



**Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»  
по русскому языку**

**10-11 классы**

**Отборочный этап  
Вариант 1**

**2017-2018**

**Задание 1.** Определите, в каком слове может произноситься мягкий звук [ж'].

- |            |            |
|------------|------------|
| а) дожди   | в) подожду |
| б) подожди | г) розжиг  |

**Задание 2.** Определите, в каком слове неверно выделена буква, обозначающая ударный звук.

- |                 |             |
|-----------------|-------------|
| а) осВЕдомишься | в) вклЮчишь |
| б) фетИш        | г) донЕльзя |

**Задание 3.** Выберите правильные варианты произношения слов.

- |             |                     |
|-------------|---------------------|
| а) а[ф'э]ра | в) новорож[д'о]нный |
| б) а[ф'о]ра | г) новорож[д'э]нный |

**Задание 4.** Определите, в каких словах нет суффикса -j- (-й-):

- |            |            |
|------------|------------|
| а) вороньё | в) большой |
| б) братья  | г) читают  |
|            | д) твой    |

**Задание 5.** Выпишите из приведенного отрывка из стихотворения Д. Д. Минаева слово, содержащее связанный корень (корень, не употребляющийся, например, без приставки), и разделите это слово на морфемы.

Прибавлю вместо эпилога,  
Нисколько в правде не греша:  
Прогнал помещик педагога,  
Не заплативши ни гроша,  
А сам задумал он для света  
Писать поэму «Людоед»,  
И, говорят, поэма эта  
Должна на днях явиться в свет.

**Задание 6.** Соотнесите латинские выражения и их русские эквиваленты.

- |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| 1. Optimum medicamentum quies est. | А. Мало, но хорошо.                |
| 2. Omnia vincit amor.              | Б. Наилучшее лекарство — покой.    |
| 3. Natura abhorret vacuum.         | В. Природа не терпит пустоты.      |
| 4. Pauca sed bona.                 | Г. Любовь побеждает все.           |
| 5. Errare humanum est.             | Д. Человеку свойственно ошибаться. |

Ответ запишите сочетанием буквы и цифры.

**Задание 7.** Из приведенного ниже отрывка из стихотворения С. А. Есенина выпишите окказионализм и укажите, каким способом он образован (запишите термин).

Стою один среди равнины голой,  
А журавлей относит ветер в даль,  
Я полон дум о юности веселой,  
Но ничего в прошедшем мне не жаль.  
Не жаль мне лет, растроченных напрасно,  
Не жаль души сиреневую цветь.  
В саду горит костер рябины красной,  
Но никого не может он согреть.

**Задание 8.** Напишите недостающее слово в словообразовательной цепи: *просить* →  
→..... → *расспрос*.

**Задание 9.** Выпишите из стихотворения А. С. Пушкина слово, которое в современном русском языке изменило своё лексическое значение. Подберите современный синоним к этому слову. Запишите этот синоним (1 слово).

Но мысль ужасная здесь душу омрачает:  
Среди цветущих нив и гор  
Друг человечества печально замечает  
Везде невежества убийственный позор.

**Задание 10.** Определите, в каких словах в древности была приставка ОБ-, впоследствии сросшаяся с корнем.

- |           |                |
|-----------|----------------|
| а) обувь  | в) обуревать   |
| б) обычай | г) облако      |
|           | д) обаятельный |

**Задание 11.** Даны польские слова с упрощенной транскрипцией и их перевод на русский язык:

tańiec [танец] – танец;  
koń [конь] – конь;  
nigdy [нигды] – никогда;  
szyja [шыя] – шея;  
czuć [чучь] – чувствовать.

Прочитайте польскую пословицу и напишите её русский эквивалент: *Myszy tańczą, gdy kota nie czują.*

**Задание 12.** Выберите слово, которое образовано иначе, чем остальные.

- |                |              |
|----------------|--------------|
| а) подстрочный | в) заочный   |
| б) заграничный | г) заплечный |
|                | д) подручный |

**Задание 13.** В стихотворении А. С. Пушкина «Пророк» есть строки:

Духовной жаждою томим,  
В пустыне мрачной я влачился...

Выберите правильные варианты характеристики слова *томим*.

