

**МАТЕРИАЛЫ ЗАДАНИЙ (С ОТВЕТАМИ) ОТБОРОЧНОГО ТУРА  
ОТКРЫТОЙ ОЛИМПИАДЫ СЕВЕРО-КАВКАЗСКОГО  
ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА «45 ПАРАЛЛЕЛЬ» ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
«РУССКИЙ ЯЗЫК – СВЯЗУЮЩАЯ НИТЬ»  
2016 – 2017 учебный год  
10 – 11 классы**

**БЛОК А (1 БАЛЛ)**

**1. Буква -И- пишется в словах**

1. реп...тиция
2. дел...катный
3. накр...ниться
4. заж...галка
5. (мамонты) вым...рли

**а) 2, 4                      б) 2, 3                      в) 1, 3                      г) 1, 4                      д) 1, 2**

**2. Буква -А- пишется в слове**

1. десп...тичный
2. иск...верканный
3. контр...бас
4. коленопрекл...ненный
5. укр...титель

**а) 3                      б) 2                      в) 4                      г) 5                      д) 1**

**3. Ь пишется в словах**

1. гореч...
2. (воздух) свеж...
3. невтерпеж...
4. подреж...те
5. суб...ект

**а) 1, 4                      б) 2, 3                      в) 1, 5                      г) 2, 4                      д) 1, 2**

**4. Буква -О- пишется в словах**

1. ж...нглировать
2. тренаж...р
3. за кирпич...м
4. зрач...к
5. раскрепощ...нный

**а) 1, 3, 4                      б) 2, 3, 4                      в) 1, 2, 4                      г) 1, 3, 5                      д) 3, 4, 5**

**5. Согласная буква пропущена в словах**

1. ли...липут
2. ил...юзия
3. черкес...кий

4. рас...чертить

5. лан...шафт

а) 2, 3, 5                      б) 2, 3, 4                      в) 1, 2, 4                      г) 1, 3, 5                      д) 3, 4, 5

**6. Буква -Е- пишется в словах**

1. пр...сытиться

2. кресл...це

3. пр...имущество

4. пр...станционный

5. одол...вать

а) 1, 3, 5                      б) 2, 3, 5                      в) 1, 2, 4                      г) 1, 3, 4                      д) 3, 4, 5

**7. Буква -Е- пишется во всех словах ряда**

1. на старом роял...; о провидени...

2. в продырявивш...мся кармане; к смущающ...муся влюбленному

3. о глухоман...; об оранжере...

4. о горниц...; о селень...

5. он стел...тся; обступ...шь

а) 2, 4                      б) 2, 3                      в) 1, 5                      г) 1, 4                      д) 2, 5

**8. А(Я) пишется в словах**

1. калеч...щий

2. промасл...нный

3. раста...в

4. ре...щий флаг

5. пристрел...нная утка

а) 1, 3                      б) 2, 3                      в) 3, 5                      г) 1, 4                      д) 2, 5

**9. -НН- пишется в словах**

1. балова...ый

2. неосозна...ый

3. муче...ик

4. лебеди...ый

5. толчё...ый

а) 1, 2                      б) 2, 3                      в) 3, 5                      г) 1, 4                      д) 1, 5

**10. -НН- пишется в предложении**

1. В салатнице благоухала только что рубле...ая зелень.

2. Литые мышцы спортсмена упруги и нат ренирова...ы.

3. Я очень ветре...о, быть может, поступила, но знаю и винюсь.

4. Наконец лодка была спущ...а на воду и наше путешествие началось.

