



**Многопрофильная
инженерная олимпиада «Звезда»
по русскому языку**

6 класс

Заключительный этап

2017-2018

Вариант 1

Ответы и критерии оценивания

№	ОТВЕТ	ОЦЕНКА
1	Указанный звук встречается 3 раза. 1. <i>Что:</i> ч — [ш]. Это слово повторяется два раза. 2. <i>Падшим:</i> ш — [ш]	Всего 3 балла: 1 б. — за указание верного количества; 2 б. — за названные слова (если названы не все слова или есть «лишние», то балл не начисляется)
2	«Цэ», «че», «ша», «ща»	Всего 4 балла: по 1 б. — за каждое правильное название буквы
3	<i>Сей;</i> указательное; совр. синоним — этот	Всего 7 баллов: 2 б. — за местоимение; 2 б. — за разряд; 3 б. — за современный синоним
4	Эти глаголы в прямом значении не называют действия людей. А формы 1-го и 2-го лица могут образовать только глаголы, обозначающие действия людей. Примеры глаголов: <i>вымерзнуть, отзвучать</i>	Всего 6 баллов: 4 б. — за корректное объяснение; по 1 б. — за каждый пример
5	Ошибка в предложении № 1. Неправильно употреблено слово половина. Половина — это одна из двух равных частей целого. Поэтому половина не может быть большей или меньшей. Исправленный вариант: <i>Большую часть свободного времени дети были на пришкольном участке.</i>	Всего 7 баллов: 1 б. — за верное указание номера предложения; 3 б. — за объяснение; 3 б. — за исправленный вариант
6	<i>Игры.</i> Это слово имеет формы мн. ч и ед. ч.: <i>игры — игра.</i> Остальные существительные формы единственного числа не образуют	Всего 6 баллов: 3 б. — за правильный выбор; 3 б. — за корректное объяснение
7	<i>Хливающие</i> (прил.) <i>шорьки</i> (сущ.) <i>пырялись</i> (гл.) <i>по</i> (предл.) <i>наве</i> (сущ.).	Всего 6 баллов: 3 б. — за правильный разбор по членам предложения (за каждую ошибку снимается 1 б., но не более 3); 3 б. — за правильное определение частей речи (за каждую ошибку снимается 1 б., но не более 3)
8	1. <i>У семи нянек дитя без глазу.</i> 2. <i>Один в поле не воин.</i>	Всего 12 баллов: по 6 б. — за каждую пословицу, составленную верно (если пословица составлена неверно, то баллы не начисляются)

9	<p>1. <i>Огурчик</i>. Только в этом слове суффикс -ик. В остальных словах суффикс -чик.</p> <p>2. <i>Снежинка</i>. Только в этом слове суффикс -инк. В остальных словах по два суффикса: -ин, -к</p>	<p>Всего 6 баллов: по 1 б. — за каждое верно указанное слово; по 2 б. — за корректное объяснение</p>
10	<p>1. <i>Как он смел!</i> <i>Смел</i> — краткое прилагательное. Во-первых, слово <i>смел</i> отвечает на вопрос <i>каков?</i>. <i>Он (каков?) смел</i>. Во-вторых, к слову <i>смел</i> можно подобрать синонимичные краткие прилагательные <i>храбр, отважен</i>.</p> <p>2. <i>Как он смел?</i> <i>Смел</i> — глагол. Во-первых, слово <i>смел</i> отвечает на вопрос <i>что делал?</i>. <i>Он (что делал?) смел</i>. Во-вторых, слово <i>смел</i> можно заменить однокоренными глаголами <i>посмел, осмелился</i></p>	<p>Всего 12 баллов: по 3 б. — за указание части речи; по 3 б. — за корректное объяснение</p>
11	<p>Неправильным будет высказывание № 4. Местоимения не могут изменяться по лицам. У личных местоимений категория лица является постоянной</p>	<p>Всего 4 балла: 2 б. — за правильный выбор; 2 б. — за корректное объяснение</p>
12	<p>Позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра. Эти слова являются <i>наречием</i></p>	<p>Всего 7 баллов: 5 б. — за правильный перечень дней недели; 2 б. — за указание на часть речи</p>
13	<p>Часть II Орф. ош. / Пункт. ош.</p> <p>0 / 0; 1 негруб. / 0; 0 / 1 негруб. 20 б.</p> <p>0 / 1 груб; 0 / 2; 0 / 3; 0 / 4; 1 груб. / 0; 1 / 1; 1 / 2; 1 / 3; 2 / 0; 2 / 1; 2 / 2 15 б.</p> <p>0 / 5; 1 / 4; 2 / 3; 3 / 0; 3 / 1; 3 / 2 10 б.</p> <p>0 / 6; 1 / 5; 2 / 4; 3 / 3; 4 / 0; 4 / 1; 4 / 2; 5 / 0; 5 / 1 5 б.</p> <p>Более 5 орф. ош.; 6 пункт.; 6 орф. и пункт. ош. 0 б.</p>	<p>Максимальное количество баллов – 20</p>
Итог		100 баллов

