

**Межрегиональная олимпиада школьников
на базе ведомственных образовательных организаций
по русскому языку
11 класс**

I ВАРИАНТ

Задание 1. Прочитайте отрывок из произведения И.А. Бунина «Окаянные дни» (дневниковые записи 1918 – 1920 гг.).

Въ «Известиях» – охъ, какое проклятое правописание! – после передовой обь ультиматумѢ напечатанъ поимѣнный списокъ этихъ двадцати шести, разстрѣлянныхъ вчера, затѢмъ статейка о томъ, что «работа» въ одесской ЧрезвычайкѢ «налаживается», что «работы вообще много», и наконецъ гордое заявленіе: «Вчера удалось добыть угля для отправки поезда въ Киевъ».
<...>

По приказу самого Архангела Михаила никогда не приму большевицкаго правописанія. Ужъ хотя бы по одному тому, что никогда человѣческая рука не писала ничего подобнаго тому, что пишется теперь по этому правописанію.

Верность дореформенной орфографии И.А. Бунин, как и многие его современники, сохранил на всю жизнь. Опираясь на материал приведѣнных отрывков из «Окаянных дней» ответьте на предложенные вопросы и полученный результат запишите в лист проверки.

1. Выделите и опишите основные отличия старого правописания от нового, которое писатель называет «большевицким»;
2. Как писалось по старой орфографии название одесской газеты «Известия», которую цитирует писатель?

Задание 2. Внимательно прочитайте фрагмент о различных подходах ученых-лексикографов к описанию лексического значения слова в толковых словарях.

Соломон Давидович Кацнельсон в 1865 году отмечал особенности подачи значений слов в энциклопедических и лингвистических словарях: в первых дается содержательное толкование (с массой подробностей), во вторых – формальное толкование (минимальные сведения о предмете). Но даже лаконичные дефиниции слов в словаре Д. Ушакова С.Д. Кацнельсон критиковал: «Ощущение неловкости и тяжеловесности, производимое многими примерами толкования слов в лингвистических словарях, происходит от того, что в естественном процессе обучения языку мы усваиваем такие слова путем «наглядного определения». В нашем уме слова хранятся как элементарные

единицы, в общем не требующие пояснений. Когда в толковом словаре Ушакова мы читаем, что кровать это «предмет домашней обстановки, служащий для сна и представляющий собой длинную раму на четырех ножках с двумя спинками, на которую кладется постель», а скамейка это «приспособление для сидения в виде доски или нескольких узких, сколоченных вместе досок на стойках, чаще без спинки», то такие определения смущают нас не только в силу деловых или вещественных неточностей. <...> Смущают они нас скорее потому, что нам никогда не приходило в голову называть скамейку «приспособлением для сидения», а кровать «научно» величать «предметом домашней обстановки» [Кацнельсон С.Д. Содержание слова, значение и обозначение. М., 2004. С. 20].

Современные ученые-лексикографы учли эти критические замечания и стали использовать определенный принцип в подаче значений конкретной лексики. Вашему вниманию предлагаются статьи из словарей традиционного типа (Ожегов, С.И. Толковый словарь русского языка. – М., 2013.) и из новейших словарей с новыми принципами описания лексического значения слова (Апресян, Ю.Д. Активный словарь русского языка. – М., 2013.)

А. Баранка – ‘пшеничный хлебец в виде кольца из заварного крутого теста’.

Б. Баранка – ‘изделие из заварного пшеничного теста в виде кольца, более жесткое, чем хлеб, размером с ладонь’.

В. Батон – ‘хлеб из пшеничной муки продолговатой формы с округлым верхом длиной с две ладони взрослого человека’.

Г. Батон – ‘белый хлеб продолговатой формы’.

Ответьте на предложенные вопросы. Ответы запишите в лист проверки.

1. Определите, какие толкования взяты из традиционного толкового словаря, а какие – из активного.

2. Сформулируйте принцип, которым руководствуются составители нового активного словаря.

