

**Южно-Уральская олимпиада школьников  
по математике**

**10 класс (решения и критерии оценивания)**

*24 марта 2013 г.*

- 1.** Две машины едут по загородному шоссе со скоростью 90 км/ч, сохраняя дистанцию 45 м. Минуя знак ограничения скорости, каждая из машин резко сбрасывает скорость до 50 км/ч. Каким после этого будет расстояние между машинами?

**Ответ:** 25 м.

**Решение.** В тот момент, когда первая машина достигла столба со знаком ограничения скорости, вторая машина находилась в 45 м от него. Пока вторая машина едет к столбу, первая удаляется от него со скоростью, составляющей  $5/9$  от скорости первой машины. Поэтому к моменту достижения 2-й машиной столба, первая удалится от него на расстояние  $45 \cdot 5/9 = 25$  метров.

**Оценивание.** За полное решение 13 баллов. Если ход решения правильный, но из-за арифметических ошибок, связанных с переходом от км/ч в м/с, ответ неверен, ставится 4 балла. Если ход решения верный и ответ верный, но в выкладках есть арифметические ошибки, компенсирующие друг друга, ставится 8 баллов.

- 2.** Решите уравнение

$$\sqrt{x^2 - x} + \sqrt{4 - 3x - x^2} = \arctg x - \frac{\pi}{4}.$$

**Ответ:** 1.

**Решение.** Решая систему неравенств  $x^2 - x \geq 0$ ,  $4 - 3x - x^2 \geq 0$ , находим ОДЗ:  $[-4; 0] \cup \{1\}$ . При  $x \in [-4; 0]$  левая часть уравнения неотрицательна, а правая отрицательна. При  $x = 1$  обе части уравнения равны нулю.

**Оценивание.** За полное решение 13 баллов. Если верно найдена ОВР, но проверки того, что 1 — корень, не сделано, 10 баллов. Если корень угадан, но не доказано, что нет других корней, 3 балла.

- 3.** При каких значениях параметра  $a$  система уравнений

$$\begin{cases} |y + x| = 2 - x + y; \\ ax - y = 2 \end{cases}$$

имеет единственное решение?

**Ответ:**  $a < 0$  и  $a = 1$ .

**Решение.** Построим график первого уравнения. При  $y \geq -x$  после раскрытия модуля получаем  $x = 1$ . При  $y \leq -x$  имеем  $y = -1$ . Значит, графиком является ломаная с вершиной в точке  $A(1; -1)$  со звеньями, параллельными осям координат (рис. 1). Графиком второго уравнения является

прямая, проходящая через точку  $B(0; -2)$  и имеющая угловой коэффициент  $a$ .

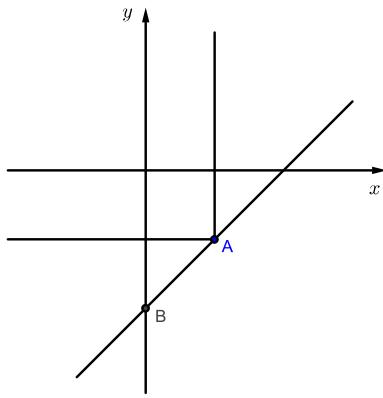


Рис. 1

Нужно выбрать  $a$  так, чтобы прямая и ломаная имели ровно одну общую точку. Так будет только в том случае, когда прямая образует тупой угол с осью  $Ox$  (т. е.  $a < 0$ ) или когда прямая пройдёт через вершину ломаной (при этом  $a = 1$ ).

**Оценивание.** За верное решение 15 баллов. Если (обоснованно) найдено только значение  $a = 1$ , за это 5 баллов.

4. Пусть  $a, b, c$  — натуральные числа, причём числа  $a \cdot b, b \cdot c$  и  $c \cdot a$  делятся соответственно на числа  $3c, 11a$  и  $61b$ . Найдите наименьшее возможное значение произведения  $abc$ .