а) 1, 2                      б) 2, 3                      в) 3, 4                      г) 1, 4                      д) 1, 2

**11. Частица НЕ пишется отдельно со всеми словами в ряду**

1. (не)вредимый; что-то (не)договаривать

2. (не)умеющий притворяться; совершенно (не)реальный
  3. (не)благополучие; (не)глупый человек
  4. (не)жалая; отнюдь (не)искренний
  5. (не)внятно бормотать; (не)требовательность, а снисходительность
- а) 4            б) 2            в) 3            г) 5            д) 1

### 12. Пишется НЕ и раздельно

1. Все идет по плану – (н...)(от)чего расстраиваться.
  2. (Н...)где мне так хорошо не пишется, как в Крыму.
  3. Я прошу тебя: не ввязывайся (н...)(в)какую авантюру.
  4. Я для тебя (н...)столько учитель, сколько друг.
- а) 1, 4            б) 2, 3            в) 3, 4            г) 1            д) 1, 2

### 13. Слитно пишется

1. освободить (из)под ареста
  2. кинуть (в)верх
  3. (аэро)съемка
  4. (густо)черный цвет
  5. (главно)командующий
- а) 2, 3, 5            б) 1, 3, 5            в) 1, 2, 4            г) 1, 3, 4            д) 3, 4, 5

### 14. -НН-пишется в предложении

1. Пече...ая в золе картошка обжигала пальцы.
  2. Он говорил чересчур мудрё...о, далеко не все в его речах было доступно моему пониманию.
  3. Большая комната разреза...а фанерными перегородками на длинные ломти.
  4. Его первые движения на новеньких коньках были скова...ы и неуклюжи.
- а) 1, 4            б) 2, 3            в) 1, 3            г) 2, 4            д) 1, 2

### 15. Частица НЕ пишется раздельно со всеми словами в ряду

1. (не)укоснительно; совершенно (не)разборчивый
  2. (не)справедливость; ничуть (не)обидные слова
  3. (не)верящий в Бога; (не)пристойный
  4. (не)желая; (не)успех, а простое везение
  5. (не)жаль; (не)доглядеть за больным
- а) 4            б) 2            в) 5            г) 3            д) 1

### 16. Слитно пишется

1. (в)виде одолжения
2. бабушка (на)двое сказала
3. (горно)лыжник
4. (древне)русские фрески
5. (выпукло)вогнутая линза

а) 2, 3, 4                      б) 2, 3, 5                      в) 1, 2, 3                      г) 1, 3, 4                      д) 1, 2, 5

**17. Тире на месте пропуска ставится в предложении**

1. Свобода \_ есть результат правильного устройства государства.
2. Желать свободы себе \_ значит желать свободы другим.
3. Нет человека, который не любил бы свободу; но справедливый требует ее для всех, несправедливый \_ только для себя.
4. А ты вот что, подольстись к тетушке, она \_ женщина богатая, она поможет.

а) 2, 3                      б) 1, 2                      в) 1, 3                      г) 2, 4                      д) 1, 4

**18. Запятая на месте пропуска ставится в предложении**

1. Погода испортилась \_ и в Средиземной море неожиданно пахнуло зимой.
2. Многие пассажиры уже вытаскивали из кают пледы и чемоданы \_ и торопливо и горячо шептали что-то своим чадам и домочадцам.
3. Небо расколосось от оглушительного удара грома \_ и испуганные лошади понеслись вскачь.
4. Ивлев глубоко задумался \_ и поэтому далеко не сразу понял, что деревня осталась позади.

а) 1, 3                      б) 1, 2                      в) 2, 3                      г) 2, 4                      д) 1, 4

**19. Пунктуационная ошибка допущена в предложении**

1. Сувениры на Капри состоят из открыток, и игрушечных шкатулок, и каких-то кожаных кошелечков, и оплетенных веревками бутылок вина.
2. Все это сувенирное буйство: бутылочки, флакончики, палки и панамы – развешано на витринах и щитках, стоит на лотках.
3. Пестрая разноязычная толпа кипит в этом тесном каменном горшке центральной площади.
4. На Капри, как родовые аристократы, так и простые лаццарони бродят в трусиках и ничуть не стесняются.

а) 4                      б) 2                      в) 5                      г) 3                      д) 1

**20. Второстепенный член необходимо обособить в предложении**

1. Родители подслушивающие за дверью при нашем появлении юркнули в кусты.
2. Мимо посвистывая пролетели два лесных попугая.
3. На нем было вымоченное в грязи пальтишко и резиновые галоши на босу ногу.
4. Мой дедушка отставной генерал не спит и ворочается за стеной и другой комнате.