Часть II

Свет осени

На юге осень спускается с гор. Её тропинка проходит мимо кустарников, которые растут на голых скалах, на самых крутых, где ни одному дереву не прицепиться, даже горной сосне.

От дыхания осени листья кустарников становятся багровыми. Издали кажется, что на сером камне кто-то разжёл костёр.

Ещё внизу, в долине, трава по-летнему зелёная, ещё по-летнему пахнут в городских садах только что распустившиеся розы, а в горах, освещающая путь осени, уже загорелись багровые костры.

С каждым днём всё ярче, всё шире разгорается пламя осени, и его искры разлетаются далеко.

Вот уже появились первые вспышки в зелени леса, который щетинится у подножия гор. Это надели свой ярко-оранжевый наряд лесные дикие груши. Искры летят дальше. Уже запылали виноградники, засветились на солнце огромные жёлтые листья инжира. Осень спустилась в долину.

По Н. Надеждиной

(125 слов)

Примечание: для указания на слитное, раздельное, дефисное написание используйте следующие обозначения:

_ – слитное написание, например: (не)_навидеть,

/ – раздельное написание, например: (не) / было,

- – дефисное написание, например: как-(нибудь).



**Многопрофильная
инженерная олимпиада «Звезда»
по русскому языку**

6 класс

Заключительный этап

2017-2018

Вариант 2

Ответы и критерии оценивания

№	ОТВЕТ	ОЦЕНКА
1	Указанный звук встречается 4 раза. 1. <i>Наша</i> : ш — [ш]. 2. <i>Лачужка</i> : ж — [ш]. 3. <i>Что</i> : ч — [ш]. 4. <i>Старушка</i> : ш — [ш]	Всего 3 балла: 1 б. — за указание верного количества; 2 б. — за названные слова (если названы не все слова или есть «лишние», то балл не начисляется)
2	«Цэ», «че», «ша», «ща»	Всего 4 балла: по 1 б. — за каждое правильное название буквы
3	<i>Сей</i> ; указательное; совр. синоним — этот	Всего 7 баллов: 2 б. — за местоимение; 2 б. — за разряд; 3 б. — за современный синоним
4	Эти глаголы в прямом значении не называют действия людей. А формы 1-го и 2-го лица могут образовать только глаголы, обозначающие действия людей. Примеры глаголов: <i>мычать, лаять</i>	Всего 6 баллов: 4 б. — за корректное объяснение; по 1 б. — за каждый пример
5	Ошибка в предложении № 1. Неправильно употреблено слово <i>половина</i> . <i>Половина</i> — это одна из двух равных частей целого. Поэтому <i>половина</i> не может быть большей или меньшей. Исправленный вариант: <i>Большую часть свободного времени дети были на пришкольном участке.</i>	Всего 7 баллов: 1 б. — за верное указание номера предложения; 3 б. — за объяснение; 3 б. — за исправленный вариант
6	<i>Дверцы</i> . Это слово имеет формы мн.ч и ед.ч.: <i>дверцы</i> — <i>дверца</i> . Остальные существительные формы единственного числа не образуют	Всего 6 баллов: 3 б. — за правильный выбор; 3 б. — за корректное объяснение
7	<i>В</i> (предл.) <i>гдуце</i> (сущ.) <i>рымит</i> (гл.) <i>здопастный</i> (прил.) <i>Брандашмыг</i> (сущ.)!	Всего 6 баллов: 3 б. — за правильный разбор по членам предложения (за каждую ошибку снимается 1 б., но не более 3); 3 б. — за правильное определение частей речи (за каждую ошибку снимается 1 б., но не более 3)

