



**Многопрофильная
инженерная олимпиада «Звезда»
по русскому языку**

шифр

9 класс

**Заключительный этап
Вариант 1**

2017-2018

Часть I

Задание 1. Напишите слово, если известно, что это имя существительное, первый звук — согласный сонорный губно-губной, второй — гласный огублённый, а третий — шипящий мягкий непарный.

Задание 2. Прочитайте фрагменты словарных статей, взятые из двух наиболее известных в XIX веке лексикографических источников. Определите, о какой букве русского алфавита идет речь в этих статьях. Запишите эту букву, напишите её название.

Перваянадесять буква въ Славенороссійской азбукѣ...; употребляется же въ письмѣхъ предѣ гласными въ складахъ буквами; въ церковномъ счетѣ подѣ титлою означаетъ число десятое <...> (Словарь Академии Российской. Санкт-Петербург, 1806—1822).

Гласная, въ русской азбукѣ счѣтомъ десятая (въ церковной одиннадцатая) буква... въ церковномъ счисленіи десять... Въ письмѣ ставится предѣ гласными <...> (В. И. Даль. Словарь живаго великорусскаго языка. Санкт-Петербург, 1881).

Задание 3. Прочитайте текст.

Я задал ей вопрос в такой грамматической форме, которая содержала заведомое отрицание:

— Ты не поедешь ко мне?

Подумайте и ответьте, почему герой задаёт вопрос в отрицательной форме, чем отличается содержание вопроса в отрицательной форме от содержания вопроса в положительной форме (Ср. *Ты поедешь ко мне?*)

Задание 4. Прочитайте предложение, данное ниже.

Что есть красота?

Подчеркните грамматическую основу. Укажите тип сказуемого. Отметьте способ выражения сказуемого (часть речи, грамматическая форма).

Задание 5. Напишите термин, называющий явление, которое используется для создания комического эффекта в данном фрагменте статьи.

Режиссёр Н. новаторски подошёл к постановке «Отелло»: в последнем действии ревнивый муж душил Дездемону духами местной парфюмерной фабрики.

Дайте определение этого термина. Укажите разновидности данного явления.

Приведите по одному примеру на каждую разновидность.

Задание 6. Докажите, что в следующих словах звук [щ] разного происхождения.

Сгущение, поглощение, воцещение.

Дайте подробное объяснение, приведите примеры.

Задание 7. Вспомните выражение, происхождение которого связано с именем древнеримского бога времени, входов и выходов, который изображался с двумя лицами. Одно лицо, молодое, было обращено вперёд, в будущее, другое, старческое, — назад, в прошлое.

Напишите этот фразеологизм и дайте объяснение его значения.

Задание 8. Прочитайте отрывок из стихотворения С. Есенина «Песнь о собаке»:

И глухо, как от подачи,

Когда бросят ей камень в смех,

Покатились глаза собачьи

Золотыми звездами в снег.

Учитывая особенность рифмы, отражающей определенную диалектную черту есенинской речи, затранскрибируйте подчеркнутое слово.

Задание 9. Укажите, каким термином обозначают выделенные слова. Определите способ их образования. Выделите морфемы, с помощью которых они были образованы.

На каждый из определённых способов словообразования приведите по 1 примеру из современного литературного языка (используйте те же словообразовательные аффиксы).

*Если душу **вылюбить** до дна,
Сердце станет глыбой золотой.*

С. Есенин

*Мы живём
В предвоенное время.*

Предпоходное...

Р. Рождественский

Задание 10. Укажите номер предложения, в котором согласование подлежащего и сказуемого соответствует литературной норме.

- 1. Сотня юных бойцов из будёновских войск на разведку в поля поскакала.*
- 2. Те, кто называют себя правыми, далеко не всегда таковыми являются.*
- 3. Прибыли тысяча представителей этой страны.*

Исправьте остальные предложения. Напишите исправленные варианты.

Задание 11. В русских глаголах при образовании несовершенного вида с помощью суффикса *-ива-* (*-ыва-*) наблюдается чередование корневого гласного: *О//А*. Например: *отстаивать* (ср. *отстоять*), *укорачивать* (ср. *укоротить*), *вытаптывать* (ср. *вытоптать*), *проглатывать* (ср. *проглотить*), *обматывать* (ср. *обмотать*). Однако такое чередование характерно не для всех глаголов русского языка (ср., например: *похлопывать*, *обесточивать*, *подытоживать*, *отсрочивать*).

Проанализировав данные выше примеры, ответьте, при каком условии гласный будет чередоваться. Дайте подробный ответ с опорой на примеры.

Прочитайте слова *дотрагиваться*, *разбалтывать*, *обсасывать*, *откапываться*, *укалывать*, *соскальзывать*.

Основываясь на выведенной закономерности, выпишите слово, чередование в котором незаконно.

Если сможете, напишите один глагол с суффиксом *-ива-* (*-ыва-*), в котором чередование *О//А* также незаконно.

