



**Многопрофильная
инженерная олимпиада «Звезда»**

Заключительный этап

*Задания
и критерии оценивания
по русскому языку*

2017-2018



Многопрофильная
инженерная олимпиада «Звезда»
по русскому языку

шифр

6 класс

Заключительный этап
Вариант 1

2017-2018

Часть I

Задание 1. Сколько раз встречается звук [ш] в следующем отрывке из стихотворения А. С. Пушкина? Ответ запишите цифрой.

*И долго буду тем любезен я народу,
Что чувства добрые я лирой пробуждал,
Что в мой жестокий век восславил я свободу
И милость к падшим призывал.*

Задание 2. Прочитайте отрывок из стихотворения В. С. Высоцкого. Все ли буквы названы поэтом верно? Напишите правильные названия всех выделенных букв:

*Жизнь — алфавит: я где-то
Уже в «це-че-ше-ще», —
Уйду я в это лето
В малиновом плаще...*

Задание 3. Выпишите из приведенного ниже отрывка из стихотворения А. С. Пушкина устаревшее местоимение. Определите его разряд. Укажите современный синоним этого архаизма.

*Несчастный друг! среди новых поколений
Докучный гость и лишний, и чужой,
Он вспомнит нас и дни соединений,
Закрыв глаза дрожащею рукой...
Пускай же он с отрадой хоть печальной
Тогда сей день за чашей проведет,
Как ныне я, затворник ваш опальный,
Его провел без горя и забот.*

Задание 4. Подробно объясните, почему глаголы *дымить, струиться* в прямом значении не употребляются в формах 1-го и 2-го лица. Вспомните и запишите два подобных глагола.

Задание 5. Определите, в каком из предложений допущена речевая ошибка.

1. *Большую половину свободного времени дети были на пришкольном участке.*

2. *Школа находится в центре посёлка.*

3. *Они с увлечением работали.*

Напишите номер предложения, в котором нашли ошибку.

Объясните, в чём ошибка, исправьте ее, предложив свой вариант предложения.

Задание 6. Определите, какое слово из перечисленных ниже по своим грамматическим признакам отличается от остальных. Выпишите выбранное слово и дайте подробное объяснение своему выбору.

Дебри, игры, шахматы, вилы, брюки, прения, каникулы.

Задание 7. Запишите искусственно созданное предложение. По формальным грамматическим признакам определите и укажите, к какой части речи относится каждое слово. Разберите высказывание по членам предложения.

Хливающие шорьки пырялись по наве...

Задание 8. Из данных слов составьте и запишите пословицы.

В, семи, один, глазу, у, воин, без, поле, нянек, не, дитя.

Задание 9. Проанализируйте состав слов и найдите четвертое «лишнее» слово в каждой группе. Выпишите найденные слова. Объясните свой выбор.

1. *Стульчик, диванчик, огурчик, разговорчик.*
2. *Горошинка, соломинка, изюминка, снежинка.*

Задание 10. Определите и запишите, какой частью речи является выделенное слово в следующих предложениях. Докажите своё мнение.

1. *Как он смел!*
2. *Как он смел?*

Задание 11. Укажите номер неправильного высказывания. Объясните свой выбор.

1. *В русском языке есть существительные, которые не изменяются по числам.*
2. *Глаголы имеют грамматические признаки лица и числа.*
3. *Относительные прилагательные не образуют краткой формы.*
4. *Местоимение может изменяться по лицам.*

Задание 12. Перечислите и запишите по порядку пять дней, не используя при этом ни числа (числительные), ни названия дней недели. Определите, к какой части речи относятся все перечисленные слова.

Часть II

Задание 13. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Расставьте недостающие знаки препинания.

Свет осени

На юг... осень спуска...т...ся с гор. Её тр...пинка пр...ход...т мимо кустарников которые р...стут на голых скалах, на самых крутых где (ни) одному дереву (не) прищ...пит...ся, даже горной сосне.

От дыхания осен... листья кустарников ст...новят...ся б...гровыми. Издали кажется... что на сером камн... кто (то) ра...ж...г к...стёр.

Ещё внизу, в д...лине, трава по-летнему з...лёная ещё по-летнему пахнут в горо...ских садах только что ра...пустивш...ея розы, а в горах, осв...щая путь осени..., уже заг...релись б...гровые к...стры.

С каждым днём всё ярче всё шире ра...г...раетс...я пламя осен..., и его искры разл...тают...ся д...леко.

Вот уже появились первые в...пышки в зел...н... леса который щ...тин...т...ся у п...дножия гор. Это н...дели свой (ярко) оранжевый наря... л...сные дик...е груш... Искры л...тят дальш... Уже запылали в...ноградники, засв...тились на со...нце огромные ж...лтые листья инжира. Осень спустилась в д...лину.

По Н. Надеждиной

(125 слов)

Примечание: для указания на слитное, раздельное, дефисное написание используйте следующие обозначения:

_ – слитное написание, например: (не)_навидеть,

/ – раздельное написание, например: (не) / было,

- – дефисное написание, например: как-(нибудь).