а) 1, 2, 4                      б) 2, 3, 4                      в) 1, 2, 3                      г) 1, 3, 4

**21. Пунктуационная ошибка допущена в предложении**

1. Иван Иванович Лапкин – молодой человек приятной наружности, спустился вниз по крутому берегу и уселся на скамеечке.
  2. Скамеечка стояла у самой воды, между густыми кустами молодого ивняка.
  3. Подбежала Анна Семеновна, тоже искавшая Колю и схватила его за второе ухо.
  4. Сделав глубокий вздох и стараясь держаться непринужденно, он вошел в ярко освещенную лампами гостиную.
- а) 1, 3                      б) 1, 2                      в) 2, 3                      г) 2, 4                      д) 1, 4

## **22. Запятая на месте пропусков ставится в предложении**

1. То, что \_ очевидно \_ для меня, вовсе не истина для других.
  2. То, что \_ кажется \_ правильным мне, не представляется правильным другим.
  3. Вряд ли \_ они переубедят меня, а мне удастся переубедить их.
  4. Одним словом \_ поверить в это невозможно. Тупик.
- а) 4                      б) 2                      в) 5                      г) 3                      д) 1

## **23. Пунктуационная ошибка допущена в предложении**

1. Художник должен быть в своем произведении вездесущим и невидимым, как Бог во Вселенной.
  2. Как истинный интеллектуал он любил читать книги даже в хорошую погоду.
  3. Ученого интересуют как факты, так и их интерпретация.
  4. В банке вам дадут денег займы как только вы докажете свою состоятельность.
- а) 2, 4                      б) 2, 3                      в) 1, 3                      г) 1, 4                      д) 1, 2

## **24. Пунктуационная ошибка допущена в предложении**

1. Собрание пришло к заключению, что вы занимаете чрезмерную площадь и поставило вопрос об уплотнении.
  2. Покорнейше прошу вас предоставить мне возможность принимать пищу там где ее принимают все нормальные люди!
  3. Нужно обладать мужеством, чтобы сказать то что думают все.
  4. Слышно было, как четверо вышли в приемную и как за ними закрылась парадная дверь.
- а) 1, 2, 3                      б) 2, 3, 4                      в) 1, 2, 4                      г) 1, 3, 4

## **25. Чужая речь неправильно оформлена в предложении**

1. «Если бы все люди думали одинаково, никто не играл бы на скачках», – заметил Марк Твен.
2. Свифт возмущался, что «моя колода плохо перетасована», пока ему не пришла хорошая карта.

3. Как писал Ларошфуко, «большинство людей отвечает не на чужие суждения, а на собственные мысли».

4. Я не уверен, что можно ли считать молчание знаком согласия. Может, это сигнал того, что никто вас не слушает?

а) 2, 4                      б) 2, 3                      в) 1, 3                      г) 1, 4                      д) 1, 2

**26. Укажите, в каком месте допущена пунктуационная ошибка.**

*Как капитан корабля из рубки, (1) мадам Иванова с высоты своей буфетной стойки (2) безмолвно (2) распоряжалась прислугой (3) и все время курила, (4) держа папиросу в правом углу рта, (5) и щуря от дыма левый глаз.*

а) 5                      б) 2                      в) 4                      г) 3                      д) 1

**27. Укажите, в каком месте допущена пунктуационная ошибка.**

*Громадный порт, (1) один из самых больших (2) торговых портов мира, всегда был переполнен судами; здесь (3) с утра до вечера (4) развевались сотни флагов со всех концов земного шара, (5) и раздавалась ругань на всевозможных языках.*

а) 5                      б) 2                      в) 3                      г) 1                      д) 4

**28. Тире на месте пропуска ставится в предложении**

1. Мы \_ нация, верящая в разум.

2. Пахать поле \_ такое же достойное занятие, как и писать поэму.

3. Я думаю, что истинное открытие Америки \_ еще впереди.

4. Нередко величайшие представители нации \_ есть именно те, кого она осуждает на смерть.

