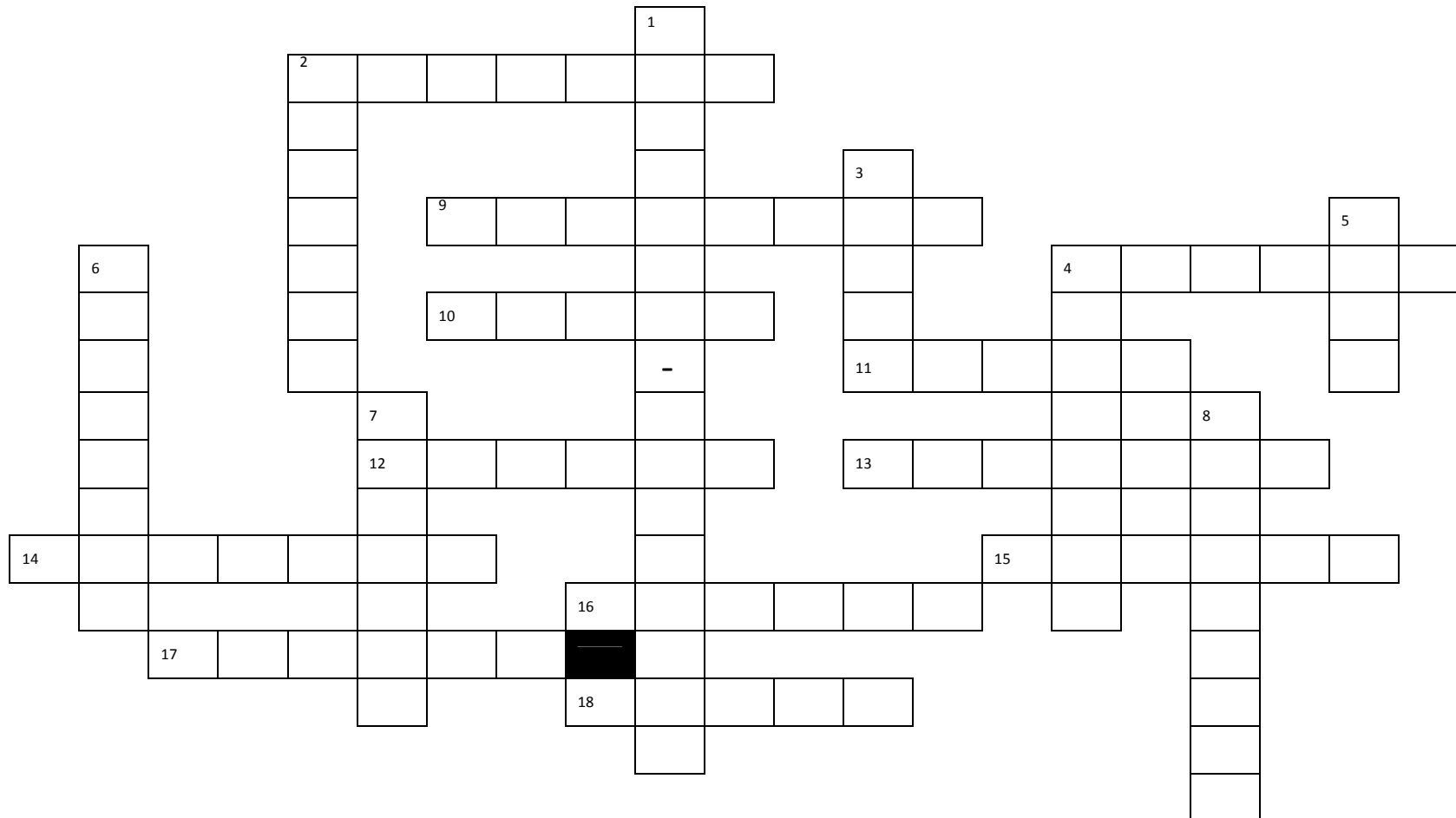
ОЧНЫЙ ТУР

ВТОРАЯ ЧАСТЬ

Максимальное количество баллов – 50. Время на выполнение заданий – 60 минут



Решите кроссворд:



По вертикали:

