

## **ОЧНЫЙ ТУР:**

**Толстовская олимпиада школьников по обществознанию**

**Время на выполнение заданий – 2 часа**

**Работа состоит из 7 заданий**

**Максимальное количество баллов - 100**

*Советуем Вам выполнять задания в той последовательности, в которой они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.*

*При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание, что записи, сделанные в черновиках, не будут учитываться при оценивании работы.*

*Баллы, полученные Вами за выполнение заданий, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.*

*Желаем успеха!*

**1. Запишите в таблицу согласны вы или нет с приведенным ниже высказыванием («да» - если высказывание верно, «нет» если высказывание не верно)(8 баллов: по 1 за каждое верно определенное высказывание).**

1.1. Критерием истины по мнению Декарта является интеллектуальная интуиция.

1.2. О.Конт выделил традиционное, легальное и рациональное господство.

1.3. По мнению Платона, «человек - мера всех вещей» .

1.4. СМИ относятся к коммуникативному компоненту политической системы.

1.5. Затраты на рекламу являются переменными издержками предприятия.

1.6. Понятие «экономика» впервые было употреблено Ксенофонтом.

1.7. Известным социологом XX века является Герберт Спенсер.

1.8. В Российской Федерации граждане обладают абсолютной свободой.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8

**2. Расшифруйте аббревиатуры (6 баллов: по 2 за каждую верно расшифрованную аббревиатуру):**

2.1. ИТАР - ТАСС \_\_\_\_\_

2.2. БРИКС \_\_\_\_\_

2.3. ФСКН \_\_\_\_\_

**3. Вам дано следующее выражение:  $A : B * 3 - C = X$ , где**

A – количество депутатов нижней палаты органа представительной власти РФ,

B – минимальный возраст гражданина РФ, который может претендовать на должность судьи,

C – минимальный возраст гражданина РФ, который может стать Президентом РФ.

**Найдите чему равен X в представленном выражении и определите с количественным составом, какого государственного органа РФ связано полученное число (8 баллов: каждое верно определенное число (A, B, C, X (включая ответ на вопрос)) – 2 балла).**

