

**Многопрофильная инженерная олимпиада «ЗВЕЗДА»
РУССКИЙ ЯЗЫК**

ОЧНЫЙ ТУР

Задания

2015-2016

МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ИНЖЕНЕРНАЯ ОЛИМПИАДА

«ЗВЕЗДА»

«РУССКИЙ ЯЗЫК»

2015/16 уч.г.

7 КЛАСС

Часть I

Задание 1. Прочтите слово *гость*, напишите его транскрипцию.

Из фразы «Жил старик со своею старухой у самого ... моря» выпишите слова, в которых есть звуки из данного слова (по каждому звуку отдельно).

Задание 2. Найдите в приведённом ниже отрывке из детской песни слово с двумя окончаниями. Выпишите это слово и выделите в нём окончания.

*Затянулась бурой тиной
Гладь старинного пруда...
Ах, была, как Буратино,
Я когда-то молода...
Был беспечным и наивным
Черепахи юной взгляд.
Все вокруг казалось дивным
Триста лет тому назад...
Ю. Энтин*

Задание 3. Объясните, в каком значении употреблено выделенное слово в отрывке из стихотворения А. С. Пушкина.

*Слух обо мне пройдёт по всей Руси великой
И назовет меня всяк сущий в ней язык:
И гордый внук славян, и финн, и ныне дикой
Тунгус, и друг степей калмык.*

Задание 4. Может ли в русских словах приставка стоять после корня? Приведите два примера таких слов, если они существуют.

Задание 5. Даны польские слова в упрощённой транскрипции и их перевод на русский язык:

tarty [тарты] – тёртый; zza [zza] – из-за; chwytanie [хвытане] – хватание.

Как с польского языка переводится название одного из церковных праздников – *Zmartwychwstanie*?

- а) Воскресение Христово; в) Успение Пресвятой Богородицы;
б) Преображение Господне; г) Рождество.

Задание 6. Приставка *пере-* может придавать глаголу такие значения:

- 1) действие, повторяющееся заново;
2) действие, производимое в слишком большом количестве, свыше нормы;
3) движение через что-то или из одного места в другое.

Подберите по одному глаголу на каждое значение приставки. Составьте с этими глаголами предложения, чтобы было понятно значение приставки.

Задание 7. Правописание каких слов можно проверить, зная, что в древнерусском языке были такие слова, как: *бѣрестень* – *короб*; *кѣрзити* – *плести*; *цѣп* – *палка*?

Задание 8. Даны глаголы: *очутиться, молоть, брезжить, значить, выкипеть, выздороветь, махать, сыпать, летать, гонять*. Употребляется ли каждый из этих глаголов в форме 1 л. ед. ч.? Если да, то запишите образованные формы. Если нет, то объясните причину отсутствия формы у каждого глагола.

Задание 9. Существует ли в русском языке слово, которое состоит из одной буквы и входит в разряд знаменательных (самостоятельных) частей речи? Подтвердите свой ответ примером. Если такое слово есть, определите, к какой части речи оно относится и изменяется ли. Если изменяется, то определите, по каким признакам, и укажите, в чём особенность форм этого слова.

Задание 10. Запишите искусственно созданное предложение. По формальным грамматическим признакам определите и укажите, к какой части речи относится каждое слово. Выполните синтаксический разбор предложения.

Калуша разбызила клямсы и зюмо-зюмо волит.

Задание 11. Проанализируйте грамматические признаки слов и найдите одно «лишнее» слово в каждой группе. Подробно объясните свой выбор:

- а) высокий, горячий, светлый, умный, майский;
- б) книга, полтора, Европа, гектар, стакан;
- в) консервы, конфеты, опилки, духи, сливки;
- г) человек, волк, инженер, врач, слон;
- д) лететь, ненавидеть, обессилить, ходить, хотеть.

Задание 12. Укажите, каким членом предложения является глагол в неопределённой форме (выделены курсивом) в следующих предложениях.

- 1. Мама заставила меня *съесть* несколько ложек супа.
- 2. Ты пришёл сюда *посмотреть* известные картины.
- 3. *Курить* очень вредно.
- 4. Тут я *кричать*, а вода в рот льётся.
- 5. Я советую вам *петь* в народном хоре.
- 6. У тебя была уникальная возможность *решить* всё мирным путём.

Часть II

Задание. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

Зелёную иву увид...ш... повсюду в ог...родах в садах у прое...жих д...рог. (Н...) мало растёт её по б...регам лесных реч...нок вдоль руч...ёв. Люди (по) разн...му называют иву.