Задание 3. Какая известная русская пословица «зашифрована» в следующем научном описании? Ответ запишите в лист проверки.

Коммунальный быт и большое количество соседей все же предпочтительнее, чем отрицательная реакция человека на несправедливое огорчение или оскорбление.

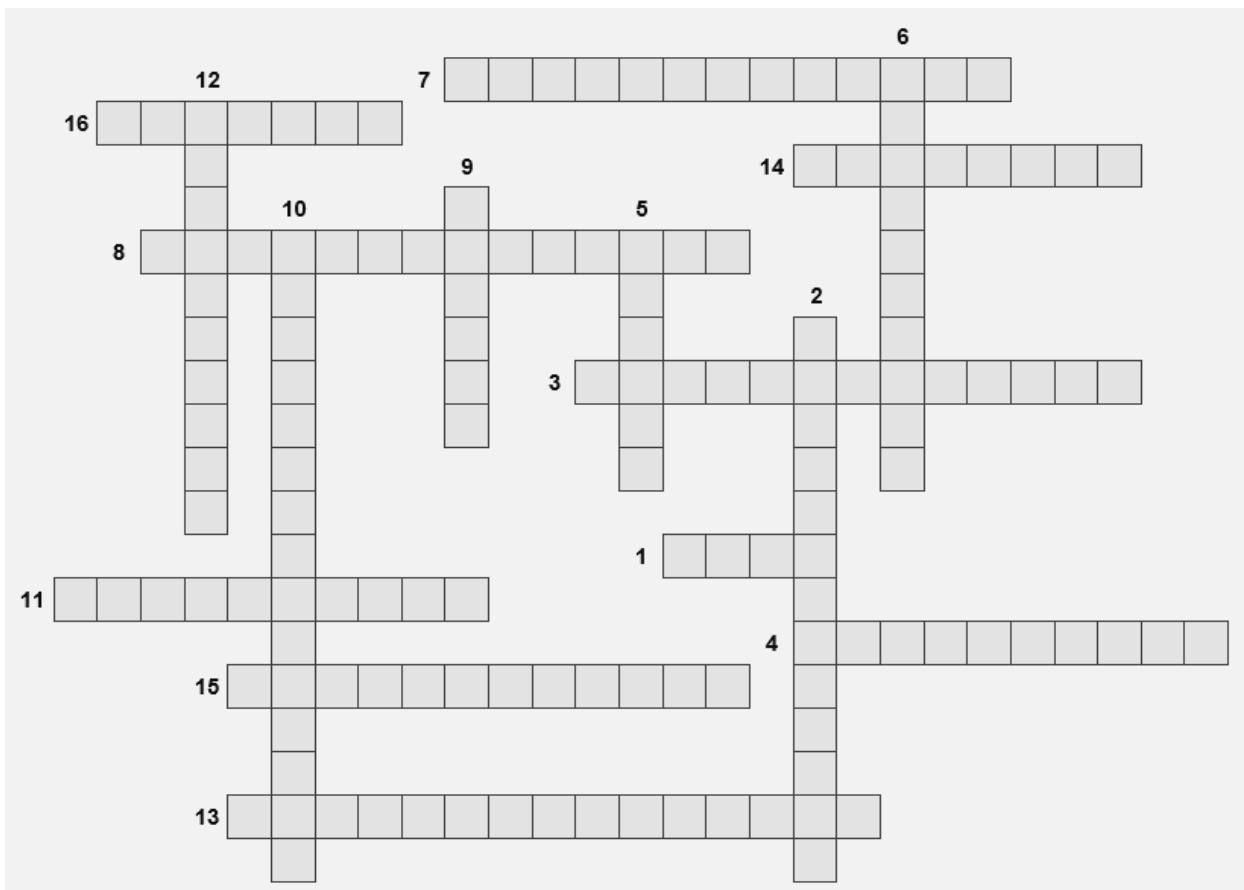
Задание 4. Прочитайте измененные цитаты, восстановите их первоначальную форму. Укажите авторов и названия произведений. Ответ запишите в лист проверки.

