



**Многопрофильная
инженерная олимпиада «Звезда»
по русскому языку**

9 класс

Заключительный этап

2017-2018

Вариант 1

Ответы и критерии оценивания

№	ОТВЕТ	ОЦЕНКА
1	Мощь	Всего 3 балла
2	Буква <i>І</i> (<i>i</i>); и десятеричное	Всего 2 балла: 1 б. — за графическое изображение; 1 б. — за название
3	<p>На вопрос в положительной форме можно дать утвердительный ответ, согласившись с собеседником (— <i>Ты поедешь ко мне?</i> — <i>Да. Поеду.</i>); а можно не согласиться с собеседником, дав отрицательный ответ (— <i>Ты поедешь ко мне?</i> — <i>Нет. Не поеду.</i>)</p> <p>Если же вопрос имеет отрицательную грамматическую форму, то ответы «да» и «нет» получаются равнозначными, синонимичными (1. — <i>Ты не поедешь ко мне?</i> — <i>Да. Не поеду.</i> 2. — <i>Ты не поедешь ко мне?</i> — <i>Нет. Не поеду.</i>) Как бы вы ни ответили на вопрос, вы подтверждаете отрицание, содержащееся в вопросе.</p> <p>Герой формулирует вопрос в отрицательной форме, чтобы у его собеседника не было возможности выбора положительного решения</p>	Всего 12 баллов: 6 б. — за подробное объяснение разницы значений вопросов в отрицательной и в положительной грамматических формах; 6 б. — за объяснение причины, по которой был задан вопрос в отрицательной грамматической форме
4	<p><u>Что есть</u> (составное именное сказуемое (СИС): выраж. мест. в им. п. и гл.-связкой в наст. в.) <u>красота</u>?</p>	Всего 5 баллов: 2 б. — за разбор по членам предложения; 1 б. — за правильное определение типа сказуемого; 1 б. — за грам. форму местоимения; 1 б. — за грам. форму глагола
5	<p>Комический эффект возникает в результате использования омонимии (омонимов) <i>душит</i> — <i>убивает</i> и <i>душит</i> — <i>опрыскивает духами</i>.</p> <p>Омонимия — языковое явление, при котором анализируются отношения между лексемами, одинаковыми по форме (звучанию, написанию), но разными по значению. (Вариант ответа: омонимы — слова, одинаковые по звучанию, написанию, но разные по значению.)</p> <p>Среди омонимов выделяют следующие разновидности:</p> <p>1) лексические (полные) омонимы (<i>башенный кран</i> — <i>водопроводный кран</i>);</p>	Всего 10 баллов: 1 б. — за термин; 1 б. — за объяснение термина; по 1 б. — за каждый вид омонимии; по 1 б. — за каждый пример