1. Известный вице-адмирал, один из представителей знаменитой династии русских флотоводцев, мореплавателей, музыкантов.
2. Выдающийся русский мореплаватель и военно-морской деятель конца XVIII – первой половины XIX века.
3. Контр-адмирал, герой Архипелагской экспедиции русского флота 1798-1800 гг.
4. Выдающийся русский флотоводец, адмирал, командующий русским флотом в Хиосском морском бою и Чесменском сражении.
5. Известный русский флотоводец, адмирал, герой русско-турецкой и русско-шведской войны, «спасатель Петербурга».
6. Выдающийся флотоводец, генерал-адмирал, один из создателей русского флота, герой морских сражений Северной войны.
7. Выдающийся флотоводец, вице-адмирал, герой русско-турецкой и русско-шведской войны, тульский дворянин
8. Русский флотоводец, вице-адмирал, командующий Балтийским флотом в Семилетней войне.

По горизонтали:

2. Выдающийся флотоводец, первый вице-адмирал русского флота, герой Северной и русско-турецкой войны, представитель знаменитой военно-морской династии.
4. Русский военный и государственный деятель голландского происхождения, адмирал.
9. Русский флотоводец, вице-адмирал, герой Хиосского морского боя и Чесменского сражения, первый командующий Черноморским флотом
10. Русский флотоводец, адмирал, герой Хиосского морского боя и Чесменского сражения и русско-шведской войны.
11. Герой Чесменского сражения, командир одного из брандеров.
12. Великий русский флотоводец, герой ряда сражений русско-турецкой войны и начальник Архипелагской экспедиции русского флота в Средиземном море.
13. Великий русский мореплаватель, капитан – командор, участник Первой Камчатской и Великой Северной экспедиций, уроженец Тульского края.
14. Выдающийся флотоводец и мореплаватель, адмирал, герой русско-турецкой и русско-шведской войны, единственный русский военно-морской деятель, награжденный орденом Георгия Победоносца 1й степени.
15. Русский флотоводец, капитан генерал морского ранга, командующий русской эскадрой в Патрасском морском сражении.
16. Выдающийся русский мореплаватель, гидрограф, картограф, адмирал.
17. Великий русский мореплаватель датского происхождения, капитан-командор, начальник Первой Камчатской и Великой Северной экспедиций.
18. Русский флотоводец, контр-адмирал, герой Эзельского морского сражения, один из создателей русского Морского устава.

По 2 балла за каждый правильный ответ и плюс 14 баллов – за абсолютно верно решенный кроссворд

Председатель Оргкомитета
Всероссийской Толстовской олимпиады
школьников обществознанию, истории
и литературе (профиль – «История»),
проректор по НИР ТГПУ им. Л.Н. Толстого

01.04.2019



К.А. Подрезов

ЗАДАНИЯ ОЧНОГО ТУРА
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников по
обществознанию, истории и литературе (профиль – «История»)
(2018-2019 гг.)

ТРЕТЬЯ ЧАСТЬ

Время на выполнение заданий – 60 минут.

Работа состоит из 20 заданий. Максимальное количество баллов – 150.

