



Многопрофильная
инженерная олимпиада «Звезда»
по русскому языку

шифр

7 класс

Заключительный этап
Вариант 1

2017-2018

Часть I

Задание 1. Определите, какими звуками различаются слова НЁС и ВОЗ. Напишите характеристику каждого из этих звуков.

Задание 2. Даны глаголы: *увянуть, раскинуть, выглянуть*. Их объединяет одна особенность: в этих словах на стыке корня и суффикса произошёл исторический процесс — упрощение группы согласных, в результате которого согласный корня утратился. Напишите, какой согласный выпал во всех этих словах. В качестве доказательства приведите примеры однокоренных слов, в которых этот согласный сохранился (достаточно по одному примеру к каждому слову).

Задание 3. В каком падеже стоит выделенное слово в приведенном ниже фрагменте? Напишите начальную форму этого слова.

Арсений поднял голову и посмотрел на старца снизу вверх. Мне кажется, я узнаю тебя, старче. Не с тобой ли мы беседовали в Иерусалиме? (Е. Водолазкин)

Задание 4. Почему глаголы *дымить, струиться* в прямом значении не употребляются в формах 1-го и 2-го лица? Дайте подробное объяснение. Вспомните и запишите два подобных глагола.

Задание 5. Дайте возможные варианты толкования смысла данного ниже предложения. Подробно объясните своё решение.

Заказ доставлен Ивановым.

Задание 6. Ученики получили задание просклонять во множественном числе слово *пропуск*. Ученики ответили по-разному, но все были правы. Как можно объяснить подобную ситуацию? Дайте подробный комментарий с примерами.

Задание 7. Прочитайте отрывок из стихотворения С. Есенина «Песнь о собаке»:

*И глухо, как от подачи,
Когда бросят ей камень в смех,
Покатились глаза собачьи
Золотыми звездами в снег.*

Учитывая особенность рифмы, отражающей определенную диалектную черту есенинской речи, затранскрибируйте подчеркнутое слово.

Задание 8. Продолжите и запишите выражение *Маленькое дело лучше...*
Дайте толкование этой пословицы.

Задание 9. Вспомните и напишите, какую синтаксическую функцию может выполнять глагол в форме инфинитива. Напишите примеры предложений, доказав своё решение.

Задание 10. Запишите искусственно созданное предложение. По формальным грамматическим признакам определите и укажите, к какой части речи относится каждое слово. Разберите высказывание по членам предложения.

Хливкие шорьки пырялись по наве...

Задание 11. Определите, какое из перечисленных ниже слов по своим грамматическим признакам отличается от остальных. Выпишите выбранное слово и дайте подробное объяснение своему выбору.

Дебри, игры, шахматы, вилы, брюки, прения, каникулы.

Задание 12. В каждой группе найдите четвёртое «лишнее» слово. Выпишите найденные слова. Подробно объясните свой выбор.

- 1. Частица, предлог, наречие, союз.*
- 2. Существительное, глагол, числительное, дополнение.*
- 3. Приставка, союз, суффикс, окончание.*

Часть II

Задание 13. *Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Расставьте знаки препинания.*

Бе...корыс...ный и сведущий друг

Среди в...ликих изобр...тений былых времён ок...нчательно выдел...вших род люд...кой из пр...нижен...ого состояния наибольшую роль с...грала пис...мен...ость. Дату рождения алф...вита можно считать эпохой в человеческом сам...сознании открывш...й прямой путь к по...влению книгоп...чатного станка. Имен...о по книгам как по ступенькам подн...мался человек на свою нынешн...ю высоту.

Книга это кр...стал...ический плотно упакован...ый в страниц... наш многов...ковой опыт дела...щий бес...мертным род люд...кой на земле. Только благодаря книг... накоплен...ые знания обр...тают могущ...ство л...вины способной с тысяч...летнего разгона пр...од...леть любое пр...пятствие на столбовой дорог... человеческого прогрес...а. Словом нет н...чего дороже книг... для мысл...щего человека!

Книга верный бе...корыс...ный и наиболее сведу...щий друг. Она самый терп...ливый учитель готовый десятки раз повторять недоступную сразу мысль.

Старшее поколение вручая своей юной смене страну мир и вечные идеи справ...дливости оставляет ей единствен...ое наиболее полное зав...щание — книгу. Поэтому любите книгу хр...ните её выше всякого другого д...стояния.

По Л. Леонову.

Примечание: для указания на слитное, раздельное, дефисное написание используйте следующие обозначения:

_ – слитное написание, например: (не)_навидеть,

/ – раздельное написание, например: (не) / было,

- – дефисное написание, например: как-(нибудь).