1. *А Базиль внимает и трапезничает.*
2. *Интеллект не в состоянии осмыслить родные просторы.*
3. *Телега все на том же месте.*

Задание 5. Представьте, что Вы редактор современного популярного журнала. Перед Вами материал начинающего автора. Прочитайте текст, найдите все допущенные ошибки (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические) и исправьте их. Запишите исправленный вариант текста в лист проверки.

Однажды воротившись к Анненским вместе с детьми после далекой прогулки по блислежащим не кошенным лугам сплош наполненным благовониями дикарастущих трав, я увидел на нашей дощатой свежее выкрашенной террасе за деревянным некрашенным престолом молоджавого, красивого, полного, необыкновенно учтливового гостя, которого вся четверка детей приветствовали точь в точь, как старого друга. Он встал со стула и голантно поздоровался с ними, причем каждому сказал несколько добрых слов, вслед за тем с какими то затейливыми чрезвычайно приятными круглыми жестами, как будто выражавшие высшую степень признательности, принял от хозяйки чашку черного обжегающего чая и снова продолжал начатый базар.

Задание 6. Решите кроссворд, по определениям записав паронимы в лист ответов.



По горизонтали:

1. Реальное событие, то, что действительно произошло – ...; 3. Основанный на принципах демократии – ...; 4. Попеременно чередуясь, перемежаясь – ...; 7. Тонко рассчитанный, уклончивый – ...; 8. Выделение чего-то в чье-то распоряжение – ...; 11. Точно следующий плану – ...; 13. Относящийся к дипломатии, дипломату – ...; 14. Явление культуры, быта и т.д., полученное от предыдущих эпох, от прежних деятелей – ...; 15. Относящийся к методике – ...; 16. Малообразованный человек –

По вертикали:

2. Знакомство, вручение для ознакомления, выдвижение для поощрения – ...; 5. Грубый, невоспитанный человек – ...; 6. Имущество, переходящее после смерти его владельца новому лицу – ...; 9. Существенное обстоятельство в каком-нибудь процессе или явлении – ...; 10. Относящийся к демократии, демократу – ...; 12. В смешанном виде, в беспорядке –

Задание 7. Перед Вами предложения на болгарском языке. Проанализируйте формы выделенных глаголов и их перевод на русский язык.

*Всеки ден аз **ставам** много рано. Каждый день я **встаю** очень рано.*

*Всеки ден ти **ставаш** много рано. Каждый день ты **встаешь** очень рано.*

*Всеки ден той **става** много рано. Каждый день он **встает** очень рано.*

*Всеки ден тя **става** много рано. Каждый день она **встает** очень рано.*

*Всеки ден ние **ставаме** много рано. Каждый день мы **встаем** очень рано.*

*Всеки ден вие **ставате** много рано. Каждый день вы **встаете** очень рано.*

*Всеки ден те **стават** много рано. Каждый день они **встают** очень рано.*

Выберите из данных ниже предложений одну из форм глагола (даны в скобках), которая, на Ваш взгляд, является верной. Восстановите переводимое предложение. Ответ запишите в лист проверки.

1. Децата (*обичате, обича, обичат*) сладолед. Дети любят мороженое.

2. Преподавателят (*обясняват, обяснява, обясняваш*) урока. Преподаватель объясняет урок.

3. Аз (*слушам, слушаме, слуша*) преподавателя. Я слушаю преподавателя.

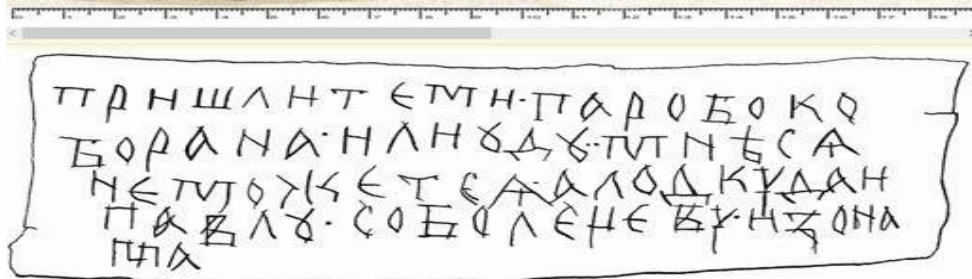
4. Вие (*танцуват, танцуваши, танцувате*) много добре. Вы танцуете очень хорошо.