---



---

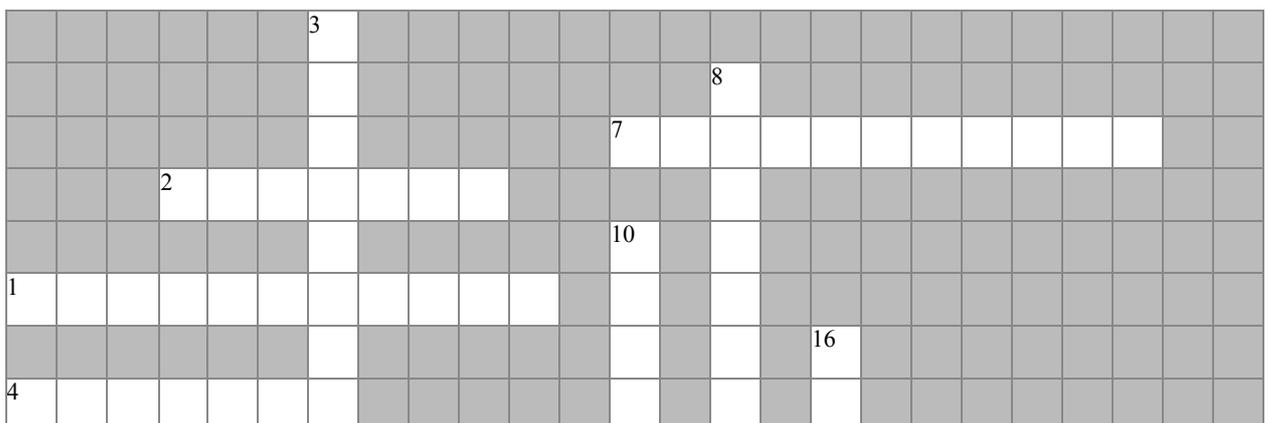


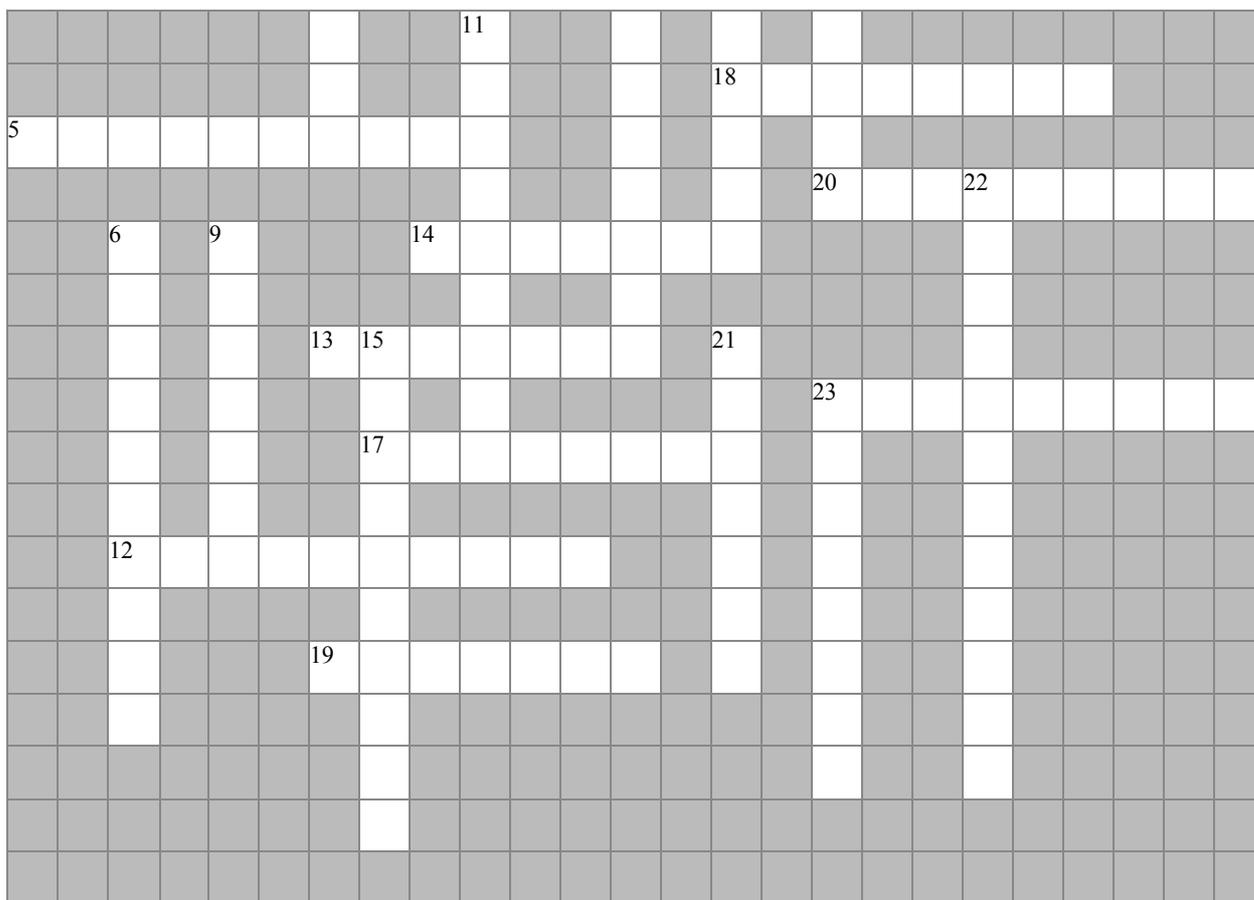
---



---

**4. Решите кроссворд (24 балла: по 1 за каждое верно названное слово):**





*По горизонтали:*

1. Вид культуры, нормы которой не противоречат, но отличаются от норм господствующей культуры.
2. Наложение государством запрета на ввоз другими странами или вывоз из страны отдельных видов товаров.
4. Одна из форм залога, при которой закладываемое недвижимое имущество остается в собственности должника, а кредитор в случае невыполнения последним своего обязательства приобретает право получить удовлетворение за счет реализации данного имущества.
5. Психический процесс формирования образа предметов и явлений внешнего мира.
7. Один из важнейших разделов философии, изучающий взаимоотношения человека и мира в процессе познания.
12. Неспособность человека приспособиться к новым людям или к новой обстановке окружающей среды
13. Объединение предприятий, участники которого, сохраняя финансовую и производственную самостоятельность, определяют общую политику ценообразования, обмениваются патентами и технологиями, расширяют сферы влияния на потребительском рынке.
14. Выпуск в обращение денег и ценных бумаг, осуществляемый государством или под его контролем.

17. Вынужденное чрезмерно высоким дефицитом государственного бюджета пропорциональное снижение его расходов до конца года по сравнению с утвержденным законом о бюджете на этот год.

18. Лишение определенных групп населения в зависимости от их расовой принадлежности политических, социально-экономических и гражданских прав, вплоть до территориальной изоляции.

19. Письменное долговое обязательство строго установленной формы, дающее его владельцу бесспорное право по истечении срока обязательства требовать от должника уплаты обозначенной в ценной бумаге денежной суммы.

20. Форма правления, при которой глава государства является одновременно его религиозной главой.

23. Философское учение, согласно которому существует несколько (или множество) независимых начал бытия или оснований знания.

*По вертикали:*

3. Падение стоимости валюты относительно стоимости золота или других валют.

6. Школа экономической мысли, которая утверждает, что количество денег является главным фактором, определяющим величину денежных доходов.

8. Постоянный союз суверенных государств, созданный для достижения каких либо общих целей (по преимуществу политических или военных).

9. Продажа товаров на рынках других стран по ценам ниже уровня, нормального для этих стран.

10. Способность к быстрому изменению состояния, положения.