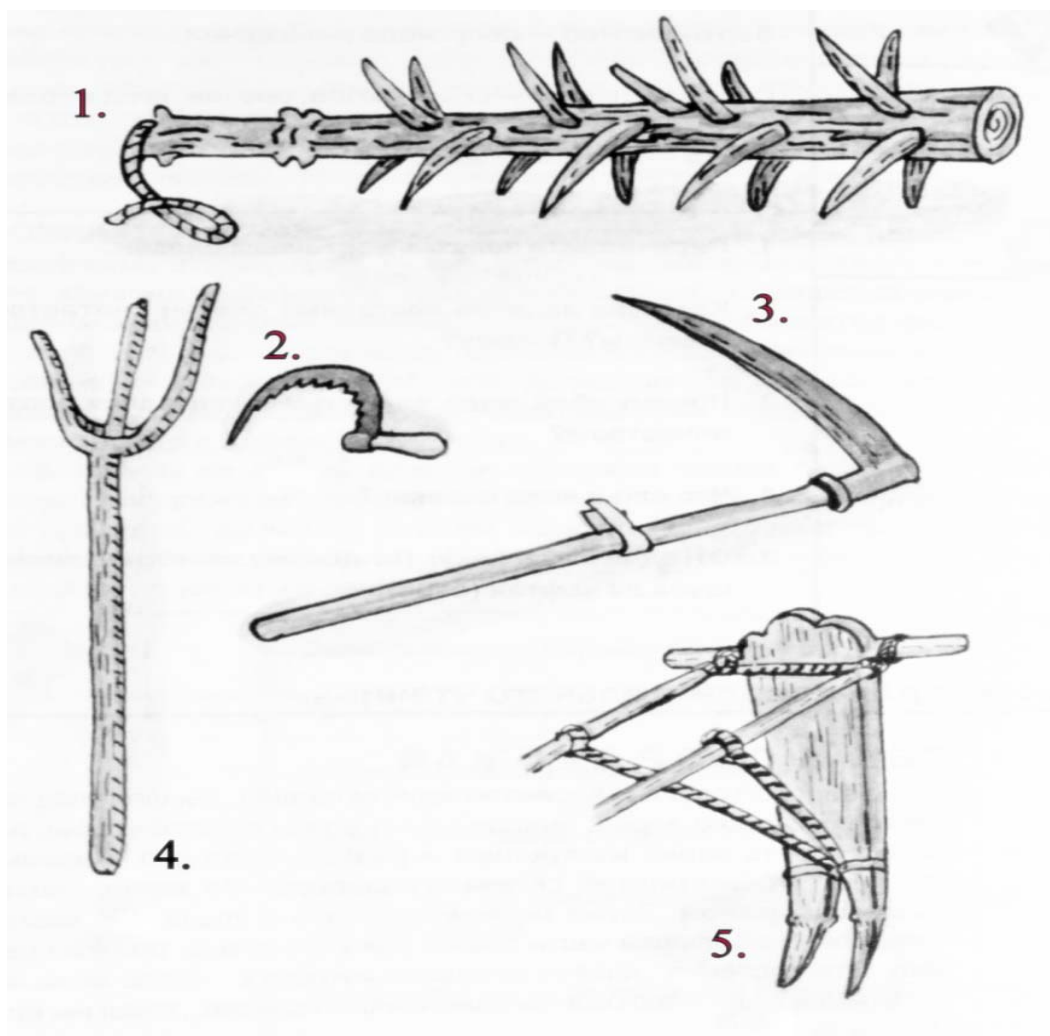
Советуем Вам выполнять задания в той последовательности, в которой они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание, что записи, сделанные в черновиках, не будут учитываться при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполнение заданий, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

- 1. На рисунке приведены сельскохозяйственные орудия восточных славян. Напишите их названия в таблицу.**
(По 1 баллу за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 5 баллов)



Ответ:

1	2	3	4	5

2. Впишите имя исторического деятеля Средневековья в соответствующий столбец таблицы:

(По 0.5 балла за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 9 баллов)

Германия	Италия	Франция	Англия	Чехия	Испания

- А) Франциск Ассизский
- Б) Ян Жижка
- В) Людовик XI
- Г) Гуго Капет
- Д) Эдуард – Черный принц
- Е) Томас Торквемада
- Ж) Генрих IV
- З) Фердинанд Арагонский
- И) Медичи Лоренцо Великолепный
- К) Томас Мюнцер
- Л) Ян Гус
- М) ГильомКаль
- Н) Джон Болл
- О) Ричард II
- П) Бертран Дюгеклен
- Р) Уот Тайлер
- С) Изабелла Кастильская
- Т) Фридрих I Барбаросса,

3. Что означают следующие исторические термины?

