

**Межрегиональная олимпиада школьников
на базе ведомственных образовательных организаций
по русскому языку
11 класс
I ВАРИАНТ**

Задание 1. Перед Вами грамота, рукописный памятник Древней Руси, датированный 1400–1410 гг. (Новгород). Берестяная грамота – ценнейший исторический и оригинальный лингвистический источник, который отражает живой язык составителей. По мнению А.А. Зализняка, доктора филологических наук, выдающегося исследователя в области исторического языкознания, мы почти всегда находим в берестяных грамотах древнерусский язык, во-первых, свободный от церковнославянизмов, во-вторых, диалектный. Перепишите фрагмент на современном русском языке в лист проверки.



ПРИКАЗЪ КЪ СМѢНУ Ѡ ЖЕ
НИ Ѡ ЖЕНѢ ЦО БЪИ ЮСИ ОУГО
МОН { Ѡ } БЪ ДОСПѢЛЪ ПО ПРО
СТУ А МЕНЕ ЗДУЦИ А
АЗЪ ТОБѢ ЦЕЛОМЪ БЪЮ

Задание 2. В старой орфографии для обозначения одного звука [’э] использовались две буквы — *Е* и *Ъ* (ять). Так, слова: *белизна, стрелять, беднота, верить, жена, перина, темнота, медовый* — записывались следующим образом: *бѣлизна, стрѣлять, бѣднота, вѣрить, жена, перина, темнота, медовый*. Определите закономерность написания букв *Е* и *Ъ* и запишите в лист проверки в старой орфографии следующие слова:

осветить, тесный, лечь, весло

Задание 3. Определите, по каким принципам предложенные слова распределены на группы. Укажите лингвистический термин, называющий данные комбинаторные преобразования (морфонологическое явление). Ответ запишите в лист проверки.

I группа
минералогия
лермонтовед

II группа
курский
лиловатый

Задание 4. В русском языке есть понятийная категория «пол», которая отражает физиологические свойства живых существ. Идея «женскости» может передаваться следующими способами:

- с помощью лексического значения (*мама, сестра, бабушка*);
- за счет окончаний (*раб – раба, супруг – супруга*) и суффиксов (*студент – студентка, поэт – поэтесса, генерал – генеральша*);

в) за пределами слова в синтагмах (*врач Иванова начала прием пациентов*).

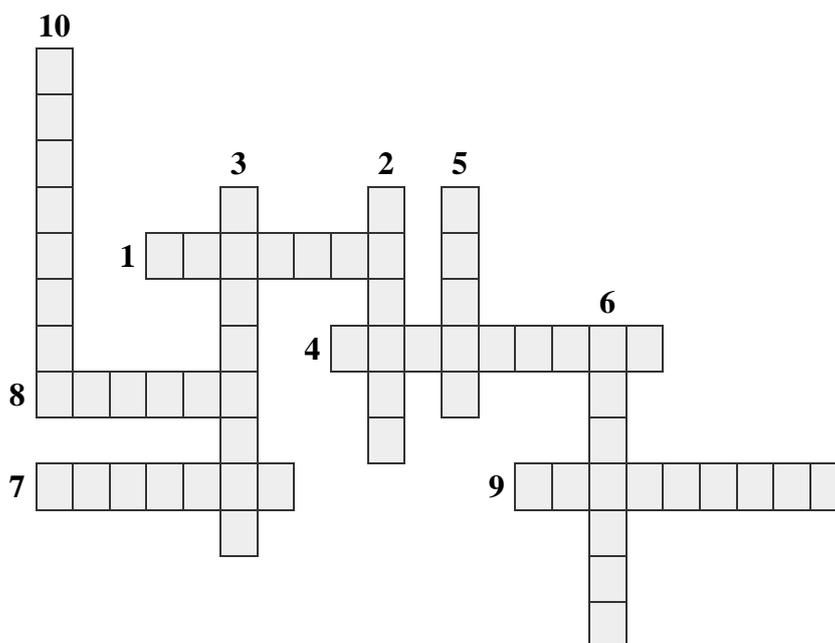
В социальных сетях периодически возникает дискуссия о том, что в русском языке должны быть параллельные номинации мужчин и женщин по профессии или роду деятельности. Но многие исследователи считают, что широкому распространению лишенных оценочности наименований женщин по профессии мешает дополнительное значение одного из суффиксов, который является продуктивным и в наше время активно используется для новообразований женского рода от заимствованных слов.