а) 2                      б) 4                      в) 3                      г) 5                      д) 1

**29. Запятая на месте пропуска ставится в предложении**

1. Весело было входить в тепло и блеск зеркал \_ и, отряхивая морозный снег с мехов, кидать их на руки ловких людей в поддевках.

2. Коршуны бросились врассыпную, но сейчас же вернулись \_ и снова принялись кружить и падать.

3. Тонкий вдруг побледнел, окаменел \_ и неожиданно лицо его искривилось во все стороны широчайшей улыбкой.

4. Великая страна молчала \_ и в ней не находилось лиц, знающих местопребывание брюнета в желтых ботинках.

а) 3, 4                      б) 2, 3                      в) 1, 3                      г) 1, 4                      д) 1, 2

**30. Пунктуационная ошибка допущена в предложении**

1. Вся эта толпа, и эта площадь, и солнце запомнились мне потому, что я долго не мог вырваться отсюда и найти обувной магазин.

2. Свои ненавистные стоптанные туфли я незаметно оставил возле одной из сувенирных лавочек.

3. Внезапно я увидел среди сувениров: соломенных шляп, плетеных фляжек,

коробочек, медальонов – мои туфли со свежей надписью: «Привет из Капри».

4. Швед считал свою покупку, хотя и не слишком дешевой, но хранящей настоящий местный колорит.

а) 4            б) 2            в) 3            г) 5            д) 1

### 31. Второстепенный член необходимо обособить в предложении

1. Пошли мы розовые и трепещущие к дому, чтобы волю нашим родителям объявить.
2. Его подернутые маслом губы расплылись в льстивой улыбке.
3. Учитель чистописания Сергей Капитонович Ахинеев выдавал свою дочку Наталью за учителя истории и географии Ивана Петровича Лошадиных.
4. Постояв немного Ахинеев щелкнул от удовольствия пальцами.

а) 1, 4            б) 2, 3            в) 1, 3            г) 3, 4            д) 1, 2

### 32. Пунктуационная ошибка допущена в предложениях

1. Я изумлялся его могучей энергии и юмору, и вернувшись в Англию, в книге об этой экспедиции пытался нарисовать его портрет.
2. Мужчины молча рассматривали крошечные японские телевизоры, безумно дешевые, и продававшиеся здесь без пошлины.
3. На память о пересечении экватора нам вручили удостоверение, подписанное командиром корабля, – пеструю грамоту с нарисованными на ней всякими тропическими животными.
4. Где-то далеко внизу, ползли черно-зеленые островки Малайзии, эскадры больших и малых островов.

а) 1, 2, 4            б) 1, 2, 3            в) 1, 3            г) 1, 3, 4            д) 3, 4

### 33. Пунктуационная ошибка допущена в предложении

1. Эти люди предложили мне оперировать вас там, где я до сих пор резал кроликов и отказаться от моей смотровой.
2. У меня нет возможности повторить все что они говорили.
3. Я вам говорю, что мне нужна такая бумажка, при наличии которой, ни Швондер, ни кто-либо другой не мог бы даже подойти к двери моей квартиры.
4. Это должна быть окончательная бумажка, чтобы мое имя больше не упоминалось и чтобы я для них умер.

а) 1, 2, 3            б) 1, 2, 4            в) 2, 3            г) 1, 3, 4            д) 1, 2

### 34. Чужая речь неправильно оформлена в предложении

1. Хозяин рассуждал: «Ничто так не оживляет беседу, как уход нескольких гостей».
2. «Я смеюсь вовсе не вашей остроумности, а той, которую сейчас скажу сам» – заметил гость.
3. Говорят, что «Чужое остроумие быстро прискучивает».
4. Не знаю, может ли любящая женщина все простить.

а) 2, 3

б) 1, 3

в) 1, 4

г) 3, 4

д) 1, 2

**35. Найдите слово с орфографической ошибкой и напишите его ПРАВИЛЬНО (в той форме, в которой оно употреблено в предложении).**

Когда стоишь на краю сада, обнесенного непрременной живой изгородью, и с высоты смотришь в ущелье, в низу виден кустарник и деревья, прилепившиеся на четырехкилометровых скалах, покрытых толстым ковром мха и папоротника.