Многопрофильная
инженерная олимпиада «Звезда»
по русскому языку

шифр

6 класс

Заключительный этап
Вариант 2

2017-2018

Часть I

Задание 1. Сколько раз встречается звук [ш] в следующем отрывке из стихотворения А. С. Пушкина? Ответ запишите цифрой.

*Наша ветхая лачужка
И печальна и темна.
Что же ты, моя старушка,
Приумолкла у окна?*

Задание 2. Прочитайте отрывок из стихотворения В. С. Высоцкого. Все ли буквы названы поэтом верно? Напишите правильные названия всех выделенных букв:

*Жизнь — алфавит: я где-то
Уже в «це-че-ше-ще», —
Уйду я в это лето
В малиновом плаще...*

Задание 3. Выпишите из приведенного ниже отрывка из стихотворения А.С. Пушкина устаревшее местоимение. Определите его разряд. Укажите современный синоним этого архаизма.

*От северных оков освобождая мир,
Лишь только на поля, струясь, дохнет зефир,
Лишь только первая позеленеет липа,
К тебе, приветливый потомок Аристиппа,
К тебе явлюся я; увижу сей дворец,
Где циркуль зодчего, палитра и резец
Ученой прихоти твоей повиновались
И вдохновенные в волшебстве состязались.*

Задание 4. Подробно объясните, почему глаголы *блеять, кукарекать* в прямом значении не употребляются в формах 1-го и 2-го лица? Вспомните и запишите два подобных глагола.

Задание 5. Определите, в каком из предложений допущена речевая ошибка.

1. *Большую половину свободного времени дети были на дошкольном участке.*

2. *Школа находится в центре посёлка.*

3. *Они с увлечением работали.*

Напишите номер предложения, в котором нашли ошибку.

Объясните, в чём ошибка, исправьте ее, предложив свой вариант предложения.

Задание 6. Определите, какое слово из перечисленных ниже по своим грамматическим признакам отличается от остальных. Выпишите выбранное слово и дайте подробное объяснение своему выбору.

Ножницы, дрожжи, щипцы, дверцы, брюки, хлопоты, прения.

Задание 7. Запишите искусственно созданное предложение. По формальным грамматическим признакам определите и укажите, к какой части речи относится каждое слово. Разберите высказывание по членам предложения.

В гущу рымит злопастный Брандашмыг!

Задание 8. Из данных слов составьте и запишите пословицы.

Ждут, ласточка, не, семеро, не, делает, одного, весны, одна.

Задание 9. Проанализируйте состав слов и найдите четвертое «лишнее» слово в каждой группе. Выпишите найденные слова. Объясните свой выбор.

- 1. Косточка, шапочка, звёздочка, ленточка.*
- 2. Подстаканник, подснежник, подлокотник, подорожник.*

Задание 10. Определите и запишите, какой частью речи является выделенное слово в следующих предложениях. Докажите своё мнение.

- 1. Как он смел!*
- 2. Как он смел?*

Задание 11. Укажите номер неправильного высказывания. Объясните свой выбор.

- 1. Существительные изменяются по родам, числам, падежам.*
- 2. Глаголы в определённой грамматической форме могут иметь признак числа и рода.*
- 3. Прилагательные могут иметь полную и краткую форму.*
- 4. Местоимение изменяется по падежам.*

Задание 12. Перечислите и запишите по порядку пять дней, не используя при этом ни числа (числительные), ни названия дней недели. Определите, к какой части речи относятся все перечисленные слова.

Часть II

Задание 13. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Расставьте недостающие знаки препинания.

Свет осени

На юг... осень спуска...т...ся с гор. Её тр...пинка пр...ход...т мимо кустарников которые р...стут на голых скалах, на самых крутых где (ни) одному дереву (не) приц...пит...ся, даже горной сосне.

От дыхания осен... листья кустарников ст...новят...ся б...гровыми. Издали кажется... что на сером камн... кто (то) ра...ж...г к...стёр.

Ещё внизу, в д...лине, трава по-летнему з...лёная ещё по-летнему пахнут в горо...ских садах только что ра...пустивш...еся розы, а в горах, осв...щая путь осени..., уже заг...релись б...гровые к...стры.

С каждым днём всё ярче всё шире ра...г...раетс...я пламя осен..., и его искры разл...тают...ся д...леко.

Вот уже появились первые в...пышки в зел...н... леса который щ...тин...т...ся у п...дножия гор. Это н...дели свой (ярко) оранжевый наря... л...сные дик...е груш... Искры л...тят дальш... Уже запылали в...ноградники, засв...тились на со...нце огромные ж...лтые листья инжира. Осень спустилась в д...лину.

По Н. Надеждиной

(125 слов)

Примечание: для указания на слитное, отдельное, дефисное написание используйте следующие обозначения:

_ – слитное написание, например: (не)_навидеть,

/ – отдельное написание, например: (не) / было,

- – дефисное написание, например: как-(нибудь).