Проанализируйте слова:

врачиха, мэриша, авторка, царица, бригадирша, писательница, киллерша.

1. Выпишите слова, являющиеся двусмысленными из-за многозначности суффикса (суффиксов). Сформулируйте значение суффикса (суффиксов).
2. Ответьте, на какой продуктивный суффикс ссылаются ученые? Ответы запишите в лист проверки.

Задание 5. Перед вами определения устаревших слов и примеры их употребления в художественных произведениях. Угадайте данные слова и решите кроссворд, записав ответы в лист проверки.



По горизонтали:

1. *Длинная пурпурная мантия, надеваемая монархами в торжественных случаях.*
...О, полно извинять разврат! Ужель злодеям щит ... ? М.Ю. Лермонтов «К*** (О, полно извинять разврат!)».
4. *Поведение, лишённое простоты и естественности; манерность.*
... Признаться, вкусу очень мало У нас и в наших именах (Не говорим уж о стихах); Нам просвещение не пристало, И нам досталось от него ... – больше ничего. А.С. Пушкин «Евгений Онегин».
7. *Тонкая керамическая плитка из обожженной глины, покрытая глазурью, для облицовки стен и печей.*
... Везде высокие покои, В гостиной штофные обои, Царей портреты на стенах, И печи в пестрых А.С. Пушкин «Евгений Онегин».
8. 1. *В Московской Руси XIV–XVI вв.: личное пожизненное рабство вследствие неуплаты долга, недоимки. ... ая грамота. ... ая запись.* 2. *Полное порабощение, полная зависимость от кого-либо.*
...Сестрица такая есть, что за брата в ... пойдет. Ф.М. Достоевский «Преступление и наказание».

... – Вишь, научила ловко, за ней в крепость поди! Дома разори да в ... и ступай! Л.Н. Толстой «Война и мир».

9. *Старший лакей в барских домах, ведавший домашним хозяйством и домашней прислугой.* ... Вот зашла однажды о нем речь у барыни с ее главным ... , Гаврилой. И.С. Тургенев «Муму». ... Но еще не кончил он стихов, как громогласный провозгласил: «Кушанье готово!». Л.Н. Толстой «Война и мир».

По вертикали:

2. *Старинное многовесельное гребное военное судно, на котором гребцами были невольники.* ... Схватили их [козаков] турки у самого Трапезонда и всех забрали невольниками на ... , взяли их по рукам и ногам в железные цепи, не давали по целым неделям пшена и поили противной морской водою. Н.В. Гоголь «Тарас Бульба».

3. *Солдат отборных (по высокому росту) воинских частей.*

... Мой ... приложился... бац! ... мимо, – только что порох на полке вспыхнул. М.Ю. Лермонтов «Герой нашего времени». ... [Долохов] был вовлечен в горячий спор с французским Л.Н. Толстой «Война и мир».

5. *Пояс из широкого куска ткани или связанный из шнура.*

... Тут бедный Фока мой, Как ни любил уху, но от беды такой, Схватя в охапку ... и шапку, Скорей без памяти домой. И.А. Крылов «Демьянова уха». ... Ямщик сидит на облучке В тулупе, в красном А.С. Пушкин «Евгений Онегин».

6. *В Древней Руси: территория, подчиненная одной княжеской власти; в дореволюционной России: административно-территориальная единица в составе уезда.*

... Сошлись семь мужиков Пустопорожней ... Уезда Терпигорева. Н.А. Некрасов «Кому на Руси жить хорошо».

10. *Окружающая местность, окрестность, а также часть города, района как административная единица.*

... Приезд Троекурова и прием, ему оказанный, были уже известны всему А.С. Пушкин «Дубровский».

Задание 6. Перед Вами диалог с использованием устойчивых выражений, преобразуйте его и запишите этот же диалог без использования фразеологических оборотов в лист проверки.