**Ответ:**  $2013^2 = 4052\,169$ .

**Решение.**

**Первый способ.**  $ab : 3c, bc : 11a \Rightarrow ab^2c : 33ac \Rightarrow b^2 : 33$ . Если квадрат целого числа  $n$  делится на простое число  $p$ , то и само число  $n$  делится на  $p$  (иначе его квадрат не был бы кратен  $p$ ). Поскольку  $b^2$  делится и на 3, и на 11, верно, что тем же свойством обладает и число  $b$ . Значит,  $b$  делится и на 33.

Аналогично получаем, что  $c : 11 \cdot 61, a : 3 \cdot 61$ . Значит,  $abc : 3 \cdot 11 \cdot 11 \cdot 61 \cdot 3 \cdot 61 = (3 \cdot 11 \cdot 61)^2 = 2013^2 = 4052169$ .

Поэтому  $abc \geq 2013^2$ . Равенство здесь достигается при  $a = 3 \cdot 61, b = 3 \cdot 11, c = 11 \cdot 61$ .

**Второй способ.** Среди делителей чисел  $a, b$  и  $c$  встречаются 3, 11 и 61. При этом каждый из этих простых делителей встречается не менее двух раз. Действительно, из условия  $ab : 3c$  следует, что хотя бы одно из чисел  $a$  или  $b$  делится на 3. Пусть это, к примеру, число  $a$ . Но  $bc$  кратно  $a$ . Значит,  $b$  или  $c$  делится на 3. Аналогичные рассуждения для 11 и 61. Поэтому  $abc : (3 \cdot 11 \cdot 61)^2$ . Окончание решения такое же, как в 1-м способе.

**Оценивание.** За верное решение 14 баллов. За правильный ответ (без обоснования минимальности) 5 баллов. Если получена лишь оценка  $abc \geq 3 \cdot 11 \cdot 61$ , за это 3 балла. Если получена оценка  $abc \geq (3 \cdot 11 \cdot 61)^2$ , но не приведён пример, 10 баллов. Если есть пример, но неполное обоснование минимальности, то баллы снижаются в зависимости от неполноты обоснований.

**5.** Известно, что  $x_1, x_2, \dots, x_{1000}$  — ненулевые числа, причём

$$|x_1 - x_2| + |x_2 - x_3| + \dots + |x_{999} - x_{1000}| + |x_{1000} - x_1| = 1.$$

Найдите наименьшее возможное значение суммы  $S = |x_1| + |x_2| + \dots + |x_{1000}|$ .

**Ответ:**  $\frac{1}{2}$ .

**Решение.** Сложив 1000 неравенств

$$|x_i - x_{i+1}| \leq |x_i| + |x_{i+1}|$$

для  $i = 1, 2, \dots, 1000$  (полагая, что  $x_{1001} = x_1$ ), получим  $1 \leq 2S$  (в правых частях этих неравенств каждый модуль  $|x_i|$  встретится по два раза).

Значит,  $S \geq \frac{1}{2}$ . Это — **оценка**.

Заметим, что  $|a - b| = |a| + |b| \iff ab \leq 0$ . Поскольку по условию все  $x_i$  отличны от нуля, для построения примера с минимальной суммой модулей нужно выбирать числа так, чтобы соседние числа имели разный знак. Один из возможных вариантов:

$$x_1 = x_3 = \dots = x_{999} = \frac{1}{2000}; \quad x_2 = x_4 = \dots = x_{1000} = -\frac{1}{2000}.$$

В этом примере для любого  $i$  имеем  $|x_i - x_{i+1}| = \frac{1}{1000}$ , все условия для чисел  $x_i$  выполнены и  $S = \frac{1}{2}$ .

**Оценивание.** За верное решение 15 баллов. Если получена только оценка  $S \geq \frac{1}{2}$ , за это 7 баллов. Если кроме оценки есть пример типа  $\frac{1}{2}, 0, 0, \dots$  (участник олимпиады не обратил внимание на то, что числа должны быть не равными нулю), 10 баллов. Если имеется верный пример, но нет доказательства минимальности, 7 баллов.