**ВНИЗУ**

**36. Найдите слово с орфографической ошибкой и напишите его ПРАВИЛЬНО (в той форме, в которой оно употреблено в предложении).**

Эта была редкостная икона, никому неизвестный шедевр, и, встретившись впоследствии с одним из членов правительства, я в течение получаса уговаривал его исследовать и отреставрировать её.

**НЕ ИЗВЕСТНЫЙ**

**37. Укажите, где допущена орфоэпическая ошибка**

1. втридорога

2. (он) заключит (договор)

3. завралась

4. интерьер [тэ]

5. метеоролог [т'э]

а) 1

б) 1, 2

в) 1, 3

г) 5

д) 4

**38. Укажите, где допущена орфоэпическая ошибка**

1. закупоренный

2. сливовый

3. предложить

4. интернат [тэ]

5. неологизм [н'э]

а) 3

б) 1, 2

в) 1, 3

г) 4, 5

д) 2

**39. Выпишите слово, которое не является родственным остальным.**

Излагать, положение, прилагательное, **НАЛАЖИВАТЬ**, полагать, предложить.

**40. Выпишите слово, в корне которого наблюдается чередование согласных?**

Бомбежка, двойняшка, **ПОБЛАЖКА**, мыслишка, дворняжка, коротышка.

#### **БЛОК Б (2 БАЛЛА)**

**41. Укажите номер словосочетания с ошибкой в образовании формы слова**

1. ляг на спину



2. у обоих концов веревки
  3. этот сок слаже, чем тот
  4. в мой день рождения
  5. клади вещи на место
- 3

**42. Выпишите из каждого ряда слово, лишнее с точки зрения орфографии, вставив, где это необходимо, пропущенную букву.**

- 1) Пр...подавать, пр...жать, пр...одолевать
  - 2) Ц...ркуль, моц...он, лисиц...н
  - 3) Дрож...и, мож...евельник, жужж...елица
- ПРИЖАТЬ, ЛИСИЦЫН, ЖУЖЕЛИЦА

**43. Выпишите словосочетание, которое по способу связи главного и зависимого слова выпадает из данной группы?**

*Лодка с парусом, гоняться за бабочкой, **продавать в розницу**, банка с вареньем, рисовать красками, довольный подарком.*

ПРОДАВАТЬ В РОЗНИЦУ

**44. Укажите количество грамматических основ в следующем предложении.**

*Если карты сталкивают личности и раскрывают характеры, то бильярд скрытен, целеустремлен и замкнут: здесь не люди, а шары сложной игрой рикошета выясняют отношения и не приходится полагаться на удачу — здесь ценятся не слова, а дела.*

- а) 5            б) 2            в) 4            г) 3            д) 1

**45. Укажите количество грамматических основ в следующем предложении.**

*К сожалению, многие люди все еще пребывают в странном заблуждении, будто продукты, которые не годятся для человека, – идеальный корм для зверей, однако в естественной среде большинство животных, кроме питающихся падалью, всегда ест только самую свежую пищу.*

- а) 4            б) 5            в) 2            г) 1            д) 3

**46. Укажите количество грамматических основ в следующем предложении.**

*На втором году жизни Лео по зрелом размышлении решил, что лев обязан рычать и ему необходимо научиться этому искусству, но он не очень-то себе представлял, как это делается, а потом уединился в каком-нибудь укромном уголке своей клетки и тихонько упражнялся про себя.*

- а) 6            б) 5            в) 2            г) 4            д) 3

**47. Укажите количество грамматических основ в следующем предложении.**

*В конце концов, решив, что тембр найден и дыхание отработано, в чудесную лунную ночь лев устроил нам настоящий концерт, который мы слушали с*

*большой радостью: наконец-то Лео показал себя настоящим львом.*

а) 5      б) 3      в) 4      г) 2      д) 1

**48. Нормы сочетаемости слов нарушены в словосочетаниях**

1. уверенность в победе
2. глубокое сопротивление
3. понимать об ответственности
4. управляющий департаментом

а) 2, 3      б) 1, 3      в) 1, 4      г) 3, 4      д) 1, 2

**49. Слова употреблены в несвойственном им значении в предложениях**

1. Он был человеконенавистником – филантропом, считающим, что человек лжив и слаб по натуре своей.
2. Тургенев купается в деталях: его пышные, обильные и компактные описания вечеряющего леса или сцены охоты занимают иногда несколько страниц.
3. Принятые сегодня обращения «господин» и «госпожа» еще несколько лет назад воспринимались как анахронизм.
4. Авантюрный склад характера вынуждал его совершать рискованные и безрассудные поступки.