Сергей. Опять баклуши бьешь? Ты что, не понимаешь, что ты находишься между молотом и наковальней? Висишь на волоске?

Иван. Перестань. Ситуация яйца выеденного не стоит. В конце концов я на этом деле собаку съел. И шеф об этом знает. Так что мне не придется хвататься за соломинку.

Сергей. Мне кажется, что ты останешься с носом. Шеф уже давно на тебя зубы точит.

Иван. Пусть хоть открывают ящик Пандоры. Я уже прошел огонь, воду и медные трубы.

Задание 7. Русский и чешский – родственные славянские языки, общим предком которых считают праславянский язык. Наши языки сохранили много общего, в частности, некоторые суффиксы. Сравните: в русском языке суффикс со значением места *-ище* (пожарище, хранилище, лежбище, жилище); в чешском суффикс – *iště* [-иште] у существительных, обозначающих пространство и место, предназначенное для чего-либо, для какой-нибудь деятельности или каких-либо действий (skladiště-склад, bojiště-поле боя, učiliště-училище).

русский язык (-ище)	чешский язык – <i>iště</i> [-иште]
пожарище	skladiště-склад [складиште]
хранилище	bojiště-поле боя [бойиште]

Перед Вами слова на чешском языке, как будет выглядеть перевод этих существительных на русский язык? Ответ запишите в лист проверки.

1. Výstaviště [выставиште] –
2. Tržiště [тржиште] –
3. Letiště [летиште] –

4. Koupališťe [коупалиште] –
5. Parkovišťe [парковиште] –
6. Hřišťe [гржиште] –
7. Jevišťe [евиште] –
8. Hledišťe [гледиште] –

Два последних слова можно встретить в каждом театре.

Задание 8. Объедините сложные предложения в пары по общности отношений между их частями. Объясните свое решение. Ответ запишите в лист проверки.

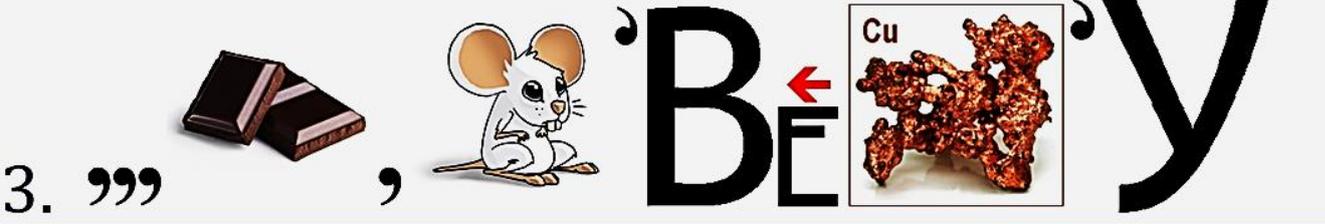
- А) *Мне чуть голову не оторвали, и я ничего: бодр и весел.*
- Б) *Жить ему стало необыкновенно легко, и мысли его были хрустальными.*
- В) *Этот пиджак я ношу уже пятнадцать лет, и он всё как новый!*
- Г) *Из паровой трубы вылетают вертялые искры, и тонкие семафоры в светящихся зеленых очках щепетильно проносятся мимо.*

Задание 9. Перед Вами пословицы. Вторая часть каждой из них представлена в виде ребуса. Разгадайте ребусы, установите соответствие между первой и второй частью и запишите три пословицы в завершённом виде в лист проверки.

- А) Мал золотник, да дорог;
- Б) Хозяюшка в дому – ...
- В) Грязь не сало, ...

1. 

2. 

3. 

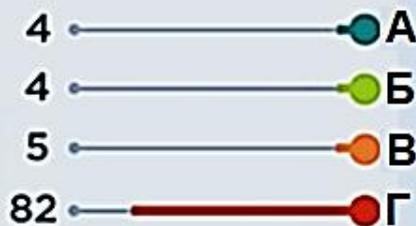
Задание 10. Вам необходимо написать текст - рассуждение объемом не менее 200 и не более 250 слов по предложенной инфограмме. Отрадите суть проблемы, связно и аргументированно изложите свою точку зрения. Ваша работа должна содержать заголовок, введение, основную часть и заключение. Полученный результат аккуратно запишите в лист проверки четким и разборчивым почерком.