- |  |  |
|--|--|
| а) страдательное причастие прошедшего времени  | д) образовано от глагола <i>томить</i>   |
| б) действительное причастие прошедшего времени | е) образовано от глагола <i>томиться</i> |
| в) страдательное причастие настоящего времени  | ж) деепричастие совершенного вида        |
| г) действительное причастие настоящего времени | з) деепричастие несовершенного вида      |

**Задание 14.** Отметьте, в каких группах оба глагола не используются в форме 1 л. ед. ч.

- |                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| а) обступить, очутиться | в) зарябить, тошнить   |
| б) начаться, глядеть    | г) вечереть, оказаться |
|                         | д) чудить, тронуть     |

**Задание 15.** Определите, какой частью речи является выделенное слово в предложении «В лесу росли *одни* сыроежки да поганки».

- |                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| а) числительным   | в) местоимением |
| б) прилагательным | г) союзом       |
|                   | д) частицей     |

**Задание 16.** Когда у свињи рождаются поросята, говорят, что она *опоросилась*. А про корову – что она *отелилась*. Определите, что говорят в таких случаях про овцу.

- а) оягнилась
- б) окотилась
- в) оягнятилась
- г) обовечилась

**Задание 17.** Определите, в каком варианте содержится правильное продолжение пословицы «Снявши голову ...».

- |                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| а) шапку не наденешь    | в) волосы не расчешешь |
| б) по волосам не плачут | г) шапку не жалеют     |

**Задание 18.** Отметьте то словосочетание, значение которого может быть понято только из контекста.

- а) расписание занятий  
б) ожидание сестры  
в) освобождение заложников  
г) приход друга

**Задание 19.** Выполнив синтаксический анализ предложения «*Что тебе понадобилось?*», найдите правильную его характеристику.

- а) двусоставное, полное  
б) двусоставное, неполное  
в) односоставное, полное  
г) односоставное, неполное

**Задание 20.** Определите, какой вариант написания надо выбрать в предложении «*И тут Вася увидел, что гражданин Курочкин <...> есть (н...) кто иной, как черноусый*».

- а) пишется с *НЕ* раздельно  
б) пишется с *НЕ* слитно  
в) пишется с *НИ* раздельно  
г) пишется с *НИ* слитно

**Задание 21.** Подберите к словам в правой колонке слова из левой колонки так, чтобы образовались устойчивые словосочетания (обратите внимание на то, что при составлении устойчивых сочетаний могут меняться форма и частеречная принадлежность слова). Расположите полученные фразы по порядку следования слов в правой колонке. Если словосочетания будут составлены правильно, то по первым буквам первых слов в словосочетаниях вы прочтёте название известной картины. Напишите фамилию автора картины и название картины.

Прокруст	узел
избиение	изобилие
Лукулл	конюшня
ежовый	футляр
Тришкин	идея
Авгий	ложе
лебедь	Немезида
божий	младенец
рог	пир
Гордий	рукавица
человек	кафтан
фикс	глаза
рука	песня
есть	искра

**Задание 22.** Прочитайте отрывок из стихотворения С. Есенина «В хате».

Пахнет рыхлыми *дроченами*;  
У порога в *дежке* квас,  
Над печурками точеными  
Тараканы лезут в паз.

Определите, какую разновидность русского языка представляют выделенные курсивом слова.

- а) социальный диалект  
б) профессиональный жаргон  
в) территориальный диалект  
г) терминологическая лексика

**Задание 23.** Определите, какова грамматическая основа предложения «*Берег оmyвает море*». Отметьте верный вариант.

- а) *море* – подлежащее, *оmyвает берег* – сказуемое  
б) *берег* – подлежащее, *оmyвает море* – сказуемое  
в) *берег* – подлежащее, *оmyвает* – сказуемое  
г) *море* – подлежащее, *оmyвает* – сказуемое

**Задание 24.** Сравните значения глаголов в данных парах: *пить* – *поить*, *есть* – *кормить*. По аналогии решите следующие пропорции:

- а) \_\_\_\_\_ – класть  
б) стоять – \_\_\_\_\_  
в) тонуть – \_\_\_\_\_  
г) \_\_\_\_\_ – сидеть

Запишите в каждом варианте слово, которое надо вставить вместо вопроса.