а) 1, 2      б) 1, 3      в) 1, 4      г) 3, 4      д) 2, 4

**50. Речевая ошибка допущена в предложениях**

1. Районная администрация выделила переселенцам материальную помощь, позаботилась об ихних детях.
2. Из дырявой корзины, как мелкий дождик, сыплются спелые ягоды
3. Чтобы стать настоящим ученым-биологом, нужно любить природу, изучать мир растений, интересоваться и наблюдать животных.

а) 1, 3      б) 1, 2      в) 1, 4      г) 3, 4      д) 2, 4

**51. Нормы сочетаемости слов нарушены в словосочетаниях**

1. документальное досье
2. причинить вред
3. выяснить о причинах
4. различать добро и зло

а) 1, 3      б) 1, 2      в) 1, 4      г) 3, 4      д) 2, 4

**52. Слова употреблены в несвойственном им значении и предложениях**

1. Я попросила подругу ассигновать мне на вечер ее модную заколку для волос.
2. Стиль создает не только одежда, но и аксессуары: туфли, сумочка, шейный платок.
3. Ребенок держал в руках аляповатую игрушку явно китайского производства.

4. Этот человек мне решительно апатичен.

- а) 1, 4                      б) 1, 2                      в) 1, 3                      г) 3, 4                      д) 2, 4

**53. Речевая ошибка допущена в предложениях**

1. Жители микрорайонов могут сами образовывать и распоряжаться общественными фондами.

2. На фоне голубой лазури по-весеннему ясного неба празднично белели катаера и яхты.

3. «Да ты не бойся, едь ко мне!» – крикнул брат, стоящий на лыжах у подножья горы.

- а) 1, 3                      б) 1, 2                      в) 1, 4                      г) 3, 4                      д) 2, 4

**54. Речевая ошибка допущена в предложениях**

1. Газета «Известия» опубликовали критическую статью о положении дел на деревообрабатывающем комбинате.

2. Схватив зонт, она выбежала из квартиры и громко застучала каблуками по лестнице.

3. К приезду делегации были подготовлены стоящие в черте города коттеджи, оборудованные всем необходимым и которые были отремонтированы.

- а) 1, 3                      б) 1, 2                      в) 1, 4                      г) 3, 4                      д) 2, 4

**55. Нормы сочетаемости слов нарушены в словосочетаниях**

1. критический исследователь

2. выбить почву из-под ног

3. получить уважение окружающих

4. проводить аналогию моего сочинения и твоего

- а) 1, 3, 4                      б) 1, 2                      в) 1, 3                      г) 3, 4                      д) 1, 2, 4

**56. Слово употреблено в несвойственном ему значении в предложении**

1. Фатальные последствия войны еще не оценены до конца.

2. Певица ушла со сцены в самом апогее славы.

3. На спектаклях нашего драматического театра всегда полный анонс.

4. Эти слова прозвучали диссонансом и нарушили спокойное течение разговора.

- а) 3                      б) 1                      в) 2                      г) 4                      д) 1, 3

**57. Укажите, где допущена речевая ошибка**

1. Трудно представить себе общество более роскошнее, чем то, что собралось на Венский бал в Гостином дворе.

2. После открытия выставки состоялся праздничный прием, на котором не раз произносили тоста в честь ее организаторов.

3. На заседании министр немедленно отреагировал на критику работы местной милиции.

