



Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»  
по русскому языку

6-7 классы

Отборочный этап

2018-2019

Вариант 1

**Задание 1.** Укажите слово (-а), в котором (-ых) нет звука [й']:

- а) майка
- б) ручьи
- в) союз
- г) проект

**Задание 2.** Запишите слово, которое получится, если звуки, из которых состоит слово ЯР, прочитать в обратном порядке.

**Задание 3.** Решите фонетическую пропорцию [б] : [п] = [?] : [с']. Запишите в квадратных скобках звук, который должен быть на месте [?].

**Задание 4.** Укажите, в каком ряду у всех слов есть окончания:

- а) селфи, Миссисипи, кофе
- б) лайк, репост, Интернет
- в) окно, кино, книга
- г) гербарий, тетрадь, аниме

**Задание 5.** Выпишите из приведенного отрывка слово, построенное по схеме «приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание»:

*Уж сколько раз твердили миру,  
Что лесть гнусна, вредна; но только все не впрок,  
И в сердце льстец всегда отыщет уголок.  
Вороне где-то бог послал кусочек сыру;  
На ель Ворона взгромоздясь,  
Позавтракать было совсем уж собралась...  
И. А. Крылов*

**Задание 6.** Укажите слово (-а), которое (-ые) образовано (-ы) при помощи приставки:

- а) принести
- б) подберезовик
- в) вылететь
- г) разыгаться

**Задание 7.** Проанализируйте выделенные чередования в глаголах и укажите слово, в котором звук [с'] имеет не такое происхождение, как в остальных словах:

- а) вести
- б) мести
- в) красть
- г) класть

**Задание 8.** Укажите букву, которой никогда не было в русском алфавите:

- а) ижица
- б) омега

- в) сигма
- г) кси

**Задание 9.** Укажите ряд, в котором во всех словах пропущена одна и та же буква:

- а) влев..., исправн..., издалек..., доверчив...
- б) ключ...м, чертеж...м, ж...лудь, капюш...н
- в) ра...жевать, во...глас, ра...дать, ра...жечь
- г) несг...раемый, пром...кашка, оз...рить, р...стение

**Задание 10.** Укажите слово, в котором пропущена буква И:

- а) милост...вый, нян...чка, ключ...к
- б) неповоротл...вый, жемчуж...нка, портфельч...к
- в) пальт...цо, лестн...чка, горош...нка
- г) черкеш...нка, ножн...чки, именъ...це

**Задание 11.** Укажите слово, в котором произносится [т']:

- а) термин
- б) тенденция
- в) темп
- г) тезаурус

**Задание 12.** Укажите слово, в котором пропущена буква Ъ:

- а) нет училищ...
- б) невтерпёж...
- в) кирпич...
- г) сплош...

**Задание 13.** Укажите слово, которое не используется в текстах официально-делового стиля:

- а) начальница
- б) учредитель
- в) ущерб
- г) разрешение

**Задание 14.** Укажите ряд, в котором в обоих словах нужно писать НН:

- а) ю...ый, родстве...ик
- б) покло...ик, дерева...ый
- в) собстве...ость, сови...ый
- г) дикови...ый, песча...ик

**Задание 15.** Укажите предложение, в котором оба слова пишутся с НЕ слитно:

- а) (Не) чаянно сон овладел мною, и я заснул так крепко, что ничего (не) слышал.
- б) Наташа, хоть и сама (не) знала этого, была вся внимание: она (не) упускала ни слова Пьера.
- в) Дни и ночи рыскал (не) сильный, но (не) отвязный ветер.
- г) Я стоял в (не) доумении, стараясь (не) пропустить ни одного слова.

