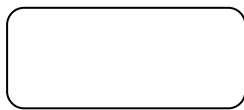


ЗАДАНИЯ ОЧНОГО ТУРА
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников по обществознанию,
истории и литературе (профиль – «История»)
(2017-2018 гг.)



ОЧНЫЙ ТУР
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ
ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.

Максимальное количество баллов – 50. Время выполнения – 80 минут.

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры, в том числе из историографии) по данной теме.
4. Владете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.
5. Можете творчески подойти к изложению выбранной темы.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник) – **не более 10 баллов**. Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме, и четкая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (может быть сформулировано до 4 задач).

2. Оценка основной части к работе (максимально - 35 баллов):

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

- грамотность использования исторических фактов и терминов;
- аргументированность авторской позиции.
- творческий характер восприятия темы, ее осмысления. Требуется ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения. Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе.

– знание различных точек зрения по избранному вопросу.

3. Умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении – не более 5 баллов.

ТЕМЫ:

1. «Отношения Руси с восточными соседями отнюдь не исчерпывались враждой и взаимными набегами» (Кацва Л.А., Юрганов А.Л.)
2. «Михаил, хоть и писался самодержцем, однако без боярского совету не мог делать ничего» (Г. Котошихин, дипломат XVII в.)
3. «Главным достоинством Елизаветы ... было беспристрастное и спокойное отношение к людям, она знала их столкновения, вражды, интриги и не обращала на них никакого внимания, лишь бы это не вредило интересам службы, твердо держала равновесие между ними, не давая им, губить друг друга» (Соловьев С.М.)
4. «Царствование Николая было самой разрушительной из всех эпох, какие довелось пережить России после разрухи Смутного времени» (Ключевский В.О.)
5. «... Он [Корнилов Л.Г.] смотрел на себя как на могучий таран, который должен был пробить брешь в заколдованном круге сил, облепивших власть, обезличивших и обескровивших ее» (Деникин А.И.)
6. «... Он [Андропов Ю.В.] был более современным, чем большинство партийных руководителей, более современным коммунистическим лидером, прорывником, склонным к реформам» (Ф. Бурлацкий)

Председатель Оргкомитета
Всероссийской Толстовской олимпиады
школьников общественно-научной, истории
и литературе (профиль – «История»),
проректор по НИР ТГПУ им. Л.Н. Толстого



К.А. Подрезов

01.04.2018