- а) 1, 2                      б) 1, 3                      в) 2, 3                      г) 3                      д) 2

**58. Укажите, где допущена речевая ошибка**

1. В те годы, поступив в университет, у нас было огромное желание учиться.
2. Я очень горда тем, что мой брат получил эту престижную премию.
3. Археологи прибыли в поселок, который стоял на крутом берегу реки, которая известна еще со времен завоевания Сибири Ермаком.

- а) 1, 3                      б) 1, 2                      в) 2, 3                      г) 1                      д) 3

**59. Нормы сочетаемости слов нарушены в словосочетаниях**

1. нетерпимое отношение к людям
2. испытывать враждебное отношение
3. указать о дате экзамена
4. заведующий почтой

- а) 2, 3                      б) 1, 2                      в) 1, 3                      г) 1, 4                      д) 3, 4

**60. Слово употреблено в несвойственном ему значении в предложении**

1. В братоубийственной войне нет правых и виноватых, апофеоз войны – слезы женщин и смерть мужчин.
2. Дорохову обычно отводилась роль арбитра в наших спорах.
3. Она часто приглашала меня на следующий день после официального приема, чтобы угостить останками вчерашнего пиршества.
4. Аннотация к книге включала развернутый анализ творческого метода писателя.

- а) 3, 4                      б) 1, 2                      в) 1, 3                      г) 1, 4                      д) 2, 3

**61. Выпишите «четвертый лишний» фразеологизм**

- хоть пруд пруди  
кот наплакал  
куры не клюют  
яблоку негде упасть

**КОТ НАПЛАКАЛ**

**62. Выпишите «четвертый лишний» фразеологизм**

- во все лопатки  
сломя голову  
аж пятки сверкают  
очертя голову

**ОЧЕРТЯ ГОЛОВУ**

**63. Выпишите «четвертый лишний» фразеологизм**

- слово в слово  
тютелька в тютельку  
вилами на воде писано  
комар носа не подточит

## ВИЛАМИ НА ВОДЕ ПИСАНО

### 64. Выпишите «четвертый лишний» фразеологизм

попасть впросак

попасть на седьмое небо

попасть в переделку

попасть в переплет

ПОПАСТЬ НА СЕДЬМОЕ НЕБО

### 65. Какое утверждение является неверным?

1. Слова соединяются друг с другом по определенным правилам и образуют словосочетания и предложения.
  2. В словосочетании зависимое слово уточняет смысл главного.
  3. Согласование – это такая связь, при которой зависимое слово изменяется при изменении формы главного слова.
  4. В языке выделяются два типа словосочетаний по морфологическим признакам главного слова: глагольные и именные.
- а) 4            б) 1            в) 2            г) 3

### 66. Какое утверждение является неверным?

6. Вспомогательное слово в составном глагольном сказуемом не выражает никакого лексического значения.
  7. В составном глагольном сказуемом лексическое и грамматическое значения выражаются в разных словах.
  8. Составное именно сказуемое состоит из глагола-связки и именной части.
  9. Если вспомогательное слово в составном сказуемом – краткое прилагательное, оно употребляется только со связкой.
  10. Сказуемое в безличном предложении может быть выражено неопределенной формой глагола.
- а) 1            б) 4            в) 2            г) 3            д) 5

### 67. Какое утверждение является неверным?

*Типе между подлежащим и сказуемым при нулевой связке не ставится, если*

1. подлежащее выражено личным местоимением
  2. при сказуемом есть отрицательная частица НЕ
  3. оба главных члена выражены неопределенной формой глагола
  4. сказуемое выражено именем прилагательным
- а) 2            б) 5            в) 3            г) 1            д) 4

### 68. Какое утверждение является неверным?

1. Дополнение может быть выражено неделимым словосочетанием.
2. Определения бывают согласованные и несогласованные
3. Обстоятельства обычно выражаются наречиями или существительными в форме косвенных падежей.
4. Определение может быть выражено кратким страдательным причастием.

