

**Многопрофильная инженерная олимпиада «ЗВЕЗДА»
РУССКИЙ ЯЗЫК**

**ОЧНЫЙ ТУР
Задания**

2015-2016

МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ИНЖЕНЕРНАЯ ОЛИМПИАДА

«ЗВЕЗДА»

«РУССКИЙ ЯЗЫК»

2015/16 УЧ.Г.

9 КЛАСС

Часть I

Задание 1. Дана зашифрованная фраза на русском языке.

Шыр-пир ю ппяюжгы зэлэмьгый гёсрыг, фёд гяг, фёд гяг, зэлэмьгый гёсрыг.

Расшифруйте и запишите эту фразу. Объясните своё решение.

Задание 2. Названия каких двух животных можно составить из этих букв: ЕОДЬМВКЕТЕД? Напишите эти названия. Вспомните и запишите по два фразеологизма с каждым из полученных слов (форму слова менять можно, однокоренные слова использовать нельзя). Объясните их значение.

Задание 3. Слово *щипцы* теоретически может быть передано средствами русской графики иначе, например *счебцы*. Докажите это положение, привлекая в качестве аргумента другие русские слова.

Задание 4. Назовите стилистический прием, использование которого объединяет следующие примеры:

1. *В музее есть два Рембрандта.*

2. *Эй, борода! а как проехать отсюда к Плюшкину, так, чтоб не мимо господского дома?* (Гоголь).

Дайте определение этому приему.

Придумайте и напишите предложение, которое может служить примером использования этого приема.

Задание 5. Прочитайте пословицы других славянских народов и подберите к ним русские эквиваленты. Объясните их смысл.

1. *Můj dům — můj hrad* (чешск.).

2. *Mowa jest srebrem, milczenie złotem* (пол.).

Задание 6. В каком из нижеприведенных слов произошло наложение морфем? Объясните свой выбор.

Раззадорить, разевать, преддверие, усугубить, подучить.

Задание 7. Выпишите из приведенного ниже четверостишия слово, построенное по схеме: приставка + корень + нулевой формообразующий суффикс + нулевое окончание. Укажите грамматические значения формообразующего суффикса и окончания.

И он мне грудь рассек мечом,

И сердце трепетное вынул,

И уголь, пылающий огнем,

Во грудь отверстую водвинул.

Задание 8. Что общего у слов *калач* и *свадьба* с точки зрения истории орфографии? Свой ответ поясните, опираясь на этимологию слов и наличие однокоренных слов.

Задание 9. К старославянским по происхождению словам *враг* и *плен* подберите исконно русские соответствия. Приведите примеры современных слов, в которых сохранился русский вариант корня (по одному слову на каждый корень).

Задание 10. Подчеркните слово *один* как член предложения в каждом из примеров и укажите, в роли какой части речи оно выступает.

1. У меня есть один номер этого журнала, за остальными придётся идти в библиотеку.
2. Задание сложное – один Виталий может его выполнить.
3. Тут тебя один человек спрашивает.

Задание 11. Проанализируйте семантические, морфологические и синтаксические признаки данных слов и объедините их в две группы. Объясните своё решение.

Горничная, гостиная, нищий, прачечная, горячее, учительская, лесничий, будущее, военный, больной.

Часть II

Задание 12. Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания.

Мы р...ждены чтоб сказку сделать былью? Если говорить о нынешнем положении с лесом в стране то думает...ся сделать это просто необх...димо. Судите сами нынешняя «быль» складывается...ся из загубле(н,нн)ого покореже(н,нн)ого сожже(н,нн)ого зарытого в землю утопле(н,нн)ого в реке леса. А «сказка» прежде поч...тание бережное порой даже треп...тное отношение к делу к «зап...ведным рощам» основа(н,нн)ое на... Можно сказать на су...вериях предра(с, сс)удках страхе перед таинстве(н,нн)ыми силами природы. Но можно выразит...ся и (по)другому на основе высокой культуры (обще)человеческой народной религиозной (фольклорно)были(н,нн)ой.

Лес сч...тали в народе могущ...стве(н,нн)ый волшебник. Колючая сорная трава чертоп...лох поможет отогнать (не)чистую силу.

Для крестьянина лес первый подска...чик и благ...детель дает ук...зания когда пахать се...ть и т. д. Разв...рнулся дубовый лист значит земля вошла в полную силу «коли на дубу макушка с опушкой будеш... мер...ть овес кадушкой».

Березовый лист стал уже вел...чиной с полушку стало быть пора запах...вать пашню и на Егорья выезжает даже самая «ленивая соха». По обилию шишек на ели судят о хорошем ур...жае на все яровые такое(же) изобилие на соснах предв...щает богатый ур...жай одного ячменя.