	<p>2) омографы (графические омонимы) (<i>географический атлас — красный атлас</i>);</p> <p>3) омофоны (фонетические омонимы) (<i>поласкать ребёнка — полоскать бельё</i>);</p> <p>4) омоформы (грамматические омонимы) (<i>лечу на море — лечу зубы</i>)</p>	
6	<p>Доказательством разного происхождения звука [ш] могут служить однокоренные слова, которые можно подобрать к данным, установив тем самым чередование в корне: <i>Сгущение — сгустить; поглощение — поглотить; вождение — воск</i></p>	<p>Всего 3 балла: по 1 б. — за каждый пример с подробным объяснением</p>
7	<p>Двуликий Янус. Неискренний, двуличный, лицемерный человек</p>	<p>Всего 8 баллов: 4 б. — за устойчивое выражение; 4 б. — за объяснение значения</p>
8	[с'н'эх] / [сн'эх]	Всего 3 балла
9	<p><i>Вылюбить. Предпоходное.</i> Используют термин «окказионализм». Вы-любить — способ словообр. прист-ный (преф-ный). Пред-поход-н-ое — способ словообр. прист.-суф. Примеры: <i>вы-страдать, пред-рассвет-н-ый</i></p>	<p>Всего 11 баллов: по 1 б. — за каждое слово; 1 б. — за термин; по 1 б. — за определение способа образования каждого слова; по 1 б. — за выделение словообразовательных морфем; по 2 б. — за каждый подобранный пример</p>
10	<p>Грамматически правильное предложение № 1. 2. <i>Те, кто называет себя правым, далеко не всегда таковыми являются.</i> 3. <i>Прибыла тысяча представителей этой страны.</i></p>	<p>Всего 6 баллов: 2 б. — за определение предложения без ошибки; по 2 б. — за каждое исправленное предложение</p>
11	<p>Чередование гласного в корне наблюдается в словах, в которых корень производящей основы (основы совершенного вида) безударный: <i>остоять — отстоять</i>. Если ударение падает на корневой <i>О</i> производящей основы, то чередования не происходит: <i>узаконить — узаконивать</i>. В слове <i>дотрагиваться</i> чередование незакономерно. Корневой <i>О</i> производящей основы ударный: <i>дотронуться</i>. Примеры слов, подобных глаголу <i>дотрагиваться</i>: <i>оспарить — оспаривать, обработать — обрабатывать</i></p>	<p>Всего 11 баллов: 6 б. — за установление закономерности; 1 б. — за слово <i>дотрагиваться</i>; 4 б. — за выбранное слово</p>
12	<p>Данная форма свидетельствует о том, что во времена А. С. Пушкина существительное <i>постеля</i> имело окончание <i>-я</i> в начальной форме и относилось к 1-му скл. Поэтому по правилам русской грамматики в форме предложного падежа употреблялось окончание <i>-е</i>. Современный вариант — <i>в постели</i>. Существительное 3-го скл. в предл. падеже имеет окончание <i>-и</i></p>	<p>Всего 6 баллов: 4 б. — за подробное объяснение устаревшего правописания; 1 б. — за современную форму; 1 б. — за объяснение современного правописания</p>

13	Часть II Орф. ош. / Пункт. ош.	Максимальное количество баллов – 20
	0 / 0; 1 негруб. / 0; 0 / 1 негруб.	20 б.
	0 / 1 груб; 0 / 2; 0 / 3; 0 / 4; 1 груб. / 0; 1 / 1; 1 / 2; 1 / 3; 2 / 0; 2 / 1; 2 / 2	15 б.
	0 / 5; 1 / 4; 2 / 3; 3 / 0; 3 / 1; 3 / 2	10 б.
	0 / 6; 1 / 5; 2 / 4; 3 / 3; 4 / 0; 4 / 1; 4 / 2; 5 / 0; 5 / 1	5 б.
	Более 5 орф. ош.; 6 пункт.; 6 орф. и пункт. ош. 0 б.	
14	Задание к тексту 1. Явление — неполногласие.	Всего 3 балла.
	Итог	100 баллов

Часть II

Февраль

Стоял февраль. С самого Крещения держалась ясная погода, без ветров и метелей, с крепкими, сердитыми морозами. Глубокий снег ни разу не сгонялся паводками и теперь, скованный ноздреватым настом, мирно покоился на полях.

Из-за отсутствия ветров снег этот покрывал землю ровною, слегка волнистою пеленою; даже вокруг жилищ не было сугробов.

Дороги, не заносимые позёмкою и не заметаемые метелью, были превосходны. Сани не ныряли по ним, как по волнам бушующего моря, и даже ночью, когда было темно, путник не мог бы сбиться с них, ибо отчётливо чернелись на сером фоне зимней ночи правильные ряды соломенных вешек, ещё не разнесённых бурей по степи и не поникших под напором бешеных снеговых волн.

Небо не завешивалось мглою и не закрывалось хмурыми тучами, но с неутомимой яркостью синело и сверкало. Зори не горели, зажигая небо зловещим багрянцем и, подобно пожару, пылая над пустынными снегами, но кротко и тихо сияли, нежно окрашивая и степь, и небо приветливым румянцем и предвещая всё ту же постоянную погоду на завтра.

Днём ослепительно блистало холодное солнце. По ночам высыпали бесчисленные звёзды, тускло мерцал Млечный Путь и светила голубая луна, обливая молчаливые поля меланхолически-сказочным сиянием.

По А. Эртлю

Примечание: для указания на слитное, раздельное, дефисное написание используйте следующие обозначения:

_ – слитное написание, например: (не)_навидеть,

/ – раздельное написание, например: (не) / было,

- – дефисное написание, например: как-(нибудь).