**Задание 16.** Укажите ряд, в котором все глаголы **не** образуют форму 1 л. ед. ч.:

- а) чудить, куститься, галдеть, горчить
- б) пылесосить, броситься, разрастись, капать
- в) краснеть, отпороться, колоситься, плыть
- г) очутиться, отняться, дуть, слыть

**Задание 17.** Укажите числительное, которое написано неверно:

- а) семь
- б) семьдесят
- в) семьнадцать
- г) семьсот

**Задание 18.** Укажите предложение, в котором числительное записано верно:

- а) Мы сделали остановку на ста девяносто седьмом километре.
- б) Я остановился на сто девяносто седьмой странице.
- в) Этот спортсмен был на сто девяносто седьмом месте.
- г) Наша семья отдыхала в ста девяносто седьмой комнате.

**Задание 19.** Укажите предложение, в котором допущена ошибка в написании глагола:

- а) Надоело смеяться.
- б) Зачем так сильно смеяться?
- в) Смеяться — полезно.
- г) Он всегда смеётся.

**Задание 20.** Укажите предложение, в котором выделенные слова пишутся слитно:

- а) Учитель сделал замечание Володе *за (то)*, что он опоздал на занятие.
- б) Этим он спас мне жизнь, рискуя *так (же)*, как и я.
- в) Я пришёл, *что (бы)* поговорить с вами о деле.
- г) *Что (бы)* Плюшкин ни находил, он всё тащил к себе.

**Задание 21.** Укажите слово, которое пишется слитно:

- а) надо (ли),
- б) там (же),
- в) (в) далеке,
- г) кому (как).

**Задание 22.** Укажите предложение, в котором допущена пунктуационная ошибка:

- а) Лицо Николая и голос, тепло и свет в комнате успокаивали Власову.
- б) Ученье и обед сделали дни очень интересными и веселыми, вечера же проходили скучновато.
- в) Вой волка восходил вверх печальными полутонами и задерживался долго на высокой ноте.
- г) С колесницы пал Додон, охнул раз и умер он.

**Задание 23.** Укажите букву, которая стоит в русском алфавите раньше других:

- а) Ц
- б) Ш
- в) Х
- г) Щ

**Задание 24.** Укажите, сколько раз в предложенной пословице используются союзы «Умный знает и спросит, а глупый не знает и не спрашивает»:

- а) два
- б) три
- в) четыре
- г) пять

**Задание 25.** Укажите слова, которые могут быть вводными:

- а) например
- б) как будто
- в) ведь
- г) следовательно

**Задание 26.** Укажите пример(-ы), в котором(-ых) указано неправильное соотношение страны и языка, на котором говорят в данной стране:

- а) Бразилия – бразильский
- б) Португалия – португальский
- в) Македония – македонский
- г) Швейцария – швейцарский

**Задание 27.** Укажите слово, которое пропущено в пословице «Близок локоть, да не...»:

- а) увидишь
- б) укусишь
- в) понюхаешь
- г) достанешь

**Задание 28.** Укажите правильное значение фразеологизма «клевать носом»:

- а) спать
- б) дремать
- в) стараться заснуть
- г) плохо (мало) есть

**Задание 29.** Укажите, какие примеры не являются словосочетаниями:

- а) вокруг дома
- б) сидеть рядом
- в) шляпа с полями
- г) бить баклуши

**Задание 30.** Укажите предложения, которые являются повествовательными:

- а) Сколько раз ты можешь подтянуться?
- б) Я люблю тебя, Россия!
- в) Ты слушал внимательно.
- г) Дай, Джим, на счастье лапу мне.

**Задание 31.** Укажите сочетание слов, которое является грамматической основой в предложении «Друзья давайте танцевать» (знаки препинания не расставлены):

- а) друзья давайте
- б) давайте танцевать
- в) друзья давайте танцевать
- г) давайте

**Задание 32.** Укажите правильное название жителей Нижнего Новгорода:

- а) новгородцы
- б) нижние новгородцы
- в) нижегородчане
- г) нижегородцы

**Задание 33.** Запишите термин, которым называются семантические отношения, отраженные в приведённых парах слов.

Осуществлять – выполнять, продолжительный – длительный, настоящий – подлинный, помочь – поддержать.

**Задание 34.** Укажите предложение без грамматической ошибки:

- а) Радостно встретились после долгой разлуки двое подруг.
- б) Нужно стараться, чтобы люди становились добрее, более человечнее.
- в) Воспитание и окружающая среда играют очень важную роль.
- г) Печорин боится узов брака.

