

**КЛЮЧИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
ВАРИАНТ 1
10-11 КЛАССЫ**

Задание 1. Наука, изучающая, как с помощью ограниченных ресурсов наиболее полно удовлетворить неограниченные потребности людей – экономика (**5 баллов**).

Задание 2. Заголовки для столбиков таблицы – 1 балл, правильные термины в столбиках по 0,5 балла (4+0,5), правильные слова вне смысла (0,5 x 2=1). Максимум – 6,5 баллов.

Факторы производства	Доходы собственника
Труд	Зарплата
Земля	Рента
Капитал	Процент
Предпринимательство	Прибыль
Информация	

Слово за пределами смысла: деньги (они являются средством), потребности.

Задание 3. Общие издержки = постоянные издержки + переменные издержки

Общие издержки = 40 000 р. + 60 000 р. = 100 000 р.

Средние издержки = 100 000 : 10 000 = 10 р.

Чтобы получить прибыль цена д.б. выше средних издержек, значит цена одной булочки должна быть выше 10 рублей. (**5 баллов**).

Задание 4.

Номер портрета	Имя ученого	Теория
1	В	II
2	Б	I
3	А	IV
4	Г	III

Максимум **6 баллов** (все три колонки полные).

Если сделана половина: **3 балла**. Остальное на усмотрение проверяющего.

Задание 5.



Каждая правильно заполненная ячейка **по 1 баллу**, максимум – **4 балла**.

Задание 6.

Основание классификации	Виды коммуникации	Примеры
По способу передачи	Вербальная	Текст, разговор
	Невербальная	Жесты, мимика
По источнику сообщения	Официальная (формальная)	Сайт президента
	Неформальная	Слухи
По характеру аудитории	Межличностная	Беседа друзей
	Групповая	Лекция
	Массовая	Через СМИ

Каждая правильно заполненная ячейка **по 1 баллу**, максимум – **7 баллов**

Задание 7. Афганистан, Бразилия, Белоруссия, Республика Корея. Остальные - парламентские монархии, кроме ЮАР – смешанная республика.
(За каждую страну по 1 баллу, всего 4 балла)

Задание 8. Какие слова пропущены в схеме?(4,5баллапо 1,5 балла за каждое слово)



Задание 9.

9.1. Сторонники естественного права. 9.2. Формы правления согласно воззрениям Аристотеля. 9.3. Формальные отрицательные санкции.
(За каждый правильный ответ по 1 баллу. Максимум - 3 балла).

Задание 10.

10.1. Карл Маркс, XIX век, экономист, социолог, философ. Смысл: Поэт имеет в виду взгляд Маркса на историю как на закономерный процесс, подчиненный ряду законов (соответствия производительных сил и производственных отношений, классовой борьбы и др.) и его положение о диктатуре пролетариата.

10.2. Иммануил Кант, XVIII- начало XIX века, философ.

10.3. Жан Жак Руссо, XVIIIвек, философ.

(За правильный комментарий 3 балла, остальные элементы ответа по 1 баллу. Максимум - 5 баллов)

Задание 11. Палата отказала в регистрации (2 балла), так как Борис не представил письменного согласия родителей (законных представителей), что требует статья 26 ГК РФ (3 балла). (Максимум = 5 баллов).

Задание 12. 1. Прогресс – направленное движение от менее совершенного к более совершенному. 2. Способность общества заботиться о недостаточно обеспеченных слоях населения. 3. А) Совершенствование техники, б) прогресс науки, в) развитие разума, г) постепенное приближение к правовому государству, д) рост сознания свободы, е) развитие производительных сил и др.

(По 1 баллу за ответ на первые два вопроса, за все перечисления в третьем ответе до 3-х баллов. Максимум = 5 баллов).

Задание 13. Все три вывода правильные, что доказывается выведением формулы: $P=MV: Q$.(За правильный ответ до 3-х баллов).

Задание 14.

14.1. Интерпретация. 14.2. Коррупция. 14.3. Ваххабиты. 14.4. Иммиграция. 14.5. Девальвация. 14.6. Импичмент. 14.7. Когнитариат.

(За каждое правильно написанное слово – 1 баллу, сумма – 7 баллов).

Задание 15. Один из вариантов плана для раскрытия данной темы:

<p>Молодежь как социальная группа</p> <p>1. Сущность понятия «молодёжь».</p> <p>2. Возрастные границы молодёжного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подростки (тинейджеры) – 16 – 18 лет; • молодежь — от 18 до 24 лет; • молодые взрослые – от 25 до 30 лет. <p>3. Особенности социального положения молодёжи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • переходность положения, • высокий уровень мобильности, • освоение новых социальных ролей (студент, молодой специалист, семьянин), • активный поиск своего места в жизни, • профессиональный и карьерный рост. <p>4. Основные проблемы молодёжи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • экономические, • политические, • духовные, • психологические, • проблема «отцов и детей». <p>5. Особенности молодёжной субкультуры.</p> <p>6. Возрастание роли молодёжи в жизни общества.</p> <p>7. Основные направления молодёжной политики в современной России.</p>
--

(За правильно составленный план 5 баллов. Если план простой – 2 балла. Если раскрыт только один пункт – 3 балла).

Задание 16.

1	2	3	4	5
Б	Б	А	А	Б
По одному баллу за каждый верный ответ: максимум – 5 баллов				

Задание 17.

17.1. Социальное действие. 17.2. Социальная роль. 17.3. Феноменология.
(По одному баллу за каждый правильный ответ. Максимум 3 балла).

Задание 18. Теория мультикультурализма. (2 балла).

Задание 19. За каждое соответствие по 0,5 балла, максимум до 4-х баллов.

А. ШОС	Б. БРИКС	В. ОПЕК	Г. АТЕС
б	г	а	в
п.	ш.	і.	іv.

Задание 20. Напишите эссе на одну из предложенных тем – (максимум 11 баллов).

Критерии:

- раскрытие обоснованности выбора темы и соответствие текста эссе обозначенной теме (2 балла);
- владение обществоведческими знаниями и теоретическим материалом, понятиями и терминами курса – (3 балла);
- представление собственной точки зрения, личной позиции и отношения при раскрытии темы – (2 балла);
- внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, логичность рассуждений и непротиворечивость личных суждений – (2 балла);
- четкость, логичность и аргументированность выводов – (2 балла).

Максимальная оценка за все задания – 100 баллов.

**КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

Степень диплома	Максимальный балл	Сумма баллов	
		10 класс	11 класс
Диплом I степени (Победитель)	100	80-100	80-100
Диплом II степени (Призер)	100	65,5-79,5	65,5-79,5
Диплом III степени (Призер)	100	45 – 64,5	45 – 64,5