**Задание 25.** Прочитайте отрывок из стихотворения А. А. Фета:

<...>

Эти ивы и березы,  
Эти капли – эти слезы,  
Этот пух – не лист,  
Эти горы, эти доли,  
Эти мошки, эти пчелы,  
Этот зык и свист,

Эти зори без затмения,  
Этот вздох ночной селенья,  
Эта ночь без сна,  
Эта мгла и жар постели,  
Эта дробь и эти трели,  
Это все – весна.

Выберите правильную грамматическую характеристику предложения.

- а) простое осложнённое предложение
- б) сложное предложение

**Задание 26.** Многие языковые единицы имеют варианты. Определите, в каком случае оба варианта являются нормативными.

- а) (много) граблей – грабель
- б) (банка) консерв – консервов
- в) (нет) ясель – яслей
- г) (пара) туфель – туфель

**Задание 27.** Определите, какое значение имеет выражение *глас вопиющего в пустыне*.

- а) страдания какого-то человека, которые никто не замечает
- б) риторический вопрос, не имеющий ответа
- в) призыв о помощи в бедствии
- г) призыв, остающийся без отклика

**Задание 28.** Определите, какой стилистический приём лежит в основе предложения «С кем мне поделиться / Той грустной радостью, что я остался жив?» (С. Есенин).

- а) оксюморон
- б) антитеза
- в) градация
- г) параномазия
- д) эпитет

**Задание 29.** Проанализируйте грамматические признаки данных аббревиатур. Найдите слово, отличающееся от других.

- а) МФТИ
- б) МГУ
- в) СССР
- г) ТЮЗ
- д) КГБ

**Задание 30.** Выпишите из приведённых предложений слова, имеющие омоформы.

Мы должны почитать Уголовный кодекс.  
Я поставила пирог в печь.

**Задание 31.** Определите значение выделенной глагольной формы в предложении «Они ничего не делают, а я за всех **работай**».

- а) значение настоящего времени
- б) значение будущего времени
- в) значение условного наклонения
- г) значение повелительного наклонения

**Задание 32.** Укажите слово, которое по родовой принадлежности отличается от других.

- а) сандалии
- б) туфли
- в) кроссовки
- г) кеды

**Задание 33.** Укажите, в каком ряду все слова написаны правильно.

- а) невропатолог, противень, пертурбация, брелоки
- б) задолженник, полиэтиленовый, розетка, пуловер
- в) конфорка, военачальник, мукалатура, полис
- г) подскользнуться, почтампт, пирожное, чрезвычайный

**Задание 34.** Отметьте вариант, в котором используется неправильная форма существительного.

- а) с консервой
- б) испечённые хлебы
- в) десять грабель
- г) неравная дуэль

**Задание 35.** Укажите, каких букв никогда не было в русском языке.

- а) пси
- б) кси
- в) гамма
- г) зю
- д) ферт

**Задание 36.** Укажите, какие существительные в определённом контексте могут употребляться во множественном числе.

- а) песок
- б) уважение
- в) студенчество
- г) молоко
- д) победа

**Задание 37.** Укажите глаголы, от которых можно образовать страдательные причастия и настоящего, и прошедшего времени.

- а) исследовать
- б) рассказывать
- в) арендовать
- г) поднять
- д) сыграть

**Задание 38.** Определите, с каким числительным не сочетается слово *сутки*.

- а) 1
- б) 5
- в) 12
- г) 22
- д) 20

**Задание 39.** Отметьте примеры сложноподчинённых предложений.

- а) Что бы ни ждало, прикован он был лишь к завтрашнему дню.
- б) Как говорил один мой приятель, у всякого есть совесть, но надо создать для неё условия.
- в) Я вполне самокритичный человек, и не боюсь над собой смеяться.
- г) Не умею точно определить, много ли продолжалось такое моё счастливое бедствие.
- д) Лисий след она принимала за собачий и иногда даже сбивалась с дороги, чего с ней никогда не бывало в молодости.

**Задание 40.** Определите, где в предложении на месте цифр должны стоять запятые.

*Формально главнокомандующим является великий князь (1) однако (2) в непосредственной близости от его штаба (3) в городке Бела (4) расквартирована ставка императора (5) и (6) если учесть (7) что союзная румынская армия подчиняется собственному командующему (8) то на ум приходит уже не двуглавый царь (9) а остроумная русская басня про лебедя (10) рака и щуку.*

Выберите правильный вариант ответа.