ВЕЛИКИЙ И МОГУЧИЙ: РОССИЯНЕ О ЧИСТОТЕ РУССКОГО ЯЗЫКА

использование лексических единиц в повседневной жизни
(% опрошенных без учета варианта "затрудняюсь ответить")

● А Каждый день
● Б Несколько раз в неделю
● В Несколько раз в месяц и реже
● Г Вообще не использую

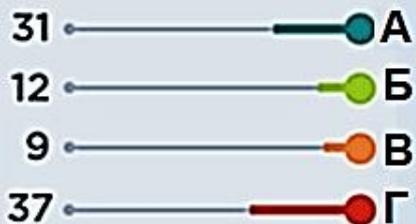
в 2008 году



Интернет-сленг, язык социальных сетей
(погуглить, лайкнуть и др.)



в 2019 году



Диалект русского языка, распространённый в Вашем регионе



Ненормативную лексику (мат)



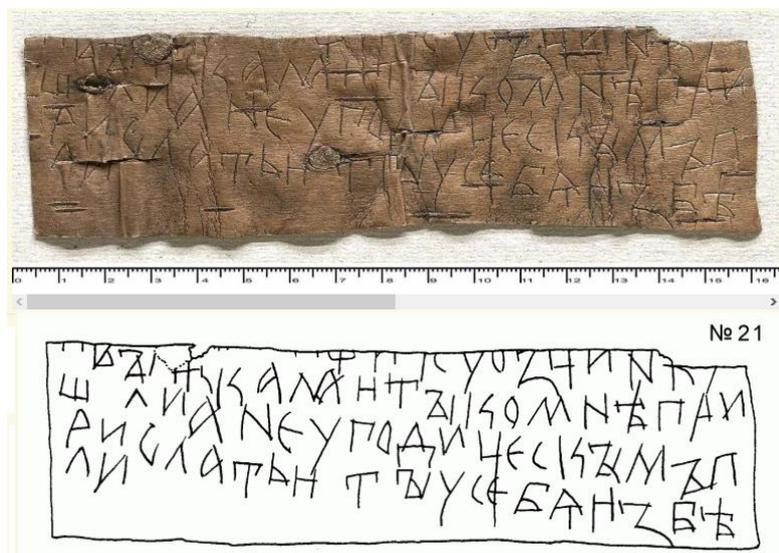
Иностранные слова



(по данным ВЦИОМ)

**Межрегиональная олимпиада школьников
на базе ведомственных образовательных организаций
по русскому языку
11 класс
II ВАРИАНТ**

Задание 1. Перед Вами грамота, рукописный памятник Древней Руси, датированный 1400–1410 гг. (Новгород). Берестяная грамота – ценнейший исторический и оригинальный лингвистический источник, который отражает живой язык составителей. По мнению А.А. Зализняка, доктора филологических наук, выдающегося исследователя в области исторического языкознания, мы почти всегда находим в берестяных грамотах древнерусский язык, во-первых, свободный от церковнославянизмов, во-вторых, диалектный. Перепишите фрагмент на современном русском языке в лист проверки.



...
----- (ог) [а] фиє уозцинку
вѣткала и ты ко мнѣ при-
шли а не угодице с кымъ п-
рислатъ и ты у себа избѣ-
ли

Задание 2. В старой орфографии для обозначения одного звука [ʔ] использовались две буквы — Е и Ъ (ять). Так, слова: *белизна, стрелять, беднота, верить, жена, перина, темнота, медовый* — записывались следующим образом: *бѣлизна, стрѣлять, бѣднота, вѣрить, жена, перина, темнота, медовый*. Определите закономерность написания букв Е и Ъ и запишите в лист проверки в старой орфографии следующие слова:

примерить, вести, сестра, резать

Задание 3. Определите, по каким принципам предложенные слова распределены на группы. Укажите лингвистический термин, называющий данные комбинаторные преобразования (морфонологическое явление). Ответ запишите в лист проверки.