**Задание 35.** Найдите в каждом ряду лишнее по грамматическим признакам слово. Выпишите эти слова под соответствующими буквами:

- а) роль, рояль, пароль, конь
- б) носки, ножницы, колготки, качели
- в) вечерний, беговой, ранний, весенний
- г) семь, пятнадцать, восьмой, девяносто

**Задание 36.** Укажите стилистическое средство, которое использовано в следующих примерах: *Я стою на побережье, в пожаре прибой...* (К. Д. Бальмонт); *Пока свободою горим, пока сердца для чести живы...* (А. С. Пушкин); *Она поет – и звуки тают...* (М. Ю. Лермонтов):

- а) эпитет
- б) фразеологизм
- в) метафора
- г) олицетворение

**Задание 37.** Укажите ряд, в котором все слова относятся к мужскому роду:

- а) фламинго, ЮУрГУ, колибри, портье
- б) маэстро, какаду, эсперанто, МИД
- в) какао, эму, крупье, пони
- г) МВД, кофе, конференсье, Тбилиси

**Задание 38.** Укажите ряд, в котором все глаголы относятся к I спряжению:

- а) молчать, жалеть, посметь, думать
- б) пить, синеть, упасть, ломать
- в) понять, держать, успеть, трясти
- г) бежать, колоть, здороваться, брить

**Задание 39.** Укажите слово, которое по стилистической окраске является лишним:

- а) шоферюга
- б) понаписать
- в) стадиальный
- г) растеряха

**Задание 40.** Укажите предложения, в которых выделенные местоимения являются притяжательными:

- а) Лиза с нетерпением ожидала целый день *ее* возвращения.
- б) Мы знали, что жизнь и судьба наша в *его* руках.
- в) *Их* мать и сестры собирались на свадьбу к одному почтенному господину.
- г) Может быть, кому-нибудь другому ты *его* со смехом отдала?



Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»  
по русскому языку

6-7 классы

Отборочный этап

2018-2019

Вариант 2

**Задание 1.** Укажите слово (-а), в котором (-ых) нет звука [й']:

- а) койка
- б) маяк
- в) проектор
- г) соловьи

**Задание 2.** Запишите слово, которое получится, если звуки, из которых состоит слово ЯЛ, прочитать в обратном порядке.

**Задание 3.** Решите фонетическую пропорцию [т] : [д] = [?] : [в']. Запишите в квадратных скобках звук, который должен быть на месте [?].

**Задание 4.** Укажите, в каком ряду у всех слов нет окончания:

- а) селфи, Миссисипи, кофе
- б) окно, кино, книга
- в) лайк, репост, Интернет
- г) гербарий, тетрадь, аниме

**Задание 5.** Выпишите из приведенного отрывка слово, построенное по схеме «приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание»:

*Увидя, что мужик, трудясь над дугами,  
Их прибыльно сбывает с рук  
(А дуги гнут с терпеньем и не вдруг).  
Медведь задумал жить такими же трудами.  
Пошел по лесу треск и стук,  
И слышно за версту проказу.  
И. А. Крылов*

**Задание 6.** Укажите слово (-а), которое (-ые) образовано (-ы) при помощи приставки:

- а) запрыгнуть
- б) выход
- в) прогуляться
- г) некрасивый

**Задание 7.** Проанализируйте выделенные чередования в глаголах и укажите слово, в котором звук [с'] имеет не такое происхождение, как в остальных словах:

- а) брести
- б) красть
- в) вести
- г) грести

**Задание 8.** Укажите букву, которой никогда не было в русском алфавите:

- а) фита
- б) пси
- в) кси
- г) ипсилон

**Задание 9.** Укажите ряд, в котором во всех словах пропущена одна и та же буква:

- а) ещ..., пощ...чина, трущ...ба, ш...пот
- б) влев..., засветл..., затемн..., слев...
- в) бе...шумный, бе...корыстный, бе...чувственный, ра...трубить
- г) пл...вцы, укл...няться, неприк...сновенный, выр...щенный