Задание 12. В романе А. С. Пушкина «Евгений Онегин» есть такие строки:

Бывало он ещё в постеле:

К нему записочки несут...

Объясните, почему Пушкин использует форму *в постеле*, не совпадающую с современной формой. Приведите современный вариант этой формы. Объясните современное правописание.

Часть II

Задание 13. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Расставьте недостающие знаки препинания.

Февраль

Стоял февраль. С самого (К, к)рещения д...ржалась ясная погода без ветров и м...телей с крепк...ми с...рдитыми морозами. Глубокий снег (н...) разу (н...) сгонялся пав...дками и теперь скован...ый ноздр...ватым настом мирно поко...лся на полях.

Из-за отсутствия ветров снег этот п...крывал землю ровн... слегка в...лнист... п...леною. Даже вокруг ж...лиц... (не) было сугробов.

Дороги (не) заносимые по...зёмкою и (не) зам...та...мые м...телью были пр...восходны. Сани (не) ныряли по ним как по в...лнам бушующе...о моря и даже ночью когда было темно пут...ник (не) мог бы ...бит...ся с них ибо о...чётливо ч...рнелись на сер...м фоне зимн...й ночи правильные ряды соломен...ых веш...к ещё (не) разнесён...ых бурей по степи и (не) поникших под напором бешен...ых снеговых волн.

Небо (не) завеш...валось мглою и (не) закрывалось хмурыми тучами, но с (не) утом...мой яркостью с...нело и св...ркало. Зори (не) г...рели заж...гая небо зловещ...м б...грянцем и подобно пожару пылая над пустын...ыми снегами но кротко и тихо с...яли нежно окраш...вая и степь и небо пр...ветл...вым румянц...м и предв...щая всё ту (же) постоян...ую погоду (на) завтра.

Днём осл...пительно бл...стало холодное солнце. По ночам высыпали бе...численные звёзды тускло мерцал (М, м)лечный (П, п)уть и св...тила голубая луна обл...вая молчаливые поля м...л...нхолически-сказочным с...янием.

По А. Эртелю

Примечание: для указания на слитное, раздельное, дефисное написание используйте следующие обозначения:

_ – слитное написание, например: (не)_навидеть,

/ – раздельное написание, например: (не)/было,

-- дефисное написание, например: как-(нибудь).

Задание 14. Выполните задание к тесту.

1. Определите, какое фонетическое явление, свойственное старославянизмам, наблюдается в выделенном слове. Напишите название этого явления.



**Многопрофильная
инженерная олимпиада «Звезда»
по русскому языку**

шифр

9 класс

**Заключительный этап
Вариант 2**

2017-2018

Часть I

Задание 1. Напишите слово, если известно, что это имя существительное, первый звук — согласный сонорный дрожащий, второй — гласный широкого образования, а третий — сонорный мягкий непарный.

Задание 2. Прочитайте фрагменты словарных статей, взятые из двух наиболее известных в XIX веке лексикографических источников. Определите, о какой букве русского алфавита идет речь в этих статьях. Запишите эту букву, напишите её название.

Есть буква гласная, въ Славенороссійской азбукѣ девятая, которая въ церковномъ счетѣ подѣ титломъ значитъ восемь... (Словарь Академии Российской. Санкт-Петербург, 1806—1822).

Гласная, въ русской азбукѣ девятая, въ церковной десятая; подѣ титлою въ црк. счисленіи восемь... Въ нвг. говорѣ (какъ въ млрс.) часто замѣняетъ Ъ... (В. И. Даль. Словарь живаго великорусскаго языка. Санкт-Петербург, 1881).

Задание 3. Прочитайте текст.

Я задал ей вопрос в такой грамматической форме, которая содержала заведомое отрицание:

— Ты не пойдешь ко мне?

Подумайте и ответьте, почему герой задаёт вопрос в отрицательной форме, чем отличается содержание вопроса в отрицательной форме от содержания вопроса в положительной форме (Ср. *Ты пойдешь ко мне?*)

Задание 4. Прочитайте предложение, данное ниже.

Кто есть человек?

Подчеркните грамматическую основу. Укажите тип сказуемого. Отметьте способ выражения сказуемого (часть речи, грамматическая форма).

Задание 5. Напишите термин, называющий явление, которое используется для создания комического эффекта в данном фрагменте статьи.

Ценный кулинарный рецепт был предложен в песенном сборнике, выпущенном в гор. Пиццикатове. «Отвари потихоньку калитку», — советуют авторы домохозяйкам.

Дайте определение этого термина. Укажите разновидности данного явления.

Приведите по одному примеру на каждую разновидность.

Задание 6. Докажите, что в следующих словах звук [ш] разного происхождения.

Вершок, вешать, рушник.

Дайте подробное объяснение, приведите примеры.