I группа
шолоховед
тарификация

II группа
смоленский
розоватый

Задание 4. В русском языке есть понятийная категория «пол», которая отражает физиологические свойства живых существ. Идея «женскости» может передаваться следующими способами:

- с помощью лексического значения (мама, сестра, бабушка);
- за счет окончаний (раб – раба, супруг – супруга) и суффиксов (студент – студентка, поэт – поэтесса, генерал – генеральша);
- за пределами слова в синтагмах (врач Иванова начала прием пациентов).

В социальных сетях периодически возникает дискуссия о том, что в русском языке должны быть параллельные номинации мужчин и женщин по профессии или роду деятельности.

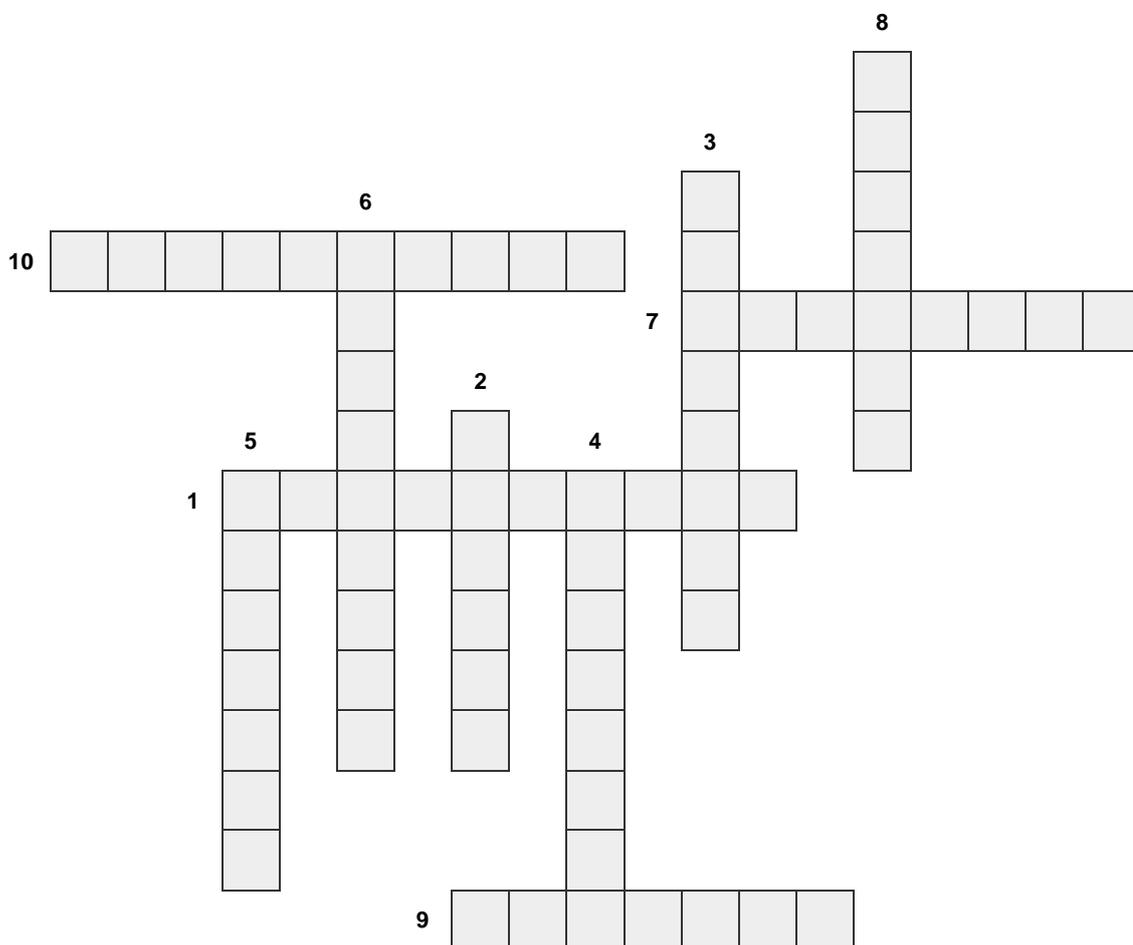
Но многие исследователи считают, что широкому распространению лишенных оценочности наименований женщин по профессии мешает дополнительное значение одного из суффиксов, который является продуктивным и в наше время активно используется для новообразований женского рода от заимствованных слов.

