

ВАРИАНТ 1 (9 КЛАСС)

№ задания	задание	баллы
	ФОНЕТИКА	
Задание 1.	Найдите пару слов, в которых количество звуков одинаково: 1. МВД – МИД 2. СМИ – МЧС 3. DVD (диск) – ТАСС 4. ГУВД – ФСБ	4
	ЛЕКСИКА	
Задание 2.	Выберите верный вариант ответа, объясняющий характерные для современного русского языка различия слов <i>лживый</i> и <i>ложный</i> : 1. слова имеют разные корни 2. слова отличаются стилистически 3. слова различаются семантически 4. все перечисленные ответы верны	4
Задание 3.	Укажите, являются ли слова <i>лесоруб</i> и <i>дровосек</i> синонимами, если да, то какими? 1. да, это стилистические синонимы 2. да, это идеографические синонимы 3. да, это семантико-стилистические синонимы 4. нет, слова синонимами не являются; они обозначают разные профессии	4
	ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ	
Задание 4.	Укажите фразеологизм, близкий по значению фразеологизму «мастер своего дела»: 1. тертый калач 2. темная лошадка 3. корабль пустыни 4. золотые руки	4
Задание 5.	Укажите словосочетание, которое не является фразеологизмом: 1. глупая голова 2. голова садовая 3. голова варит 4. валить с больной головы на здоровую	4
	СЛОВООБРАЗОВАНИЕ	
Задание 6.	Определите способ образования слова <i>отлёт</i> : 1. приставочный 2. сложение основ 3. бессуффиксный 4. суффиксальный	4
	МОРФОЛОГИЯ	
Задание 7.	Укажите ошибку в образовании формы множественного числа у существительных: 1. пять апельсинов 2. пара носков	4

- 3.правый туфель
- 4.семь чулков

- Задание 8.** Найдите в каком ряду даны грамматически неодушевленные существительные: **4**
1. студенчество, войско
 2. идол, робот
 3. валет, мертвец
 4. кукла, чудовище
- Задание 9.** Определите, как называют жительниц г. Барнаула: **4**
1. барнауловчанка
 2. барнаулинка
 3. **барнаулка**
 4. барнаулгородка
- Задание 10.** Укажите неизменяемую фамилию: **4**
1. **Каю**
 2. Леннон
 3. Ильф
 4. Гайдай
- Задание 11.** Отметьте неправильную форму имени прилагательного: **4**
1. легчайший
 2. более веселое
 3. **менее слаще**
 4. самый красивый
- Задание 12.** Найдите пары слов, где исходная форма парадигмы первого слова дана верно: **4**
1. воспитанна – воспитан
 2. **легче – легкий**
 3. ушедший – уходить
 4. молочу – молоть
- Задание 13.** Укажите, в каком ряду отсутствуют ошибки в образовании форм глагола: **4**
1. не едь, слезь, положи
 2. не клади, ляжь, бежи
 3. ездю, покласть, не смотри
 4. **поезжай, не порти, ляг**
- Задание 14.** Найдите пары слов, где исходная форма парадигмы первого слова дана верно: **4**
1. обнимусь – обнимаясь
 2. **тем – тот**
 3. сотнями – сто
 4. закрываясь – закрыть

ОРФОГРАФИЯ

- Задание 15.** В каком ряду во всех словах пропущена чередующаяся гласная корня? **4**
1. см...щение, обм...рать, бл...стящий
 2. **зар...стёт, выск...чка, пл...вец**
 3. просв...щение, ед...нение, р...ализм
 4. н...стальгический, разоч...рование, скл...нение
- Задание 16.** В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня? **4**
1. **созд...вать, зам...лчать, р...скошный**
 2. пров...нциальный, фрагм...нтарный, ф...гурировать
 3. сер...ал, д...кумент, изл...жение
 4. сюрр...ализм, пл...вучий, р...внина
- Задание 17.** В каком ряду дано неправильное написание слов? **4**
1. **шопот, мажёрный, стажор**
 2. четкость, жокей, шофер