**Многопрофильная
инженерная олимпиада «Звезда»
по русскому языку**

9 класс

Заключительный этап

2017-2018

Вариант 2

Ответы и критерии оценивания

№	ОТВЕТ	ОЦЕНКА
1	Рай	Всего 3 балла
2	Буква И; и восьмеричное	Всего 2 балла: 1 б. — за графическое изображение; 1 б. — за название
3	<p>На вопрос в положительной форме можно дать утвердительный ответ, согласившись с собеседником (— <i>Ты пойдешь ко мне? — Да. Пойду.</i>); а можно не согласиться с собеседником, дав отрицательный ответ (— <i>Ты пойдешь ко мне? — Нет. Не пойду.</i>)</p> <p>Если же вопрос имеет отрицательную грамматическую форму, то ответы «да» и «нет» получаются равнозначными, синонимичными (1. — <i>Ты не пойдешь ко мне? — Да. Не пойду.</i> 2. — <i>Ты не пойдешь ко мне? — Нет. Не пойду</i>) Как бы вы ни ответили на вопрос, вы подтверждаете отрицание, содержащееся в вопросе.</p> <p>Герой формулирует вопрос в отрицательной форме, чтобы у его собеседника не было возможности выбора положительного решения</p>	Всего 12 баллов: 6 б. — за подробное объяснение разницы значений вопросов в отрицательной и в положительной грамматических формах; 6 б. — за объяснение причины, по которой был задан вопрос в отрицательной грамматической форме
4	<p><u>Кто есть</u> (составное именное сказуемое (СИС): выраж. мест. в им. п. и гл.-связкой в наст. в.) <u>человек?</u></p>	Всего 5 баллов: 2 б. — за разбор по членам предложения; 1 б. — за правильное определение типа сказуемого; 1 б. — за грам. форму местоимения; 1 б. — за грам. форму глагола
5	<p>Комический эффект возникает в результате использования омонимии (омофонов) <i>отвари — приготовь при помощи варки и отвори — открой.</i></p> <p>Омонимия — языковое явление, при котором анализируются отношения между лексемами, одинаковыми по форме (звучанию, написанию), но разными по значению. (Вариант ответа: омонимы — слова, одинаковые по звучанию, написанию, но разные по значению.)</p> <p>Среди омонимов выделяют следующие разновидности:</p> <p>1) лексические (полные) омонимы (<i>башенный кран — водопроводный кран</i>);</p>	Всего 10 баллов: 1 б. — за термин; 1 б. — за объяснение термина; по 1 б. — за каждый вид омонимии; по 1 б. — за каждый пример

	<p>2) омографы (графические омонимы) (<i>географический атлас — красный атлас</i>);</p> <p>3) омофоны (фонетические омонимы) (<i>поласкать ребёнка — полоскать бельё</i>);</p> <p>4) омоформы (грамматические омонимы) (<i>лечу на море — лечу зубы</i>)</p>	
6	<p>Доказательством разного происхождения звука [ш] могут служить однокоренные слова, которые можно подобрать к данным, установив тем самым чередование в корне: <i>Вершок — верх; вешать — повесить; рушник — рука</i></p>	<p>Всего 3 балла: по 1 б. — за каждый пример с подробным объяснением</p>
7	<p>Панический страх. Безотчётный, внезапный страх, неожиданно охватывающий человека, вызывающий смятение.</p>	<p>Всего 8 баллов: 4 б. — за устойчивое выражение; 4 б. — за объяснение значения</p>
8	[лух]	Всего 3 балла
9	<p><i>Лунность. Предразлучное.</i> Используют термин «окказионализм». <i>Лунн-ость</i> — способ словообр. суф-ный. <i>Пред-разлуч-н-ое</i> — способ словообр. прист.-суф. Примеры: <i>юн-ость, пред-празднич-н-ый</i></p>	<p>Всего 11 баллов: по 1 б. — за каждое слово; 1 б. — за термин; по 1 б. — за определение способа образования каждого слова; по 1 б. — за выделение словообразовательных морфем; по 2 б. — за каждый подобранный пример</p>
10	<p>Грамматически правильное предложение № 3. <i>1. Сотня юных бойцов из будёновских войск на разведку в поля поскакала.</i> <i>2. Те, кто называет себя правым, далеко не всегда таковыми являются.</i></p>	<p>Всего 6 баллов: 2 б. — за определение предложения без ошибки; по 2 б. — за каждое исправленное предложение</p>
11	<p>Чередование гласного в корне наблюдается в словах, в которых корень производящей основы (основы совершенного вида) безударный: <i>остоЯть</i> — <i>отстАивать</i>. Если ударение падает на корневой <i>О</i> производящей основы, то чередования не происходит: <i>узакОнить</i> — <i>узаконивать</i>. В слове <i>дотрагиваться</i> чередование незакономерно. Корневой <i>О</i> производящей основы ударный: <i>дотрОнуться</i>. Чередование происходит по закону грамматической аналогии. Примеры слов, подобных глаголу <i>дотрагиваться</i>: <i>оспОрить</i> — <i>оспаривать</i>, <i>обработАть</i> — <i>обрабатывать</i></p>	<p>Всего 11 баллов: 6 б. — за установление закономерности; 1 б. — за слово <i>дотрагиваться</i>; 4 б. — за выбранное слово</p>
12	<p>Данная форма свидетельствует о том, что во времена А. С. Пушкина существительное <i>постеля</i> имело окончание <i>-я</i> в начальной форме и относилось к 1-му скл. Поэтому по правилам русской грамматики в форме предложного падежа употреблялось окончание <i>-е</i>. Современный вариант — <i>в постели</i>.</p>	<p>Всего 6 баллов: 4 б. — за подробное объяснение устаревшего правописания; 1 б. — за современную форму; 1 б. — за объяснение современного правописания</p>

