



Многопрофильная
инженерная олимпиада «Звезда»
по русскому языку

шифр

8 класс

Заключительный этап
Вариант 1

2018-2019

Часть I

Задание 1. Найдите в каждой группе названий языков одно «лишнее». Выпишите его, объясните свой выбор.

1. Польский, белорусский, итальянский.
2. Французский, старославянский, татарский.
3. Индийский, немецкий, испанский.

Задание 2. К фразеологизмам из левого столбика подберите антонимы из правого столбика. Запишите пары. Подберите к этим фразеологизмам слова-синонимы и тоже составьте из этих слов антонимичные пары.

<i>ни свет ни заря</i>	<i>спустя рукава</i>
<i>пороха не выдумает</i>	<i>тянуть канитель</i>
<i>в поте лица</i>	<i>быть на ножах</i>
<i>в мгновение ока</i>	<i>на ночь глядя</i>
<i>не разлить водой</i>	<i>ума палата</i>

Задание 3. Напишите номера предложений, в которых есть словосочетания с примыканием. Запишите характеристику этих предложений по составу грамматической основы (если предложение односоставное, то определите тип). Выпишите из предложений словосочетания с примыканием, графически обозначьте синтаксическую функцию примыкающего слова.

1. Мы вернулись домой в девять часов.
2. В его памяти ничего не осталось от этого события.
3. Урожай оказался скромным вследствие засухи.
4. В жизни моего брата это сыграло исключительно важную роль.

Задание 4. Восстановите строфу из стихотворения Дмитрия Минского, вписав недостающее слово. Напишите термин, обозначающий прием языковой игры, на основе которого построено данное стихотворение, дайте определение этого термина.

Голо поле. Бело. Полог.

Но могил летел ли гомон?

Колок сон. О сон — !

Амок. Молот! Толом! Кома.

Задание 5. Национальный корпус русского языка фиксирует следующие пары русских фамилий, образованных от мужских имён. Определите и напишите, чем объясняется наличие таких вариантов.

Егоров (2610 употреблений) и Егорьев (66 употр.), Захаров (1887 употр.) и Захарьев (89 употр.), Власов (1391 употр.) и Власьев (175 употр.).

Задание 6. Определите, в каком отрывке из произведений А.С. Пушкина выделенное слово имеет иное значение, чем в остальных. Объясните свое решение.

1. Теперь полунощной порой У спящего теснит дыханье Домашний дух; перед зарей Уходит он. Сиди со мной.

2. Я одарю тебя молитвами души Пред утренней зарей, в полунощной тиши, Молитвами любви, смирения и мира.

3. Один на груды сел и прозы и стихов — Тяжелые плоды полунощных трудов, Усопших од, поэм забвенные могилы!

4. Вот, вот могучий вождь полунощного флага, Пред кем морей пожар и плавал и летал.

Задание 7. Проанализируйте орфоэпические особенности каждого слова. Определите, какое слово является «лишним» в каждой строке. Выпишите это слово. Объясните своё решение.

1. Метрополитен, термин, тезис, партер.

2. Яблочный, пшеничный, горничная, пустячный.

3. Дрейф, крейсер, академия, модель.

Задание 8. В современном русском языке существует два прилагательных с похожим значением — русский и российский. Составьте и запишите словосочетания, включающие эти прилагательные и приведённые ниже существительные. Объясните особенности сочетания.

Парламент, язык, герб, сказка, человек, гимн, литература, традиция, флаг, президент.

Задание 9. Укажите номера предложений, в которых допущены ошибки. Объясните, в чем ошибка.

1. Министерство образования осуществляет руководство и контроль за образовательными организациями.
2. Руководитель объяснил, как влиять и вести за собой молодых сотрудников.
3. Перед началом состязаний ведущий напомнил и разъяснил нам условия игры.
4. Школа надеется и верит в своих выпускников.

Задание 10. Определите, какие ошибки допущены в приведённых характеристиках частей речи. Дайте подробное объяснение по каждому пункту.

1. Имя числительное, собирательное, в п. п., мн. ч., в предложении является дополнением.
2. Имя прилагательное, относительное, в составной сравнительной степени, в м. р., ед. ч., им. п., в предложении является определением.
3. Глагол несовершенного вида, в прошедшем времени, 3 л., ж. р., ед. ч., в предложении является сказуемым.
4. Имя существительное, одушевлённое, ж. р., в им. п., ед. ч., в предложении является дополнением.

Задание 11. Запишите слова, объединив их в три группы: 1 – одушевлённые существительные, 2 – неодушевлённые существительные, 3 – данная категория зависит от контекста (от значения). Запишите правило (формулу) определения категории одушевлённости / неодушевлённости в русском языке.

Москвич, мертвец, повозка, спутник, невежа, лицо, ворона, устрица.

Задание 12. Укажите номера предложений, в которых содержатся слова категории состояния. Выпишите эти слова. Объясните свой выбор.

1. На улице сегодня холоднее.
2. До дома можно дойти пешком.
3. Моё поведение глупо.
4. Мне кажется, нам пора на урок.
5. Он бежит быстрее всех в команде.
6. Он чувствует себя уютно у вас дома.