Проанализируйте слова:

ткачиха, капральша, императрица, журналистка, юристка, рокерша, мэриша.

1. Выпишите слова, являющиеся двусмысленными из-за многозначности суффикса (суффиксов). Сформулируйте значение суффикса (суффиксов).
2. Ответьте, на какой продуктивный суффикс ссылаются ученые? Ответы запишите в лист проверки.

Задание 5. Перед вами определения устаревших слов и примеры их употребления в художественных произведениях. Угадайте данные слова и решите кроссворд, записав ответы в лист проверки.



По горизонтали:

1. *Наплечное украшение в виде шнура из золотых или серебряных нитей на мундирах некоторых должностных и военных чинов в царской России.*

... Он [Анатолий Курагин] был теперь в адъютантском мундире с одной эполетой и Л.Н. Толстой «Война и мир».

7. *Сказочное чудовище, змей, взгляд которого убивает все живое.*

... Желчь проступала у него [Чарткова] на лице, когда он видел произведение, носившее печать таланта. Он скрежетал зубами и пожирал его взором Н.В. Гоголь «Портрет».

9. *Сочетание начальных букв имени и фамилии, имени и отчества, двух имен в одном общем рисунке, вязи.*

...Татьяна пред окном стояла, На стекла хладные дыша, Задумавшись, моя душа, Прелестным пальчиком писала На отуманенном стекле Заветный ... О да Е. А.С. Пушкин «Евгений Онегин».

10. *Комнатный слуга при господине; лакей.*

... Чай подал приезжей барыне... наемный ... Лаврецкого. И.С. Тургенев «Дворянское гнездо».

... Утром, когда ... , внося кофей, вошел в кабинет, Пьер... спал. Л.Н. Толстой «Война и мир».

По вертикали:

2. Слово, речь (книжн., поэт.).

...Но, муза! Тайнственный ... Оставь и возгреми трубою. Г.Р. Державин. «Гимн лиро-эпический на прогнание французов из Отечества». ...Но лишь божественный ... До слуха чуткого коснется, Душа поэта встрепенется, Как пробудившийся орел. А.С. Пушкин «Поэт».

3. *Воспитатель в дворянских и буржуазных семьях, обычно иностранец, нанимаемый для воспитания и начального образования детей.*

... В 12 часов на Невский проспект делают набег ... всех наций с своими питомцами в батистовых воротничках. Н.В. Гоголь «Невский проспект».

4. *Пышный навес на столбах над тронном, катафалком, кроватью, балконом и т. п.*

... Лежит несчастная девица Среди подушек пуховых, Под гордой сенью А.С. Пушкин «Руслан и Людмила».

5. *Отлучение от церкви; проклятие.*

... Забыт Мазепа с давних пор; Лишь в торжествующей святыне Раз в год, с ... доньне, Грозь, гремит о нем собор. А.С. Пушкин «Полтава».

6. *Свод житейских правил в Московской Руси XVI в.*

... Вы славянофил! Вы последователь «...»! Вам бы плетку в руки! И.С. Тургенев «Отцы и дети».

8. *При крепостном праве: даровой принудительный крестьянский труд на помещичьей земле.*

... Ярем он ... старинной Оброком легким заменил... А.С. Пушкин «Евгений Онегин».

Задание 6. Перед Вами диалог с использованием устойчивых выражений, преобразуйте его и запишите этот же диалог без использования фразеологических оборотов в лист проверки.

Гриша. Привет. Как идет подготовка к экзамену?

Слава. Я все лодыря гоняю. Никак не могу начать грызть гранит науки.

Гриша. Я тоже все ворон считаю. Когда за ум возьмусь? А ведь прекрасно понимаю, что почивать на лаврах пока рано.