3. ручонка, черный, шелк
4. учеба, челн, выточенный

Задание 18. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква? **4**

1. абон...мент, бал...рина, б...нокль
2. инц...дент, к...бернетика, г...рбарий
3. **в...кансия, б...хрома, г...строном**
4. ж...тон, з...фир, кан...тель

Задание 19. В каком ряду во всех словах пропущена буква А? **4**

1. к...вычки, к...эффицент, к...раван
2. **к...рьера, к...рниз, к...нцелярия**
3. к...лыбель, к...нат, к...лейдоскоп
4. к...ламбур, к...морка, к...лготки

СИНТАКСИС

Задание 20. Определите, какого типа связи слов в словосочетании НЕ существует. **4**

1. согласование
2. **замещение**
3. примыкание
4. управление

Задание 21. Проанализируйте предложения, какое из них является распространенным. **4**

1. Лес зашумел.
2. Холодно и грустно.
3. **Принеси учебник.**
4. Ребята гуляли, разговаривали, смеялись.

СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ

Задание 22. Определите, в каком предложении НЕ нужна запятая. (знаки препинания не расставлены) **4**

1. **Как град посыпались камни.**
2. Вода блестит как фольга.
3. Сосна как дерево смолистое с трудом поддается гниению.
4. Как старый артиллерист я презираю этот вид холодного оружия.

СИНТАКСИС

Задание 23. Укажите предложение с ошибкой в употреблении причастного оборота. **4**

1. И снился мне сияющий огнями Вечный пир в родимой стороне.
2. **Как прекрасен вид распускающихся цветов в саду.**
3. Это опровергающий все доказательства факт.
4. Наши игроки способны решать поставленные на сезон задачи.

Задание 24. Определите, какую универсальную формулу приветствия изобрели интернет-пользователи: **4**

1. Добрый день!
2. Добрый вечер!
3. **Доброго времени суток!**
4. Доброе утро!

Задание 25. Проанализируйте предложения одинаковые по своей синтаксической структуре. Определите, какое из них означает требование. **4**

1. У тебя брат есть?
2. У тебя часы есть?
3. У тебя совесть есть?
4. **У тебя билет есть?**

ВАРИАНТ 2 (9 КЛАСС)

№ задания	задание	баллы
ФОНЕТИКА		
Задание 1.	Найдите пару слов, в которых количество звуков одинаково: 1. ФИФА – ЕГЭ 2. США – НАТО 3. ГУВД – СОБР 4. SMS (сообщение) – НЛО	4
ЛЕКСИКА		
Задание 2.	Выберите верный вариант ответа, объясняющий характерные для современного русского языка различия слов <i>типический</i> и <i>типичный</i> : 1. слова имеют разные корни 2. слова отличаются стилистически 3. слова различаются семантически 4. все перечисленные ответы верны	4
Задание 3.	Укажите, являются ли слова <i>лодыжка</i> и <i>щиколотка</i> синонимами? 1. да, это стилистические синонимы 2. да, это идеографические синонимы 3. да, это семантико-стилистические синонимы 4. нет, слова синонимами не являются; они обозначают разные части тела	4
ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ		
Задание 4.	Укажите фразеологизм, близкий по значению фразеологизму «за тридевять земель»: 1. в мгновение ока 2. куда Макар телят не гонял 3. одна нога здесь, другая - там 4. с гулькин нос	4
Задание 5.	Укажите словосочетание, которое не является фразеологизмом: 1. крокодиловы слёзы 2. найти себя 3. пятое колесо в телеге 4. найти друга	4
СЛОВООБРАЗОВАНИЕ		
Задание 6.	Определите способ образования слова <i>повтор</i> : 1. приставочный 2. сложение основ 3. бессуффиксный 4. суффиксальный	4
МОРФОЛОГИЯ		
Задание 7.	Укажите ошибку в образовании формы множественного числа у существительных: 1. нет макарон 2. пара гектар 3. танец грузин 4. много лохмотьев	4