	Существительное 3-го скл. в предл. падеже имеет окончание <i>-и</i>	
13	Часть II Орф. ош. / Пункт. ош. 0 / 0; 1 негруб. / 0; 0 / 1 негруб. 20 б. 0 / 1 груб; 0 / 2; 0 / 3; 0 / 4; 1 груб. / 0; 1 / 1; 1 / 2; 1 / 3; 2 / 0; 2 / 1; 2 / 2 15 б. 0 / 5; 1 / 4; 2 / 3; 3 / 0; 3 / 1; 3 / 2 10 б. 0 / 6; 1 / 5; 2 / 4; 3 / 3; 4 / 0; 4 / 1; 4 / 2; 5 / 0; 5 / 1 5 б. Более 5 орф. ош.; 6 пункт.; 6 орф. и пункт. ош. 0 б.	Максимальное количество баллов – 20
14	Задание к тексту 1. Явление — неполногласие.	Всего 3 балла.
	Итог	100 баллов

Часть II

Февраль

Стоял февраль. С самого Крещения держалась ясная погода, без ветров и метелей, с крепкими, сердитыми морозами. Глубокий снег ни разу не сгонялся паводками и теперь, скованный ноздреватым настом, мирно покоился на полях.

Из-за отсутствия ветров снег этот покрывал землю ровною, слегка волнистою пеленою; даже вокруг жилищ не было сугробов.

Дороги, не заносимые позёмкою и не заметаемые метелью, были превосходны. Сани не ныряли по ним, как по волнам бушующего моря, и даже ночью, когда было темно, путник не мог бы сбиться с них, ибо отчётливо чернелись на сером фоне зимней ночи правильные ряды соломенных вешек, ещё не разнесённых бурей по степи и не поникших под напором бешеных снеговых волн.

Небо не завешивалось мглою и не закрывалось хмурыми тучами, но с неутомимой яркостью синело и сверкало. Зори не горели, зажигая небо зловещим багрянцем и, подобно пожару, пылая над пустынными снегами, но кротко и тихо сияли, нежно окрашивая и степь, и небо приветливым румянцем и предвещая всё ту же постоянную погоду на завтра.

Днём ослепительно блистало холодное солнце. По ночам высыпали бесчисленные звёзды, тускло мерцал Млечный Путь и светила голубая луна, обливая молчаливые поля меланхолически-сказочным сиянием.

По А. Эртелю

Примечание: для указания на слитное, отдельное, дефисное написание используйте следующие обозначения:

_ – слитное написание, например: (не)_навидеть,

/ – отдельное написание, например: (не) / было,

-- дефисное написание, например: как-(нибудь).