

**МАТЕРИАЛЫ ЗАДАНИЙ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ТУРА ОТКРЫТОЙ
ОЛИМПИАДЫ СЕВЕРО-КАВКАЗСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО
УНИВЕРСИТЕТА «45 ПАРАЛЛЕЛЬ» ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
«РУССКИЙ ЯЗЫК – СВЯЗУЮЩАЯ НИТЬ»
2016 – 2017 учебный год
10 – 11 классы**

Задание 1. Известно, что русский язык обогащался благодаря ряду других языков. Отгадайте этимологические загадки, ответы впишите в ячейки.

1). Рыбаки рады поймать эту рыбку на крючок! Название её, по мнению ряда этимологов, берет свое начало от общеславянского слова *глаз*. Вспомните древнерусский язык и запишите название рыбы.

2). Дизайнеры нередко используют его с своих изделиях. Название произошло от средневекового латинского «*barcanus*», по мнению других ученых проникло в русский язык из арабского языка, в котором звучало как [*barqasan*]. О чем идет речь?

3). Ботаникам будет интересно знать, что название этого растения в русском языке происходит от средневекового латинского «*caputium*», что означает «головка». Какое слово произошло от этого корня?

4). Агрономы, возможно, не предполагают, что это слово образовано от персидского «*bagse*», в котором означало «садик». Как это слово мы пишем в современном русском?

5). Морфемы «*hudra*» (греческий язык) и «*udra*» лежат в основе слова, хорошо известного зоологам. Название какого животного скрыто в этих корнях?

6). Плотники удивятся, что это слово заимствовано из греческого языка, было образовано от «*discos*», которое означало *диск, плиту, плоский круг*. О чем идет речь в современном русском языке?

9 баллов

Задание 2. Продолжите каждый ряд ДВУМЯ близкими по значению фразеологизмами.

- 1) толочь воду в ступе ... _____
- 2) во весь дух; сломя голову, ... _____
- 3) душа нараспашку ... _____
- 4) поджилки трясутся, ... _____

- 5) водить за нос; пудрить мозги, ... _____
 6) бить баклуши, ... _____
 7) стреляный воробей... _____
 8) на краю света; куда Макар телят не гонял... _____
 9) держать порох сухим, ... _____
 10) болтать языком; базарная баба ... _____

10 баллов

Задание 3. Перепишите предложения, запишите числительные словами, раскройте скобки.

1. Довольно трудно издать книгу с 7395 (чертеж) в нашем издательстве.
2. Пирамида Хеопса, сооруженная около 4600 лет тому назад, имела первоначально более 146,7 м в высоту и объем около 2 520 000 куб. м, а на ее строительство пошло около 2 350 000 известняковых монолитов.
3. Железная дорога Петербург – Москва, построенная более 150 лет назад, была знаменита 184 мостами и отличалась от заграничных дорог тем, что ширина ее колеи равнялась 1524 мм, а не 1435 мм.
4. Вести речь о (полтора)ста, килограмм).
5. Из 941 (выпускник) нашего курса на встречу приехали только около 750.

6 баллов

Задание 4. От данных ниже глаголов образуйте все возможные формы причастий, впишите их в таблицу. Если форма причастия отсутствует, ставьте прочерк.

- 1) читать, 2) покинуть, 3) колоть, 4) зависеть, 5) жечь, 6) помочь, 7) увлечься, 8) грести

| | действительные | страдательные |
|----------------------------|----------------|---------------|
| настоящее время | 1) | 1) |
| | 2) | 2) |
| | 3) | 3) |
| | 4) | 4) |
| | 5) | 5) |
| | 6) | 6) |
| | 7) | 7) |
| | 8) | 8) |
| прошедшее время | 1) | 1) |
| | 2) | 2) |
| | 3) | 3) |
| | 4) | 4) |
| | 5) | 5) |
| | 6) | 6) |
| | 7) | 7) |

| | | |
|--|----|----|
| | 8) | 8) |
|--|----|----|

16 баллов

Задание 5. Устраните нарушения лексической сочетаемости, заменив один из компонентов словосочетания, и/или изменив его грамматическую форму.

| | |
|-------------------------|-------|
| стоять врассыпную | _____ |
| ударили заморозки | _____ |
| акт великодушия | _____ |
| ведущая роль придается | _____ |
| состоялись столкновения | _____ |
| владеть правом | _____ |
| играть значение | _____ |
| эффективность труда | _____ |
| выдать кредит | _____ |
| владеть правом | _____ |

5 баллов

Задание 6. С данными ниже словами составьте предложения таким образом, чтобы в одном случае оно являлось служебной частью речи, а в другом – самостоятельной, укажите их части речи.

Приведите собственный пример подобного употребления слов, составьте пару предложений с ними, укажите части речи.

Образец: Вокруг (предлог) острова бушевало море. – Море бушевало вокруг (наречие).

впереди, благодаря, напротив, согласно, в силу, кругом, что

17 баллов

Задание 7. Заполните таблицу словосочетаниями там, где это возможно (если словосочетание образовать невозможно, ставьте прочерк). Объясните, в каком случае прилагательные могут переходить из одного разряда в другой.

| относительное прилагательное / в значении относительного | притяжательное прилагательное / в значении притяжательного | качественное прилагательное / в значении качественного |
|--|--|--|
| <i>медвежья шуба</i> | <i>медвежья лапа</i> | <i>медвежья походка</i> |
| | <i>лисья нора</i> | |

| | | |
|------------------------|--|------------------------|
| <i>стальной кинжал</i> | | |
| | | <i>белый лист</i> |
| | | <i>мирный характер</i> |
| | | <i>оловянные глаза</i> |

12 баллов

Задание 8. Напишите мини-сочинение на одну из тем: «Неясность слов есть признак неясности мысли», «Не ножа бойся, а языка», «Чтение – вот лучшее учение». Текст должен состоять из 10 предложений, расположенных в указанном порядке, и содержать следующие знаки препинания:

- 1) тире; точка
- 2) две запятые; точка
- 3) двоеточие; три запятые; точка
- 4) запятая, вопрос
- 5) двоеточие; кавычки; запятая; точка
- 6) две запятые; тире; точка
- 7) четыре запятые; точка
- 8) многоточие
- 9) три запятые; точка
- 10) восклицательный знак

Последовательность знаков препинания внутри предложения свободная.

25 баллов