**Задание 10.** Укажите слово, в котором пропущена буква И:

- а) юрод...вый, Жен...чка, мя...к
- б) непоседл...вый, изюм...нка, офицерч...к
- в) гуттаперч...вый, платье...це, солом...нка
- г) неж...нка, луков...чка, заносч...вый

**Задание 11.** Укажите слово, в котором произносится [т']:

- а) термин
- б) тенденция
- в) темп
- г) тезаурус

**Задание 12.** Укажите слово, в котором буква Ъ не пишется:

- а) сбереч...
- б) пустош...
- в) чуш...
- г) пахуч...

**Задание 13.** Укажите слово, которое не используется в текстах официально-делового стиля:

- а) начальница
- б) соучастник
- в) постановление
- г) решение

**Задание 14.** Укажите ряд, в котором в обоих словах нужно писать НН:

- а) ржа...ой, собстве...ик
- б) моше...ичество, стекла...ый
- в) совреме...ость, соловьи...ый
- г) стари...ый, нефтя...ик

**Задание 15.** Укажите предложение, в котором оба слова пишутся с НЕ слитно:

- а) Даже в (не) погоду здесь было столько света, что воздух был (не) серым, как осенью, а лучистым.
- б) Андре вырос (не) далеко от моря, там, где никогда (не) бывает зимы.
- в) Мы (не) доумевали, как он мог принять это весьма (не) легкое решение.
- г) Он (не) дождался ответа, (не) брезжно кивнул головой и вышел.

**Задание 16.** Укажите ряд, в котором все глаголы не образуют форму 1 л. ед. ч.:

- а) шkodить, толпиться, впитаться, гласить
- б) чудить, ринуться, галдеть, мерцать
- в) зеленеть, дудеть, слипнуться, лететь
- г) ерундить, осыпаться, дуть, стать

**Задание 17.** Укажите числительное, которое написано неверно:

- а) шестьдесят
- б) шестнадцать
- в) шестсот
- г) шесть

**Задание 18.** Укажите предложение, в котором числительное записано верно:

- а) Мы обнаружили пропажу на ста сорока пятом километре.
- б) Нам пришлось остановиться на сто сорок пятой ступеньке.
- в) Наши места были в сто сорока пятом ряду.
- г) Эта девочка живёт в ста сорок пятой квартире.

**Задание 19.** Укажите предложение, в котором допущена ошибка в написании глагола:

- а) Не смог выучиться
- б) Он торопился учиться.
- в) Учиться — всегда пригодится.
- г) Зачем надо учиться?

**Задание 20.** Укажите предложение, в котором выделенные слова пишутся слитно:

- а) *Что (бы)* я ни сделал, всё было напрасно.
- б) Сестра учится в университете, я *то (же)* хочу поступить туда.
- в) Он спрятался *за (то)* дерево.
- г) Сколько ты заплатил *за (то)* учебное пособие?

**Задание 21.** Укажите слово, которое пишется слитно:

- а) (по) европейски
- б) (пол) луны
- в) (в) право
- г) (по) мужски

**Задание 22.** Укажите предложение, в котором допущена пунктуационная ошибка:

- а) Глядел мальчик умно и прямо, и в голосе у него звучала сила.
- б) Колесо чугунное вертится, и гудит, и ветром обдаёт.
- в) Я видел только верхушку лозняка да извилистый край противоположного берега.
- г) Вавила бросил что-то в костер, притоптал и сразу же стало темно.