Велик лес но и у него есть хозяин. Это конечно же леший. Кто(же) он такой как выгляд...т что любит или ненавид...т? С лешим существует множество сказаний и п...верий рожде(н,нн)ых в народе.

З...вут его в разных местах Ро(с,сс)ии (по)разному леший лесовик лешак вольный ляд и т. д. Селит...ся он предпоч...тает в еловых ма(с,сс)ивах. Происх...ждения утв...рждают бывает разного. Чаще это так сказать «натуральная природная (не)чисть».

Примечание: для указания на слитное, раздельное, дефисное написание используйте следующие обозначения:

_ – слитное написание, например: (не)_навидеть,

/ – раздельное написание, например: (не) / было,

- – дефисное написание, например: как-(нибудь).

Задание 13. Выпишите из данного текста диалектизмы.

Укажите значения слов «полушка» и «соха», определите историзмы это или архаизмы, и докажите это.

Критерии оценивания олимпиадных заданий:

№	ОЦЕНКА												
1	Всего 6 баллов: 3 б. – за правильную расшифровку; 3 б. – за подробное объяснение												
2	Всего 10 баллов: 2 б. – за каждое найденное слово; 4 б. – за каждый <u>правильный</u> фразеологизм; 4 б. – за каждое <u>правильное</u> значение.												
3	Всего 6 баллов: по 2 б. – за полное объяснение каждого звука (буквы)												
4	Всего 4 балла: 1 б. – за правильно названный стилистический приём; 2 б. – за определение; 1 б. – за пример												
5	Всего 6 баллов: по 2 б. – за каждый правильный русский эквивалент (4 б.); по 1 б. – за каждое правильное объяснение (2 б.)												
6	Всего 3 балла												
7	Всего 3 балла												
8	Всего 6 баллов: 2 б. – за правильный ответ на вопрос; 4 б. – за полное объяснение орфографических изменений в словах												
9	Всего 6 баллов: 2 б. – за русские соответствия; 4 б. – за примеры современного употребления корня												
10	Всего 9 баллов: 3 б. – за каждый правильно определённые члены предложения; 6 б. – за правильно определённые части речи												
11	Всего 11												
12	Максимальное количество баллов (при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок) – 20 <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>Орф. ош./ Пункт. ош.</th> <th>Баллы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 / 0; 1 негруб. / 0; 0 / 1 негруб.</td> <td>20 б.</td> </tr> <tr> <td>0 / 1 груб.; 0 / 2; 0 / 3; 0 / 4; 1 груб. / 0; 1 / 1; 1 / 2; 1 / 3; 2 / 1; 2 / 2</td> <td>15 б.</td> </tr> <tr> <td>0 / 5; 1 / 4; 2 / 3; 3 / 0; 3 / 1; 3 / 2;</td> <td>10 б.</td> </tr> <tr> <td>0 / 6; 1 / 5; 2 / 4; 3 / 3; 4 / 0; 4 / 1; 4 / 2; 5 / 0</td> <td>5 б.</td> </tr> <tr> <td>Более 6 ошибок</td> <td>0 б.</td> </tr> </tbody> </table>	Орф. ош./ Пункт. ош.	Баллы	0 / 0; 1 негруб. / 0; 0 / 1 негруб.	20 б.	0 / 1 груб.; 0 / 2; 0 / 3; 0 / 4; 1 груб. / 0; 1 / 1; 1 / 2; 1 / 3; 2 / 1; 2 / 2	15 б.	0 / 5; 1 / 4; 2 / 3; 3 / 0; 3 / 1; 3 / 2;	10 б.	0 / 6; 1 / 5; 2 / 4; 3 / 3; 4 / 0; 4 / 1; 4 / 2; 5 / 0	5 б.	Более 6 ошибок	0 б.
Орф. ош./ Пункт. ош.	Баллы												
0 / 0; 1 негруб. / 0; 0 / 1 негруб.	20 б.												
0 / 1 груб.; 0 / 2; 0 / 3; 0 / 4; 1 груб. / 0; 1 / 1; 1 / 2; 1 / 3; 2 / 1; 2 / 2	15 б.												
0 / 5; 1 / 4; 2 / 3; 3 / 0; 3 / 1; 3 / 2;	10 б.												
0 / 6; 1 / 5; 2 / 4; 3 / 3; 4 / 0; 4 / 1; 4 / 2; 5 / 0	5 б.												
Более 6 ошибок	0 б.												
13	Всего 10 баллов: 4 б. – за каждый диалектизм; по 4 б. – за объяснение значений указанных слов; 2 б. – за доказательство												
	Максимально: 100 баллов												