8	<p>1. Семеро одного не ждут. 2. Одна ласточка весны не делает.</p>	<p>Всего 12 баллов: по 6 б. — за каждую пословицу, составленную верно (если пословица составлена неверно, то баллы не начисляются)</p>
9	<p>1. Шапочка. Только в этом слове суффикс -к. В остальных словах суффикс -очк. 2. Подорожник. Только в этом слове приставка по-. В остальных словах приставка под-</p>	<p>Всего 6 баллов: по 1 б. — за каждое верно указанное слово; по 2 б. — за корректное объяснение</p>
10	<p>1. Как он смел! Смел — краткое прилагательное. Во-первых, слово <i>смел</i> отвечает на вопрос <i>каков?</i>. Он (<i>каков?</i>) смел. Во-вторых, к слову <i>смел</i> можно подобрать синонимичные краткие прилагательные <i>храбр, отважен</i>. 2. Как он смел? Смел — глагол. Во-первых, слово <i>смел</i> отвечает на вопрос <i>что делал?</i>. Он (<i>что делал?</i>) смел. Во-вторых, слово <i>смел</i> можно заменить однокоренными глаголами <i>посмел, осмелился</i></p>	<p>Всего 12 баллов: по 3 б. — за указание части речи; по 3 б. — за корректное объяснение</p>
11	<p>Неправильным будет высказывание № 1. Существительные по родам не изменяются. Род — постоянный признак</p>	<p>Всего 4 балла: 2 б. — за правильный выбор; 2 б. — за корректное объяснение</p>
12	<p>Позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра. Эти слова являются <i>наречием</i></p>	<p>Всего 7 баллов: 5 б. — за правильный перечень дней недели; 2 б. — за указание на часть речи</p>
13	<p>Часть II Орф. ош. / Пункт. ош.</p> <p>0 / 0; 1 негруб. / 0; 0 / 1 негруб. 20 б.</p> <p>0 / 1 груб; 0 / 2; 0 / 3; 0 / 4; 1 груб. / 0; 1 / 1; 1 / 2; 1 / 3; 2 / 0; 2 / 1; 2 / 2 15 б.</p> <p>0 / 5; 1 / 4; 2 / 3; 3 / 0; 3 / 1; 3 / 2 10 б.</p> <p>0 / 6; 1 / 5; 2 / 4; 3 / 3; 4 / 0; 4 / 1; 4 / 2; 5 / 0; 5 / 1 5 б.</p> <p>Более 5 орф. ош.; 6 пункт.; 6 орф. и пункт. ош. 0 б.</p>	<p>Максимальное количество баллов – 20</p>
Итог		100 баллов

Часть II

Свет осени

На юге осень спускается с гор. Её тропинка проходит мимо кустарников, которые растут на голых скалах, на самых крутых, где ни одному дереву не прицепиться, даже горной сосне.

От дыхания осени листья кустарников становятся багровыми. Издали кажется, что на сером камне кто-то разжёт костёр.

Ещё внизу, в долине, трава по-летнему зелёная, ещё по-летнему пахнут в городских садах только что распустившиеся розы, а в горах, освещая путь осени, уже загорелись багровые костры.

С каждым днём всё ярче, всё шире разгорается пламя осени, и его искры разлетаются далеко.

Вот уже появились первые вспышки в зелени леса, который щетинится у подножия гор. Это надели свой ярко-оранжевый наряд лесные дикие груши. Искры летят дальше. Уже запылали виноградники, засветились на солнце огромные жёлтые листья инжира. Осень спустилась в долину.

По Н. Надеждиной
(125 слов)

Примечание: для указания на слитное, раздельное, дефисное написание используйте следующие обозначения:

_ – слитное написание, например: (не)_навидеть,

/ – раздельное написание, например: (не) / было,

- – дефисное написание, например: как-(нибудь).