**Задание 23.** Укажите букву, которая стоит в русском алфавите раньше других:

- а) Я
- б) Ь
- в) Ъ
- г) Ы

**Задание 24.** Укажите, сколько раз в предложенной пословице используются частицы «Не родись ни умен, ни красив, а родись счастливым»:

- а) один
- б) два
- в) три
- г) четыре

**Задание 25.** Укажите слова, которые могут быть вводными:

- а) к счастью
- б) между тем
- в) всё равно
- г) во-первых

**Задание 26.** Укажите пример(-ы), в котором(-ых) указано неправильное соотношение страны и языка, на котором говорят в данной стране:

- а) Аргентина – аргентинский
- б) Индия – индийский
- в) Нидерланды – нидерландский
- г) Венгрия – венгерский



**Задание 27.** Укажите слово, которое пропущено в пословице «Видно птицу по ...»:

- а) перьям
- б) гнезду
- в) полёту
- г) пению

**Задание 28.** Укажите правильное значение фразеологизма «волынку тянуть»:

- а) отвлекать
- б) настраивать музыкальный инструмент
- в) медлить
- г) громко играть на чём-либо

**Задание 29.** Укажите, какие примеры не являются словосочетаниями:

- а) вследствие непогоды
- б) подвернуть рукава
- в) точить лясы
- г) юбка с карманами

**Задание 30.** Укажите предложения, которые являются повествовательными:

- а) Как приятно пахнет свежескошенной травой!
- б) Ребята, запишите домашнее задание.
- в) Конечно, я помогу товарищам.
- г) Смотри под ноги и шагай уверенно!

**Задание 31.** Укажите сочетание слов, которое является грамматической основой в предложении «Таня ты не здорова» (знаки препинания не расставлены):

- а) Таня ты не здорова
- б) Таня не здорова
- в) не здорова
- г) ты не здорова

**Задание 32.** Укажите правильное название жителей Архангельска:

- а) архангельцы
- б) архангельчане
- в) архангелогородцы
- г) архангелогородчане

**Задание 33.** Запишите термин, которым называются семантические отношения, отраженные в приведённых парах слов.

Лживый – правдивый, скупой – щедрый, рассеянный – внимательный, вредный – полезный.

**Задание 34.** Укажите предложение без грамматической ошибки:

- а) Мы прожили на острове около девяносто дней.
- б) В произведениях Пушкина женщина представлена более тоньше.
- в) Это было в день самый торжественный в жизни Акакия Акакиевича.
- г) Я знаю тех, кто это сделали.

**Задание 35.** Найдите в каждом ряду лишнее по грамматическим признакам слово. Выпишите эти слова под соответствующими буквами:

- а) тюль, толь, шампунь, соль
- б) перчатки, ворота, брюки, консервы
- в) утренний, стеклянный, поздний, зимний
- г) пять, тринадцать, шестой, сорок

**Задание 36.** Укажите стилистическое средство, которое использовано в следующих примерах: *Я стою на побережье, в пожаре прибой...* (К. Д. Бальмонт); *Пока свободою горим, пока сердца для чести живы...* (А. С. Пушкин); *Она поет – и звуки тают...* (М. Ю. Лермонтов):

- а) эпитет
- б) фразеологизм
- в) метафора
- г) олицетворение

**Задание 37.** Укажите ряд, в котором все слова относятся к мужскому роду:

- а) шимпанзе, Дели, МГУ, цеце
- б) рефери, кенгуру, эсперанто, вуз
- в) салями, пони, атташе, сирокко
- г) МИД, кофе, кольраби, реле

**Задание 38.** Укажите ряд, в котором все глаголы относятся к I спряжению:

- а) лететь, болеть, петь, пожать
- б) бить, потеть, класть, стонать
- в) ронять, гнать, зеленеть, вести
- г) хотеть, молотить, бороться, стелить

**Задание 39.** Укажите слово, которое по стилистической окраске является лишним:

- а) задарма
- б) понаоставлять
- в) стагнация
- г) разиня

**Задание 40.** Укажите предложения, в которых выделенные местоимения являются притяжательными:

- а) Мать увидела, что *ее* сыны сели на коней, и кинулась к меньшому.
- б) Она прильнула к седлу *его* и с отчаяньем в глазах не выпускала из рук своих.
- в) Они, проехавши, оглянулись назад: *их* хутор как будто ушел в землю.
- г) Когда *ее* спрашивали о чем-нибудь, она вместо ответа улыбалась...