- Задание 8.** Найдите в каком ряду даны грамматически неодушевленные существительные: **4**
- стадо, стая
 - ферзь, тюфяк (перен.)
 - чурбан (перен.), ангел
 - туз, русалка
- Задание 9.** Определите, как называют жителей г. Владивостока: **4**
- владивостоковка
 - владивостоковчанка
 - владивостокчанка**
 - владивостокгородка
- Задание 10.** Укажите неизменяемую фамилию: **4**
- Польских**
 - Семёновский
 - Данелия
 - Бусина
- Задание 11.** Отметьте неправильную форму имени прилагательного: **4**
- высочайший
 - менее умный
 - более лучше**
 - самый смелый
- Задание 12.** Найдите пары слов, где исходная форма парадигмы первого слова дана верно: **4**
- щенков – щенята
 - тремя – третьему
 - бесчувствен – бесчувственный**
 - делая – сделать
- Задание 13.** Укажите, в каком ряду отсутствуют ошибки в образовании форм глагола: **4**
- выедь, послушай, привези
 - ездиют, увидь, ляжьте;
 - не делай, ляг, смотри**
 - выходи, ляг, наложил
- Задание 14.** Найдите пары слов, где исходная форма парадигмы первого слова дана верно: **4**
- мой – мы
 - ежиный – ежата
 - заканчиваясь – закончить
 - сильнейший – сильный**
- ОРФОГРАФИЯ**
- Задание 15.** В каком ряду во всех словах пропущена чередующаяся гласная корня? **4**
- выч...тание, р...вноправие, ин...циатива
 - д...фицит, скл...ниться, зан...мать
 - бл...стеть, натв...рить, попл...вок
 - пл...вчиха, соч...тать, предпол...гать**
- Задание 16.** В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня? **4**
- фест...валь, в...ршина, обл...скать
 - м...тив, уд...влять, акв...рель
 - пр...винциальный, к...нонада, д...визия
 - ск...льзить, экспр...сивный, см...рение**
- Задание 17.** В каком ряду дано неправильное написание слов? **4**
- печеный, сгущенка, пижон
 - жёлчный, пощечина, шоколад
 - шёмпол, ретушор, чёпорный**

4. дешевый, шоссе, пчёлы

- Задание 18.** В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква? **4**
1. и...целить, ...держать, бе...проигрышный.
 2. пр...вередливый, пр...клонный, пр...тязания.
 3. в...юга, пред...юбилейный, из...ять.
 4. без...дейный, сверх...зысканный, пред...стория.

- Задание 19.** В каком ряду во всех словах пропущена буква Ы? **4**
1. пред...стория, с...грать, без...кусный
 2. меж...нститутский, пред...юльский, раз...грать
 3. сверх...нтересный, под...тожить, от...скать
 4. с...мпровизировать, сверх...зысканный, пред...дущий

СИНТАКСИС

- Задание 20.** Определите, какого типа связи слов в словосочетании НЕ существует: **4**
1. подчинение
 2. управление
 3. примыкание
 4. согласование

- Задание 21.** Проанализируйте предложения, какое из них является распространенным: **4**
1. Солнечно и тепло.
 2. Сходи в магазин.
 3. Каникулы закончились.
 4. Жили-были дед да баба.

СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ

- Задание 22.** Определите, в каком предложении НЕ нужна запятая. (знаки препинания не расставлены) **4**
1. Дни были темные как дым.
 2. Мы приняли его слова как похвалу.
 3. Млечный путь вырисовывается так ясно как будто его перед праздником помыли и потеряли сыром.
 4. Дети как и взрослые должны быть приучены к соблюдению правил общежития.

СИНТАКСИС

- Задание 23.** Укажите предложение с ошибкой в употреблении причастного оборота: **4**
1. Он не отводил глаз от ведущей к роще дороге.
 2. По заваленным буреломом берегам речушек зацвели алые цветы.
 3. Я лег на растущую траву около дома.
 4. Принятое на собрании решение было самым верным для дальнейшей эффективной работы.

- Задание 24.** Определите, какую универсальную формулу приветствия изобрели интернет-пользователи: **4**
1. Добрый день!
 2. Добрый вечер!
 3. Добрый час!
 4. Доброе утро!

- Задание 25.** Проанализируйте предложения одинаковые по своей синтаксической структуре. Определите, какое из них означает упрёк: **4**
1. У тебя брат есть?
 2. У тебя часы есть?
 3. У тебя совесть есть?
 4. У тебя билет есть?