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

Примечание.

Для указания на слитное, раздельное, дефисное написание используйте следующие обозначения:

_ – слитное написание, например: (не)_навидеть,

/ – раздельное написание, например: (не)/было,

- – дефисное написание, например: как-(нибудь).

М...щанин это взрос...лый человек с практичным умом корыс...ными интересами и низме(н, нн)ыми ид...алами своего врем...ни и своей среды. Обыватель и м...щанин — в какой-то степени синонимы. В обывател... удручает (н...) столько его повс...мес...ность сколько вульгарность его предст...влений.

Обыватель явление вс...мирное. Оно встречается...ся во всех кла(с, сс)ах и нац...ях. Англи...ский герц...г или американский паст...р могут быть столь (же) вульгарными как рабочий или шахт...р банк...вский служ...щий или го(л, лл)иву...ская звезда.

М...щане питают...ся запасом б...нальных идей пр...б...гая к и(с, з)битым фразам и кл...ше их реч... из...билу...т тусклыми (не) выр...зительными словами. Исти(н, нн)ый обыватель весь соткан из заурядных убогих мысл...й кроме них у него (н...) чего нет. Надо признать что в каждом из нас сидит эта закл...широва(н, нн)ая сущность и все мы в повс...дневной жизн... пр...б...гаем к словам (штампам) пр...вращая их в знаки и формулы. Это не озн...ча...т однако что все люди обыватели но пред...ст...р...гает от маш...нального обмена любезностями.

Обыватель, с его низме(н, нн)ой страс...ной потребностью пр...способит...ся пр...общит...ся пролезть, разрывает...ся между стр...млением поступать как все и страс...ным ж...ланием принадл...жать к избра(н, нн)ому кругу. Он не увлека...тся и не интересу...тся и(с, сс)ку(с, сс)твом но с жадност(ь, ъ)ю погл...щает всяч...скую информацию и отлично натр...нирова(н, нн) в чтени... газет и журналов. В своей пр...верже(н, нн)ости к уг...л...тарным материальным це(н, нн)остям он легко пр...вр...щается в жертву р...кламного бизне(с, сс)а.

В ру(с, сс)ком языке есть сп...ц...альное название для самод...вольного велич...стве(н, нн)ого м...щанства пошлость. Пошлость это (не) только явная (не) пр...крытая бе...дарность но главным образом ложная по(д, дд)ельная значительность по(д, дд)ельная красота по(д, дд)ельный ум по(д, дд)ельная пр...вл...кательность.

(По В. Набокову)



Многопрофильная
инженерная олимпиада «Звезда»
по русскому языку

шифр

8 класс

Заключительный этап
Вариант 2

2018-2019

Часть I

Задание 1. Найдите в каждой группе названий языков одно «лишнее». Выпишите его, объясните свой выбор.

1. Английский, болгарский, украинский.
2. Латинский, испанский, итальянский.
3. Шведский, швейцарский, датский.

Задание 2. К фразеологизмам из левого столбика подберите антонимы из правого столбика. Запишите пары. Подберите к этим фразеологизмам слова-синонимы и тоже составьте из этих слов антонимичные пары.

<i>за тридцать земель</i>	<i>садовая голова</i>
<i>во все лопатки</i>	<i>рукой подать</i>
<i>пойти в гору</i>	<i>через пень колоду</i>
<i>семи пядей во лбу</i>	<i>вылететь в трубу</i>
<i>без сучка без задоринки</i>	<i>как улитка</i>

Задание 3. Напишите номера предложений, в которых есть словосочетания с примыканием. Запишите характеристику этих предложений по составу грамматической основы (если предложение односоставное, то определите тип). Выпишите из предложений словосочетания с примыканием, графически обозначьте синтаксическую функцию примыкающего слова.

1. Мы оставались дома из-за дождя.
2. Альпинисты продолжали подъём, несмотря на усталость.
3. Об успехах её писали во всех газетах.
4. На улице было холодно, начинался дождь.

Задание 4. Восстановите строфу из стихотворения Дмитрия Минского, вписав недостающее слово. Напишите термин, обозначающий прием языковой игры, на основе которого построено данное стихотворение, дайте определение этого термина.

Голо поле. Бело. Полог. Но могил летел ли гомон?
Колок сон. О сон — ! Амок. Молот! Толом! Кома.

Задание 5. Национальный корпус русского языка фиксирует следующие пары русских фамилий, образованных от мужских имён. Определите и напишите, чем объясняется наличие таких вариантов.

Захаров (1887 употр.) и Захарьев (89 употр.), Артёмов (195 употр.) и Артемьев (485 употр.), Гуров (4131 употр.) и Гурьев (617 употр.).

Задание 6. Определите, в каком отрывке из произведений А.С. Пушкина выделенное слово имеет иное значение, чем в остальных. Объясните свое решение.

1. Я вижу берег отдаленный, Земли полуденной волшебные края; С волненьем и тоской туда стремлюся я.

2. На утренней заре пастух Не гонит уж коров из хлева, И в час полуденный в кружок Их не зовет его рожок.