5. Всеки ден ние (*се разхождам, се разхождаме, се разхождате*) из града. Каждый день мы гуляем по городу.

Задание 8. Разгадайте ребус. Ответ запишите в лист проверки.



Задание 9. Перед Вами грамота, рукописный памятник Древней Руси, датированный 1400–1410 гг. (Новгород). Берестяная грамота – ценнейший исторический и оригинальный лингвистический источник, который отражает живой язык их составителей. По мнению А.А. Зализняка, мы почти всегда находим в берестяных грамотах древнерусский язык, во-первых, свободный от церковнославянизмов, во-вторых, диалектный. Перепишите фрагмент на современном русском языке в лист проверки.



пришлите ми · паробоко
 борана · или ъдѡ · мнѣ са
 не можетса · а лодку даи
 павлѡ · соболецеву · изо на
 ма

Задание 10. Вам необходимо написать текст - рассуждение объемом не менее 200 и не более 250 слов по предложенной инфограмме. Отрадите суть проблемы, связно и аргументированно изложите свою точку зрения. Ваша работа должна содержать заголовок, введение, основную часть и заключение. Полученный результат аккуратно запишите в лист проверки четким и разборчивым почерком.

КАКИЕ НОВЫЕ СЛОВА ПОЯВИЛИСЬ В 2017 ГОДУ

Блокчейн

Технология хранения данных в виде цепочки связанных друг с другом блоков, которые благодаря децентрализованному хранению и верификации сложно подделать.

Спіннер

Игрушка для развития мелкой моторики пальцев.

Ренова́ция

Снос изношенных зданий и постройка на их месте новых либо реконструкция.

ICO

Читается как «кайсио». Разновидность краудфандинга* для компаний, основанных на блокчейне, и инструмент для инвесторов без гарантированной доходности.

Хайп

Буквально переводится как «навязчивая реклама, ажиотаж». Хайпнуть означает «раскрутить; раздуть».

СЛОВА ИЗ 2000-Х, КОТОРЫЕ МЫ ЗАБЫЛИ

Реально – на самом деле.

Фиолетово – без разницы.

Аська – приложение ICQ.

Кул – от английского cool – круто.

*Краудфандинг – способ коллективного финансирования, основанный на добровольных взносах.

**Межрегиональная олимпиада школьников
на базе ведомственных образовательных организаций
по русскому языку
11 класс**

II ВАРИАНТ

Задание 1. Прочитайте отрывок из сказки М.Е. Салтыкова-Щедрина «Премудрый пискарь».

Жил-был пискарь. И отец и мать у него были умные: помаленьку да полегоньку аридовы веки в реке прожили и ни в уху, ни к щуке в хайла не попали.

Написания *пИскарь*, *арИдовы веки* являются устаревшими с точки зрения современной орфографической нормы. Ответьте на предложенные вопросы и полученный результат запишите в лист проверки.

1. Приведите примеры устаревших орфографических вариантов слов, которые встречались вам в произведениях русской литературы, изданных до принятия «Правил русской орфографии и пунктуации», упорядочивших наше правописание.

2. Объясните значение и происхождение выражения *аридовы (аредовы) веки*.

Задание 2. Внимательно прочитайте фрагмент о различных подходах ученых-лексикографов к описанию лексического значения слова в толковых словарях.