**6.** Докажите, что в треугольнике  $ABC$  угол  $ABC$  вдвое больше угла  $CAB$  тогда и только тогда, когда

$$BC^2 + BC \cdot AB = AC^2.$$

**Доказательство.**

**I.** Пусть  $\angle A = 2\angle B$ . Проведём биссектрису  $BD$  (рис. 2).

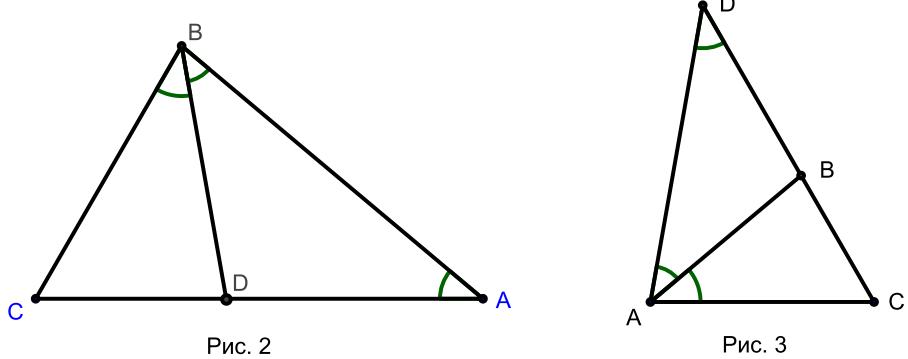


Рис. 2

Рис. 3

Угол  $BDC$  — внешний для треугольника  $ABD$ . Он равен сумме двух внутренних углов этого треугольника, не смежных с внешним:  $\angle BDC = \angle A + \angle ABD$ , но  $\angle ABD = \frac{1}{2}\angle B = \angle A$ , поэтому  $\angle BDC = 2\angle A = \angle B$ . Отсюда вытекает подобие треугольников  $ABC$  и  $BDC$ . Из пропорции

$$\frac{AB}{BD} = \frac{BC}{DC} = \frac{AC}{BC} \quad (1)$$

с учётом равенства  $AD = BD$  (в треугольник  $ABD$  углы при стороне  $AB$  равны) получаем

$$\frac{AB}{BD} = \frac{AB}{AD} = \frac{AB}{AC - DC} = \frac{AC}{BC},$$

откуда

$$AC^2 - AC \cdot DC = AB \cdot BC. \quad (2)$$

Но из (1) также следует, что  $AC \cdot DC = BC^2$ . Поэтому (2) можно переписать в виде

$$AC^2 - BC^2 = AB \cdot BC.$$

Это и требовалось доказать.

**II.** Пусть  $BC^2 + BC \cdot AB = AC^2$ . Отложим на продолжении отрезка  $CB$  за точку  $B$  отрезок  $BD$ , равный  $BA$  (рис. 3).

Тогда  $CD = CB + BD = CB + BA$ . По условию,  $\frac{AC}{BC+AB} = \frac{BC}{AC}$ . Значит,  $\frac{CA}{CD} = \frac{CB}{CA}$ . Отсюда следует подобие треугольников  $CAD$  и  $CBA$ . Следовательно,  $\angle CAB = \angle CDA$  и  $\angle CBA = \angle CAD$ . Заметим также, что треугольник  $ABD$  равнобедренный, а угол  $ABC$  — внешний для этого треугольника. Поэтому  $\angle ABC = 2\angle ABD = 2\angle CDA = 2\angle CAB$ . Доказано, что в треугольнике  $ABC$  выполняется соотношение  $\angle B = 2\angle A$ .

**Алгебраический способ.** Обозначим  $a = BC$ ,  $b = CA$ ,  $c = AB$ ,  $\alpha = \angle A$ ,  $\beta = \angle B$ . С помощью равенства  $a^2 + ac = b^2$  имеем:

$$\cos \alpha = \frac{b^2 + c^2 - a^2}{2bc} = \frac{a^2 + ac + c^2 - a^2}{2bc} = \frac{a + c}{2b};$$

$$\cos \beta = \frac{a^2 + c^2 - b^2}{2ac} = \frac{a^2 + c^2 - a^2 - ac}{2ac} = \frac{c - a}{2a}.$$

Исходя из этих соотношений несложно проверить, что  $\cos \beta = \cos 2\alpha$ . При этом  $\alpha < \beta$  (поскольку  $a < b$ ), откуда  $\alpha < \frac{\pi}{2}$  и  $2\alpha < \pi$ . Теперь из равенства  $\cos \beta = \cos 2\alpha$  и неравенств  $0 < \beta, 2\alpha < \pi$  следует равенство  $\beta = 2\alpha$ .