- а) 1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10
- б) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
- в) 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10
- г) 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10
- д) 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10



**Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»  
по русскому языку**

**10-11 классы**

**Отборочный этап  
Вариант 2**

**2017-2018**

**Задание 1.** Определите, в каком слове может произноситься мягкий звук [ж'].

- |             |            |
|-------------|------------|
| а) изжарить | в) изжить  |
| б) поджечь  | г) жужжать |

**Задание 2.** Определите, в каком слове неверно выделена буква, обозначающая ударный звук.

- |              |            |
|--------------|------------|
| а) Иконопись | в) вручИшь |
| б) свЁкла    | г) досУха  |

**Задание 3.** Выберите правильные варианты произношения слов.

- |             |               |
|-------------|---------------|
| а) о[п'э]ка | в) о[с'о]длый |
| б) о[п'о]ка | г) о[с'э]длый |

**Задание 4.** Определите, в каких словах нет суффикса -л-.

- |                    |                       |
|--------------------|-----------------------|
| а) пришла          | в) запевала (глагол.) |
| б) запевала (сущ.) | г) кормление          |
|                    | д) стол               |

**Задание 5.** Выпишите из приведенного отрывка из стихотворения Ю. К. Балтрушайтиса слово, содержащее связанный корень (корень, не употребляющийся, например, без приставки), и разделите это слово на морфемы.

И сердце билось и черствело,  
Себя отняв от бытия,  
И вот в груди осиротелой  
Лишь боль проклятья мерил я.

**Задание 6.** Соотнесите латинские выражения и их русские эквиваленты.

- |                                     |                                      |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Tercium non datur.               | А. Хочешь мира – готовься к войне.   |
| 2. Amor non est medicabilis herbis. | Б. Я знаю, что ничего не знаю.       |
| 3. Si vis pacem para bellum.        | В. Третьего не дано.                 |
| 4. Lupus pilum mutat, non mentem.   | Г. Любовь лекарствами не лечится.    |
| 5. Scio me nihil scire.             | Д. Волк меняет шерсть, но не натуру. |

Ответ запишите сочетанием буквы и цифры.

**Задание 7.** Из приведенного ниже отрывка из стихотворения С. А. Есенина выпишите окказионализм и укажите, каким способом он образован (запишите термин).

Ничего, родная! Успокойся.  
Это только тягостная бредь.  
Не такой уж горький я пропойца,  
Чтоб, тебя не видя, умереть.

Я по-прежнему такой же нежный  
И мечтаю только лишь о том,  
Чтоб скорее от тоски мятежной  
Воротиться в низенький наш дом.

**Задание 8.** Напишите недостающее слово в словообразовательной цепи: *ходить* →  
→..... → *вхождение*.

**Задание 9.** Выпишите из стихотворения А. С. Пушкина слово, которое в современном русском языке изменило своё лексическое значение. Подберите современный синоним к этому слову. Запишите этот синоним (1 слово).

Но между тем какой позор  
Являет Киев осажденный?  
Там, устремив на нивы взор,  
Народ, уныньем пораженный,  
Стоит на башнях и стенах  
И в страхе ждет небесной казни.

**Задание 10.** Определите, в каких словах в древности была приставка ОБ-, впоследствии сросшаяся с корнем.

- |                 |                          |
|-----------------|--------------------------|
| а) обыкновенный | в) обежать (вокруг дома) |
| б) обувь        | г) обоняние              |
|                 | д) облагородить          |

**Задание 11.** Даны польские слова с упрощенной транскрипцией и их перевод на русский язык:

głowa [гло́ва] – голова;  
mówienie [мувэ́не] – говорение;  
żreback [ж<sup>h</sup>рэ́бак] – жеребенок;  
milczeń [мильчэ́чь] – молчать;  
jeż [еж] – ёж.

Прочитайте польскую поговорку и напишите её русский эквивалент: *Mowa jest srebrem, milczenie złotem.*

**Задание 12.** Выберите слово, которое образовано иначе, чем остальные.

- |              |              |
|--------------|--------------|
| а) поддержка | в) подсказка |
| б) подножка  | г) выставка  |
|              | д) отсрочка  |

**Задание 13.** В поэме Н. А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо» есть строки:

На баб нарядных гляючи,  
Старообрядка злющая  
Товарке говорит...

Выберите правильные варианты характеристики слова *глядючи*.