Соломон Давидович Кацнельсон в 1865 году отмечал особенности подачи значений слов в энциклопедических и лингвистических словарях: в первых дается содержательное толкование (с массой подробностей), во вторых – формальное толкование (минимальные сведения о предмете). Но даже лаконичные дефиниции слов в словаре Д. Ушакова С.Д. Кацнельсон критиковал: «Ощущение неловкости и тяжеловесности, производимое многими примерами толкования слов в лингвистических словарях, истекает от того, что в естественном процессе обучения языку мы усваиваем такие слова путем «наглядного определения». В нашем уме слова хранятся как элементарные единицы, в общем не требующие пояснений. Когда в толковом словаре Ушакова мы читаем, что кровать это «предмет домашней обстановки, служащий для спанья и представляющий собой

длинную раму на четырех ножках с двумя спинками, на которую кладется постель», а скамейка это «приспособление для сидения в виде доски или нескольких узких, сколоченных вместе досок на стойках, чаще без спинки», то такие определения смущают нас не только в силу деловых или вещественных неточностей. <...> Смущают они нас скорее потому, что нам никогда не приходило в голову называть скамейку «приспособлением для сидения», а кровать «научно» величать «предметом домашней обстановки» [Кацнельсон С.Д. Содержание слова, значение и обозначение. М., 2004. С. 20].

Современные ученые-лексикографы учли эти критические замечания и стали использовать определенный принцип в подаче значений конкретной лексики. Вашему вниманию предлагаются статьи из словарей традиционного типа (Ожегов, С.И. Толковый словарь русского языка. – М., 2013.) и из новейших словарей с новыми принципами описания лексического значения слова (Апресян, Ю.Д. Активный словарь русского языка. – М., 2013.)

А. Бобы – ‘однолетнее травянистое растение семейства бобовых с овальными семенами, заключенными в стручки’.

Б. Бобы – ‘овальные, немного изогнутые семена растения семейства бобовых, размером обычно от ногтя мизинца до фаланги пальца, разнообразной расцветки’.

В. Горох – ‘растение семейства бобовых, а также его круглые семена, зерна’.

Г. Горох – ‘вьющееся огородное и полевое растение семейства бобовых со стеблем высотой до 250 см, с усиками, со стручками, внутри которых находятся съедобные круглые семена величиной с ноготь детского мизинца’.

Ответьте на предложенные вопросы. Ответы запишите в лист проверки.

1. Определите, какие толкования взяты из традиционного толкового словаря, а какие – из активного.

2. Сформулируйте принцип, которым руководствуются составители нового активного словаря.

Задание 3. Какая известная русская пословица «зашифрована» в следующем научном описании? Ответ запишите в лист проверки.

Ежедневное бытие и все затраченные нами усилия не имеют никакого отношения к преодолению обширного однообразного пространства.