(По 1 баллу за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 4 балла)

А) «Бирючи» –

Б) «Батоги» –

В) «Челобитная» –

Г) «Власяница» –

**4. Соотнесите событие и историческую личность. Ответ занесите в таблицу:
(По 0.5 балла за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 5 баллов)**

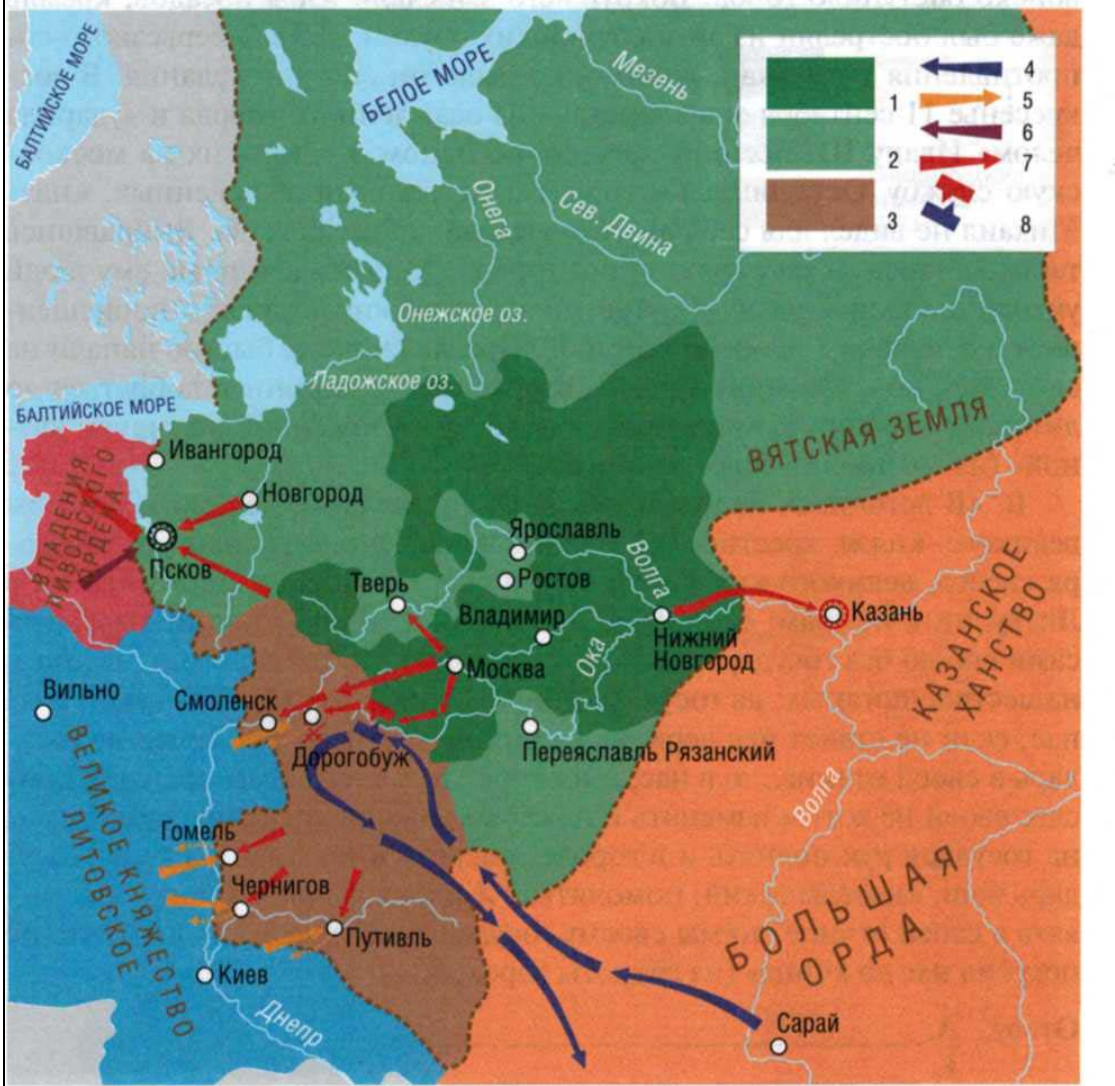
Государственный деятель, полководец	Историческое событие
1.Святослав 2.Ярослав Мудрый 3.Владимир I Великий 4.Александр Невский 5. Даниил Галицкий 6. Владимир Мономах 7. Дмитрий Донской 8. Григорий Темкин-Ростовский 9. Михаил Воротынский 10. Михаил Шеин	А) Оборона Смоленска Б) Разгром печенегов В) Куликовская битва Г) Ледовое побоище Д)Ярославское сражение Е) Разгром половцев Ж) Креститель Руси З) Битва при Молодях И) Оборона Тулы К) Оборона Доростола Л) Чигиринские походы