- а) страдательное причастие прошедшего времени
- б) действительное причастие прошедшего времени
- в) страдательное причастие настоящего времени
- г) действительное причастие настоящего времени
- д) образовано от глагола *глядеть*
- е) образовано от глагола *глядеться*
- ж) деепричастие совершенного вида
- з) деепричастие несовершенного вида

**Задание 14.** Отметьте, в каких группах оба глагола не используются в форме 1 л. ед. ч.

- |                           |                        |
|---------------------------|------------------------|
| а) колыхаться, колоситься | в) ветвиться, будить   |
| б) сбегаться, дерзить     | г) толпиться, висеть   |
|                           | д) смеркаться, пахнуть |

**Задание 15.** Определите, какой частью речи является выделенное слово в предложении «*Мне просто хочется домой*».

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| а) частицей       | в) категорией состояния |
| б) прилагательным | г) союзом               |
|                   | д) наречием             |

**Задание 16.** Когда у свиньи рождаются поросята, говорят, что она *опоросилась*. А про корову – что она *отелилась*. Определите, что говорят в таких случаях про кобылу.

- |                |                  |
|----------------|------------------|
| а) оконилась   | в) ожеребятилась |
| б) окобылилась | г) ожеребилась   |

**Задание 17.** Определите, в каком варианте содержится правильное продолжение пословицы «Близок локоть ...».

- а) да не достанешь  
б) да не увидишь  
в) да не укусишь  
г) да не заденешь

**Задание 18.** Отметьте то словосочетание, значение которого может быть понято только из контекста.

- а) планирование работы  
б) чтение книги  
в) просмотр передачи  
г) посещение брата

**Задание 19.** Выполнив синтаксический анализ предложения «*Зачем это тебе понадобилось?*», найдите правильную его характеристику.

- а) двусоставное, полное  
б) двусоставное, неполное  
в) односоставное, полное  
г) односоставное, неполное

**Задание 20.** Определите, какой вариант написания надо выбрать в предложении «*Ухряб – (н...) что иное, как символ, конкретный, отдельно взятый символ*».

- а) пишется с *НЕ* отдельно  
б) пишется с *НЕ* слитно  
в) пишется с *НИ* отдельно  
г) пишется с *НИ* слитно

**Задание 21.** Подберите к словам в правой колонке слова из левой колонки так, чтобы образовались устойчивые словосочетания (обратите внимание на то, что при составлении устойчивых сочетаний могут меняться форма и частеречная принадлежность слова). Расположите полученные фразы по порядку следования слов во второй колонке. Если словосочетания будут составлены правильно, то по первым буквам первых слов в словосочетаниях вы прочтёте название известной картины. Напишите фамилию автора картины и название картины.

Прокруст	узел
избиение	изобилие
Лукулл	конюшня
ежовый	футляр
Тришкин	идея
Авгий	ложе
лебедь	Немезида
божий	младенец
рог	пир
Гордий	рукавица
человек	кафтан
фикс	глаза
рука	песня
есть	искра

**Задание 22.** Прочитайте отрывок из стихотворения С. Есенина «В хате».

Пахнет рыхлыми *дроченами*;  
У порога в *дежке* квас,  
Над печурками точеными  
Тараканы лезут в паз.

Определите, какую разновидность русского языка представляют выделенные курсивом слова.

- а) социальный диалект  
б) профессиональный жаргон  
в) территориальный диалект  
г) терминологическая лексика

**Задание 23.** Определите, какова грамматическая основа предложения «*Уменье даёт ученье*». Отметьте верный вариант.

- а) *уменье* – подлежащее, *даёт ученье* – сказуемое  
б) *уменье* – подлежащее, *даёт* – сказуемое  
в) *ученье* – подлежащее, *даёт уменье* – сказуемое  
г) *ученье* – подлежащее, *даёт* – сказуемое



**Задание 24.** Сравните значения глаголов в данных парах: *пить – поить, есть – кормить*. По аналогии решите следующие пропорции:

- а) висеть – \_\_\_\_\_
- б) \_\_\_\_\_ – гасить
- в) тонуть – \_\_\_\_\_
- г) \_\_\_\_\_ – растить

Запишите в каждом варианте слово, которое надо вставить вместо вопроса.