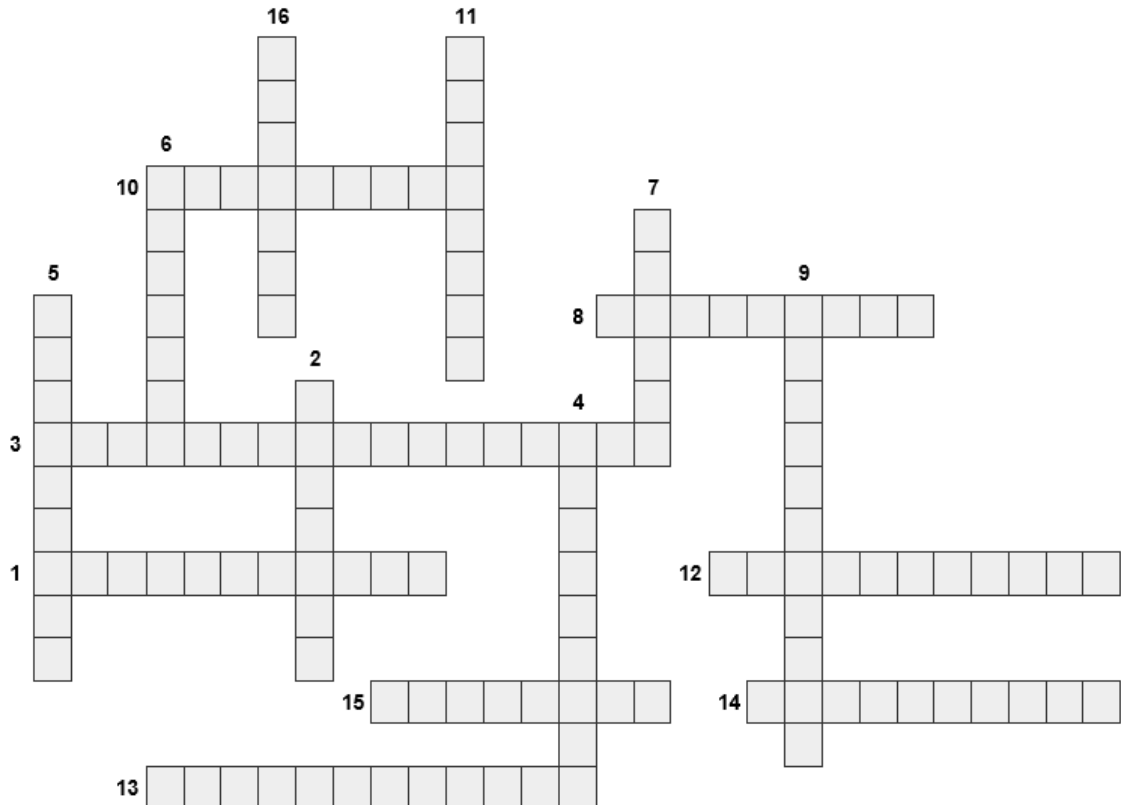
Задание 4. Прочитайте измененные цитаты, восстановите их первоначальную форму. Укажите авторов и названия произведений. Ответ запишите в лист проверки.

1. Шкатулка элементарно распахивается.
2. Подарил тебе жизнь, ее же я и отберу.
3. Жорж, протяни мне для фортуны лохматую лапищу.

Задание 5. Представьте, что Вы редактор современного популярного журнала. Перед Вами материал начинающего автора. Прочитайте текст, найдите все допущенные ошибки (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические) и исправьте их. Запишите исправленный вариант текста в лист проверки.

На заре вдруг все совершенно неузнаваемо изменилось, местность, погода, настроение. Песчаная равнина кончилась, тот час же вперемежку пошли не ровные холмы и еще некошеные поля, дорога растилалась между гор на подобие извивающийся змеи. Водночасье прекратился на сквозь пронизывающий северозападный вихорь безпрестано дувший втечении последнего периода. С юга, какбудто из настезж открытой печке потенуло теплом и как будто пригорью. Сдеишие леса расли будто впирегонки уступами по горным склонам. Когда железно-дорожная дорога ихнея пересикало - поезду с начала приходилось брать черезчур большой подъем сменяющийся с середины отлогим спуском.

Задание 6. Решите кроссворд, по определениям записав паронимы в лист ответов.



По горизонтали:

1. Недопустимый, не способный терпимо относиться к чему-либо, кому-либо – ...; 3. Проникнутый ненавистью – ...; 8. Общее название санаториев, домов отдыха – ...; 10. Обследование с целью надзора – ...; 12. Такой, который невозможно стерпеть – ...; 13. Относящийся к критике – ...; 14. Частичный – ...; 15. Относящийся к выборам, избираемый голосованием –

По вертикали:

2. Научиться пользоваться – ...; 4. Исполненный критики – ...; 5. Прозаичный, однообразный – ...; 6. Переключка с целью проверить наличный состав людей – ...; 7. Не праздничный – ...; 9. Вызывающий ненависть – ...; 11. Краткая речь в честь кого-либо с пожеланием здоровья, задравный тост – ...; 16. Понять, запомнить, сделать привычным -

Задание 7. Перед Вами предложения на болгарском языке. Проанализируйте формы выделенных глаголов и их перевод на русский язык.