Ещё (не) заз...л...нел (по) весе...нему лес а уж цветёт отражаясь в талой воде ж...лтыми пуховками нежная ива. Как только чуть (чуть) пр...гре...т со...нце сразу в...ются над цветущ...ми ивами соб...рая з...л...тую пыльцу выл...тевшие из ул...ев пчёлы.

Ива (н...) пр...хотливое дерево. Можно срубить или срезать её тонкий ствол и воткнуть даже (н...) глубоко в землю но он прим...тся пуст...т корни начнёт расти.

В ивовых зар...слях (с) начала весны поселяются солов...и и (без) устали расп...вают свои песни. Корни ив защищают от размыва вешней водой устрое...ные людьми плотины. Изредк... вздрагивая от (н...) значай набежавш...го ветра (н...) громко шепч...тся ива обнажая серебристую изнанку своих лист...ев.

Примечание: для указания на слитное, раздельное, дефисное написание используйте следующие обозначения:

_ – слитное написание, например: (не)_навидеть,

/ – раздельное написание, например: (не) / было,

- – дефисное написание, например: как-(нибудь).

Критерии оценивания олимпиадных заданий:

№	ОЦЕНКА												
1	Всего 8 баллов. Если для какого-либо звука указано неверное количество употреблений (названы не все или названы лишние), то ответ по этому звуку не засчитывается												
2	Всего 3 балла												
3	Всего 3 балла												
4	Всего 4 балла: по 2 б. – за каждое правильно подобранное слово												
5	Всего 4 балла												
6	Всего 6 баллов: по 1 б. – за каждое правильное слово; по 1 б. – за каждое предложение												
7	Всего 6 баллов: по 2 б. – за каждое слово												
8	Всего 20 баллов												
9	Всего 4 баллов												
10	Всего 6 баллов: по 0,5 б. – за каждую правильно определённую часть речи (3 б.); по 0,5 б. – за каждый правильно определённый член предложения (3 б.)												
11	Всего 10 баллов: по 1 б. – за каждое «лишнее» слово; по 1 б. – за полное объяснение												
12	Всего 6 баллов: по 1 б. – за каждый правильный ответ												
13	<p>Максимальное количество баллов (при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок) – 20</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;">Орф. ош./ Пункт. ош.</th> <th style="width: 30%;">Баллы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 / 0; 1 негруб. / 0; 0 / 1 негруб.</td> <td style="text-align: center;">20 б.</td> </tr> <tr> <td>0 / 1 груб.; 0 / 2; 0 / 3; 0 / 4; 1 груб. / 0; 1 / 1; 1 / 2; 1 / 3; 2 / 1; 2 / 2</td> <td style="text-align: center;">15 б.</td> </tr> <tr> <td>0 / 5; 1 / 4; 2 / 3; 3 / 0; 3 / 1; 3 / 2;</td> <td style="text-align: center;">10 б.</td> </tr> <tr> <td>0 / 6; 1 / 5; 2 / 4; 3 / 3; 4 / 0; 4 / 1; 4 / 2; 5 / 0</td> <td style="text-align: center;">5 б.</td> </tr> <tr> <td>Более 6 ошибок</td> <td style="text-align: center;">0 б.</td> </tr> </tbody> </table>	Орф. ош./ Пункт. ош.	Баллы	0 / 0; 1 негруб. / 0; 0 / 1 негруб.	20 б.	0 / 1 груб.; 0 / 2; 0 / 3; 0 / 4; 1 груб. / 0; 1 / 1; 1 / 2; 1 / 3; 2 / 1; 2 / 2	15 б.	0 / 5; 1 / 4; 2 / 3; 3 / 0; 3 / 1; 3 / 2;	10 б.	0 / 6; 1 / 5; 2 / 4; 3 / 3; 4 / 0; 4 / 1; 4 / 2; 5 / 0	5 б.	Более 6 ошибок	0 б.
Орф. ош./ Пункт. ош.	Баллы												
0 / 0; 1 негруб. / 0; 0 / 1 негруб.	20 б.												
0 / 1 груб.; 0 / 2; 0 / 3; 0 / 4; 1 груб. / 0; 1 / 1; 1 / 2; 1 / 3; 2 / 1; 2 / 2	15 б.												
0 / 5; 1 / 4; 2 / 3; 3 / 0; 3 / 1; 3 / 2;	10 б.												
0 / 6; 1 / 5; 2 / 4; 3 / 3; 4 / 0; 4 / 1; 4 / 2; 5 / 0	5 б.												
Более 6 ошибок	0 б.												
	Максимально: 100 баллов												