**Задание 25.** Прочитайте стихотворение А. А. Фета:

Шепот, робкое дыханье,  
Трели соловья,  
Серебро и колыханье  
Сонного ручья,

Свет ночной, ночные тени,  
Тени без конца,  
Ряд волшебных изменений  
Милого лица,

В дымных тучках пурпур розы,  
Отблеск янтаря,  
И лобзания, и слезы,  
И заря, заря!..

Выберите правильную грамматическую характеристику предложения.

- а) простое осложнённое предложение
- б) сложное предложение

**Задание 26.** Многие языковые единицы имеют варианты. Определите, в каком случае оба варианта являются нормативными.

- а) (много) полотенцев – полотенец
- б) (нет) джинсов – джинс
- в) (комплект) простыней – простынь
- г) (пачка) макарон – макарон

**Задание 27.** Определите, какое значение имеет выражение *посыпать голову пеплом*.

- а) скорбеть или сожалеть о своих неверных поступках
- б) скрываться, таиться
- в) брать чужую вину на себя
- г) желание забыть о прошлом

**Задание 28.** Определите, какой стилистический приём лежит в основе предложения *«Где стол был яств, / Там гроб стоит»* (Г. Державин).

- а) оксюморон,
- б) антитеза,
- в) градация,
- г) паронимазия,
- д) эпитет

**Задание 29.** Проанализируйте грамматические признаки данных аббревиатур. Найдите слово, отличающееся от других.

- а) ЮУрГУ
- б) МХАТ
- в) СССР
- г) КГБ
- д) МГУ

**Задание 30.** Выпишите из приведённых предложений слова, имеющие омоформы.

Мой окно в своей комнате.  
Я хочу стать учителем.

**Задание 31.** Определите значение выделенной глагольной формы в предложении «*Ответь он прямо, я бы на него не обиделся*».

- а) значение инфинитива
- б) значение будущего времени
- в) значение условного наклонения
- г) значение повелительного наклонения

**Задание 32.** Укажите слово, которое по родовой принадлежности отличается от других.

- а) тапки
- б) ботсы
- в) сланцы
- г) босоножки

**Задание 33.** Укажите, в каком ряду все слова написаны правильно.

- а) инцидент, интриган, компрометировать, пирожное
- б) юристдикция, почтамп, насмешка, бессребреник
- в) поскользнуться, задолженность, скрупулёзный, почтамп
- г) конъюнктура, будущий, военначальник, проволока

**Задание 34.** Отметьте вариант, в котором используется неправильная форма существительного.

- а) новая качеля
- б) новая туфля
- в) цветной тюль
- г) двое сирот

**Задание 35.** Укажите, каких букв никогда не было в русском языке.

- а) еры
- б) дельта
- в) земля
- г) фита
- д) янь

**Задание 36.** Укажите, какие существительные в определённом контексте могут употребляться во множественном числе.

- а) снег
- б) молодёжь
- в) дрожь
- г) сметана
- д) боль

**Задание 37.** Укажите глаголы, от которых можно образовать страдательные причастия и настоящего, и прошедшего времени.

- а) датировать
- б) воспитывать
- в) атаковать
- г) решать
- д) выиграть

**Задание 38.** Определите, с каким числительным не сочетается слово *сутки*.

- а) 1
- б) 7
- в) 13
- г) 23
- д) 30

**Задание 39.** Отметьте примеры сложноподчинённых предложений.

- а) Он талантливый режиссёр, и его картину можно считать событием.
- б) Никто не знал, вернётся ли он в оркестр, сможет ли дальше работать.
- в) Что бы люди ни придумывали, отношения между ними всегда останутся театром.
- г) Классик говорил: хотелось бы вернуть создателю его билет.
- д) Захаров стрелял и промахнулся, чему в душе я порадовался.

**Задание 40.** Определите, где в предложении на месте цифр должны стоять запятые.

*Я многого ждал от той поездки (1) но самое знаменательное в ней оказалось всё же не то(2) что (3) когда я высадился с маленького (4) речного парохода (5) в Изгарке что-то горело (6) однако (7) мне показалось (8) будто (9) никогда я не уезжал (10) не промелькнули многие годы.*

Выберите правильный вариант ответа.

- а) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
- б) 1, 2, 5, 6, 8, 10
- в) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10
- г) 1, 2, 3, 5, 6, 8, 10
- д) 1, 2, 3, 5, 6, 8, 9, 10