Слава. Я переживаю за этот дополнительный экзамен, который свалился как снег на голову. Уверен, что отвечать буду, попадая пальцем в небо.

Гриша. У тебя, может, и получится. Ты же у нас семи пядей во лбу. Никогда не оказываешься между Сциллой и Харибдой.

Слава. Ладно, хватит плести турусы на колесах. Пора работать.

Задание 7. Русский и чешский – родственные славянские языки, общим предком которых считают праславянский язык. Наши языки сохранили много общего, в частности, довольно большое количество однокоренных слов. Сравните:

русский язык	чешский язык
учет	účet [ůчет]→učtárna [учтарна] – бухгалтерия
ковать	kovat [коват]→kovárna [коварна] – кузница

Перед Вами слова на чешском языке, как будет выглядеть перевод этих существительных на русский язык? Ответ запишите в лист проверки.

1. čítárna [читарна] –
2. továrna [товарна] –
3. elektrárna [электрарна] –
4. hvězdárna [гвездарна] –
5. posluchárna [послухарна] –

6. pekárna [пэкárна] –
 7. umyvárna [умывárна] –
 8. mlekárna [млэкárна] –

Задание 8. Объедините сложные предложения в пары по общности отношений между их частями. Объясните свое решение. Ответ запишите в лист проверки.

А) *Остан завел с дворником беседу о мебели, и уже через пять минут concessionеры знали все.*

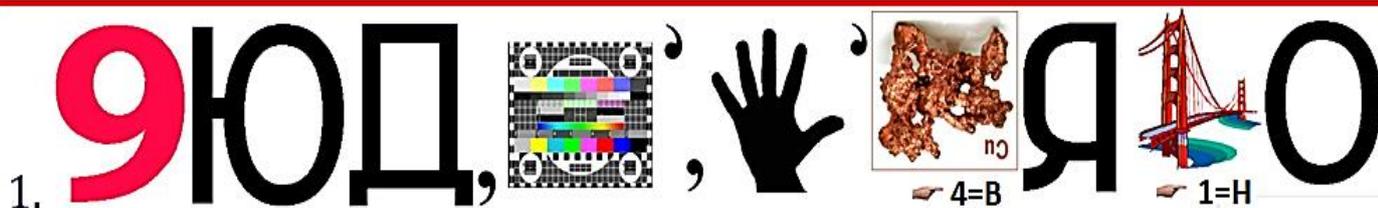
Б) *Паровоз закричал полным голосом, и поезд тронулся, увозя с собой отца Федора в неизвестную даль по делу загадочному, но сулящему, как видно, большие выгоды.*

В) *С треском распахивались рамы, и из окон выглядывали веселые жильцы.*

Г) *Свет погас, и публика затопала ногами.*

Задание 9. Перед Вами пословицы. Вторая часть каждой из них представлена в виде ребуса. Разгадайте ребусы, установите соответствие между первой и второй частью и запишите три пословицы в завершенном виде в лист проверки.

- А) Не под дождём:
 Б) Гость недолго гостит, ...
 В) Что хитро, то и просто: ...



Задание 10. Вам необходимо написать текст - рассуждение объемом не менее 200 и не более 250 слов по предложенной инфограмме. Отрадите суть проблемы, связно и аргументированно изложите свою точку зрения. Ваша работа должна содержать заголовок, введение, основную часть и заключение. Полученный результат аккуратно запишите в лист проверки четким и разборчивым почерком.

ВЕЛИКИЙ И МОГУЧИЙ: РОССИЯНЕ О ЧИСТОТЕ РУССКОГО ЯЗЫКА

использование лексических единиц в повседневной жизни
(% опрошенных без учета варианта "затрудняюсь ответить")

● Каждый день **А**
 ● Несколько раз в неделю **Б**
 ● Несколько раз в месяц и реже **В**
 ● Вообще не использую **Г**

в 2008 году

в 2019 году

Профессиональный сленг



Цитаты из литературных произведений, кино, слова из песен



Пословицы, поговорки, крылатые выражения



Ненормативную лексику (мат)



(по данным ВЦИОМ)