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**5. Изучите карту и выполните задания к ней.
(Итого за ответ – 21 балл)**

**19. КНЯЖАТВА РОССИИ В ПЕРИОД ОБРАЗОВАНИЯ
ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВА**



5.1. Определите, что обозначено в легенде к карте цифрами
(По 1 баллу за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 7 баллов)

Ответ:

5.2. Территория Московского княжества, обозначенная на карте, относится к владению московского князя, даты правления которого

(1 балл)

Ответ: _____ гг.

5.3. Кем приходился этот князь по родственной линии князю Дмитрию Ивановичу Донскому?(1 балл)

- А) братом
- Б) сыном
- В) шурином
- Г) племянником
- Д) внуком
- Е) правнуком
- Ж) праправнуком

5.4. Определите, о каком событии идет речь в отрывке из произведения историка (С.М. Соловьев «История России»)? Какими цифрами обозначены на карте эти события?

(По 1 баллу за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 2 балла)

«Плеттенберг ... явился с пятнадцатитысячным войском под Изборском; немцы приступили к городу усердно, но, простояв под ним только одну ночь, отошли и осадили Псков; псковичи сами зажгли предместье и отбивались до тех пор, пока Плетеннберг, заслышав о приближении московских воевод, князей Даниила Щени и Василия Шуйского, отступил от города. На берегах озера Смолина настигли его эти воеводы и принудили к битве; битва была одна из самых кровопролитных и ожесточенных... Со славою отступил Плеттенберг к своим границам, но со славою бесполезною: Орден, могший бороться со Псковом, не мог теперь бороться с Московским государством, даже и в союзе с Польшей и Литвою, который оказался бесполезным»

Ответ: _____

5.5. Определите, о каком событии идет речь в отрывке из произведения историка (С.М. Соловьев «История России»)? Какими цифрами обозначены на карте эти события?

(По 1 баллу за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 2 балла)

«Литовское войско под начальством гетмана князя Константина Острожского приближалось к Дорогобужу и 14 июля 1500 г. ... встретилось с московским на Митькове поле, на речке Ведроше. Благодаря тайной засаде, решившей дело, московские воеводы одержали совершенную победу»

Ответ: _____

5.6. Указанная в вопросе № 5 победа московских воевод произошла в годовщину еще одной битвы. А) Укажите год, когда состоялась обозначенная битва и Б) между кем она была?

(По 1 баллу за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 2 балла)

Ответ:

А) _____

Б) _____

5.7. Определите, о каком событии идет речь в отрывке из произведения историка (С.М. Соловьев «История России»)? Какими цифрами обозначены на карте эти события?

(По 1 баллу за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 2 балла)

«Ахмат не был доволен поведением Иоанна и в 1480 г., услышав о восстании братьев великого князя... выступил на Москву... Получивши весть о движении Ахмата, великий князь начал отпускать воевод на берега Оки... и, получивши весть, что хан приближается к Дону, отправился сам в Коломну 23 июля. Но хан, видя, что по Оке расставлены сильные полки, взял направление к западу... чтоб проникнуть в московские владения через Угру...»

Ответ: _____

5.8. Укажите А) имя союзного Ахмату князя в этом событии и Б) какое государство он возглавлял?

(По 1 баллу за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 2 балла)

Ответ:

А) _____

Б) _____

5.9. Какие из перечисленных городов А) были присоединены к Московскому государству в конце XV – начале XVI в. Б) в результате русско-литовских войн?

(По 0.5 балла за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 2 балла)

А) Киев

Б) Смоленск

В) Вильно

Г) Псков

Д) Тверь

Е) Дорогобуж

Ж) Рязань

З) Казань

Ответ:

А) _____

Б) _____

6. Заполните пропуски в тексте.

(По 1 баллу за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 18 баллов)

«В 80-е годы XVI века сложная внутренняя политическая обстановка заставила правительство царя Федора _____, который правил с _____ по _____ года искать в церковных верхах более активной поддержки. Понимал то и фактический _____ глава _____ этого _____ правительства _____ . Давней мечтой российского духовенства было учреждение в стране _____ . Используя все возможные средства, московские правители заставили _____, патриарха Константинопольского, поставить митрополита Московского _____, в сан _____ . Произошло это в _____ году.