Задание 7. Вспомните выражение, происхождение которого связано с именем древнегреческого бога лесов и полей, наводившего диким хохотом и свистом безотчётный ужас на людей, особенно во время летнего полдня.

Напишите этот фразеологизм и дайте объяснение его значения.

Задание 8. Прочитайте отрывок из поэмы С. Есенина «Инония»:

И над миром с незримой лестницы,

Оглашая поля и луг,

Проклевавшись из сердца месяца,

Кукарекнув, взлетит петух.

Учитывая особенность рифмы, отражающей некоторую диалектную черту есенинской речи, затранскрибируйте подчеркнутое слово.

Задание 9. Укажите, каким термином обозначают выделенные слова. Определите способ их образования. Выделите морфемы, с помощью которых они были образованы.

На каждый из определённых способов словообразования приведите по 1 примеру из современного литературного языка (используйте те же словообразовательные аффиксы).

Какая ночь! Я не могу.

Не спится. Такая лунность!

С. Есенин

Мы живём

В предвоенное время.

Предразлучное.

Р. Рождественский

Задание 10. Укажите номер предложения, в котором согласование подлежащего и сказуемого соответствует литературной норме.

1. Сотня юных бойцов из будёновских войск на разведку в поля поскакали.

2. Те, кто называют себя правыми, далеко не всегда таковыми являются.

3. Прибыли тысячи представителей этой страны.

Исправьте остальные предложения. Напишите исправленные варианты.

Задание 11. В русских глаголах при образовании несовершенного вида с помощью суффикса *-ива-* (*-ыва-*) наблюдается чередование корневого гласного: *О//А*. Например: *отстаивать* (ср. *отстоять*), *укорачивать* (ср. *укоротить*), *вытаптывать* (ср. *вытоптать*), *проглатывать* (ср. *проглотить*), *обматывать* (ср. *обмотать*). Однако такое чередование характерно не для всех глаголов русского языка (ср., например: *похлопывать*, *обесточивать*, *подытоживать*, *отсрочивать*).

Проанализировав данные выше примеры, ответьте, при каком условии гласный будет чередоваться. Дайте подробный ответ с опорой на примеры.

Прочитайте слова *дотрагиваться*, *разбалтывать*, *обсасывать*, *откапываться*, *укалывать*, *соскальзывать*.

Основываясь на выведенной закономерности, выпишите слово, чередование в котором незаконно.

Если сможете, напишите один глагол с суффиксом *-ива-* (*-ыва-*), в котором чередование *О//А* также незаконно.

Задание 12. В романе А. С. Пушкина «Евгений Онегин» есть такие строки:

Бывало он ещё в постеле:

К нему записочки несут...

Объясните, почему Пушкин использует форму *в постеле*, не совпадающую с современной формой. Приведите современный вариант этой формы. Объясните современное правописание.

Часть II

Задание 13. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Расставьте недостающие знаки препинания.

Февраль

Стоял февраль. С самого (К, к)рещения д...ржалась ясная погода без ветров и м...телей с крепк...ми с...рдитыми морозами. Глубокий снег (н...) разу (н...) сгонялся пав...дками и теперь скован...ый ноздр...ватым настом мирно поко...лся на полях.

Из-за отсутствия ветров снег этот п...крывал землю ровн... слегка в...лнист... п...леною. Даже вокруг ж...лиц... (не) было сугробов.

Дороги (не) заносимые по...зёмкою и (не) зам...та...мые м...телью были пр...восходны. Сани (не) ныряли по ним как по в...лнам бушующе...о моря и даже ночью когда было темно пут...ник (не) мог бы ...бит...ся с них ибо о...чётливо ч...рнелись на сер...м фоне зимн...й ночи правильные ряды соломен...ых веш...к ещё (не) разнесён...ых бурей по степи и (не) поникших под напором бешен...ых снеговых волн.

Небо (не) завеш...валось мглою и (не) закрывалось хмурыми тучами, но с (не) утом...мой яркостью с...нело и св...ркало. Зори (не) г...рели заж...гая небо зловещ...м б...грянцем и подобно пожару пылая над пустын...ыми снегами но кротко и тихо с...яли нежно окраш...вая и степь и небо пр...ветл...вым румянц...м и предв...щая всё ту (же) постоян...ую погоду (на) завтра.

Днём осл...пительно бл...стало холодное солнце. По ночам высыпали бе...численные звёзды тускло мерцал (М, м)лечный (П, п)уть и св...тила голубая луна обл...вая молчаливые поля м...л...нхолически-сказочным с...янием.

По А. Эртелю

Примечание: для указания на слитное, раздельное, дефисное написание используйте следующие обозначения:

_ – слитное написание, например: (не)_навидеть,

/ – раздельное написание, например: (не)/было,

-- дефисное написание, например: как-(нибудь).

Задание 14. Выполните задание к тесту.

1. Определите, какое фонетическое явление, свойственное старославянизмам, наблюдается в выделенном слове. Напишите название этого явления.