

## 11 класс

### Вариант 2

Задание № 1. Прочитайте строки из стихотворения К. Бальмонта «Шорох». Какие согласные звуки лежат в основе звуковой выразительности текста? Как называется используемый автором прием?

*Шорох стеблей, еле слышно шуршащих,*

*Четкое в чащах чириканье птиц,*

*Сказка о девах, в заклинии спящих,*

*Шелест седых обветшавших страниц.*

Задание № 2. Отметьте пословицы, в которых есть производное и производящее слово, и пословицы, в которых есть формы одного слова. Укажите словообразовательные пары и словоформы.

- А) От добра добра не ищут.
- Б) Честная женщина не напоминает о своей чести.
- В) Железо ржа съедает, а завистливый от зависти погибает.
- Г) У хвастуна правды с ноготь, а кривды по локоть.

Задание № 3. Некоторые слова современного языка в древности имели другое значение. Опираясь на фрагмент из древнерусского текста «Князь литовский...взял Смоленск прелестью и своих наместников посадил», определите, в каком из вариантов представлен антоним древнерусскому слову **прелесть**.

- А) уродство
- Б) лень
- В) прямота
- Г) слабость
- Д) неуверенность

Задание № 4. Какие сочетания собирательных числительных с существительными не нарушают литературную норму?

- А) трое слуг
- Б) трое котят
- В) трое поварих
- Г) трое тигров
- Д) трое медведей

Задание № 5. В каких предложениях есть вводные слова (знаки препинания не расставлены)?

- А) Она однако не пришла.
- Б) Он якобы готовился к экзаменам.
- В) Он наконец запомнил стихотворение.
- Г) Мы ловили рыбу купались наконец играли на поляне в мяч.
- Д) С одной стороны на платье пришили блески

Задание № 6. В каких предложениях допущены ошибки (речевые, грамматические, фактические)?

- А) В Сербии с нами были румыны и несколько грузинов.
- Б) К. Г. Паустовский написал много замечательных рассказов о природе.
- В) На его стуле висела пижама из фланели, но носок не было.
- Г) После конференции все получили памятные сувениры.
- Д) В Санкт-Петербурге во время Великой Отечественной войны люди страдали от холода и голода.

Задание № 7. Установите жанры речи, к которым относятся фрагменты текстов.

1. Институт филологии и языковой коммуникации Сибирского федерального университета объявляет набор на отделение филологии и журналистики. Прием документов осуществляется в рабочие дни с 9.00 до 17.00.

2. Экология, -; ж. [от греч. oikos – дом, жилище и logos - учение]. 1. Наука об отношениях растительных и животных организмов и образуемых ими сообществ между собой и окружающей средой. *Э. растений. Э. животных. Э. человека.* 2. Экологическая система. *Э. леса.* 3. Природа и вообще среда обитания всего живого (обычно о плохом их состоянии).

3. Статья посвящена ненормативным этнонимам в современном русском языке и проблеме их отражения в толковых словарях русской разговорной речи. Термин «ненормативный» понимается широко: как всё, что противоречит литературной норме. Это позволяет определить рассматриваемые в статье этнонимы как ненормативные. Доказывается необходимость словарной фиксации таких слов и предлагается система их лексикографического описания на примере отдельных словарных статей

Задание № 8. Прочитайте высказывание, определите, на чем основан его комический эффект.

*Из газетной утки супа не сварить.*

## 11 класс

### Вариант 3

Задание № 1. Прочитайте строки из поэмы В. Маяковского «В.И. Ленин». Какие согласные звуки лежат в основе звуковой выразительности текста? Как называется используемый автором прием?

*Город грабил, греб, грабастал.*

*Глыбил пузо касс.*

Задание № 2. Отметьте пословицы, в которых есть производное и производящее слово, и пословицы, в которых есть формы одного слова. Укажите словообразовательные пары и словоформы.

А) Сердечное слово до сердца доходит.

Б) Попал в стаю – в стае не лай, а хвостом виляй.

В) У корысти рожа всегда бескорыстна.

Г) От солнца бегать – света не видать.

Задание № 3. Опираясь на фрагмент древнерусского текста «Не добр позор: лисица в курах (курятнике)», определите, в каком из вариантов указано значение древнерусского слова **позор**.

А) закон

Б) событие

В) стыд

Г) зрелище

Д) бесчестье

Задание № 4. Какие сочетания собирательных числительных с существительными нарушают литературную норму?

А) один ботинок

Б) одна сандалия

В) одна босоножка

Г) одна кеда

Д) один тапочек

Задание № 5. В каких предложениях есть вводные слова (знаки препинания не расставлены)?

А) Вы верно поняли это задание.

Б) Вас верно перевели сюда из России?

В) С одной стороны мы очень устали с другой всем было интересно и весело.

Г) Беженцам оказывается всяческая помощь.

Д) Петя оказывается всё знал.

Задание № 6. В каких предложениях допущены ошибки (речевые, грамматические, фактические)?

А) Мы говорили о том, что хорошо ехать в машине и смотреть в открытое окно на мелькание проносящихся небольших чистых и аккуратных домиков.

Б) Думать о будущей поездке на озёра было волнительно из-за предстоящих сборов и неизвестности, которая нас там ожидала.

В) Данное экономическое предложение снижает налоговую нагрузку в два и более раз.

Г) Сегодняшний день удивлял ярким солнцем, пробивавшимся сквозь резную листву рябин, тополей, черёмух и пахнущих смолой сосен.

Д) По высокой густой траве широкого поля мчался увлекаемый боем конь, за гриву которого держался израненный князь, чья голова была закинута назад.

Задание № 7. Установите жанры речи, к которым относятся тексты или их фрагменты.

1. Корень учения горек, да плод его сладок.

2. Вовочка подбежал к огромному псу и стал гладить его пышный хвост. Мать в испуге кричит:

– Что ты делаешь? Он же укусит тебя!

– Нет, мама, с этого конца они не кусаются.

3. Прошу предоставить мне отпуск за свой счет по семейным обстоятельствам с 01 сентября по 15 октября 2015 года.

Задание № 8. Прочитайте текст, определите, на чем основан его комический эффект.

Урок русского языка.

– Ваня, какие ты знаешь приставки?

– Play Station 3, Nintendo Wii, Xbox 360...