Уже с XI в. неотъемлемой частью структуры Русской Православной церкви стали монастыри. Наибольшую известность в Древней Руси получил основанный в середине _____ века монахами _____ и _____ Киевский пещерный (_____) монастырь, главная церковь которого была посвящена _____ Богородице. Со временем в

каждой исторически сложившейся области России появился свой особо чтимый монастырь. Для средней полосы, окско-волжского междуречья, им была _____, для Вологодско-Белозерского края – _____ монастырь, для поморского Севера – _____ монастырь, для Среднего Поволжья _____ монастырь».

7. Укажите имя шведского принца, бывшего претендентом на российский престол в 1613 году наравне с Михаилом Романовым
(3 балла)

Ответ: _____

8. В XVIII в. распространенным и популярным танцем на балах стал
(1 балл)

- А) вальс
- Б) кадриль
- В) менуэт
- Г) балет

Ответ: _____

9. «Вольное экономическое общество» издавало журнал под названием?
(3 балла)

Ответ: _____

10. Историческое травести.

(По 1 баллу за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 3 балла)

Перед вами текст источника, в котором некоторые даты, имена и слова заменены на то же самое, но из другой эпохи. Ваша задача – заменить их на правильные. Замененные слова выделены жирным.

«Вечером, 13 декабря, не придя к единодушному решению, они отправились по казармам и провели всю ночь в переговорах с солдатами гарнизона столицы. Их план, если у них вообще был какой-либо план, состоял в том, чтобы вывести несколько полков А) **на Красную площадь** и заставить императора принять их требования установления в России конституционного образа правления. Задолго до рассвета стало ясно, что заговор не удался. Солдаты не понимали ни пламенного красноречия Б) **большевиков**, ни длинных цитат из Жан-Жака Руссо. Единственный вопрос, поставленный солдатами заговорщикам, был о значении слова «конституция». Солдаты спрашивали, не было ли «Конституция» имя... супруги великого князя В) **Сергея Александровича**».

Ответ:

- А) _____
- Б) _____
- В) _____

11. Рассмотрите представленную карикатуру, посвященную разделу Китая на сферы влияния, и ответьте на вопросы.
(Итого за ответ – 11 баллов)



11.1. Когда и после каких событий был завершен раздел Китая на сферы влияния (По 1 баллу за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 2 балла)

Ответ:

11.2. Перечислите государства, участвовавшие в разделе Китая на сферы влияния (По 1 баллу за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 5 баллов)

Ответ:

11.3. Назовите китайские полуострова, которые Россия и Германия получили в долгосрочную аренду

(По 1 баллу за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 2 балла)

Ответ:

11.4. В результате какого события Российская империя отказалась от своих прав на арендованную территорию.

(1 балл)

Ответ:

11.5. На территории какого государства был подписан договор, завершивший это событие

(1 балл)

Ответ:

12. Прочтите документ и выберите правильные утверждения.

(По 1 баллу за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 3 балла)

«...Вынужденный выступить открыто, я, _____, заявляю, что Временное правительство под давлением большевистского большинства Советов действует в полном согласии с планами германского Генерального штаба, одновременно с предстоящей высадкой вражеских сил на Рижском побережье, убивает армию и потрясает страну внутри. Тяжелое сознание неминуемой гибели страны повелевает мне в эти грозные минуты призвать всех русских людей к спасению умирающей родины. Я, _____, сын казака-крестьянина, заявляю всем и каждому, что мне ничего не надо, кроме сохранения Великой России, и клянусь довести народ — путем победы над врагами — до Учредительного собрания, на котором Он сам решит свои судьбы и выберет уклад своей новой государственной жизни...».

27 августа 1917 года

- А) Эти слова принадлежат А. Ф. Керенскому
- Б) Эти слова принадлежат Л. Г. Корнилову
- В) Последующие события привели к большевизации Советов
- Г) Автору этих слов удалось добиться своего
- Д) Автор этих слов умер в эмиграции
- Е) Автор этих слов погиб в 1918 г.