- а) 4            б) 5            в) 2            г) 1            д) 3

**69. Определите, к каким функциональным стилям речи относятся приведённые ниже отрывки**

<p>1). Почти 11% всей земной суши скрыто подо льдом. Объем льда оценивается в 30 000 000 км<sup>3</sup>. Сюда входят и айсберги, и льды Северного полюса, и материковые льды Антарктиды, и ледяные пики горных хребтов. Ученые предполагают, что период общего сокращения оледенения, наблюдавшийся с начала прошлого века, заканчивается.</p>	<p>НАУЧНЫЙ</p>
<p>2). Ведь от любви родители и строги-то к вам бывают, от любви вас и бранят-то, всё думают добру научить. Ну, а это нынче не нравится. И пойдут детки-то по людям славить, что мать ворчунья, что мать проходу не даёт, со свету сживает. А, сохрани Господи, каким-нибудь словом снохе не угодить, ну и пошёл разговор, что свекровь заела совсем.</p>	<p>РАЗГОВОРНЫЙ</p>
<p>3). Это был человек лет тридцати двух-трёх от роду, среднего роста, приятной наружности, с тёмно-серыми глазами, но с отсутствием всякой определённой идеи, всякой сосредоточенности в чертах лица. Мысль гуляла вольной птицей по лицу, порхала в глазах, садилась на полуотворённые губы, пряталась в складках лба, потом совсем пропадала, и тогда во всём лице теплился ровный свет бесконечности.</p>	<p>ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ</p>
<p>4). Внутренней движущей силой русской классической литературы было понятие «счастье». Достоевский видел счастье в очищении души. Толстой – в полноте и естественности чувства. У Чехова счастья нет, однако же ни у кого другого герой так настойчиво и глубоко не осмысливает понятие счастья, так не страдает от того, что его нет.</p>	<p>ПУБЛИЦИСТИЧЕСКИЙ</p>

РАЗГОВОРНЫЙ, ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ, ПУБЛИЦИСТИЧЕСКИЙ, НАУЧНЫЙ, ОФИЦИАЛЬНО-ДЕЛОВОЙ

**70. Определите, к каким функциональным стилям речи относятся приведённые ниже отрывки**

<p>1). Изготовитель обязан обеспечить возможность использования товара в течение его срока службы. Для этой цели изготовитель обеспечивает ремонт и техническое обслуживание товара, а также выпуск и поставку в торговые и ремонтные организации в</p>	<p>ОФИЦИАЛЬНО-ДЕЛОВОЙ</p>
---	---------------------------



<p>необходимых для ремонта и технического обслуживания объеме и ассортименте запасных частей в течение срока производства товара и после снятия его с производства в течение срока службы товара, а при отсутствии такого срока в течение десяти лет со дня передачи товара потребителю.</p>	
<p>2). Это была крошечная сухая старушонка, лет шестидесяти, с острыми и злыми глазками, с маленьким острым носом и простоволосая. Белобрысые, мало поседевшие волосы её были жирно смазаны маслом. На её тонкой и длинной шее, похожей на куриную ногу, было наверхено какое-то фланелевое тряпье, а на плечах, несмотря на жару, болталась вся истрёпанная и пожелтелая меховая кацавейка. Старушонка поминутно кашляла и кряхтела.</p>	ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ
<p>3). Важнейшая стилистическая функция синонимов – быть средством наиболее точного выражения мысли. Окружающие явления и предметы, их свойства, качества, действия, состояния познаются нами со всеми их особенностями, понятие называется словом, наиболее подходящим для выражения нужного значения. Так возникают ряды синонимов, позволяющих с предельной точностью детализировать описание явлений действительности.</p>	НАУЧНЫЙ
<p>4). Один раз я даже управлял департаментом. И странно: директор уехал, – куда уехал, неизвестно. Ну, натурально, пошли толки: как, что, кому занять место? Многие из генералов находились охотники и брались, но подойдут, бывало, – нет, мудрено. Кажется, и легко <i>на вид, а рассмотришь – просто черт возьми!</i></p>	РАЗГОВОРНЫЙ

РАЗГОВОРНЫЙ, ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ, ПУБЛИЦИСТИЧЕСКИЙ, НАУЧНЫЙ, ОФИЦИАЛЬНО-ДЕЛОВОЙ

Заместитель председателя оргкомитета  
Открытой олимпиады Северо-Кавказского  
федерального университета  
«45 параллель»



  
В.И. Шипулин