Многопрофильная
инженерная олимпиада «Звезда»
по русскому языку

шифр

7 класс

Заключительный этап
Вариант 2

2017-2018

Часть I

Задание 1. Определите, какими звуками различаются слова НОС и ВЁЗ. Напишите характеристику каждого из этих звуков.

Задание 2. Даны глаголы: *затонуть, окунуться, кануть*. Их объединяет одна особенность: в этих словах на стыке корня и суффикса произошёл исторический процесс — упрощение группы согласных, в результате которого согласный корня утратился. Напишите, какой согласный выпал во всех этих словах. В качестве доказательства приведите примеры однокоренных слов, в которых этот согласный сохранился (достаточно по одному примеру к каждому слову).

Задание 3. В каком падеже стоит выделенное слово в приведенном ниже фрагменте? Напишите начальную форму этого слова.

На меня наставлен сумрак ночи / Тысячью биноклей на оси. / Если только можно, Авва, Отче, / Чашу эту мимо пронеси (Б. Пастернак).

Задание 4. Почему глаголы *брезжить, смеркаться* не употребляются в форме повелительного наклонения? Дайте подробное объяснение. Вспомните и запишите два подобных глагола.

Задание 5. Дайте возможные варианты толкования смысла данного ниже предложения. Подробно объясните своё решение.

Заказ доставлен Ивановым.

Задание 6. Ученики получили задание просклонять во множественном числе слово *лист*. Ученики ответили по-разному, но все были правы. Как можно объяснить подобную ситуацию? Дайте подробный комментарий с примерами.

Задание 7. Прочитайте отрывок из поэмы С. Есенина «Инония»:

*И над миром с незримой лестницы,
Оглашая поля и луг,
Проклевавшись из сердца месяца,
Кукарекнув, взлетит петух.*

Учитывая особенность рифмы, отражающей определенную диалектную черту есенинской речи, затранскрибируйте подчеркнутое слово.

Задание 8. Продолжите и запишите выражение *После драки...*

Дайте толкование этой пословицы.

Задание 9. Вспомните и напишите, какую синтаксическую функцию может выполнять глагол в форме инфинитива. Напишите примеры предложений, доказав своё решение.

Задание 10. Запишите искусственно созданное предложение. По формальным грамматическим признакам определите и укажите, к какой части речи относится каждое слово. Разберите высказывание по членам предложения.

В гуще рымит злопастный Брандашмыг!

Задание 11. Определите, какое из перечисленных ниже слов по своим грамматическим признакам отличается от остальных. Выпишите выбранное слово и дайте подробное объяснение своему выбору.

Ножницы, дрожжи, щипцы, дверцы, брюки, хлопоты, прения.

Задание 12. В каждой группе найдите четвёртое «лишнее» слово. Выпишите найденные слова. Подробно объясните свой выбор.

- 1. Подлежащее, глагол, дополнение, определение.*
- 2. Существительное, наречие, прилагательное, предлог.*
- 3. Союз, окончание, частица, местоимение.*

Часть II

Задание 13. *Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Расставьте знаки препинания.*

Бе...корыс...ный и сведущий друг

Среди в...ликих изобр...тений былых времён ок...нчательно выдел...вших род люд...кой из пр...нижен...ого состояния наибольшую роль с...грала пис...мен...ость. Дату рождения алф...вита можно считать эпохой в человеческом сам...сознании открывш...й прямой путь к по...влению книгоп...чатного станка. Имен...о по книгам как по ступенькам подн...мался человек на свою нынешн...ю высоту.

Книга это кр...стал...ический плотно упакован...ый в страниц... наш многов...ковой опыт дела...щий бес...мертным род люд...кой на земле. Только благодаря книг... накоплен...ые знания обр...тают могущ...ство л...вины способной с тысяч...летнего разгона пр...од...леть любое пр...пятствие на столбовой дорог... человеческого прогрес...а. Словом нет н...чего дороже книг... для мысл...щего человека!

Книга верный бе...корыс...ный и наиболее сведу...щий друг. Она самый терп...ливый учитель готовый десятки раз повторять недоступную сразу мысль.

Старшее поколение вручая своей юной смене страну мир и вечные идеи справ...длиности оставляет ей единствен...ое наиболее полное зав...щание — книгу. Поэтому любите книгу хр...ните её выше всякого другого д...стояния.

По Л. Леонову.

Примечание: для указания на слитное, раздельное, дефисное написание используйте следующие обозначения:

_ – слитное написание, например: (не)_навидеть,

/ – раздельное написание, например: (не) / было,

- – дефисное написание, например: как-(нибудь).