Ответ: _____

13. В каком году граждане Советской республики, А) отправившись спать 31 января, проснулись 14 февраля и Б) почему?

(По 1 баллу за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 2 балла)

Ответ:

А) _____

Б) _____

14. Известно, что названия многих современных народов России появились лишь в 1930-е годы. До этого они были известны под другими именами. Соотнесите досоветские и современные названия народов. Ответ занесите в таблицу.

(По 1 баллу за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 8 баллов)

	Старые названия		Новые названия
1	самоеды	А	удмурты
2	тунгусы	Б	манси
3	вогулы	В	ненцы
4	ламуты	Г	марийцы
5	черемисы	Д	эвены
6	вотяки	Е	коми
7	зыряне	Ж	ханты
8	остяки	З	эвенки

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8

15. Первая советская медаль

(4 балла)

- А) «За отвагу»
- Б) «За боевые заслуги»
- В) «За трудовое отличие»
- Г) «За трудовую доблесть»
- Д) «XX лет РККА»

Ответ: _____

16. В предложенных сочетаниях укажите фамилию деятеля, чей должностной статус не соответствует логике объединения его с остальными:

(По 1 баллу за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 3 балла)

- А) Подвойский – Троцкий – Фрунзе – Ворошилов – Будённый
- Б) Литвинов – Жданов – Троцкий – Молотов – Чичерин
- В) Ягода – Менжинский – Дзержинский – Вышинский – Ежов

Ответ:

- А) _____
- Б) _____
- В) _____

17. Великая Отечественная война в изобразительном искусстве

К каждой представленной репродукции и плакату укажите А) название Б) автора В) год создания.

(По 1 баллу за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 30 баллов)



1.



2.



3.



4.



5.



6.

7.



8.



9.



10.



**18. Сколько государств входило в НАТО в момент создания (4 апреля 1949 г.)?
(1 балл)**

- А) 4
- Б) 6
- В) 8
- Г) 12

Ответ: _____

**19. Перед вами отрывок из выступления на судебном процессе одного из выдающихся деятелей XX - начала XXI вв. Кто автор этого выступления?
(6 баллов)**

«На первом заседании мне предложили дать показания, и я подвергся двухчасовому допросу, отвечая на вопросы господина прокурора и двадцати адвокатов защиты... Господа судьи! Откуда такая заинтересованность в том, чтобы я молчал? Почему не высказывают никаких доводов, дабы не дать никаких оснований, против которых я мог бы выдвинуть свои аргументы? Может быть, нет никаких юридических, моральных и политических оснований для серьезной постановки вопроса? Неужели так боятся правды? Или же они хотят, чтобы я тоже говорил здесь всего две минуты и не затронул тех вопросов, которые кое-кому не дают спать с 26 июля? Ограничив обвинительное заключение всего лишь простым чтением пяти строк из статьи Кодекса социальной защиты... может быть, предполагалось... что я ограничусь тем же и буду вертеться лишь вокруг этих строк, подобно рабу вокруг мельничного жернова? Я никоим образом не примирюсь с этим кляпом, потому что на этом суде обсуждается нечто большее, чем просто свобода одного человека: спор идет по принципиальным, основным вопросам, судится право людей быть свободными, спор идет о самих основах нашего существования как цивилизованной и демократической страны...»

Ответ: _____

**20. Сравните государственное устройство СССР на рубеже 1980х-1990х гг. и Российской Федерации после 1993 г. Укажите, не менее двух общих характеристик и не менее трех различий. Ответ занесите в таблицу (различия могут быть приведены как по сопоставимым (парным) признакам, так и по отдельным, присущим только одну из сравниваемых объектов)
(По 1 баллу за каждый правильный ответ. Итого за ответ – не более 10 баллов)**

ОБЩЕЕ	
РАЗЛИЧИЯ	
СССР на рубеже 1980х-1990х гг.	Российской Федерации после 1993 г.

Председатель Оргкомитета
Всероссийской Толстовской олимпиады
школьников обществознанию, истории
и литературе (профиль – «История»),
проректор по НИР ТГПУ им. Л.Н. Толстого

01.04.2019



К.А. Подрезов