3. Пора покинуть скучный брег Мне неприязненной стихии, И средь полуденных зыбей, Под небом Африки моей, Вздыхать о сумрачной России.

4. Растолкуй мне теперь, почему полуденный берег и Бахчисарай имеют для меня прелесть неизъяснимую?

Задание 7. Проанализируйте орфоэпические особенности каждого слова. Определите, какое слово является «лишним» в каждой строке. Выпишите это слово. Объясните своё решение.

1. Афера, осетр, опека, житие.

2. Термин, тест, компьютер, отель.

3. Скучно, конечно, вечный, нарочно.

Задание 8. В современном русском языке существует два прилагательных с похожим значением — русский и российский. Составьте и запишите словосочетания, включающие эти прилагательные и приведённые ниже существительные. Объясните особенности сочетания.

Поговорка, язык, флаг, пословица, герб, душа, конституция, литература, парламент, границы.

Задание 9. Укажите номера предложений, в которых допущены ошибки. Объясните, в чем ошибка.

1. На конференции участников познакомили и обобщили с передовым опытом учёных-практиков.
2. Класный руководитель координирует и руководит деятельность детского коллектива.
3. Во время подготовки к экзаменам студенты читают и конспектируют научную литературу.
4. Этот учёный осуществляет подготовку и руководство аспирантами.

Задание 10. Определите, какие ошибки допущены в приведённых характеристиках частей речи. Дайте подробное объяснение по каждому пункту.

1. Имя числительное, собирательное, в тв. п., ед. ч., в предложении является дополнением.
2. Имя прилагательное, притяжательное, в составной сравнительной степени, в ж. р., ед. ч., им. п., в предложении является сказуемым.
3. Глагол совершенного вида, в прошедшем времени, 2 л., м. р., ед. ч., в предложении является сказуемым.
4. Имя существительное, неодушевлённое, м. р., в им. п., ед. ч., в предложении является дополнением.

Задание 11. Запишите слова, объединив их в три группы: 1 – одушевлённые существительные, 2 – неодушевлённые существительные, 3 – данная категория зависит от контекста (от значения). Запишите правило (формулу) определения категории одушевлённости / неодушевлённости в русском языке.

Запорожец, покойник, кумир, автомат, невежда, дворник, змея, краб.

Задание 12. Укажите номера предложений, в которых содержатся слова категории состояния. Выпишите эти слова. Объясните свой выбор.

1. На улице сегодня теплее.
2. До нашего дома нельзя дойти пешком.
3. Его поведение достойно подражания.
4. Я думаю, что тебе пора делать уроки.
5. Он решает задачи быстрее всех в классе.
6. Мы чувствуем себя уютно в этой обстановке.

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

Примечание.

Для указания на слитное, раздельное, дефисное написание используйте следующие обозначения:

_ – слитное написание, например: (не)_навидеть,

/ – раздельное написание, например: (не) / было,

-- дефисное написание, например: как-(нибудь).

М...щанин это взрос...лый человек с практичным умом корыс...ными интересами и низме(н, нн)ыми ид...алами своего врем...ни и своей среды. Обыватель и м...щанин — в какой-то степени синонимы. В обывател... удручает (н...) столько его повс...мес...ность сколько вульгарность его предст...влений.

Обыватель явление вс...мирное. Оно встречается...ся во всех кла(с, сс)ах и нац...ях. Англи...ский герц...г или американский паст...р могут быть столь (же) вульгарными как рабочий или шахт...р банк...вский служ...щий или го(л, лл)иву...ская звезда.

М...щане питают...ся запасом б...нальных идей пр...б...гая к и(с, з)битым фразам и кл...ше их реч... из...билу...т тусклыми (не) выр...зительными словами. Исти(н, нн)ый обыватель весь соткан из заурядных убогих мысл...й кроме них у него (н...) чего нет. Надо признать что в каждом из нас сидит эта закл...широва(н, нн)ая сущность и все мы в повс...дневной жизн... пр...б...гаем к словам (штампам) пр...вращая их в знаки и формулы. Это не озн...ча...т однако что все люди обыватели но пред...ст...р...гает от маш...нального обмена любезностями.

Обыватель, с его низме(н, нн)ой страс...ной потребностью пр...способит...ся пр...общит...ся пролезть, разрывает...ся между стр...млением поступать как все и страс...ным ж...ланием принадл...жать к избра(н, нн)ому кругу. Он не увлека...тся и не интересу...тся и(с, сс)ку(с, сс)твом но с жадност(ь, ъ)ю погл...щает всяч...скую информацию и отлично натр...нирова(н, нн) в чтени... газет и журналов. В своей пр...верже(н, нн)ости к ут...л...тарным материальным це(н, нн)остям он легко пр...вр...щается в жертву р...кламного бизне(с, сс)а.

В ру(с, сс)ком языке есть сп...ц...альное название для самод...вольного велич...стве(н, нн)ого м...щанства пошлость. Пошлость это (не) только явная (не) пр...крытая бе...дарность но главным образом ложная по(д, дд)ельная значительность по(д, дд)ельная красота по(д, дд)ельный ум по(д, дд)ельная пр...вл...кательность.

(По В. Набокову)