**Оценивание.** За верное решение 15 баллов. За доказательство только «в одну сторону» 7 баллов. Если имеется лишь пункт II, и в алгебраическом способе решения не обоснован переход от равенства косинусов к равенству углов, — 5 баллов.

7. Точка  $M$  — точка пересечения медиан основания  $ABC$  треугольной пирамиды  $ABCD$ . На отрезке  $MD$  выбрана точка  $O$ . Лучи  $AO, BO, CO$  пересекают боковые грани пирамиды в точках  $A_1, B_1, C_1$ . Докажите, что плоскость  $A_1B_1C_1$  параллельна основанию пирамиды.

**Решение.**

**Первый способ.** Воспользуемся методом масс. Разместим в вершинах пирамиды  $ABCD$  такие массы, чтобы их центр масс был в точке  $O$ . При этом центр масс в точках  $A, B$  и  $C$  должен быть в точке  $M$  — точке пересечения медиан треугольника  $ABC$ . Поэтому в вершинах  $A, B$  и  $C$  должны быть равные массы, возьмём их единичными. Пусть масса в точке  $D$  равна  $m$ .

Обозначим середины рёбер  $AB, BC$  и  $CA$  через  $C_2, A_2$  и  $B_2$  (рис. 4).

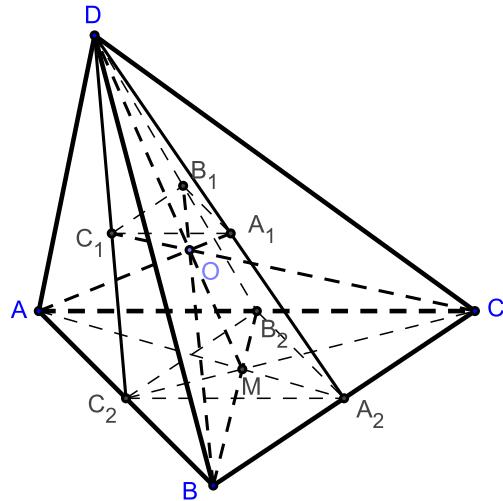


Рис. 4

Если группировать массы в точках  $A, B$  и  $D$ , то их центр масс должен быть в точке  $C_1$  (иначе центр масс не попадёт на отрезок  $CC_1$ ). С другой стороны, массы в вершинах  $A$  и  $B$  можно заменить массой 2 в точке  $C_2$ . Отсюда  $DC_1 : C_1C_2 = 2 : m$ . Аналогично,  $DB_1 : B_1B_2 = 2 : m$ ,  $DA_1 : A_1A_2 = 2 : m$ .

Рассмотрим треугольник  $DC_2A_2$ . В нём точки  $C_1$  и  $A_1$  делят стороны  $DC_2$  и  $DA_2$  в одинаковом отношении. Поэтому  $C_1A_1 \parallel C_2A_2$  (в силу, например, подобия треугольников  $DC_1A_1$  и  $DC_2A_2$ ). Аналогично,  $B_1C_1 \parallel B_2C_2$ . Получилось, что две пересекающиеся прямые, лежащие в плоскости  $A_1B_1C_1$ , соответственно параллельны двум прямым плоскости  $ABC$ . Отсюда следует параллельность этих плоскостей.

**Второй способ.** Рассмотрим сечение пирамиды плоскостью  $CDM$  — треугольник  $CDC_2$ . Пусть  $DO : OM = t$ . Зная, в каком отношении точка  $M$  делит отрезок  $CC_2$ , несложно найти, что  $DC_1 : C_1C_2 = 2t/3$ . Окончание доказательства — такое же, как в предыдущем способе.

**Оценивание.** За верное решение 15 баллов.