*Аз **разговарям** с приятеля. Я **разговариваю** с другом.*

*Ти **разговаряш** с приятеля. Ты **разговариваеш** с другом.*

*Той **разговаря** с приятеля. Он **разговаривает** с другом.*

*Тя **разговаря** с приятеля. Она **разговаривает** с другом.*

*Ние **разговаряме** с приятеля. Мы **разговариваем** с другом.*

*Вие **разговаряте** с приятеля. Вы **разговариваете** с другом.*

*Те **разговарят** с приятеля. Они **разговаривают** с другом.*

Выберите из данных ниже предложений одну из форм глагола (даны в скобках), которая, на Ваш взгляд, является верной. Восстановите переводимое предложение. Ответ запишите в лист проверки.

1. Ученикът (*отговарям, отговаря, отговарят*) на въпроса. Ученик отвечает на вопрос.

2. През зимата хората (*се пързаяте, се пързаяме, се пързаят*) с кънки. Зимой люди катаются на коньках.

3. Аз (*хвърля, хвърлям, хвърляме*) чантата на канапето. Я бросаю сумку на кушетку.

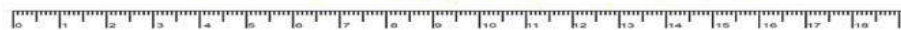
4. Ние винаги сами (*стопляме, стопляте, стопляш*) храната. Мы всегда сами разогреваем еду.

5. Вие винаги добре (*подготвяте, подготвят, подготвя*) реч. Вы всегда хорошо подготавливаете речь.

Задание 8. Разгадайте ребус. Ответ запишите в лист проверки.



Задание 9. Перед Вами грамота, рукописный памятник Древней Руси, датированный 1410 - 1420 гг. (Новгород). Берестяная грамота – ценнейший исторический и оригинальный лингвистический источник, который отражает живой язык их составителей. По мнению А.А. Зализняка, мы почти всегда находим в берестяных грамотах древнерусский язык, во-первых, свободный от церковнославянизмов, во-вторых, диалектный. Перепишите фрагмент на современном русском языке в лист проверки.



ПОКЛОНЪ ѿ МИХА[І]Л[Ѣ] · К ОСПОДИНУ СВОЕМУ
 ТИМОФИЮ · ЗЕМЛА ГОТОВА НАДОБЬ СЪМАНА
 ПРИШЛИ ѠСПОДИНЕ ЦВКЪ · С ПРСТА · А МЫ
 Є СМІЕМЪ · ІМАТЬ РЖИ БЕЗЪ ТВОЕГО СЛО
 ВА

поклонъ ѿ миха[і]л[ѣ] · к осподину своему
 Тимофию · земля готова надобь съмана
 пришли Ѡсподине цвкъ · с проста · а мы
 є сміемъ · иматъ ржи безъ твоего сло
 ва

Задание 10. Вам необходимо написать текст - рассуждение объемом не менее 200 и не более 250 слов по предложенной инфограмме. Отрадите суть проблемы, связно и аргументированно изложите свою точку зрения. Ваша работа должна содержать заголовок, введение, основную часть и заключение. Полученный результат аккуратно запишите в лист проверки четким и разборчивым почерком.

КАКИЕ НОВЫЕ СЛОВА ПОЯВИЛИСЬ В 2017 ГОДУ

Битко́ин
Реже биткойн, разг. биток.
Первая и самая популярная в мире криптовалюта.

Антихайп
Манифестация сопротивления мейнстриму** и погоне за популярностью.

Лутбо́ксы
Форма вознаграждения за выполнение заданий или победу над врагами в видеоиграх.

Covfefe
Читается как «ковфефе» или «ковфифи».
Мем, который был получен в результате опечатки предположительно в слове «coverage»

Fake news
Читается как «фейк нюз».
Дезинформация, в основном в масс-медиа.

СЛОВА ИЗ 2000-Х, КОТОРЫЕ МЫ ЗАБЫЛИ

Пейджер – устройство односторонней связи, отображавшее короткие SMS на дисплее.

Отпад – очень здорово.

Чика – девушка.

Мобила – сотовый телефон.

**Мейнстрим - основное направление в какой-либо области (научной, художественной, политической, публицистической и т. д. Деятельности)