11. Человек, у которого спокойствие и хладнокровие преобладают в настроении и не нарушаются почти никогда никакими резкими вспышками, увлечениями.

15. Добровольное неучастие избирателей в голосовании на выборах или референдуме.

16. Массовое увольнение рабочих предпринимателями с приостановкой работ в предприятии, как средство борьбы со стачками и требованиями рабочих.

21. Наделение личности свойствами, вызывающими преклонение перед ней и безоговорочную веру в ее возможности.

22. Система заготовок продукции, главным образом в области сельского хозяйства, на основании предварительных, заранее заключаемых договоров, контрактов.

23. Доктрина, призывающая к полному избавлению от войн, милитаризма и насилия.

**5. Составьте логические схемы, используя ключевые понятия (9 баллов: по 3 балла за каждую верно составленную схему):**

5.1. Форма государства, конфедерация, форма правления, демократия, республика, форма территориального устройства, унитарное государство, политический режим, авторитаризм, монархия, тоталитаризм, федерация.

5.2. Познание, суждение, рациональное, восприятие, чувственное, умозаключение, ощущение, понятие, представление

5.3. Выговор, юридическая ответственность, уголовная, замечание, предупреждение, дисциплинарная, материальная, лишение свободы, гражданско-правовая, арест, административная, исправительные работы, уплата неустойки

**6. Определите, кому принадлежат следующие высказывания (15 баллов: по 3 балла за каждый правильный ответ)**

6.1 Пока в государствах не будут царствовать философы либо так называемые нынешние цари и владыки не станут благородно и основательно философствовать это не сольется воедино<...> государствам не избавиться от зол.

6.2 Пока люди живут без общей власти, держащей всех их в страхе, они находятся в том состоянии, которое называется войной, и именно в состоянии войны всех против всех...

6.3 На место старого буржуазного общества с его классами и классовыми противоположностями приходит ассоциация, в которой свободное развитие каждого является условием свободного развития всех...

6.4 Предпочитая оказывать поддержку отечественному производству, а не иностранному, он имеет в виду лишь свой собственный интерес, и осуществляя это производство таким образом, чтобы его продукт обладал максимальной стоимостью, он преследует лишь свою собственную выгоду, причём в этом случае, как и во многих других, он невидимой рукой направляется к цели, которая совсем и не входила в его намерения; при этом общество не всегда страдает от того, что эта цель не входила в его намерения. Преследуя свои собственные интересы, он часто более действительным образом служит интересам общества, чем тогда, когда сознательно стремится делать это.

6.5 Цивилизация – неизбежная судьба культуры. Здесь достигнут тот самый пик, с высоты которого становится возможным решение последних и труднейших вопросов исторической морфологии. Цивилизации есть суть самые крайние и самые искусственные состояния, на которые способен более высокий тип людей. Они – завершение, они следуют за становлением как ставшие. За жизнью – как смерть, за развитием – как оцепенение.

№ п/п	Автор
6.1	
6.2	
6.3	

6.4	
6.5	

## 7. Напишите эссе на одну из предложенных тем (30 баллов).

### Рекомендуется следующая структура эссе:

**Вводная часть.** Обоснование выбора темы и личной заинтересованности автора. Смысл и основания тематической формулировки. Постановка главного вопроса по теме, который получит свой ответ в основной части. Актуальное состояние темы (необходимо его обосновать и доказать).

**Основная часть.** Развёрнутый ответ на основной вопрос. Необходимо проанализировать данные, которые находятся в распоряжении автора и защитить аргументами его точку зрения. Рекомендуется использовать категориальные философские пары и описывать связи: причинно-следственные, формально-содержательные, отношения целого и частей и т.п. Правило абзацев: один абзац – одна мысль.

**Заключительная часть.** Объединение выводов. Обзор итогов. Повторение основных утверждений.

### Темы эссе:

#### *Философия.*

1. «Человек вне общества или бог или зверь». (Аристотель)
2. «Приобретать познания еще недостаточно для человека, надо уметь отдавать их в рост». (И. Гете)

#### *Экономика*

1. «Не искусству приобретать следует учиться, а искусству расходовать». (И. Стобей)
2. «Бизнес — искусство извлекать деньги из кармана другого человека, не прибегая к насилию». (М. Амстердам)

#### *Социология*

1. «Я слишком горжусь своей страной, чтобы быть националистом». (Ж. Вольфром)
2. «Маргинальность – это результат конфликта с общественными нормами». (А. Фаржд)

#### *Политология*

1. «В управлении государством главное – соблюдать все формальности, а на мораль можно и не обращать внимания». (Марк Твен)
2. «Опасна власть, когда с ней совесть в ссоре». (У. Шекспир)

#### *Право*

1. «Многочисленность законов в государстве есть то же, что большее число врачей: признак болезни и бессилия». (Вольтер)
2. «Люди без принуждения не примут и не будут выполнять меры, наилучшим образом рассчитанные для их собственного блага». (Дж. Вашингтон)